

2023年大学自我鉴定思想上 思想品德自我鉴定大学生(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学自我鉴定思想上篇一

转眼间，三年的大专学习生活就要结束了，毕业之即，对自己三年来的学习和生活作一个鉴定。

一、思想政治方面

本人注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行思想，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名小学教师的职责和义务。

二、在学习方面

自参加xx大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《小学数学教育》、《社会主义思想概论》等**门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

三、在业务方面

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教学实

践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和体育素质在学校一直处于前列。

我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

大学自我鉴定思想上篇二

五年的大学时光如桃花谢春江一般匆匆而过。想当年的少不更事到如今的较为成熟，大学五年学到的不仅仅是知识，在这里学到的更多的是如何做人，如何做事。

人生有多少个五年，况且这是一段多么繁花似锦的路程。很庆幸结识了中医，并学了好几年。尽管这几年过去，自我感觉只是学了点皮毛，但这么博大精深的学问，我愿意用所有的时间来仔细的推敲理解，实实在在的应用，兢兢业业的治病救人。

也许是缘分吧，最后一年的实习幸运得分到了长治中医院，在那里度过了一段难忘的，非常愉快的实习时光。在长治，不仅仅学到了许多实用的临床技能，还认识了好多老师和朋友。比如敬爱的张跃英主任，可爱的田耘同学。还有很多很多朋友。他们对待工作的敬业精神，他们对待病人的满腔热情，他们对待朋友的真诚，都让我非常感动。这些都是非常值得我在今后的学习和工作中努力效仿和认真学习的。

感谢五年来一直关心，鼓励和帮助我的家人，老师，同学和朋友。你们的每一分关心和每一次帮助我都记在心里，这些永远是我奋进的源泉和动力！

最后借李白的诗作为结束语：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海！

大学自我鉴定思想上篇三

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一总结：

一、提高方面

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

二、存在的不足：

(一) 心理素质较差:

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友;害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差,不能勇敢地面对困难。

补救措施:学校、班级营造一个宽松、和谐团结,信任,友好的群体氛围,让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下,铲除滋长心理问题的土壤,提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合,分析学生心理问题产生的原因,从问题入手,共同努力,帮助学生找回健康的心理。

(二) 劳动意识淡薄:表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏,在劳动过程中不讲究技巧,不会干活。

补救措施:

1、树立“劳动光荣”的观念,让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的,珍惜劳动成果。

2、做好家长工作,保持家庭和学校教育的一致性,要求家长不要溺爱孩子,所有的事情包办代替,把学生最起码的自理,自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德鉴定过程中发现的进步地方和不足点,并根据学生存在的问题采取相应的补救措施,为使学生思想品德有更大的提高,我们将坚持不懈地努力!

更多热门文章推荐:

2. 大学生思想品德自我鉴定

3. 优秀本科生毕业自我鉴定范文

7. 毕业登记表自我鉴定
8. 大三学生自我鉴定范文六篇
9. 20中专毕业生自我鉴定范本
10. 2014物流管理专业毕业生自我鉴定(优秀篇)

大学自我鉴定思想上篇四

本学期的思想政治教育让我了解了很多基础知识，思想上收获很多。所以对很多事也要重新定位，毕竟学习让我们变“深”了。……现在如果有人问你，“思想政治教育”课后，你的思想收获是什么？我的回答是：在对一般事物有了更深层次的认知的同时，我学会了如何看待一个问题、一件事，如何树立正确的人生观、价值观，如何正确的成为社会人。具体感想如下：

2 “思想政治教育课”这门课很实际，在生活中处处可用，不像有些课程必须在特定的领域，特定的环境下，才能施行。……“思想政治教育这门课很生动，很吸引人。以前的政治课教师总是没忘没了的板书和知识要点，课后死死地背诵，好不痛苦。而现在老师的授课方式很轻松，愉悦，她不会把课本翻来覆去的朗读，她不会强迫我们记忆，更重要的是，她口中的故事总是娓娓动听，变幻无穷。好吸引我们的注意力呀！

3人之贵，贵在思想；人之美，美在心灵，心灵美也就是行为美，思想美。可以说，“思想政治教育”课程的学习，让我深受美学的启发。人无完人，而学了“思想政治教育”课程后，让我自身有了一种对美的渴望。让自从第一次上此课程开始，我们便从大学开始的做人的基础上能够明白了做人不仅是生理上的健康，更重要的是心理上的健康。在以后的课程中，更是针对我们大学生的信念、爱国精神、人生价值、

道德修养、社会公德、职业道德、法律意识上进行全面剖析。大学生不仅要成才，但更重要的是成人。就象我们在学期末举行的诚信考试，更是对我们思想政治教育的进一步实践考查。……明白了做人不仅是“君子以博学而日参省乎己”，也是这就是我学学完后最深的感悟。己不断的去追求美，而且这种美不单局限于外在美，更是深入到了心灵行为。

学习此课程后，我们一定不忘加速自己的步伐，无论是学习，还是思想上紧跟时代的发展，继续深入学习思想政治理论，用科学先进的理论武装我们的大脑，不说为四化建设出一份更大的力，也许该向家乡的人们证明点什么，或者更好为自己以后的学习和工作做准备。

看过大学生思想品德总结自我鉴定的人还看了：

1. 大学生的思想品德鉴定
2. 大学生思想品德鉴定表
3. 大学生思想品德鉴定
4. 思想政治方面自我鉴定
5. 大学生思想总结鉴定
6. 大学生思想品德评价表个人总结

大学自我鉴定思想上篇五

转眼间，大一的美好时光已经匆匆地向我挥手告别。

通过大一一年的学习生活，我成长了很多。在即将到来的大二生活前，我对自己这一年来的得失作一个小结，从中继承做得好的方面，改进不足的地方，并以此为我今后行动的指

南。

在思想上，积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护党的各项方针政策，积极向党组织靠拢，；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还利用课余时间学习一些网络和office办公软件来充实自己，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，荣获校“三等奖学金”。

在日常生活中，我能与舍友、同班同学保持好的关系。并结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。大学就是一个小型的社会，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的能力。

以上是我对大一学年一些方面的个人总结，我将把这个小结做为二年的行动指南。自然，辅导员的精心培养和同学们的真诚帮助都会是我生活的动力。我相信，大二我会表现的更不一般，争做学习生活的标兵。

大学自我鉴定思想上篇六

我相信，大学一定是我人生最精华的.阶段之一。摒弃了以前的学习方式，在四年里轻松享受大学的生活，所以我能以最自然的心态思考：掌握学习方法，树立人生观，以及对未来的思考。

我学习电子商务。一直以来，我从未减少对专业的热爱。我喜欢电子商务广阔的领域：从基础设备的计算机、沟通平台的互联网，到运作手段的经济管理学理论。这是一种综合，

一切都是我最感兴趣的事物。我只能尽我的能力认真体会。从中，我认识的会更多，视野会更加开阔。以其作为基础，我还有很多学习的地方。

生活也是学习，在学习过程中，形成自己的生活态度：是一种平和的心态。做一个真实的人，这是我的人生观。

我喜欢运动，从爬楼梯到打篮球。

我参加社会实践，认识了相互学习的伙伴，是一支优秀的团队。

我算是感情丰富，感情丰富的人容易自我封闭，不善交流；我是一个乐观主义者和完美主义者，乐观主义偶尔会自负，完美主义喜欢吹毛求疵。

对于未来，我相信，网络经济有一种趋势，我希望我是其中的创造者。

大学自我鉴定思想上篇七

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，校园生活和社会实践，有渴望、有追求、有成功、也有失败，我孜孜不倦地挑战自我，充实自我，为人生的价值打下坚实的基础。现在再想想三年的学习生活，历历在目。面对未来，我知道，这又是我人生中的一大挑战。这除了有较强的能力和乐观的生活外，更是得益于大学三年学习的积累和技能的培养。我自己无愧于大学三年，刚入学时，我曾为成绩不理想而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。我深信，只要努力了就会有收获。于是在这短短的三年里我努力的提高自己。回首过去，从入学时的懵懂少年，到如今踌躇满志即将走向社会的青年，三年的成长，在此作一个鉴定。

在学习上，我觉得大学生的首要任务还是学好基础知识，所以在在学习上我踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，我曾获得过多次奖学金，每每看到自己优异的成绩，我就会对自己更有信心，没有什么事是不可能的。对于我们现代大学生来说，光学好书本上的知识是远远不够的。

在思想上，作为一名入党积极分子，我认真学习了党的理论知识，同时也取得了“入党积极分子优秀学员”称号，更重要的是我的思想觉悟有了很大的提高。我认识到一个人的价值是由他对社会对他人所做的贡献来衡量的，我想加入中国共产党的原因就是想实现自我价值。

在工作中，我对班级和团总支的工作热情，任劳任怨，责任心强。在担任团支书期间积极配合老师的工作完成各项任务，得到了老师和领导的一致好评，同时也获得了“优秀团支书”称号。其实最重要的还是自己能力和素质的提高。

三年里我树立了正确的人生观、价值观和世界观，但更多的是在这期间学到了许多书本上学不到得知识，修养和能力，我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己分析处理问题的能力和管理能力去完成今后的完美人生。

大学自我鉴定思想上篇八

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的'人格。无论什么情况，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我认识到了乐于助人能铸造高尚的品德。现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是

个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果；一个人最大的敌人不是别人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，以后一定要改掉这个毛病。

大学自我鉴定思想上篇九

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前

进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

三、身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

大学自我鉴定思想上篇十

我一直喜欢学思想道德和政治这门课，因为我在生活中每每遇到不顺心或生活学习有压力时，我总是能按着以前政治老师教我们的思想方法正确的处理事情，上了大学又迈进了一个新的生活层次，要学习生活，做社会分配给自己的任务，此时，我们不是只只孤身一人在生活的道路上前进，学校还为我们设立了思想道德修养课，它就象我们生活前进的指明灯，带着我和我的同学们一起向前去。

到底思想道德可有我学了些什么，又有什么感想呢，我在这里总结下。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。

“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、

有纪律的一代新人。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。