

新教师岗前培训的自我鉴定(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新教师岗前培训的自我鉴定篇一

教师：一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最终踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表正因最终能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，正因我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，仅有具备全面的素质，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。透过新时期师德行为规范培训，我懂得了比学高为师，德高为范；更重要的，还是对自我所从事的职业的价值和好处的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师务必时刻牢记自我肩负的社会和历史职责，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面可是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我

们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，可是科研意识却不能忘记，它就应伴随着我们的成长。正因这种实践加理论的科学方法能够加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。能够方便我们从中找到不足，鉴定经验。当然，不足要透过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

透过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新教师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮忙。使我们对家庭教育的好处有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同构成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会发奋去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新教师岗前培训的自我鉴定篇二

新教师培训自我鉴定

从9月份进入市中心中学工作已将近半年的时间，虽已积累工作经验但也算是教育界新人。经过这为期半年时间的努力工作和不断学习，我受益匪浅。这对我这半年工作的得与失都

进行了工作总结，发扬好的地方改进不足的地方，走过的路已是一段精彩的回忆，借着这份精彩我将我以后的工作有信心演绎的更加完整。接下来我将我半年来的工作做一下新教师自我鉴定：

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的状况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学

中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

我的工作自我鉴定已经完毕，成绩的获得也是我教育路上的动力。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

【扩展阅读篇】

新教师岗前培训的自我鉴定篇三

新教师培训之后，你对教育有了深入的思考与研究吧。那么你要怎么去写新教师培训自我鉴定汇报呢？下面由本小编精心整理的新教师培训自我鉴定汇报，希望可以帮到你哦！

20xx年10月，我有幸参加新邵县新进教师岗前培训，获益匪浅，无论是对于我们青年教师提高教学水平而言，还是对增强自身综合素质、修心养性而言，都特别难能可贵。学校的中心工作是教育，办好学校要靠教师，离开教师，教育就是无源之水，无本之木。学校工作离不开教师，青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校未来发展的希望，是学校可持续发展的根本所在。感谢县教育局领导以及学校领导的精心安排，更感谢多位主讲教师在百忙中给我们新进教师带来营养颇丰的精神食粮。

通过对《小学语文教学示范研讨课》、《小学数学教学示范研讨课》、《初一语文教学汇报课》、《初一语文教学样板课》、《教育教学常规管理》、《新教师专业成长之路》、《新教师学会做安全教育工作》、《新教师》等课程的学习，以及为期三天的网络远程跟踪研修，看了远程培训教学光盘。心得如下：

一、要加强师德修养

通过学习，我深刻认识到加强师德修养，不断提高教师的思想政治素质，注重学生的人格培养已刻不容缓。推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。教书育人，重在育人。“为人师表”这四个字应该成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅代表着他自己的修养和品性，更代表了我们学校的教师团体。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更是要教会学生如何做人。这就要求我们教师自己本身首先应该具有健全的人格、优良的品行和可以以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就必须做出的最为庄重而神圣的选择和承诺。我喜热爱教师这个职业，崇尚教师这个职业，敬重教师这个职业，将来也同样会以自己的一言一行实践自己对自己承诺的尊重，把教书育人当作自己的一种崇高的追求，根据新时期对高等学校教师的要求，尽我自己全部的努力，成为一个德才兼备的初级中学教师。

二、要注意教学方法，认真组织教学过程

在教学方法、教学手段及组织教学方面，多位知名教授的讲解给了我很大的启发。理论教学是实践教学的基础，学生只有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和注意事项，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能达到理论和实践结合的目的，最终掌握学习内容。在理论教学过程中，必须按照理论教学规范要求，高质高量地完成授课计划的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带领下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不同的学习对象，组织相适宜的教学内容，采取特殊的教学手段和方法。对以往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

三、要转变教育观念，培养学生创新能力

通过此次学习，在极大的转变教育观念的同时，我更深刻认

识到：创新作为教育的核心，必将成为21世纪中国教育的主题。没有观念的更新，就没有创新的行动。高等学校教学要创新，必须转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。

由“师道尊严”向师生平等转变，建立民主合作的教学观。由传授知识为主向指导自学为主转变。树立“学生会学习的学习观念”。教好课早已不仅仅只是把头脑中的知识复制给学生那么简单，这就要求教师们，尤其是我们刚刚走向工作岗位的年轻教师们，转变教育观念和方法，不但要教授学生基础知识，更要激发和保护学生的学习热情，在传授知识的同时培养学生的学习方法 and 创新意识及能力，而这恰恰是我们年轻教工需要向老教工们虚心学习和讨教的。

四、要有一颗爱心

当一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还必须有对学生的一片爱心，通过自己无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。“教育的一切都源自于爱”这句话便是最好的答案。如果没有爱心，却去找寻什么教育的“技巧”，终是舍本逐末之举，到头来这也只能事倍功半。教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自己的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

五、把安全放在第一位

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。生命是神圣的，是最重要的。要时刻教育孩子注意保护自己，远离危险。我要用青春的热情点燃自己事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，更要为我们学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。

8月13——8月15日在本校举办的新进教师培训已接近尾声，虽然时间紧促，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给大家丰富而深刻的相关知识，作为受训的一员也从中得到了一些新的认识和感受，现呈现如下：

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧！但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。诚然，无愧于学生和自我很重要。但是倘若仅仅是当事实凸显出来了进行解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于浮躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中体现出发自内心的关怀，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。而困惑的主要来源在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经验匮乏，操作效果不明显。经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的有能力并且敢于积极参与。刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或查阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。

本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同学生的类型分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚定执着。一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座激励塔，也可以说是一个榜样，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和发展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。只要坚定选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经验外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

最后，感谢这次班主任培训给了我如此之多、之全方位的指导，我将不遗余力地在以后的教学中充分实践，相信定能在

努力配合促进学校发展的同时，实现个人的专业化成长。

为使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况，及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，掌握新课程教育教学基本理念、规律和方法，保证各位新进教师能尽快站稳讲台，顺利开展各项教学教研常规工作，学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量，对本期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任(生活班主任)工作，尽快了解学校发展历史、规章制度和现状，掌握新课程教育教学规律以及及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的办学理念和发展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训，各位新进教师感受最深的是以下三个方面：

一、教师的知识结构

教师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天，作为一个教师，我们不仅要具备所教学科的知识，同时还应具备教育学和心理学方面的知识，“水之积也不厚，负大舟也无”力。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好教师，必须同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深邃独到的教育思想。

二、教师的个人行为

作为一个教师，一个“传道授业解惑”的人民教师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上具有说服力，我们应该从小处着眼，处处注意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作责，作为一个学识渊博的教师，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧着一颗心来，不带半根草去。”

三、能够设身处地为学生着想

作为一个教师，今天能够站在讲台称作教师，那么他必定是

从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想行为，我们应该是能了解和体会的，所以对于学生的所作所为我不应该感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

新教师岗前培训的自我鉴定篇四

新教师岗前培训逐渐进入尾声，因为心怀对教育的理想，我们走在一起，因为各位名师的经验传授，我们一路感化，一路成长。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括教师在校园安全事故中的责任、名师成长足迹——心会跟爱一起走、关于依法治校的几点思考、新教师职场生涯第一课、教师语言的运用技巧、心理健康教育对课程改革的几点思考，以及针对我们数学教师设置的“合格的数学教师应具备的素质”和“数学教学设计与激趣艺术”等诸多方面的系统学习。这次培训，为我们踏入职场带来了第一缕阳光，使我受益匪浅。

作为一名小学数学教师，首先你需要具备良好的师德品质，精深的数学文化素质，以及全面的能力素质。我们必须心存爱心，做每一位学生的护花使者，善待每一位学生，成为对学生具有正面影响的“重要他人”，只因为“爱是教育最美的语言”。

教师道路任重而道远，而我们不能仅仅只作为一名教书匠，那不是我们应有的目标。我们给予学生的，不应该仅仅是知识，更应该是掌握知识的方法与技巧，这就是“授人以鱼不如授人以渔”。让我们的数学课堂成为充满灵性的课堂，让每一位学生在做中学，玩中学，让老师成为课堂的引导者，学生成为课堂的主体，从而使我们的数学课堂焕发生命的活

力。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

新教师岗前培训的自我鉴定篇五

[摘要]高校教师岗前培训是高校新教师上岗前必需的重要环节。目前北京市各高等院校大多只是参加由北京市高等学校师资培训中心举办的北京市高等学校教师岗前培训。本文提出了应增加校内岗前培训环节从而完善高校教师岗前培训工作。

[关键词]高校新教师岗前培训现状建议

1、有助于提高新教师的教育教学水平

目前多数高校所引进的新教师都具有硕士以上学历，他们都具有较深厚的任教学科的专业知识。但多数新教师未曾接受过教学技能方面的专门培训，教学方法和经验比较欠缺，不具备驾驭大学课堂教学的技能。高校教师不仅要具有专业化的知识体系，还应具备专业化的教学技能。岗前培训能够帮助新教师掌握高等教育的基本理论，掌握作为教师应具备的基本素质。

2、有助于提高新教师的思想政治素质

高尚的师德是创建高水平大学的必备要素，学校要完成人才培养、科学研究和社会服务的重要任务，就必须拥有一支具备较高思想道德素质的教师队伍。但是，在市场经济大潮的

影响下，一些青年教师淡化了对理想的追求，功利倾向严重，育人意识退化。通过岗前培训，有助于新教师树立崇高的职业理想、强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。

3、有助于提高新教师的科学研究能力

在科研方面，一方面青年教师很少能承接到较高级别的科研项目，另一方面，青年教师发表在核心刊物的论文太少，独创性的学术著作更少，获得专利的科技成果也不多。科学研究和人才培养相结合是高等学校的特色和优势。岗前培训能够帮助青年教师掌握科学研究工作的基本知识和技能，增强青年教师的科研创新意识，提高青年教师的自主创新能力。

4、有助于新教师尽快完成角色转换

岗前培训是帮助青年教师尽快完成角色转换的重要途径。高校教师主要来源于非师范院校的毕业生，他们中绝大多数没有高校教学经历。学校有必要通过岗前培训帮助他们完成这一转变，使他们具备教师职业所必需的教育科学理论知识，了解大学教师的职业规范，培养其热爱教师职业的思想。

目前北京市各高等院校都参加由北京市高等学校师资培训中心举办的北京市高等学校教师岗前培训。培训课程包括《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高等教育法规概论》、《高等学校教师职业道德修养》、《大学教学技能》，共五门课程。《高等教育学》目的在于使教师了解高等教育学的基本理论，拓宽教育视野，初步确立科学的教育观念，掌握从事高校教学、德育及科研等工作的基本知识；《高等教育心理学》目的在于使教师掌握高校教育工作中所必需的心理知识，了解大学生的心理特点，熟悉教育活动中的心理现象和规律，提高教育教学工作的技能和水平；《高等教育法规概论》目的在于使教师了解教育法规的基本知识，进一步树立依法从教的观念，成为懂法、守法、护法的人民教师；《高等学校教师职业道德修养》目的在于使大学青年教师明

确教师职业道德修养的意义，特别是在改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的历史条件下提高个人道德觉悟的必要性。

校内岗前培训应包括以下几个环节。

1、新教工座谈会

通过召开新教师座谈会，可以给新教师们提供一个相互融合、相互交流、取长补短、共同发展的平台。另外，新教工座谈会可以使新老教师尽快熟悉环境，融入新的城市。

出席新教工座谈会的领导应包括在校的所有校级领导，以及党政办公室、组织部、宣传部、工会、团委、教务处、研究生院、科研处、人事处、后勤处等部门的负责人。新教工座谈会应包括以下几个内容：一是学校领导与青年教职工见面，校领导介绍高校的价值观念和高校的形象以及学校历史沿革、现实状况及未来发展，让新教师了解学校奋斗历史和光辉业绩及办学特点和学科优势，知道学校发展的规划和办学理念，达到知校爱校的目的。二是相关职能部门负责人向新教工介绍学校教学、科研、人事等相关政策，与青年教工交流教学、科研、学习生活等方面共同关注的问题，对青年教师提出的相关问题给予解答。三是高校的师资管理部门要利用新教工座谈会这一平台做好岗前培训的宣传组织工作，让青年教师认识到作为一名合格大学教师所应具备的素质和能力；同时要使青年教师充分认识到岗前培训不仅是自己成为合格高校教师的必要条件，更重要的是作为一名教师法定的权利和义务。

2、师德教育专题报告会

对新教工进行师德教育也是校内岗前培训的一项重要内容。学校师资管理部门要聘请两到三位长期坚持在教育教学一线工作，战胜困难坚持教育工作，成绩显著，多次获得国家级

表彰的优秀教师为新教工做师德教育报告。这些优秀教师们可以结合自己做教师、做学问的体会和经验，通过多年教学生涯中最深切的体会、最精彩的华章，讲述怎样做一名优秀的教师。通过专题报告使青年教师既认识到作为高校教师必须有着对教育事业的执着追求，又认识到高校教育工作是大有可为的，增强他们成长成功的信心。同时这些教师的毅力与勇气也能促使青年教师自觉克服懒、散习惯及过分追求享受的思想倾向。

3、名师课堂教学观摩活动

高等教育学、高等教育心理学、高等教育法学等理论知识具有普适性，对新教师的教育教学实践具有指导作用，因此这些理论知识是教师从教必备的条件性知识。但是，除了学习教育基础理论方面的知识外，新教师更需要懂得如何将教育理论运用到教学实践中去，如何在教学技能方面获得较大的提高，对新教师而言，学习他人经验仍是一种有效的入职途径。因此，要多给青年教师提供这样的机会，主管部门可以从全校选择有显著教学特点、教学效果好的教师为新教师作观摩教学。通过现场听课，可以提升新教师的组织课堂教学、驾驭课堂气氛的能力、因材施教的能力和好的语言表达能力。通过现场听课，也有助于新教师解决在以后课堂教学中遇到的实际教学问题，有助于将理论性知识运用到他们的实际教育教学过程中，从而达到理论与实践相结合的效果。

总之，岗前培训是高校新教师上岗前必需的重要环节。师资管理部门要结合形势的要求，因时制宜地开展岗前培训工作，使岗前培训制度化、规范化、科学化。

[1]陈飞。论加强高校教师岗前培训。怀化学院学报[20xx]25[3]

[2]侯会美，李洪栋。高校新教师入职教育中的问题分析与对策研究。护理研究[20xx]23[6]

新教师岗前培训的自我鉴定篇六

新教师培训虽然过去一个多月了，但仍记忆犹新。

记得有教师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

20__年10月27号28号，区新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自我又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样的了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自我又有疏忽的地方，有没安排好的地方，在这样复杂的心境中，我开始了新一轮的培训过程。

经过1天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。应对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们研究的十分周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方应对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

经过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应当用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有经过在教育中不断学习，在学生实际情景的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我有很多感受。到底什么是师德师风，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师异常重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

市师德标兵曹秀玲，精心教学，不懈追求，努力做人民满意的教师。她身体不好，但还是经常挑灯夜战，必须把学生的学习情景及时反馈给他们。她了解每一个孩子的家庭状况，保证每一个孩子健康欢乐成长。她还经常牺牲自我休息的时间给孩子补课，所以得到很多孩子的爱戴。区师德标兵张建峰，扎根农村，每一天的饭就只是半包榨菜，两个馒头。学校的大事小事都是他的，可是自我的孩子却很少得到爸爸的关爱。他把自我奉献给了学校，奉献给了求知的孩子。全国优秀教师霍懋征，放弃去大学教学的机会，毅然投身于小学教育。她把教育视为自我的生命，她的女儿在医院病危，她却要上完这节课再去，可是女儿没有等到她。她认为没有教不好的学生，每一个孩子的成长都需要过程。“把爱献给教育的人。”

短短的一天半的培训学习，令我的心境久久不能平静，能够说是我教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅仅是一个学者，她更应当是一个研究者，”在教学生育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

新教师岗前培训的自我鉴定篇七

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自我人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、教师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的资料十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习资料。听了一位位优秀的专家、教师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自我的心得体会鉴定如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我必须要加强自我基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自我的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而此刻我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种期望，用智慧

和勇气担当起时代赋予我们的职责。

新教师岗前培训的自我鉴定篇八

本人自20__年x月晋升为小学一级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做得更好，下头是本人自履职小学一级教师以来的教育教学工作情景的鉴定。

一、政治思想

自20__年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学及科研本事

自履现职以来，我担任小学数学及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、每各公式、每个定理

都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

6、热爱学生，平等地对待每一个学生。

三、工作成绩

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖，20__年x月我再次被评为县学科带头人。

“金无足赤，人无完人”，在今后的教育教学工作中，我将

更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新教师岗前培训的自我鉴定篇九

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。经过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。所以，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务本事也在不知不觉中得以加强。

从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到从理论的学习到观看别人的教学，让我自我的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自我亲身体验的过程。经过培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位教师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、主角异常这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向“师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自我的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到如何做一名合格教师的问题上，我认识到要想成为一名合格的教师，不仅仅要有丰富的专业知识和技能，还要有一口普通话，一笔好板书，一幅好

口才，一手好文章和一个好方法，这是作为一名合格教师必须具备的基本功。同时，我也认识到自我在这些方面的不足，今后必须要加强自我基本功的训练。在谈到备课问题上，我认识到要想成为一名优秀的教师，备课是一项重要的组成部分，并且不仅仅要求教师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自我的业务水平。

在教学上，应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他教师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师必须好好地吸收和采纳。