

回到苏州范宇写作意图 苏州家庭教育读本读后感(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

回到苏州范宇写作意图篇一

《家庭教育关键词》这本书以46个片段总结出46个关键词，从不同角度反映出从小学升入初中，这一年龄段，孩子的心理特征，以及这一年龄段孩子的教育方法指导。从这些片段中看出家庭教育是多么重要。我们不能光看孩子的表面行为，光顾孩子吃穿，要时刻留意孩子的思想、情绪变化，关心孩子的心态，心情，要教育孩子养成优秀的道德品质和行为习惯、学习习惯，才能收获初中三年的丰收。

看完这本书，我觉得书里提出的许多现象我家孩子身上也有。从小学升入初中，这一台阶比较高，有一个适应过程。我家孩子可能适应的慢一点，开头还紧张，处于迷茫状态，接着就是手忙脚乱来不及应付。因为孩子小学里面学习一直是‘松松垮垮的’，做作业边做边玩，等妈妈要检查作业了还这个没好那个没完，应付完笔头作业常常是近晚上十点，至于复习预习以及口头作业常常被忽略，可以说是“混日子”。进入初中后学习生活节奏明显快于小学，教育模式也有所不同。孩子反应慢，所以各科作业都频频出错，幸运的是遇到的都是好老师，一开始班里就设置了家校联系平台，这个平台使孩子的学习情况透明度高了，孩子一有情况马上通过平台一一化解了。通过这个平台，让我们每天都能了解孩子的在校情况。老师天天公布孩子的学习情况，还提出纠正方案，使孩子不迷再茫、紧张，而有了一个努力的方向，顺利的度过了“适应期”。英语是我家孩子的薄弱科目，家长又不太会

辅导，真不知道该怎么办，找了培训机构成绩提高也不明显。做到具体题目该用哪个知识点脑子里也是一片糊涂，久了孩子就产生自卑，常说“我真笨，我是个笨小孩”，他嘴上那么说，其实还是很想进步、很想向上的，只是找不到方法克服不了惰性。进入初中后，各科老师都在培养习惯上下狠功夫，同时也指导家长如何协同配合。初中和小学的教育模式差别较大。初中更强调培养孩子的自主能力和学习习惯。通过家校联系平台，使家长孩子都能看到老师的严格要求和精心指导，看到自己的不足，明确回家怎么做。稍微有一点进步，老师及时表扬，让孩子和家长都增加了信心和希望。虽然成绩还有待提高，但和小学比已经有了进步，因为他肯花时间了呀。只要肯花时间，肯定会产生质的飞跃。我和孩子都相信在董老师的细心指导下，孩子的英语成绩肯定会有美好的明天。另外，我们每天都能通过家校联系平台看到老师们的辛勤付出，满满的正能量。每天都非常感动和感激。在这里我由衷地对老师们说，“谢谢！老师们辛苦了！”

老师们为了孩子那么不怕辛苦，我们还有什么理由懈怠、偷懒呢？！家校联系平台拉近了学校、家长和孩子的距离。大家齐心协力为孩子美好的明天努力奋斗，我相信胜利是属于我们的。在初中三年里，我也会带着孩子紧紧跟上这股洪流，和大家一起走向胜利！

回到苏州范宇写作意图篇二

五年级刚开学的时候，女儿带回来一本《苏州家庭教育读本》，并叮嘱我要好好阅读，苏州家庭教育读本读后感。我还开玩笑说，妈妈这么高的素质还用再学习吗？女儿很认真地告诉我一定要好好学习。按照女儿的指示，我认真读完了五年级版的所有章节，感觉获益匪浅，有一些感悟记录如下：

一、父母是有“有效期限”的。

龙应台说，做父母是有“有效期限”的，不该偷懒那十年。

孩子在小的时候，父母对他们来说是万能的，是完全可以依靠的。这就是父母对孩子教育的黄金时期。等孩子一到了青少年时期，父母的“有效期限”就快到了。该说的，该教的，该做的，应该早在“有效期限”内就做足了，过期后的父母再怎么努力，也比不过那有效了。在孩子人生观、价值观、世界观逐步形成的过程中，父母不偷懒，不回避，身体力行的努力，会有事半功倍的效果，反之花上成倍的精力也会收效甚微。

二、父母是“终身学习”型的。

我们正处在一个前所未有的时代，不能抱着“天下无不是的父母”这样的观念固步自封。孩子成长的每个阶段都不是一成不变的，父母要蹲下身来学会聆听，要学一点心理学的知识以更好地了解掌握孩子的动态。之前一直认为女儿有一些不思进取，不愿意树立较高的学习目标，为此还甚为烦恼。过后经过沟通了解，原来是女儿怕完成不了故意佯装无所谓。突然有一些小小的心疼，为人父母一定不能武断，要不断的再次成长，以便能跟上孩子成长的步伐。

三、教育不能假手他人。

四、父母是最好的榜样。

女儿有时候很宅，我总希望她多出去运动。为此我自己也会利用周末、节假日散步、爬山，鼓励她一起出游。希望孩子将来变成什么样，首先自己要向那个方向努力，这样她才能站在我们的肩膀上无限接近目标。

回到苏州范宇写作意图篇三

今天我读了《小学生奥运知识读本》中《百年沧桑，民族复兴》这个既精彩又动人的故事。想听？好吧，那就让我仔细地给你讲讲。

《百年沧桑，民族复兴》这个故事说的是北京奥运的三大理念——绿色奥运、科技奥运、人文奥运。你要问我“绿色奥运”是什么？我会给你一个美丽的答复：少开一天汽车是绿色奥运，多种一棵大树是绿色奥运，不乱扔垃圾是绿色奥运……一句话：绿色奥运就是要保护、支持、宣传绿色环保！你要问我“科技奥运”是什么？我会给你一个漂亮的答复：运用国内外科技创新成果举办一次高科技含量的体育盛会是科技奥运，向全世界展现我们国家科技最新进展的是科技奥运，推进高科技成果为老百姓服务的是科技奥运……还是用一句话：科技奥运就是新科技、新成果的广泛运用！你要问我“人文奥运”是什么？我会给你一个完整的答复：传播现代奥林匹克思想是人文奥运，展示中华民族灿烂文化是人文奥运，推动全中国、全世界人民和谐友好是人文奥运……如果再用一句话：人文奥运就是文化、和谐、友好！

我想种好多好多大树，为小鸟建造一个又一个的美好家园；我要请叔叔阿姨们少开汽车多步行外出；我要倡议周围的小朋友不再乱扔垃圾，做一个文明的好孩子，请大家都支持绿色奥运！我想请叔叔阿姨多建造一些壮观的体育场馆，制造各种先进的体育器材，发明一个小小的五环飞行器就带我们飞上无边无际的太空，让大家感受科技奥运！我要倡议我们每个同学都好好学习、天天向上，特别是要帮助周围那些不想学习的人一起进步，做一名出色的对社会有用的人；我要提议我们每个同学都尊重老师、团结同学，真诚待人，大家亲如兄弟姐妹；我还要呼吁我们每个同学都要关心地震灾区的小朋友们，让他们找回自信，让全国小朋友都真正享受人文奥运！

请大家都贡献出自己的一份力量，为奥运健儿加油助威，我相信你一定会做到的！来吧，跟我一起来吧，为奥运加油！为中国加油！让冉冉升起的五星红旗越来越鲜艳，让祖国的未来越来越辉煌！

回到苏州范宇写作意图篇四

这学期，孩子学校下发了一本苏州市家庭教育读本，针对就读年级孩子心理、生理、学习上的特点，给了我很大的启发。

读本共分为九大章节，每一章节都是通过案例故事、智慧分享、现身说法、拓展阅读等环节来阐述，让我在平时教育孩子方面受益匪浅。随着孩子一天天的长大，切身体会到与孩子的亲密度越来越疏远。每天陪伴她的时间大多与学习有关，忽略了她的身心发展，这样的局面让我深陷困惑。

然而读本中的第二章节（和孩子一起流汗吧）让我有所感悟，顿时豁然开朗。孩子的成长需要父母的爱、理解、扶持和鼓励，父母不妨在适当的时候放下架子，做孩子的伙伴、朋友，和孩子一起经历困难、分享快乐，无形中亲子关系会得以升华。比如可以和孩子一起商讨周末活动，游戏、运动等。期待着孩子敞开心扉，倾诉她的心声。

父母要做到以身作则，言传身教。教育孩子的同时，父母的言行举止直接影响到孩子。每当孩子的行为没有达到预期的目标时，容易愤怒、情绪失控，父母要学会管理自己的情绪。可以通过立马离开情绪现场、下电梯、数数、深呼吸等管理情绪，从而使情绪得到平复。

孩子需要全方位的教育，不仅来自书本的理论知识，更要注重来自生活的教育。正如英国作家布莱克的名言说道“水果不仅需要阳光，也需要凉爽的夜晚和寒冷的雨水才能使其成熟，人的性格的陶冶不仅需要欢乐，也需要考验和困难”。

回到苏州范宇写作意图篇五

培养孩子的阅读习惯：

一，家长以身作则，做好榜样

父母是孩子最早的老师，想让孩子喜欢上阅读，首先是家长本人就应该对书的热爱，家长爱书，喜欢读书创造出良好的读书氛围，会起到潜移默化的作用，对孩子会有积极的影响。

二，营造良好的读书环境，提高阅读兴趣

在家的书房里，分门别类的摆放着家长各种各样的书籍，同时也为孩子留些部分位置，并告诉他这是他的书架，鼓励他要像爸爸妈妈一样多读书，爱读书，当然一张孩子专用书桌和椅子是少不了的，这样更有利于孩子喜欢阅读。

三，要懂得孩子的兴趣爱好，一边读一边思考

顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的书，使孩子对书产生好感。家长可以引导孩子自己阅读，也可以孩子与家长互读，鼓励孩子发表意见和观点，家长还可以引导孩子怎样把课外阅读课文中的写作结合起来，做好读书笔记，培养孩子阅读思考的习惯。当孩子看完一篇东西时，要鼓励孩子叙说出来。家长一旁要注意适时鼓励，表扬和引导，让孩子对更多书籍产生想读的. 愿望。

培养孩子爱阅读的良好习惯：

- 1，阅读有利于培养孩子形成探索求知的精神，提高孩子的学习兴趣和积极性
- 2，阅读有利于培养孩子的静心，也有利于孩子形成良好的品格和健全的人格
- 3, 阅读也是为口头表达和写作打基础，还利于积累词汇，提高写作能力

所以，要培养孩子对读书的兴趣是一项长期的工程，不是一朝一夕能够做到的，需要耐心和信心。孩子成长的过程中，

孩子的学习进步，得益于主动阅读，主动地读书。