

少儿分社读后感(优质7篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。可是读后感怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

少儿分社读后感篇一

妈妈给我买了一本《少儿百科全书》，我爱不释手，一口气就把它看完了。

这本书分为植物天地，动物世界，历史时空三个部分。

植物天地向我们介绍了许许多多关于植物的奥秘。比如：植物为什么向着太阳生长。原来它们体内有一种叫吲哚乙酸的生长激素，这种生长激素会自动追踪太阳。

我以前经常很好奇为什么猎豹跑得这么快？通过看书我知道了它的腿和身子比例是猫科动物中最大的。还有一个最主要的原因就是它的脊柱骨非常柔软。当它奔跑时，它的后爪就能伸到前爪的前面，当后爪落地时，它马上又能伸展脊椎推动前爪往前。

这本书还告诉我们人类最直接的祖先是南方古猿。1974年，考古学家在非洲的埃塞俄比亚发现了一具雌性南方古猿的化石骨架，称她为露西少女，她生活在400万年以前，已经能够直立行走。

这本书为我们解开了生活中的很多秘密，指引着我去认识自然，了解自然。

少儿分社读后感篇二

我读了一套让我受益匪浅的书《中国少儿百科全书》，这套书分为四本，分别是：自然环境卷、人类社会卷、科学技术卷、文化艺术卷。

这几本书中，我最喜欢自然环境卷。自然环境卷主要讲了宇宙星际、地球面貌、世界地理、生态与环境、微生物、植物、动物、人体等八大章，每一章里讲述了许多小节。

从第一章宇宙星际中，我学习了浩瀚宇宙空间里的物质、星空中的星座、太阳系的主要成员及其特点和其它的行星，天象与历法，学习了宇宙的起源、792亿光年的直径，使我更深刻地了解到无穷无尽宇宙的奥秘。

第二章讲述了地球的演变，透视地球、地球的运动与变化，自然地貌与水域世界、自然灾害与气象，方位和时间、矿产与宝石。通过学习地球知识，让我更深地了解地球的知识，了解到地球的神秘，了解到我所处的方位。

第三章第一节介绍了世界陆地的地形地貌、火山、水系、气候，第二节介绍了世界海洋的构造，气候及洋流、水体特征，第三节介绍了湖泊的水体特征，自然资源，水系及其变化。通过第三章地学习，深刻知道保护地球家园的重要。

第四章讲述了生物与环境的问题，通过学习，因为人们的不良行为、不保护自然环境，产生了许多污染，破坏了大自然。大自然也暴发了许多自然灾害，警告人们它已经受不了了，告诉我们爱护地球、不能伤害它，不能破坏大自然。

通过第五章微生物地学习，我了解了许多微生物，如病毒、细菌……，有害的、有益的，有的微生物是人体不能缺少的，有的可以害人，是一点也不能有的。我们应该学习、掌握微生物知识，利用微生物提高我们的生活。

通过第六章植物地学习，我了解到自然界植物的种类、特征、分布，以及各种奇特的植物，这一章最有趣，我学习到了五花八门，多姿多彩的植物世界。

通过第七章动物、第八章人体学习，我了解到动物的特征、形态结构和生理特征，了解到人是一种复杂的动物，在这一章中我了解到了我们身体的构成，从细胞到组织再到系统，了解人体的运动构架，人体的呼吸机能，消化排泄，以及生命的历程，男女差别等。

通过阅读《中国少儿百科全书》，了解了地球是我们赖以生存的家园，地球环境、地球植物、动物都是自然环境的一部分，必须从我做起保护环境，热爱地球，热爱大自然，热爱动物。

少儿分社读后感篇三

自从我四年级的时候，妈妈从城里花五十元钱给我买了一套《少儿百科知识大全》，一共五本，本数虽然少，但知识“丰富极了”。

买回来以后，我在晚上，早上都是认认真真的看，不看啊！心里还不过瘾呢！但看，也是把作业做完才看的“哩”

我那时拼音水平也算个“高级”的，不懂或不认识的就读上面“注”的拼音或查字典，请教妈妈。上面的知识，我敢保证，你有“98%你都不知道，比如“狼的眼睛为什么会发亮？”“你知道可播放十亿年的唱片吗？”“什么是新星？”等等，还有好多好多的知识，等着我去“学习”呢。

看《少儿百科知识大全》，我并不是所有都一一看，而是“随便”的看，但我也是说过的，我是会“认认真真”的看。

这《少儿百科知识大全》，就像我童年的另一“知己”，就像一位教我科学知识的“老师”

《少儿百科知识大全》啊！我的最爱，你给了我不知道的知识，而我现在已经几乎都知道里面的知识了。《少儿百科知识大全》啊！我由衷的告诉你：“我谢谢你”。

少儿分社读后感篇四

前不久，我读了《少儿书画》中有关书法王羲之的一些情况，了解了王羲之成为书法家的秘诀。

王羲之是古代的书法家。他7岁就与父亲一起练字，王羲之很认真。一天，王羲之写完一张字，便交给父亲看，父亲觉得“大”字的结构没有摆好，就加了一点变成了“太”字。王羲之又给母亲看，母亲从上到下仔仔细细的看了一次，对王羲之说：

“我儿书法大有进步，特别是这点写得很好！”王羲之抬头一看，原来母亲说的那一点正是刚刚父亲加的。顿时，脸上红了起来。从此，王羲之变得谦虚谨慎，练字更加刻苦了，终于成了古代著名的书法家。读了这篇文章后，让我不禁想起了我家邻居的小伙伴，她也跟王羲之一样刻苦、专心。

反复练习，直到有了一张自己认为满意的字时，才停下笔休息。

所以她的书法在一年之内已考到六级。我想她大概也是读了王羲之这篇文章后得到的启发吧！

现在，我通过王羲之的故事和邻居小伙伴专心练字的事情，使我懂得“有毅力，事竟成”的道理，我也想让每个少年儿童知道这个道理。古代书法家王羲之练字的故事充分体现出了“有毅力，事竟成”的道理，我们应该像王羲之一样对某件

事要持之以恒的努力的去做，当然，学习也要这样。

少儿分社读后感篇五

读了《爱的教育》这本书，我有了深切的感受，我认为作者埃德蒙多·德·亚米契斯是通过这本书在表达他心目中的理想的价值观，这些价值观的核心就是爱。书中蕴含了对父母、亲友、师生、祖国的爱。这也是译者把题目“心”改为《爱的教育》原因所在。

日记部分记述了主人公在学校、家庭和社会上的所见所闻，时间从头一年10月开学到又一年7月放假，共10个月。文中的一篇篇日记刻画了学校的男女老师、同学以及同学的家长。他们有着不同的性格，不同的象征。如同班长德罗西代表着善良，卡罗纳象征正义，诺必斯象征着傲慢。这些人物以自己的行为表现出热爱祖国、热爱家庭、自我牺牲等优良品质。

我体会到《爱的教育》不但有作者希望统一民族的愿望，还有一些浸透着道德、说教、推崇劳动，提倡牺牲精神，为我们儿童的成长指引方向。所以，真是“当之无愧”的儿童文学名著。

在《爱的教育》中令我最难忘的是文章《卡罗纳的母亲》。这篇文章主要写了：在一个早晨，大家知道了卡罗纳的母亲因病去世了；于是去安慰他，还给他带了小礼物，希望卡罗纳别再伤心。老师也去安慰卡罗纳，并给卡罗纳宣读了一封信，通过这封信向卡罗纳说：“提起精神，好好学习吧！”终于到了放学的时间，‘母亲’站在远处望着‘我’，‘我’热情的扑过去和‘母亲’拥抱。‘母亲’把我推了出去，我才注意到卡罗纳的神情，似乎在对我说：“你可以拥抱妈妈，我却再也不能了。”我走了过去，拉起卡罗纳的手，轻声对他耳语：“来！卡罗纳我送你回家！”这个故事对我非常重要，原来，关心别人，不一定是帮助他做些什么，还可以是避免让他触景生情，而更加伤心。

这使我想起了生活中发生的一件事。有一次一位学习成绩比较好的女生在测验中得了65分。恰好我得了98分。我很高兴，但是她一直埋着脸哭，我也很同情她。放学后，我兴高采烈的对妈妈说：“妈妈，我考了98分。”这时，我一转身，看见了那位女生，我立刻对妈妈说：“妈妈我们回家，我再跟你说。”我很庆幸当时的决定，当我和妈妈在分享成功的喜悦时，这位考砸的`同学正在默默地担心，如何向他父母亲交待呢！

《爱的教育》唤醒了我心中多彩多姿的爱

我认为做者埃德蒙多德亚米契斯是通过了那本书正在表达贰心目中的理想的的价值不雅观，那些价值不雅观的焦点就是爱。书外包含了对父母、亲友、师生、祖国的爱。那也是译者把题目问题心改为《爱的教育》启事所正...读了《爱的教育》那本书，我无了深切的感应感染。我认为做者埃德蒙多·德·亚米契斯是通过了那本书正在表达贰心目中的理想的的价值不雅观，那些价值不雅观的焦点就是爱。书外包含了对父母、亲友、师生、祖国的爱。那也是译者把题目问题“心”改为《爱的教育》启事所正在。

日志部门记述了家丁公道在学校、家庭和社会上的所见所闻，时间从头一年月开学到又一年月放假，共个月。文外的一篇篇日志描绘了学校的男女教员、同窗以及同窗的家长。他们无灭不合的性格，不合的意味。仿佛班长德罗西代表灭善良，卡罗纳意味反义，诺必斯意味灭傲慢。那些人物以本人的行为表示出热爱祖国、热爱家庭、自我牺牲等劣秀量量。

我体味到《爱的教育》不单无做者但愿统一平易近族的但愿，还无一些渗入灭道德、说教、推崇劳动，倡导牺牲精神，为我们儿童的成长指引标的目标。所以，实是“当之无愧”的儿童文学名著。

正在《爱的教育》外令我最难忘的是文章《卡罗纳的母亲》。

那篇文章次要写了：正在一个晚上，大师晓得了卡罗纳的母亲果病弃世了；于是去抚慰他，还给他带了小礼物，但愿卡罗纳别再悲伤。教员也去抚慰卡罗纳，并给卡罗纳宣读了一封信，通过那封信向卡罗纳说：“提起精神，好好进修吧！”事实到了下学的时间，‘母亲’坐正在近处望灭‘我’，‘我’热情的扑过去和‘母亲’拥抱。‘母亲’把我推了出去，我才寄望到卡罗纳的神气，似乎正在对我说：“你可以或许拥抱妈妈，我却再也不能了。”我走了过去，拉起卡罗纳的手，轻声对他私语：“来！卡罗纳我送你回家！”阿谁故事对我很是主要，本来，关怀别人，不一定是协帮他做些什么，还可以或许是避免让他触景生情，而愈加悲伤。

那使我想起了糊口外发生的一件事。无一次一位进修成就比力好的女生正在考试外得了分。刚好我得了分。我很欢快，可是她不竭埋灭脸哭，我也很同情她。下学后，我兴高采烈的对妈妈说：“妈妈，我考了分。”那时，我一回身，看见了那位女生，我立即对妈妈说：“妈妈我们回家，我再跟你说。”我很欢快其时的决定，当我和妈妈正在分享成功的喜悦时，那位考砸的同窗归正在默默地担忧，若何向他父母亲交待呢！

《爱的教育》叫醒了我心外多彩多姿的爱！

少儿分社读后感篇六

说到在飞机上打电话，大家会以为没什么，其实很严重。因为手机的电磁波与航空器的电磁波刚好接近，就会使飞机坠机。看完以后，我发现作者十分仔细、认真。平常人很容易忽略这些问题，而作者呢？总是喜欢去观察这些不起眼的事，作者要解出来的题目多难啊！要是换做大家，大家能行吗？这就需要我们细心的观察了，还要付出很多的时间和努力。

我们的身边经常有许多小事情，如果用心去观察，也许就会

有很大的收获！我老妈是个马大哈，有时也会非常粗心。你看，她又在找十字绣的针了，总是弄丢，然后动员我们全家寻找这小小的家伙。一天，我突然想起3年级科学课上新学的知识——磁铁。我想十字绣的针不也是铁吗？我灵机一动，便找来一个u型磁铁，将它绑在了一根小木棒上。我拿着小木棒，在房子里走来走去，左吸右吸。突然上来一银光闪闪的小东西，找到了！我高兴地大喊一声，原来在沙发边的地上呢！这下好，可帮到妈妈的大忙了。老妈说你可真聪明！我说我把这个送给你吧！免得你以后又找不到针了！老妈开心的笑了。

通过这件事情我知道了，只要肯开动脑筋，任何事情都会变得非常的简单，大家也一起行动起来吧！

少儿分社读后感篇七

《少儿百科全书》我有一个好“老师”，它传授给了我许多知识，它陪伴我一起生活，一起成长，它让我明白了许多道理，它就是《少儿百科全书》。下面我就说几件我从《少儿百科全书》中学到的知识吧！在生活中，一提起沙尘暴，人们就会立刻想到它对人们带来的危害，但是，我一直不知道沙尘暴是怎样形成的？于是，我请教了我的“老师”。原来，是由于人们长期乱砍滥伐树木，严重破坏了生态平衡而造成的。出乎意料的是，在阅读中，我发现沙尘暴竟然还有益处，它可以防止酸雨的发生。通过这次学习也让我进一步明白了任何事物都各有利弊，应该辩证地看待问题的道理。

很多人都知道只有骆驼才能在沙漠中行走，人们给它冠以“沙漠之舟”的美称，但是为什么只有骆驼才能在沙漠中行走呢？带着这个疑问，我再次请教了我的“老师”，原来，骆驼的驼峰可以储存大量的水分和养分；耳朵里有长毛，双重眼睑和浓密细长的睫毛以及可以自动关闭的鼻翼，都能阻止风沙进入；脚掌扁平，有厚肉垫，既可以隔热，又可以防止陷入沙中。噢！我明白了，原来骆驼是有了这些特殊

的“装备”，才能在沙漠中行走自如啊！……随着我的. 不断成长，我的疑问越来越多，我的“老师”也教会了我越来越多的知识，它成了我成长中的良师益友。