

鸽子和蚂蚁读后感英语(优质8篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

鸽子和蚂蚁读后感英语篇一

人生在世，不称意的十有八九，因此，我们便要对生活失去信心吗？不，我要说的是：失败只是成功的洗礼。

蚂蚁是一种再弱小不过的动物，它们身体虽小，却能举起比自己身体重几十倍的物体，面对严冬，它们却不像其他的动物一样死在寒冬。也许它们又像歌的精神吧！/有些青春美不在张扬/默默的把窄路走宽/自己的旋律自己唱/总会阻挡/山不转/梦要自己扛，泪要自己尝.....

而我们面对失败，我们经常沉侵在沮丧，痛苦之中，放弃成功挫折的信心。我们是青少年，难道我们遇到困难，挫折，就甘愿被打败，就甘愿放弃理想，就甘愿失败吗？不，我们是中国青少年，骨子里应该有一种永不言败的精神。

然而，我们又应该想到，难道我们把眼泪流干，放弃信心，就能够把失败的事实挽回吗？所以，我们应该拾起信心，勇气，信心，毫不退缩。毫不畏惧的去正视，面对现实，去总结失败的经验，努力去找解决失败的原因，去改正目标，方向，从而达到成功。从失败中学习，失败本身就已减半，因为我们已在失败中看到成功的希望。

被誉为“发明大王”的爱迪生，一生有1000多项的发明专利，那么他应该经常诗成功者了，但不是的，它应该经常是失败

者。它在发明电灯时，一直找不到合适的材料做灯丝，经过了1000多次的失败，最终找到了钨丝这种使用寿命长，熔点高的材料，成功的改变了人民的传统生活方式。

如果，爱迪生经受了失败，就放弃了信心，希望，那么他也不会成为世界知名科学家，一辈子只能碌碌无为，正如，它所说的那样：“失败是我们需要的，它和成功对我们一样有价值。”

为了化解失败带来的精神压力，我们不妨像蚂蚁和爱迪生那样，把失败当作丰富自身阅历的生动一课，把它看做成功者的特殊的洗礼。无论多大的失败，且把它们看做承受痛苦能力的测试器，当作通向成功的铺路石。

失败并不可怕，可怕的是丧失信心，勇气。只要我们保持一颗永不言败的心，梦要自己扛，泪要自己尝，终能达到成功的彼岸。

鸽子和蚂蚁读后感英语篇二

今天，我读了《蚂蚁的救助》的故事，它的作者是南北。

它的主要内容是：在“我”给花浇水的时候，不小心把蚂蚁冲进了土里，“我”想用大头针把它们挖出来，可让“我”惊奇的是，两只着陆的蚂蚁的蚂蚁居然在救助那两只被困的蚂蚁。蚂蚁被救了出来，“我”还看见了一只被埋在土里的蚂蚁，“我”就用大头针把它救了出来。

读了这篇故事，我明白了：不能只想自己，也要想着别人。别人有困难时我也去帮助他们。

记得那一天，我们到千岛湖去游泳。去千岛湖路上的路面坑坑洼洼，坐在车上很不舒服，车在不停摇摆，我的心也跟着摇摆。突然，我感到一阵晕眩，只觉得汽车像一只未被驯服

的野马，在草原上奔驰。“吱——”只听见汽车刹车摩擦地面的声音，我十分不满的对爸爸嘟囔，“老爸，你飙车也应该开稳一点，一会飞快一会刹车，我怎么受得了。”“这个……”老爸不好意思地摸着头说，“我没注意前面的施工提示牌，不小心冲进了正在施工的路段，掉进了一个大坑里。”“啊，不会吧？那可怎么办？”我接着问。在一旁的妈妈开口了，“爸爸，你去试试看能不能推动车子。”爸爸下车推推了，车子摇晃了几下，似乎动了动，但是仍在那坑里没出来。妈妈又建议道：“我们去看看附近有没有人路过，找他们帮帮忙。”这时，有几个人正好从这里路过，我们急忙大声呼喊，“师傅，能过来帮我们一下吗？”那几位叔叔听见我们的求救，忙跑过来看了看，答应帮我们一起把汽车推出来。我们大家齐心协力把汽车推出那个坑。可是，厄运又发生了，汽车再次滑回了那个坑，因为前几天下雨，路面太滑。我们并没有泄气，再一次将汽车推出那个大坑，并且还一直往前推出了一段，终于安全了。

“人心齐，泰山移”，只要我们齐心协力，互相帮助，一定能渡过难关。

鸽子和蚂蚁读后感英语篇三

在暑假里，我读了一本书，这本书给我留下了非常深刻的印象，这本书的名字就叫做《书本里的蚂蚁》。

这篇主要讲了：一只黑黑的小蚂蚁趴在花芯里睡觉，路过的小姑娘采下这朵花，随手夹进了一本陈旧的书本里，小蚂蚁当然也进了书本里，被夹成了一只扁扁的蚂蚁。小蚂蚁每天在书本里跑来跑去，第一天小蚂蚁住在第100页，第二天就跑到了第50页，第三天又跑到第200页……“它们”每天编出一个个精彩有趣的小故事。有一天，小姑娘翻开这本陈旧的书来看，啊！这本她原来看厌的旧书，写着她从来没有看过的新故事，她一口气读完了这个新故事。第二天，小姑娘又忍不住又打开书来看，她更加惊奇了，她看到的又是一个和

昨天不一样的新故事……从此以后，小姑娘再也没有买过新故事书了。

在这本书里，还有一篇既有趣又具有教育意义的童话故事，叫《给乌鸦的罚单》，故事主要讲了：一只乌鸦把鸟粪拉在了一个高高瘦瘦的光头身上，后来警察阿龙给乌鸦开了一张五元钱的罚单，光头听了，以为自己听错了，说：“这真是一个笑话！把罚单开给一只乌鸦？乌鸦会给警察先生五片树叶？五块卵石？还是五条毛毛虫？”，乌鸦接过罚单，说：“这是人类的罚单，我现在虽然没人类的钱，但是我一定会交清罚单的！”说完，乌鸦就飞走了。阿龙的这个举动被很多人当成笑话，因此，他一辈子都没有得到提拔，直到退休。退休后的阿龙经常在树林里散步，回忆着从前的生活，他想起曾经有过成为英雄的梦想，想起自己曾经给一只乌鸦开过一张罚单。其实，在阿龙给乌鸦开罚单后不久，伐木工人在一个树洞里发现了一堆硬币，他仔仔细细地数了数，刚好是五元钱。这个故事告诉我们：犯了错误没有关系，只要能够认识到错误并及时改正，都是值得表扬的！

这本书的作者是著名的儿童文学作家——王一梅奶奶，作者抓住了小孩子的心理，用小动物拟人方式写出了一个个生动、有趣并富有哲学道理的小故事，让我通俗易懂，我非常喜欢这本书！

想象是心灵的工作，有助于创造出幻想。让我们插上幻想的翅膀，在想象的天空里，沐浴在爱的雨露和阳光中，让无忧的童年播下快乐的种子。

鸽子和蚂蚁读后感英语篇四

在五年级下半学期，我读了《小故事大道理》中的《鸽子与蚂蚁》，它们的互帮互助令人敬佩。

故事讲述了一只蚂蚁，因为口渴难耐，所以独自一人跑到湖

边，正准备畅饮，可不巧，刮了一阵风，蚂蚁因没有站稳，掉到了水里，正好，一只鸽子正在树上休息，便随手摘了一片树叶，丢入了水中，救活了蚂蚁。蚂蚁还未来得及报答，一个捕鸟人就来到了这里，用网捉住了鸽子，正当鸽子一筹莫展时，蚂蚁带着他的同伴们咬破了网，最后，鸽子获救了。

的确，有时，只需做一个小小的举动，就能帮助别人，而你遇到困难时，别人也会帮你解决问题，其实，如果你帮助了别人，就等于在帮助你自己，所以，俗话说：“人人为我，我为人人。”

想到这里，我又想起了上一个星期的美术课，由于科学课下课晚了一点，再加上美术课不能迟到，同学们便个个手忙脚乱地回教室拿美术工具，拿好了美术工具，排好了队，就跑向美术教室，到了美术教室，杨洋才发现忘了带黑笔，她正一筹莫展时，我正好多带了几只黑笔，便借了一枝给她，她连忙说：“谢谢。”过了几天之后，又到了美术课，由于我记得老师说这节课把黑白灰画好，所以，我就把水彩笔放在了教室里，可谁知，老师却改变了主意，说这节课为班级设计一个吉祥物，并为它上色，一听上色这个词，我不禁立马愁眉苦脸，便想问别人借一下，可都离我太远了，我就算借到了，也拿不到，所以，我便放弃了向别人借，杨洋看着我着急的样子，他二话不说，便毫不犹豫的将水彩笔借给我了，我不禁充满感激，可他却说：“我们之间要互帮互助，上次，你不是借了我黑笔吗？”这时，我突然明白了人人为我，我为人人的真正含义。

只要多帮助别人，在自己有困难时，别人也会帮助你。

鸽子和蚂蚁读后感英语篇五

妈妈特别怕飞虫，但是dora对于一切虫子都很好奇。有时候我在想，可能是她好奇为什么这些小东西总让妈妈抓狂吧。她很喜欢看昆虫类的书。

《蚂蚁洞的旅行》讲述了一个热爱昆虫的小公主和她的朋友们在院子观察蚂蚁，他们有很多个问题，却找不到答案，他们觉得蚂蚁洞里藏着他们要的答。于是，他们用小木棍撬开蚂蚁洞，殊不知，蚂蚁洞里住着神仙爷爷。他们这一撬，弄坏了神仙爷爷的家。神仙爷爷生气了，命令他们修房子，还给了小家伙们，一人一拐棍。挨了一棍之后，神奇的事情发生了，小伙伴们都倒下睡着了，从耳朵里爬出了一个蚂蚁大小的自己。神仙爷爷回答了他们一个又一个关于蚂蚁的疑问，还带着他们开始了一场蚂蚁洞里的旅行。

这本书非常有趣□dora缠着妈妈讲完，再缠着爸爸去讲。周而复始，乐此不疲。

按照书上说的，蚂蚁根据气味来分辨来路。于是她用小手摸摸小蚂蚁爬来的路，然后蚂蚁真的变得紧张，来回爬来爬去，看起来好像很迷茫。

“妈妈妈妈，蚂蚁真的迷路了□”dora很激动，声音都高了八度。

“是呀，你说它是公蚂蚁还是母蚂蚁？”我装作忘记了，有意考考她。

“母蚂蚁呀，出来的都是母蚂蚁，公蚂蚁结婚了就会死掉啦”dora很一本正经的告诉我。

“妈妈，蚂蚁有眼睛吗？它看到我这么大，它怕不怕？”

“哈哈，妈妈不知道，咱们可以去别的书里找找答案”我很高兴她有新的思考。

最后，我捡起一只小蚂蚁，放在dora的手心里，小蚂蚁紧张地在她手心里爬□dora兴奋地咯咯咯地笑。夕阳金灿灿洒满一地。这是妈妈看到的最美的景色。

鸽子和蚂蚁读后感英语篇六

“夏天，蝉喜欢在枝头上唱歌；而蚂蚁则喜欢在辛苦准备过冬的粮食。冬天，蝉上门来乞讨，蚂蚁说：‘夏天你在唱歌，冬天去跳舞好了！’”。这是一个妇孺皆知的寓言故事，从此蝉是一个乞讨为生的小人；蚂蚁是一个勤劳吃苦的好人。可法布尔先生的《昆虫记》中的第五卷中的一个篇文章《蝉和蚂蚁的寓言》说法迥然不同。

在书中专靠趁火打劫，丝毫不讲客气的乞讨者，是蚂蚁；心灵手巧，乐于与受害者分享利益的工匠，那是蝉。蝉，一种走火入魔的歌唱家，不管天气多么炎热，它都会叫个不停。它渴了，就在痛饮树枝上的甜汁，全身心的陶醉在糖汁与音乐间。而蚂蚁却在趁火打劫，却在蝉身下偷取甜汁，把伟大的凿井者赶走，虽然甜汁很少，但蚂蚁认为喝一口足矣，因为下次还有机会。一等到蝉死了，从树上掉下来，搬尸者就会把它搬进洞里。是啊，蚂蚁是在准备食物，可那尽量帮助它渡过夏日的蝉！面无表情的碎尸者就是“勤劳”的蚂蚁。

曾子曰的：“吾曰三省吾身。”是啊，我们只指责别人的不对，而我们自己呢！是不是多次反省自己？不仅要多次反省自己，还要从多方面多角度思考，只反省不够，还要找到问题和原因，才可以及时的改正。

事物都是有多面性的，所以我们在干一件事时要多思考，不仅要看眼前，还要要想日后，不仅看好处，还要看坏处。把“三思而后行”当作你和我的座右铭，让我们以实际行动来证明“三思”的价值！

恒星增添了美丽的风景！

鸽子和蚂蚁读后感英语篇七

中午，我读了一篇寓意很浓的故事——《蚂蚁和蝮蝮》，这

篇故事使我一生受益。

这篇故事主要讲的是：一只不爱劳动的蝓蝓，在炎热的夏季看见勤奋的蚂蚁在田野间寻找冬天的粮食，便嘲笑蚂蚁是徒劳，到了冬天，鹅毛大雪纷纷降下，田间里已经没有任何食物，蝓蝓已经好几天没有吃东西了，他想到蚂蚁家去要点食物，但蚂蚁冷淡地说：不爱劳动的人，是永远得不到食物的。蝓蝓只好继续乞讨。

贪图安逸，不爱劳动是不会有丰富的食物的。

我也有一次这样的小故事，虽然故事很短，但寓意浓厚。

一个星期六，爸爸妈妈不在家，我看见家里有点脏，便想把家里打扫一下的欲望。心动不如行动，我先用扫把把家里扫了一遍，再用拖把把家里拖一遍，随后，再细心地用抹布将桌子擦干净，虽然有点累，但为了家里的卫生不被污染，辛苦一点是值得的。

下午，爸爸妈妈回来了，看见屋里的卫生是多么的干净，便问起我，我很自豪的回答：是我干的，怎么样，家里干净吧！”爸爸妈妈夸了我，便请我吃了一顿丰盛的晚餐。

是啊，这个故事说明：贪图安逸，不劳而获是可耻的。唯有劳动是最光荣的，也是获取知识和粮食的最好方法。让我们一起光荣劳动吧！

鸽子和蚂蚁读后感英语篇八

今天，我在语文课本上读了一篇文章——《两只蚂蚁》。主要写的是两只蚂蚁要去完成一项任务，但是有一块大石头挡住了它们的去路。一只蚂蚁毫不犹豫地往上爬，一次，两次，三次……累得气喘吁吁，最后，他终于爬了过去。另一只蚂蚁试了一次，两次，爬不上去，便绕道而行，也完成了任务。

读完课文，有人说第一只蚂蚁做事不动脑筋，第二只蚂蚁比较聪明，也有人说两只蚂蚁都令人敬佩。

读完文章，我就心想——其实第一只蚂蚁并不是做事不动脑筋，而是没有时间去想。第二只蚂蚁非常聪明，它爬了两次没有爬上去，便绕道而行，它善于思考，爱动脑。

无论怎么说，两只蚂蚁都使人敬佩，我们要学习第一只蚂蚁的.持之以恒，学习第二只蚂蚁的聪明才智。