

由内而外的教养心得体会(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

由内而外的教养心得体会篇一

一个有教养的人，细节组成了他人生的一个个坐标。随时随地，无时无刻不在体现着他的学识、学养、品位、情操。

这种教养在社交场合或者单位里，不只是场面上的气宇轩昂、风度翩翩，更在于日常工作或待人接物中的谦和平实、坦荡从容。有雍容的气度，有律己的自觉。对上不阿谀，对下不苛责。对待为他服务的人，哪怕是门卫、保洁员，他都会由衷的说声“谢谢。”

这种教养表现在性格趣味上，宽容大度、随和坦荡，安静时静若止水，快活时闹如孩童。会废寝忘食地看一本新书，会通宵达旦地欣赏一部好剧。会深深沉思，也会妙语连珠。从不无故伤及他人，更不无端口舌是非。懂得为尊者讳，知道做下属的难，设身处地，与人为善。这样的人一般装饰得体，举止端庄。

由内而外的教养心得体会篇二

今天，我看了《没有围墙的花园》这篇文章，它讲了这样一个故事：

米卡尔为了保护自己的财富，筑起了围墙，孩子们想一探究竟，却破坏了花园。在朋友的劝说下，他拆掉了围墙，一次，大盗闯进来，大家都帮助了他，他从中懂得了一个道理。

合上书本，富翁听从朋友的建议，拆掉了围墙，这一幕给我留下了深刻的印象。当围墙倒下的那一刻，拆掉的不仅仅是他花园的围墙，更拆掉了他心灵的围墙。

富翁为了他人，拆掉了围墙，他的心中有他人，给大家带去了便利，带去了欢乐。他同时也把心灵的围墙拆掉了，不再自私，分享了自己的花园，自己也快乐了起来。是啊，帮助别人，就会快乐自己。

我曾经看过一篇文章——《自己的花是让别人看的》：德国人养花的方式与我们中国不同，他们是把花朝外种，开出来的花是给大家看，给大家欣赏的，他们把美丽同大家一起分享，同时自己也可以看见别人家的花，也可以欣赏美景，他们互相观赏，自己为别人付出的同时，也可以看见别人为自己的付出，这也就是帮助别人，快乐自己。

我还看过这样一个故事：有一位小男孩，他已经饿的不行了，他来到一位妇女家，妇女很善良，给了他一点面包和一杯牛奶，小男孩十分感激。过了几十年后，妇女得了一种奇怪的病，周围的医院都治不好，只有市里的唯一一个医生治得好，妇女的丈夫就带着她去到了那里。医生果然治好了她的病，当他们去交费时，服务台说已经有人付过了，而付钱的这个人，就是那位医生，也就是当年的小男孩，我十分敬佩这位小男孩，虽然当年给他的只有一点面包、牛奶，但他却一直铭记在心，他帮助妇女把昂贵的医药费付了，一点点微不足道的帮助，就换来了自己的生命，这就体现了一个道理：人人为我，我为人人，我们也一定要学习妇女的无私奉献，乐于助人。

因此，我们每个人都要为他人着想，要无私奉献，让世界更加美好，充满爱心。

由内而外的教养心得体会篇三

昨天去参加孩子学校的家委会，第一次听到了儿童技能教养法。学校正在五六班进行这样新的模式！是的，五六班多么幸运的孩子们，在这个学期开始，我们孩子的数学老师被调了过去，多受孩子们喜欢的老师去尝试和体验了这种方法！昨天在会场听到他们班孩子整体在各个方面都进步，我心里是既羡慕那些正在快乐无忧的学习的孩子们，同时心里也有一丝丝伤感，因为他们的幸运或多或少的建立在我孩子的不幸运上。

因为孩子们老师的调离，使得我的孩子心理难过了好一段时间，每次听到孩子抱怨的说：“妈妈，我感觉最近数学课变得有些枯燥了，我不再像以前那么期盼上数学课了”。我一边安慰和鼓励孩子，一边暗自遗憾！可是我能做的只能是解释和想法让孩子尽快适应并喜欢上新的老师。

但是，我还是发现孩子在数学方面降低了自己的标准，从前偶尔失误的他，现在时有发生，我给孩子做了很多次沟通，可是效果并不明显，要知道他曾经也是全国数学素质杯一等奖的孩子，对数学曾是多么的热爱和痴迷！现在我深深体会到了老师在孩子心目中拿神圣的地位！就像千里马需要伯乐一样，孩子也需要懂他、欣赏他、鼓励他的老师和家长！

希望那些正在尝试这样新的教学方法的孩子们是幸运的。希望越来越多的孩子们可以轻松地学习，有个快乐的童年！

由内而外的教养心得体会篇四

朱永通先生新作《教育的细节》这部作品是一个独立教育研究者在常识的框架内的平实述说，说出了教育的本质，是以敏锐的眼光，透视了教育行为中的真善美和虚假丑。整本书没有高深的理论，抛却新潮的术语，瞩目于教育的小事、细节，带你抵达教育现场，为教育做最真实、深刻的“侧

写”——这些书评都极为中肯。

他们要求孩子，去发现只存在的世界，在孩子一百个世界中，他们偷去了九十九。朱永通先生指出：“我们习以为常的教育行为，也极有可能存在诸多可怕的盲区，比如，无视过程，无视原理，无视他人的情感和感受，遇事不及思索，甚至随心所欲”。于一些随意的教育细节中灭失了学生的天知，我与此有着很深的共鸣。我在想教师本位先入为主的传统教学模式是如何形成的，指出首要原因是缘于对儿童的误读——儿童是什么？“语文界先入为主派的教师用他们的教学行动确认儿童就是一张白纸。儿童天生应该什么都不知道，一切问题理应由老师先来发问。那么，儿童真的是一张白纸么？”其实，儿童天生会学习，儿童的学习力几乎与生俱来。可是，对儿童的误读使得教育者对此视而不见。面对这样的窘态，《小学语文教学》会刊主编李红云曾撰文呼喊：“哪一个孩子生下来，对世界不是睁着一双好奇的大眼睛呢？哪一个孩子不是急切地想探索未知的世界呢？是谁把孩子的求知欲望销减了？是谁把孩子的求知火苗扑灭了？”

现在读读朱先生的作品，我发现，这个问题其实也体现了很多老师，平时对一些教育细节的忽视，其中包括对儿童的仔细观察，渐渐的导致自己累积了一些教育的“恶习”，生出许多“反教育”的行为，灭失学生的天性，这其实是极为可怕的，教育方式方法的选择很多时候取决于对细节的观察与领悟！

由内而外的教养心得体会篇五

秘密花园是美国家喻户晓的儿童文作家伯内特写的这本书主要讲了小姑娘玛丽在印度的一次霍乱中失去父母，经过父亲的旧部属的大力协助，玛丽被送到她的姨夫克拉文勋爵在英国的庄园。这座庄园中有一个神秘的花园，她的姨妈就是从花园的蔷薇藤上掉下来摔死的，为此，克拉文认为那个花园是不祥的，吩咐永远将花园门锁上，并把钥匙藏在妻子的

卧室里，并一直不愿意见到儿子以免勾起伤心。后来，玛丽通过一只只有灵性的知更鸟找到了花园门。并偶然获得钥匙。玛丽还在庄园里发现克拉文的儿子柯林，他应生病而自我幽禁在房间中，玛丽不能秘密的去看柯林。还认识了保姆玛莎的弟弟狄肯。后来，柯林在玛丽和狄肯的陪伴下身体一天比一天好。经过一个神奇的魔法克拉文与柯林重逢，玛丽也成为他们家的一员。

这本书是关于友谊、决心和毅力的一本好书，充满了对生命的热爱和激情，对心灵和成长的探索达到了一个很深的的地步。展示的是人的态度如何决定人的生活，生活可以无比美好，也可以非常悲惨，完全取决于你对他的态度。秘密花园充满了生命力，阅读的过程像在呼吸新鲜的氧气。

她们三个小孩，用自己的力量，让一座即将要死的花园活了下来，这是需要多大决心和毅力啊！