

# 最新初中生评优自荐书 初中自我鉴定(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中生评优自荐书篇一

时光飞逝，初中三年即将结束。以前刚进学校的时候，一切都是那么陌生。现在，一切都变了，变得那么熟悉，那么亲切，欢歌笑语成了最完美的回忆。此时此刻，我们应该为自己的理想而奋斗。明天的彩虹是我们画的，明天的世界是我们主宰的。相信自己，只要我们努力，明天的彩虹会更美丽，明天的生活会更完美。

时光飞逝，不知不觉中，你已经度过了初中三年。三年来，你们在校园里留下了你们的足迹，你们的理想，你们的汗水，你们的希望，你们的成熟，你们的回忆。这几天，在我的脑海里，经常有你伏案工作的案例；疯狂的打闹笑声；让老师强迫苦象吃早餐；艺术节上大声唱歌；体育场上的身影；有的同学更不好意思偷作业；翻越栅栏的危险；有互相帮助的情谊；在琐事上更加不计后果...

转眼间，三年的初中生活即将结束。该挥手告别的时候，离别的不舍太多。不要放弃你的同学，老师，还有校园里熟悉的一草一木。三年的中学生活就像一本书，会永远封存在记忆里。

三年的时间真的很短，短到好像昨天才报名。轻轻地，我离开了，轻轻地，你来了。初三的生活即将结束，同学们就要各奔东西了。这正好印证了一句话：人有悲欢离合，月有阴晴

圆缺。此事古难容，千里共婵娟。唉，青春的列车伴着汽笛声从远方缓缓驶来。我静静地坐下，看着青春的倩影从指缝间流过，闪耀着透明的色彩。三年前，看着一张张陌生又孩子气的脸，想到和他们是同学，我真的很开心。这一天，看着一张张熟悉而成熟的面孔，一想到要和他们分别，我就难过。三年风雨，我们同学感情很深。虽然我们有时会吵架，甚至打架，但最终还是和好了。让我们记住：离开的时候，不会有遗憾；当我们回忆的时候，不会有遗憾；当我们再次相见时，不会有眼泪。“青云有路，总要往上走。人生能有几招？这时候不打你打什么时候？”。沮丧和怨恨不是青春的主旋律，奋斗和努力才是生活的赞歌。希望同学们走自己的路，实现人生价值。

## 初中生评优自荐书篇二

时间过得好快呀，又到了期末复习阶段，回顾我这一个学期的表现，自己也感到很惭愧。我上课没有很专心听老师讲课，喜欢做小动作，做作业拖拖拉拉，现在我有一些进步，做作业及时了，上课不做小动作了。不过在家里，我还算懂事，能帮忙打扫卫生，烧水洗碗，整理衣服，在学习上，我一定要改掉偷懒，不专心，不用心这些毛病。上课专心听讲，做作业不拖拉，养成良好的阅读习惯。506 吴可雨 家长评语 可可在家能孝敬长辈，会做一些力所能及的家务，性格开朗，喜欢唱唱跳跳，刻刻画画，喜欢看些历史地理类的书籍，每天跟我们也蛮有话题聊。但学习态度不端正，自觉性不够，学习不放在心上，需时时提醒和督促，当遇到困难时就退缩，不肯动脑筋，总想依赖别人。希望可可能改正缺点，努力做一个敢于挑战困难，能认真自觉对待学习的人，希望可可能每天进步一点点。

优点：

1. 能很好地完成历史课代表的职务，为同学们整理历史资料，能做同学们的榜样，保证自己的历史成绩。

2. 比起上课学期，有了上进心，能有计划地学习，在自习课，晚自习上能做到有效的复习和巩固，有效率地完成作业。
3. 在薄弱的科目，能进行针对性的复习和巩固。
4. 作为值日生和值日班长，能做好应尽的职务，做到不耽搁不拜托别人。
5. 在周末能对自己薄弱的科目进行补习和巩固。
6. 对于急躁的性格，有所改善。别人有所求时，能为别人做自己力所能及的事情。

缺点：

1. 有时做事比较浮躁，不能做到踏踏实实。成绩不能稳定，忽上忽下。
3. 对于有些时候不能自觉地学习，总是心血来潮。
4. 同学间的相处，还需要考虑同学的感受，要热心、耐心地帮助同学
5. 完成老师布置的作业不仅要有速度，并且要有质量。课上要少走神，认真听老师的讲解，不管是懂的，或者不懂的。
6. 对于理科方面还要抓紧，不懂的要赶快弄懂，不能不懂装懂。要把自己薄弱的方面抓牢。
7. 做事要勤奋点，不能抱着侥幸心理，要认真积极地对待每一件事。

## 初中生评优自荐书篇三

本学期，我担任初一(25)班主任工作。在学校领导的支持下，

在政教处的'配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任教师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

### 1、开学前对学生情景进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与教师之间的，教师与学生之间的沟通。

### 2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

### 3、帮忙学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮忙，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮忙，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大提高。

### 4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，教师对同学，同学对同学之间都有了必须的了解，开始确立正式的班干部。

#### 1、班干部队伍的培育与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情景，让他们自我制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自我的本事也得到锻炼。

## 2、习惯的培养与规范。

我常与学科教师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自我的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富学校、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

## 1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新教师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

## 2、学习态度的激励和学习方法的指导鉴定。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我鉴定的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自我的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的进取性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够礼貌，在班里构成不好的风气。

下学期改善的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮忙他们改善学习方法，构成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，鉴定老班主任的经验教训，不断充实自我，争取做得更好。

## 初中生评优自荐书篇四

本站后面为你推荐更多初中自我鉴定！

自20xx年x月我光荣地成为一名共青团员以来，我时刻保持着强烈的社会责任感和集体荣誉感，热爱祖国，坚持正确的思想和政治方向，曾被评为“优秀团员”。上学期我参加本校第46期入党积极分子培训班，不仅顺利的拿到了结业证书，而且由于我在培训班学习时成绩显著，被评为了优秀学员。这不仅使我深入地学习了关于党的知识，同时也丰富了我对共青团的认识，而且让我深深地了解到作为一名优秀的团员，要认真履行团员义务，发挥团员模范作用，提高个人思想素质，为以后成为一个社会上优秀的人才而努力。

在学习上，我不为学习而学习，更不为考试而学习，而是在学习中不断充实自我，丰富头脑，培养自己良好的思考习惯，所以我有着端正的学习态度，善于学习，取得了好的成绩，我不曾骄傲自满，而是保持谦逊的态度，继续努力；一旦遭遇挫折，我也不会灰心丧气，自怨自艾，而是总结经验，扬长避短，努力在以后取得更好的成绩。

作为一名优秀的学生干部，我对待工作认真勤恳，积极负责，认真听取同学的意见，认真做好本职工作，踏踏实实做好学校、班委会分配下来的每一项工作，对于班级管理的日常工

作和支教部的工作，都能有较好的处理。作为青年志愿者学会里的一员，我除了按照支教部的规定，每周五去为万秀小学那边支教之外，我还积极参加其他部门的活动，如分团委心交部组织的去敬老院看望老人的活动，还有青协活动部组织的去人民公园为树木施肥的活动等，各项活动均受到了各部门负责人的赞扬，因此被多次评为“工作积极分子”。

在生活方面，我待人有礼，为人正直，尊敬师长，团结同学，并始终保持着积极乐观的人生态度。在身边的人遇到困难时，我能热情地伸出援助之手，乐于参加各项有益的活动，而我所在的宿舍也被评为“文明宿舍”。

在紧张的学习工作之余，我积极参加各项课余活动，丰富自己的课余知识，拓展视野，曾获第一届“学海杯”知识竞赛冠军和“最佳答题手”的称号、第三届驻邕高校“农民之子”大学生支农知识竞赛复赛和决赛都获得“二等奖”、论文《探析大学生公共道德行为的现状》在年度思想政治理论课实践性学习成果被政法学院评为一等奖等。

人的一生，没有最高层次的目标，只有更高层次的追求，人只有不断向着更高层次目标不懈追求，才会不断发展、进步。青春只有一次，但求面对碧海苍天扪心自问时我能骄傲地说：我拼过，我无悔。

## 初中生评优自荐书篇五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。



这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好 ze 教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

## 初中生评优自荐书篇六

敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社

会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

三年的初中校园生活是我人生的一大转折点。我于xx—xx年9月以优异的成绩考入xx中学。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基矗一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好课本知识的同时还注重了计算机应用软件和硬件的学习。

不知不觉中我们又送走了一个学期，这意味着大家又要迎来新的一学期。在这已经过去的一个学期里，大家各有收获，而有的同学却颗粒无收。“一份耕耘一份收获”，这句话说的不错，只有辛苦的劳动、工作和学习，才会得来粮食，才会领到工资，才会得到知识的收获。

在这学期里，我能够做到尊重老师，但在与同学团结方面还有点欠缺。老师安排的值日，我可以用心的去做好，老师交

待的事情，我也可以尽力去完成。在学习方面，我做得还可以，我能够按时完成作业，做到诚实守信。考试、测验不弄虚作假，可以做到以真实的水平来应对考试。另外，我觉得自己在学习方面还算很积极。在数学课上，我可以认真听老师讲课，积极回答问题，课间，中午时我也会抓紧时间去郭老师办公室请教老师。一学期以来，几乎都是如此。但是，这回考试我却考得不好，才考了81分。古丽平时还没我的数学学得好，其中考试她才考了60多，我考了70多，但她这回却超过了我，考了97，真是厉害。同时，我也总结了自己的原因，可能是在最后的复习阶段没有太认真吧。

通过这一学期的学习，我有了新的认识。从初一开始，六五四的学期倒计时般已过去了。在剩下的三二一中我会用自己的努力将知识留下。人们常说“笨鸟先飞，早起的鸟儿有虫吃”。那么，我就要做一只笨鸟，我就要先飞。这个寒假是一个我人生的转折点。它会把我引向另一个光明的高度，同时也会让我掉入那无底的深渊。而这只在于我的是否努力的行动。我会好好利用这个寒假，因为我还没有玩的资格。我要好好预习初二下册的内容。提前预习上一遍，等开学后老师再讲课时，我相信自己一定可以学得更好“爱拼才会赢”，只有拼搏了才可能有成功的收获。我一定不会放弃去拼一把。因为如果不去拼一把，那么连一点希望也不会有。现在我唯一的任务就是努力学习，当我看到别人爬上一座座小山坡得到胜利的喜悦时，我不会去羡慕，只会继续做我自己的事。因为我要爬上的是一座比那小坡高千百倍的雄伟高峰。我会朝着这个目标去努力，去拼搏。我不需要任何人来相信我，也不希望谁会来相信我。我会用自己的行动来证明我所说的一切。要做了再说，而不是说了再做，要做了也不一定说，而不是说了也不一定做。

## 初中生评优自荐书篇七

### 【特点】

借物抒情要求我们在描写物品时，把感情寄托于对事物的爱憎之中，要借物品的形象含蓄地抒发自己的感情。运用借物抒情的方法，关键是找准物品的特点与自己的感情引起共鸣的地方，使物品与感情相统一，使感情有所依托。

## 27、托物言志法

### 【特点】

采用托物言志法写的文章的特点是用某一物品来比拟或象征某种精神、品格、思想、感情等。要写好这样的文章，就要掌握好物品与志向，物品与感情的内在联系。首先是物品的主要特点要与自己的志向和意愿有某种相同点和相似点。其次，描述时，自己的志向要以物品的特点为核心。物品要能表达自己的意愿。托物言志的写作方法，最常用的有比喻、拟人、象征等。

## 28、物品自述法

### 【特点】

物品自述法是采用第一人称来描述物品，因此要我物品具有人的特点。在具体描写时，要注意准确地把握物品的特征，做到人格化后的物品既体现了人的特点，又不失去物的本色。具有人的特点，物品显得形象生动，吸引读者的兴趣，可鲜明地表现出作者的思想感情。保存物的本质特点，物品描写则显真实自然。

## 29、远眺近看法

### 【特点】

建筑物可以远眺，也可以近看。远眺建筑物，可以得到建筑物整体印象，看法楚建筑物的整体轮廓。但是，远眺不可能

看清各个部分的具体情况，但是对建筑物在空间的位置，缺乏一种整体感，往往有一叶障目的感觉。我们描写建筑物时，把远眺和近看的结果结合起来写，可以使读者对建筑物的整体和各部分情况有详细的了解，从而获得完整的印象。

### 30、内外结合法

#### 【特点】

从外面看建筑物，主要了解建筑物的轮廓，使读者对建筑物有一个完整的印象。从内部看建筑物，主要了解建筑物的构造，因此要作详细的介绍。从外面观察建筑物要着重从整体上进行描写，切忌写得支离破碎。从内部观察建筑物要细致，因此要按方位顺序依次进行介绍，这样才能条理清楚，读者也看得明白。采用内外结合法描写建筑物，要注意采用比喻、拟人等修辞法。

## 初中生评优自荐书篇八

本人自20xx年12月任中学二级教师以来，一向从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下头我就对自我这几年来工作作一番简单的回顾与鉴定。

我积极参加学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的职责心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一向坚持出全勤。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从团体利益。在学生和教师心目中，具

有较好的教师形象。在镇第一届“感受教育魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

1、任职以来，我要求自我不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，异常是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学资料和实施上，严格按照教学纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习本事。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学资料融于活动中，寓教于乐。在简便之中锻炼了学生运用语文的本事，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。在20xx年市少年读书系列活动中，荣获“奥运畅想”主题征文初中组指导教师二等奖。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，构成了自我的特色，在20xx年获市镇中学语文优质课评比赛三等奖□20xx年在镇初中语文科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。

2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅仅带领本组教师积极开展教研活动，我自我还不断对教育教学进行鉴定提高，并写成论文。任现职以来，我的论文《关于如何上

好初中语文活动课的探索》在20xx年市教育教学论文被评为二等奖，《如何使用电教手段优化语文课堂教学》在“市中小学信息技术与学科整合优秀论文”评选活动中荣获二等奖。

3、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情景进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与恢，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情景和生活情景。同时注重培养学生的立思考本事，鼓励他们胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班团体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班团体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。本人也在20xx年被镇人民政府评为优秀班主任。并于20xx□20xx□20xx年年度考核中连续被评为优秀授予嘉奖□20xx年9月被市人民政府授予优秀教师称号。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有必须的成效，异常是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的鉴定，虽然取得了必须的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我必须会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自我成为一名优秀的人民教师。