

最新爱与规矩读后感(优质9篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

爱与规矩读后感篇一

作为一名中学教师，从教也将近30年，但是怎样教育自己年幼的孩子心里却是没底。读了《规矩和爱》真的令我大开眼界，感触良多。书中所倡导的教育理念，很值得我们学习。

节律、规范，用一个词来说，就是规矩。这，也就是这本书的核心。爱与规矩具有一致性，没有规矩的爱是溺爱，没有爱的规矩是教条。要建立正确的规矩，在这规矩中充满爱，才能培养真正健全的孩子。宽严相济，是教育好孩子的重要的法则。

自己的成长环境，就是那种严父慈母形的家庭。很少体验过父爱的温暖，常常听到父亲数落我们儿女的口头禅，好像我们都不是父亲眼里的最优秀的孩子，也很少听到父亲对自己的鼓励和表扬，因为都是服从父亲的教诲和指令，也就没有过现在孩子的叛逆期，甚至没有过青春期的朝阳感受，直到一次对孩子乱花钱的管教过为严厉，引起孩子强烈的反抗“难道我们小孩子就没有自己可以喜欢的事情吗？”使我猛醒：我自然而然的.传承了父亲的教育方式，对孩子的惩罚严厉了。过分的严格教育会压抑孩子内心的快乐。父亲对我的言传身教，有些是有益的。比如：做人要诚实守信、为人要热情善良、做事要踏实肯干、不好高骛远、不徒有虚名等等都是精华的要传承下去的，但有些地方也不是很好的，比如生活中不敢有任何闪失，小的打碎了一只水瓶，大的办错一件事，都会遭到父亲的责骂的，所以做事都小心谨慎，惊

恐惊慌的。要给孩子充分信任，理解，宽容，和自由成长的空间是很重要的，这也是父母对子女爱的体现。

我们在培养孩子的习惯上，做了一些尝试。比如孩子每次做完作业在收拾书包时，摸摸这摸摸那，基本是10几分钟都收拾不好。后来发现他是收拾书包时，一会儿想起这件事，一会儿又拿起玩具看看，根本不能集中精力做好一件事。我和孩子妈就给孩子制定了规矩，书包必须在5分钟内收拾完，且中间不许打岔。起初效果不是特别好。我们就站在一边盯着他收拾，偶尔也会给他一句督促，偶尔也给予鼓励。也让他感觉到爸爸妈妈对这件事的重视，经过一段时间的渐渐地孩子学会了收拾书包。

爱与规矩读后感篇二

首先，感谢钟老师推荐这本书，真心感谢！

在翻开第一页之前，我首先自问：我的孩子是个守规矩的孩子吗？我是个很称职的妈妈吗？然后，开始认真仔细地阅读。整整看了三四个星期才看完，每个章节都是受益匪浅！

这样的妈妈要怎么给他的宝宝定规矩呀？好在，宝宝的爷爷奶奶真的很棒！有丰富的抚养孩子的宝贵经验。于是，上岗后的我开始认真学习如何喂养我的宝宝。他的一天天成长，我需要学习的知识日益倍增。开始看相关的教育书籍；同时自己也在不断的反省自己。教育他的同时自己也是在不断地学习。

不知不觉我的宝贝已经是一位快上三年级的小学生啦！他能每天定时起床、定时吃饭、定时认真完成各项作业；喜欢看课外书，从来不乱吃零食，偶尔会跟奶奶争吵为什么不能都做他爱吃的菜。而我们每次都会告诉他：奶奶每天做饭已经很辛苦，而且每一餐都是精心安排的饭菜，不可能每次都只准备他一个人喜欢吃的饭菜，他也要考虑其他人。

他也很迷恋玩游戏，经过沟通，我们共同协商后的结果是：只有周六周日可以一共玩两个小时，每次半小时。虽然坚持下来不容易，但他一直都在坚持，真的很棒！

他也时常问我：为什么他的同学可以有零花钱，想买什么就可以买什么？我会告诉他：这样的行为我觉得的不太好。我家的宝贝也是可以有零花钱的，而且他的零花钱完全是自己争取的（他每次做得很棒的时候都可以获得小奖牌，奖牌是可以用来兑换钱的，经过累积，兑换的钱可以买文具可以买玩具等，但不可以买零食。中间的细节都你让他自己先来制定，然后我们再和他一起沟通协商，大家都同意后开始执行。）。于是他拿出之前自己换取的五元钱，但他什么都没有乱买，我想应该是因为他的这个五元钱比我口袋里的五百元更珍贵。

看完这本书后，我在想：以上种种能算是我潜意识里给他定的规矩吗？想到这，我又想起了那次冲动地错误地做规矩。

大概是因为受“聪明的孩子都是夸出来的”观念影响，我们也是经常给他夸奖；后来发现，如果我们针对他的行为提出异议，他几乎是很难接受的，而且，还没有等我们说完，他就开始反驳，在我看来，就是有些强词夺理。终于，有一次，我没有继续保持冷静，很冲动地打了他，虽然不重；但当时儿子立马就哭啦！我是永远都不能忘记当时他看我时那么陌生的眼神！我们都没有说话，他爸爸打破沉默，跟他解释为什么妈妈会打他，没有说太多。我想：他也心疼了！晚上睡觉之前，儿子指着他的心跟我说：“妈妈，我这里好难受！”我努力压制自己想道歉的想法，紧紧抱着他，摸摸他的头。结果，夜里孩子还发起了高烧。自己一次冲动的行为，给孩子造成了多大的伤害！

事后我不断的反省自己：那次的起因是孩子不对吗？我有没有站在他的角度考虑过这件事？如果我是他，会不会也这样做？如果这样做真的不对？我本应该怎么跟他沟通，他才能

接受？之前出现同样情况，虽然有沟通，但是不是沟通的不够好才会出现相同的情况？唯一觉得控制住自己没有马上向孩子道歉的行为是对的。

现在回忆起来！仍然心疼！仍然后悔！以后再也不能这样！如书上所说：在开始做规矩之前，你要做很多的准备。首先要好好分析为什么孩子有这样的行为习惯，应该怎样解决。可是我什么都没有考虑。宝贝，妈妈欠你一次真诚的道歉！

爱与规矩读后感篇三

首先，引用书中的一段话：

“你今天用怎样的规矩和爱教育孩子，你就会给身后的世界留下一个怎样的人；你给身后的世界留下一个怎样的人，就会影响你身后将是一个怎样的世界。所以规矩和爱所成就的不仅仅是一个孩子，也是一个未来的世界！”

十分有幸，在陕西省名师高秀琴名师工作室的推荐下，我读了王涛博士的《规矩和爱》一书，这本书让我受益匪浅。书中所倡导的教育理念，让我认识到要养育好一个孩子的前提，要先掌握知识技能和正确的教育理念，才能更好地去指导我们的行动，更好的工作。身为一个母亲，身为一名老师，我感觉到身上的责任感和使命感。

王博士说：“当孩子闹情绪时候，我们不能和他讲道理，这时他们没有接受能力，没有学习能力，等孩子平静下来以后再交流，而且要蹲下来与孩子平视，不仅要有语言交流，还要有目光的交流，要轻声轻气地说重话。通过这种交流帮助孩子避免以后再出现这样的错误；对待孩子，我们要有更多的耐心，按照孩子的特点，用孩子可以理解或是可以接受的方式进行交流，进入孩子的世界，孩子就能被我们带领……”这些看似平常的行为，如果要真正的做到，做好，真正地走进孩子的内心，对于我来说，都是需要不断学习的。

在书中，我还学习到，对于所有的孩子来说，也要学习二点：一是让他懂得尊重、礼让、感恩，悲悯，简单的说，就是爱；二是节律、规范，用一个词来说，就是规矩。这也就是这本书的核心。习惯决定性格，性格决定命运。爱与规矩具有一致性，没有规矩的爱是溺爱，没有爱的规矩是教训。要建立正确的规矩，不要超于孩子年龄段设立孩子做不到的规矩。要先理解孩子，对做不到的事情要有宽容，管教时要带着爱，让孩子感觉到规矩的背后是有爱的。而不是让他感觉冷冰冰，是跟他作对，让他受苦的。这样才能培养出健全的孩子。

其实，无论是规矩还是爱，无论我们的角色是什么，我们的情感教育是一致的，只要我们在教育孩子的这条路上，多一些思考，多一些观察，多一些学习，多一些沟通，总会寻出适宜的方法，相信我们合理的方法，也一定会让我们的孩子快乐幸福的成长！让有爱的“规矩”时刻伴随他们的成长。让我们和孩子们一起快乐的学习，一起健康的成长！

爱与规矩读后感篇四

“真正的爱是带有规矩的爱，真正的规矩是体现爱的规矩”这是王涛的著作《规矩和爱》里贯穿的一条主线，强调了爱不是无边无拘的，规矩也不是对孩子强制的没有爱的教条呆板的居高临下的束缚。

这几天读了这本书，学到了好多以前不曾知道的知识，虽然做了三十年多年的母亲，也没有学好教育子女的这一重要学科。现在学学，虽然不是学有所用，但亡羊补牢为时也不晚。

女儿小的时候，忙里偷闲也读过类似《父母必读》的有关读物，可都是比较肤浅的，那时候也没接受过心理学的知识，只是泛泛的说教，不是能够用心爱护理解孩子的心境。自己的成长环境，就是那种严父严母形的家庭。很少体验过父母爱的温暖，常常听到父母数落我们儿女的口头禅，好像我们都不是父母眼里的最优秀的孩子，也很少听到父母对自己的

鼓励和表扬，因为都是服从父母的教诲和指令，也就没有过现在孩子的叛逆期，甚至没有过青春期的朝阳感受，直到女儿在小学六年级的时候，一次对她乱花钱的管教过为严厉，引起女儿强烈的反抗“难道我们小孩子就没有自己可以喜欢的`事情吗？”使我猛醒：我自然而然的传承了父母的教育方式，对孩子的惩罚严厉了。过分的严格教育会压抑孩子内心的快乐。父母对我的言传身教，有些是有益的比如：做人要诚实守信、为人要热情善良、做事要踏实肯干、不好高骛远、不徒有虚名等等都是精华的要传承下去的，但有些地方也不是很好的，比如生活中不敢有任何闪失，小的打坏了一个碗，大的办错一件事，都会遭到父母的责骂的，所以做事都小心翼翼，惊恐惊慌的。要给孩子充分信任，理解，宽容，和自由成张的空间是很重要的，这也是父母对子女爱的体现。

这本书的第一章节：学做父母：教育孩子的前提就是：

1、先学做父母，再教育孩子：

学做父母应该先于教育孩子，学做父母是教育孩子的前提，现在80后和90后的年轻父母们本身就是独生子女，受宠于自己的父母，还不知道怎样做好父母的儿女的时候，就成为了孩子的父母，有的就把孩子当宠物，高兴的时候喜欢孩子，不高兴的时候把自己的情绪毫无保留的发泄给孩子，自己年轻的时候也有过，工作中的不快也传给孩子，有时孩子会察言观色看着妈妈的脸色行事，无意识的在孩子幼小的心灵受到伤害。

没有人天生就是合格的父母，每个父母都需要学习和成长，要有学习的意识和愿意重新成长的谦卑态度，父母的自我成长和改变在现实中往往非常艰难，这是要靠自身的自律不断在孩子成长的道路上共同进步。

往往在初为父母惊喜中，感到自己的幸福和对孩子的未来充满了期望，不忍心看到孩子在自己面前有一点闪失和痛苦，

当孩子头疼感冒生病的时候，做父母得恨不得都把孩子得病转到自己身上，当孩子渐渐长大，有了自己的思想个性，叛逆你的思维和你给予的教育时，你的爱又转化成恨，恨孩子不听自己的话，有的家长甚至狠狠的对孩子说“当初我就多余生你，现在恨得真想把你再塞回我的肚子里”所以我们要理性的学习，父母本能的爱会随着孩子变得越来越“不可爱”而慢慢消失，因此，我们要趁着这份本能的爱在自己身上还没有淡化，越来越强烈，父母们若不通过学习和反思建立起理性的堤坝，这种本能的爱也可以成为溺爱的洪水而泛滥成灾。

2：父母这个岗位无人代替：

“为人父母是教育也是艺术，他可以让你收获人生至乐，也可以让你收获人生至痛”（摘自于本章节的篇首）。

现在，很多家长没有把教育子女当成人生的至要了，他们不愿意静心谦卑地来阅读品味那字里行间的爱 and 美妙，而是一味的迎合应试教育的需要，赋予孩子过多满足自己心里期望值的虚荣，恨不得孩子都是成龙成飞的材料，也有的家长以自己的工作事业为重要，忽视孩子的教育问题，虽然孩子有老人代管，但父母的爱是别人带替不了，父母这个岗位是无人代理的，孩子和父母的（特别是母亲）连接是独特的，也是天然的，孩子和父母的依恋是一切社会学习的基础，父母不仅是孩子的第一位老师，也是一辈子最重要的老师。

3：别以为生了孩子就是父母：

为人父母是这个世界上从事最多的岗位，它的岗位重要，专业要求也很高，可以我们上岗前都没有接受过基本的培训，我们缺失的是学习意识、缺失的是谦卑的态度和缺少父母教育的资源。

不是生了孩子你就是母亲了，生孩子只是证明你有了生理上

的生育能力，不代表你已经有教育上的养育能力。我们中国式的妈妈大多就是照顾孩子生活起居，从生下来的饮食开始到上学后家长帮孩子背书包，直至大学毕业了，还缺少独立生活的能力。大多数家长都是只要你能好好学习，四体不勤，四六不懂都不是毛病。德智体全面发展，成为社会有用的人和我们做父母的有着极其密切的关系，所以我们就要学习，己不欲，勿施于人，先要做好父母，才能教育好孩子。

4：为人父母要谦卑

敬畏和谦卑是智慧的开端，学做父母也要有谦卑的态度，虽然我们许多家长有很多社会、自然、理工科方面的知识，但是教育孩子就是一门很难学的学科，作为现代社会的父母，所要学习的育儿知识远远超过我们的祖先，这些新的科学知识既有要我们有更加好学的态度，也为我们学做父母提供了前所未有的实际指导。

意识到自己需要学习只是父母教育的第一步，有效的学习还离不开谦卑的态度。

5：为人父母需要专业培训：

我们的孩子生活在这个信息时代，该知道的，不该知道的，他们都在接受，怎样和他们交流？怎样引导他们？都是崭新的课题，无论《三字经》还是《朱子家训》都没有现成的答案，懂得传统教育的原理只是第一步，重要的是与时俱进。教育是一门艺术，它需要教育者在面对不同孩子，不同环境时，创造性地把基本的原理发扬光大。所谓教无定法就是这个道理。

6：为人父母需要用心而不是用计

《圣经》的《箴言》是以色列历史上最有智慧的君王所罗门写给自己孩子和世人的训言。其中有一段是这样写的：“你

要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效，是由心发出。

人的一生果效是由心发出的，我们教育孩子的果效岂不也是如此？你自己的一言一行都体现了你内心对规矩和爱的态度。你内心是否有爱，是否尊重规矩，要比你对孩子用怎样的方法和提什么要求重要得多。可惜很多年轻的父母不明白这个道理，只求方法而不反思自己的理念。这种只想用计，不想用心的功利态度，其结果往往事与愿违。

我们对孩子的要求是我们身体力行的，教育便是水到渠成的。古人说的好：其身正，不令而行。其身不正，令而不行。

爱与规矩读后感篇五

在老师的建议之下我们家长读了《规矩和爱》这本书“真正的爱是带有规矩的爱，真正的规矩是体现爱的规矩”，这本书强调了爱不是无边无拘的，规矩也不是对孩子强制的没有爱的教条。

孩子小的时候，也读过类似《父母必读》的有关的书，可都是比较肤浅的，那时候也没接受过心理学的知识，只是泛泛的说教，不是能够用心爱理解孩子的心境。过分的严格教育会压抑孩子内心的快乐。我对孩子的总是说：不成材的成人，做人要诚实、为人要善良、做事要踏实、不好高骛远、要虚心好学等等，读了这本书才知道先学做父母再教育孩子。

学做父母应该先于教育孩子，学做父母是教育孩子的前提，不能孩子当宠物，高兴的时候喜欢孩子，不高兴的时候把自己的情绪毫无保留的发泄给孩子，自己有的时候就这样，工作中的不快也传给孩子，有时孩子会察言观色看着妈妈的脸色行事，无意识的在孩子幼小的心灵受到伤害。

没有人天生就是合格的父母，每个父母都需要学习和成长，要有学习的意识和愿意重新成长的谦卑态度，父母的自我成

长和改变在现实中往往非常艰难，这是要靠自身的自律不断在孩子成长的道路上共同进步。

我常常对孩子的未来充满了期望，不忍心看到孩子在自己面前有一点闪失和痛苦，当孩子头疼感冒生病的时候，恨不得都把孩子得病转到自己身上，当孩子渐渐长大，有了自己的思想个性，叛逆你的思维和你给予的教育时，你的爱又转化成恨，恨孩子不听自己的话，甚至狠狠的对孩子说“你是不是想看到我死？”看了这本书才发现我们要理性的来学习和判断，我们若不通过学习和反思建立起理性面对孩子，那这种本能的爱也可以成为溺爱的洪水而泛滥成灾。

父母这个岗位无人代替”为人父母是教育也是艺术，他可以让你收获人生至乐，也可以让你收获人生至痛”现在，很多家长没有把教育子女当成人生的至要了，都不愿意静心谦卑地来阅读品味那字里行间的爱 and 美妙，而是一味的迎合应试教育的需要，赋予孩子过多满足自己心里期望值的虚荣，恨不得孩子都是成龙成飞的材料，有时候以自己的工作为重要，忽视孩子的教育问题，虽然孩子有爷爷接送给吃好喝好，但父母的爱是别人带替不了，父母这个岗位是无人代理的，孩子和父母的连接是独特的，也是天然的，孩子和父母的依恋是一切社会学习的基础，父母不仅是孩子的第一位老师，也是一辈子最重要的老师。

不是生了孩子就是母亲，不代表你就有教育上的养育能力。我大多就是照顾孩子生活起居，从生下来的饮食开始到上学后家长帮孩子背书包，大多数家长都是只要你能好好学习，不打架不闹事就行。孩子德智体全面发展，其实孩子成为社会有用的人和我们做父母的有着极其密切的关系，所以我们就需要学习，己不欲，勿施于人，先要做好父母，才能教育好孩子。

为人父母要谦卑，敬畏和谦卑是智慧的开端，学做父母也要有谦卑的态度，虽然我们许多家长有很多社会这些方面的知

识，但是教育孩子就是一门很难学的学科，作为现代社会的父母，所要学习的育儿知识，这些新的科学知识既有要我们有更加好学的态度，也为我们学做父母提供了前所未有的实际指导。意识到自己需要学习只是父母教育的第一步，有效的学习还离不开谦卑的态度。

为人父母需要用心而不是用计，人的一生效果是由心发出的，我们教育孩子的果效岂也是如此！你自己的一言一行都体现了你内心对规矩和爱的态度。你内心是否有爱，是否尊重规矩，要比你对孩子用怎样的方法和提什么要求重要得多。只求方法而不反思自己的理念是不行的，这种只想用计，不想用心的功利态度，其结果往往事与愿违。

读了这本书受益匪浅，学到了好多以前不曾知道的知识，虽然做了好多年的母亲，也没有学好教育子女的这一重要学科。现在学学，虽然不是学有所用，但亡羊补牢为时也不晚。

爱与规矩读后感篇六

今天看了《一年级的小蜜瓜》第三章《守纪律》。蓝欣老师有很多规矩，比如不能在走廊里跑跳，不能站成一排，走路要轻；不打闹，不大声说话，不坐在课桌上，不在教室乱丢垃圾；上课举手，得到老师认可后再答题。我们班有些规矩：不许打架；考试期间不抄袭他人；注意安全等等。

蓝欣老师批评花轮，因为他上课时一只脚放在桌子上，不听老师的话。

为了得到蓝欣老师的奖励，小米瓜一直在努力表现的.很好。

谦虚就是谦虚礼貌，不在乎。

小蜜瓜被小布踩了，小蜜瓜觉得真的伤到骨头了。但是我原谅了布布。

小蜜瓜的好感觉是希望蓝欣老师好好表扬他。

爱与规矩读后感篇七

“捧在手里怕摔了。含在嘴里怕化了。”这是现在普遍中国家长教育孩子的理念，都说现在的孩子家长不只是有两个。应该是六个，为什么这样说呢，因为现在的家长大多是独生子女，而孙子和外孙更是心尖上的宝贝疙瘩，所以说这本书更是现在家长的一本指导书，学校推荐这本书的时候，说实话一直很排斥，以为又是枯燥的理论学说，当这本书到我手上的时候，翻看看确是再也丢不下了。

整本书，将规矩和爱交给了我们，规、矩，校正圆形、方形的两种工具，多用来比喻标准法度。这是规和矩的意思，而规矩的意思是一定的标准、成规与指老老实实，恪守本分的人，而这里的规矩指的就是我们的爱建立在标准与成规上，这是一种大爱，俗话说没有规矩不成方圆，很多父母常常不忍心给孩子做规矩，这样的错误行为的根源就是父母自己没有建立对规矩的敬畏。

非常喜欢书中的一句话，书上说，如果不给孩子做规矩，孩子就会给你做规矩；孩子今天给你做了规矩，明天就要对这个社会做规矩。做规矩的目的就是培养孩子对规矩的敬畏之心，敬畏既是修身之道，又是伦理道德之底线，敬畏自然就是幸福之保障。在家庭中孩子能够敬畏规矩，长大立于社会，方能敬畏法律。得尊重、礼让、感恩，悲悯，用一个字来说，就是爱；另一个是节律、规范，用一个词来说，就是规矩。这，也就是这本书的核心。爱与规矩具有一致性，没有规矩的爱是溺爱，没有爱的规矩是教条。要建立正确的规矩，在这规矩中充满爱，才能培养真正健全的孩子。

不管你多有财富，请记住：再富不要富孩子。

不管你多有权贵，请记住：再贵不要贵子女。

记得看《离婚前规则》上母女两个交涉的一段话，女儿说，都说我们这一代是被宠大的一代，其实我们不想被宠着。听到没，其实不想被宠着，不论是老师还是父母，孩子们其实不想被宠着，我们对孩子或是学生，都不要溺爱他，溺爱到最后，不仅害了孩子还会害了自己的，而我要反思的是课堂上如何建立起规矩和爱共同能存在的一种规则和尺度，规矩和爱能培养出谦卑而自信的孩子，课堂纪律性是优秀课堂的保证，所以，我们要一边爱着孩子一边制定下规矩，这个课堂想想就美好。

爱与规矩读后感篇八

做为一个母亲，我常常被一个问题所难住，“怎样做才能让孩子即快乐又主动的学习呢？”自从我读了王涛博士的《规矩和爱》。书中所倡导的教育理念，让我认识到当父母的不易。而养育好一个孩子的前提，是家长要先掌握知识技能和正确的教育理念。身为一个母亲，我无时不感觉到身上的责任感和使命感。这本书让我受益匪浅。

“孩子拥有独立的人格，他不是父母的私属品。作为父母可以爱孩子，但不能占有孩子。”作者不同的观点也为我所推崇，即：尊重孩子。很多父母以为孩子小，不懂事，因此动不动就对孩子进行呵斥。实际上，孩子也有其人格，你不尊重孩子，就不要期望获得孩子的尊重。父母也是孩子的老师，所采用的方式，也会被孩子所学习。权威的教育表面上很有效果，但是却存在隐忧，我自己也应该好好学习，改变自己权威教育孩子的方式。真正的教育，是心与心的沟通。

王涛博士说：“当孩子闹情绪时候，我们不能和他讲道理，这时他们没有接收能力，没有学习能力，等孩子平静下来以后再交流，而且要蹲下来与孩子平视，不仅要有语言交流，还要有目光的交流，要轻声轻气地说重话。通过这种交流帮助孩子避免以后再出现这样的错误；对待孩子，我们要有更多的耐心，按照孩子的特点，用孩子可以理解或是可以接受

的方式进行交流，进入孩子的世界，孩子就能被我们带领……”这些都是我们做父母要学习的。

有爱的规矩是教训。要建立正确的规矩，不要超于孩子年龄段设立孩子做不到的规矩。要先了解，理解自己的孩子对做不到的事情要有宽容，管教时要带着爱，让孩子感觉到规矩的背后是有爱的。而不是让他感觉冷冰冰，是跟他作对，让他受苦的。这样才能培养出健全的孩子。我们的情感教育是一致的，相信我们合理的方法，会让我们的孩子快乐幸福的成长！让有爱的“规矩”时刻伴随他们的成长。让我们和孩子们一起快乐的学习，一起健康的成长！

爱与规矩读后感篇九

身为一名母亲，我也读过了不少有关于育儿的相关书籍。有些是教导方法的，有些是说明沟通技巧的。有些是讲解教养方式的，有些是解析孩子心理的。在众多的同类书籍之中，我认识到了当今身为父母的不易。而养育好一个孩子的前提是家长需要掌握的知识技能或者正确的教育理念。

众所周知，现在的孩子越来越多地成为了家庭金字塔顶端的小珍宝。“捧在手里怕摔了。含在嘴里怕化了。”一如这句老古话般。家长们对于孩子的宠爱和呵护让原本的小天使们或许化身成为了小霸王。针对如此的教育现状，其实很是值得用长远眼光看问题的家长们触目惊心到想要及早纠正孩子的错误行为。作家王涛推出的《规矩和爱》一书，尽管只是文字的述说，但是家长却可以在看书的过程中学习并给孩子设置爱的规矩。

全书的开篇单刀直入地提到家长朋友们需要学习做合格的父母——这是教育孩子的大前提，因为父母的职责无任何其他人可以替代。身为父母，注意的细节还是很多的。书中非常精辟而又独到地为众多家长设定了为人父母的四项基本原则：不占有原则；规矩和爱统一的原则；情商先于智商的原则；

和孩子共同成长的原则。总的说来，四大基本原则的背后则是蕴藏着无穷父母的深爱。尽管有些地方看似苛刻，但是却是实实在在需要家长朋友们关注和重视的。

在全书后半部分中，我们可以读到更多细节方面的规矩要求。这里的规矩是为孩子设置的规矩；这里的规矩是真正带着爱的温情；这里的规矩是目标明确的教育方式；这里的规矩是时刻培养孩子茁壮成长的衡量准则。为了加深相关的观点，书中还特地罗列了错误的父母教养方式。以明确的目标，设置正确的教养理念，让融汇着浓浓“爱”的规矩伴随孩子健康成长的人生路。

弗·西斯·培根说过，“习惯决定性格，性格决定命运”。使孩子们从小养成一个良好的性格，是大有裨益的一件事。通过通篇的阅读，我其实感觉是受益匪浅的。尤其是看到那段“没有不能做规矩的孩子。只有不会做规矩的父母”更让我激发强烈的给家中小儿竖规矩的使命感。老人们常说“从小看到老”，殊不知，孩子们长大之后的一言一行与从小养成的规矩是有着密不可分的联系的。家长们在这一点上勿必要引起足够的注意。

每个孩子都是我们美好的未来。他们理应需要全社会的关注和呵护。而方法何在呢？《规矩和爱》这本书给了我们最好的提示，让有爱的“规矩”时刻伴随他们的成长。