

最新政工培训收获与感悟(汇总6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

政工培训收获与感悟篇一

师傅带徒弟心得体会精选_师徒结对徒弟心得体会 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《师傅带徒弟心得体会精选_师徒结对徒弟心得体会》的内容，具体内容：在教育的范畴中，师傅带徒弟是最传统的教学方式。下面是带来的师傅带徒弟的心得体会，供大家参考。师傅带徒弟心得体会篇一时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也...在教育的范畴中，师傅带徒弟是最传统的教学方式。下面是带来的师傅带徒弟的心得体会，供大家参考。

师傅带徒弟心得体会篇一 时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

作为一个教育教学时间经验匮乏的新教师，在工作中我不敢粗心，循序渐进的做好从备课试讲到上课的每一环节。深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，

使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑，不仅要教书要育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

老师她对我说：李新，没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……是啊！正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好！同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料！虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊！幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向

他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦恼，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢？就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！”日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。我想，一名优秀的小学教师是有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这也是新时代对小学教师的要求，我想——我可以做的更好 作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

师傅带徒弟心得体会篇二 我叫魏媛□2xx-xx年毕业于交通学院。毕业后被派往京沪高铁项目部任实验员，师傅张金河工作认真负责、积极上进，我非常感谢领导对我的关怀，让我有了这样一个好师傅，也有幸成为“导师带徒”活动中的徒弟之一，也很高兴能有这样一个机会和大家一起交流我们在“导师带徒”这一活动中所取得的收获、经验。

续发展，对企业的做强、做大都具有深远意义。

我刚从学校来到了陌生的环境，到单位对工作知之甚少，在思想上对工作存在着一定的畏难情绪。师傅引领我如何跨越心理障碍、树立信心帮我解决存在问题。通过沟通，他让我明白了一个道理：每个人的成功都要经历一个学习成长的过程，只要你热爱这份工作，做到干一行、爱一行，勤奋好学、踏实肯干，就没有什么困难是不能克服的。

鉴于我刚刚走出校门，缺少试验实践经验。因此，他给我制定了一个相对较高的学习计划和达标标准。带我到工地结合实际情况讲解泥浆指标、混凝土坍落度、含气量等试验的操作步骤，回到试验室后又讲解工地试验的理论知识，还讲预应力孔道注浆、混凝土的抗压强度，压浆剂稠度等试验知识。空余时间还要求我多看试验规范、试验手册等，努力充实自己的理论知识。

“基础不牢，地动山摇、”练就一身过硬的基本功，积累经验才是硬道理”这是师傅的忠告。我很好的领会了这其中的含义，在现场从不偷懒，紧紧地盯在施工一线，看工人按照试验室提供的配合比注浆料的搅拌，添加比例和顺序，有不懂的就虚心请教，每一道工序都不放过，回到试验室再结合试验规范进行分析、思考。不到一个月时间的学习实践，就已经完全掌握了混凝土抗折、抗压、含气量，沥青砂浆的弹性模量等一些试验操作。

些合理的建议。

师傅说：“公司需要的是新型的复合型人才。光有较强的专业知识是远远不够的，在努力提高业务水平的同时，在工作中要拓宽视野，不要把自己当成一个单纯的试验员，而是一个工程师。从原材料进场开始报验到原材料的检验，再到工程部位，都能从试验台帐中查询，做到一目了然”。听了师傅的一番话后，我受到了很大的启发。

总的来说我们都是幸运的，本标段高速铁路荆河特大桥施工

条件复杂，难度大，号称三标难度最大的岩溶桩基桥梁。这是一个学习提高的绝好机会。从实习以来，我努力工作，刻苦学习，工作中积极向老同志们请教学习，努力提高自己的业务水平，刻苦钻研，取得了长足的进步，为成为一名优秀的试验工程师而努力奋斗。

在师傅的带领下，我很快便适应了工地的工作和生活。我相信通过大家的努力和奋斗，我们公司的明天会更加美好。

件。而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作.....。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！师傅带徒弟心得体会篇四 本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，

现有如下心得体会：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质 虽然我是徒弟，所以我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高 在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮助下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。

而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

师傅带徒弟心得体会篇五 作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

(一)学习目标：

- 1、学习师傅那先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

(二)学习内容：

- 1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
- 2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

师徒结对徒弟和师傅心得体会

师傅带徒弟心得体会

音乐教学 师徒结对徒弟心得体会

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对徒弟发言稿通用

政工培训收获与感悟篇二

本学期我与王语轩老师签订了“蓝青工程师徒”，觉得身上担子重大，王语轩老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的备课和上课非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

首先它鲜活地再现了青年强烈的求知欲和满腔的热情。从王老师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的.困惑，渴望能被一一解答。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。

在这一个学期里，因为学校赋予我们这一层特殊的关系。王语轩经常主动要求我听她课，我们经常切磋，教室里常有我俩同进同出的身影。一开始是我讲她听，可后来更多的是她讲我听。互相听课，互相交流，听课本记录的内容正面用完了用反面，交流的话也由课堂教学到班级管理以及作业布置

和与家长的沟通。在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。本学期我校青年骨干教师的公开课，她愉快接受，选择了一节高难度的课《火烧圆明园》，准备充分，不断地试教，虚心听取老师们的意见，很好的完成了任务，教学效果良好。炎热的暑假，她顾不上休息，一直坚持充电，自学教育理论，自己备课，模拟讲课，邀请我提意见，向我提出自己的困惑。我们虽然大汗淋漓，却也热情似火，收获多多。她的好学和执著让我感动，从中可以看出，她在自发地努力。她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。她要努力吧自己磨练成优秀的教师。王老师的班级管理也非常出色。

最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。尽管这些认识十分感性，但它是真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧，这有待于今后改善。

政工培训收获与感悟篇三

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回忆这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学开展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感谢，我将这段时间的结对

工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承当初中历史的教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作.....记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，确实是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改缺乏和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改缺乏，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种根本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

- 1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前提前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反应出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比方：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多缺乏之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反应给我，从而起到了肯定或否认的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是表达在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习气氛中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在屡次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和保护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和催促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

政工培训收获与感悟篇四

转眼我已参加幼教工作两年多，值得庆幸的是在我步入工作

的第一年就能借助幼儿园开展的“师带徒”这个平台，拜园里优秀的孟凡娟老师为师，孟老师的为人处事，经验心得，尤其是工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，深厚的专业理论知识等常常让我深深的佩服，从而让我获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在孟老师的指导下，这两年里我的业务水平和专业知识都得到了很大的提高。

“授之以鱼，不如授之以渔”。每次对课题的研究和对公开课的准备，孟老师都是争求我的意见，而不是把她的知识观念强加给我，更多的是传授给我上课的方法和思路，这对我一个新老师来说在心理上对幼儿园的工作没有过多的压力，能够充分的发挥自己的长处，受到了师傅的重视，从而加强了自己对工作的责任感和自信心，更多的时候我们的关系是亦师亦友，互学互助，共同进步。

摆正心态，不

耻下问，持之以恒。我和孟老师不在同一个班任课，但这并不阻碍我向她学习，不上课的时候，遇到不太懂的问题或拿捏不准的活动教案，我总是虚心的向孟老师请教，孟老师则会不厌其烦的给我讲解，以至于认真到每一个小环节小细节，甚至还会给我预演上课时所遇到的问题，教会我如何去应对。心里怀着一颗对老教师的尊重，不骄不躁的心，摆好自己的心态，遇到解决不了的难题要勤问并勤做总结，只有持之以恒的坚持下去，自己的工作业务水平才会不断的进步。

多听师傅的课，多总结经验，找出自己的不足。在日常繁忙的工作中，我总是一有时间就去孟老师的课，孟老师的课题设计总是很新颖，无论是从教具还是课件的准备上孟老师都是一丝不苟的认真做好，孟老师就像有某种魔力，无论多无聊的课都会很容易的吸引孩子们的注意力，并且让孩子们很快的喜欢上上课，孟老师驾驭课堂的能力极强，在多次听课之后，我慢慢熟悉她的教学风格，发现她很多闪光点，这使

我受益匪浅。

合格的幼儿教师。

政工培训收获与感悟篇五

徒弟这个词在中国传统文化中，是用来形容拜师学艺的年轻人的，是一种师徒制度。现代经济社会的发展，也给我们提供了新的发展契机，让做徒弟的这种传统文化也有了新的发展。做徒弟，是对一个人内心和外生素质的长久锻炼。在做徒弟这一过程中，我体会到了很多东西，下面就来分享我的心得体会。

第一段：为什么要做徒弟？

做徒弟，是很多人通过拜师学习某种技艺，或是跟随某位名师进行学习工作的过程。找一个合适的师傅并非易事，一般要看师傅的能力和品德，还要看自己是否适合做徒弟。对于我而言，做徒弟主要是为了学习，在学习的过程中能够接触到各种不同的事物，从而提升自己的内心素质和实际技能水平，同时也有机会认识有共同爱好和志同道合的人。

第二段：做徒弟需要具备哪些条件？

在做徒弟的这一过程中，需要具备的条件是各方面的。一方面，要有一颗谦逊的心，要认真听从师傅的教诲，注意在与师傅的交流中掌握和理解他的知识和技能，从而积极锻炼自己。另一方面，自身要有较好的素质和技能，有钻研精神和勇气去学习，有一种内在的动力推动自己不断努力和进步。同时，还要具备良好的沟通能力和团队合作精神，能与师傅和同行合作愉快地完成各项任务。

第三段：做徒弟的经验

在做徒弟的过程中，我获得了很多的经验，不仅学到了实际的技能，而且体会到了人生真谛。我认为，做徒弟是一个丰富人生的过程，不仅需要专业技能的学习，还需要培养自己的内在气质和修养。这种过程需要的是积极的心态和深刻的领悟，以便在事业发展的途中，能够不断地发现与解决问题，提升自己的能力和素质。

第四段：做徒弟的收获

在做徒弟的过程中，我不仅学到了实际的技能，而且收获了很多的亲情与友情。因为我所拜的师傅，不仅教给了我很多的技能和知识，而且也成为了我人生中的重要朋友和长辈。在团队中，我也结交了很多志同道合的朋友，大家共同鼓励，支持，帮助，一起努力追求理想。这些正能量的感受，让我学会了如何与人沟通，如何合作，如何成长。

第五段：做徒弟的未来

经过这段时间的做徒弟，我的心态和人生目标也有了很大的改变。未来，我希望在其它领域也能找到相对应的师傅，不断地从他们那里学到更多的知识和技能。同时，我也希望在团队合作的过程中不断完善自己的处事能力和沟通技巧，培养更多协作精神和团队合作意识，从而更好地实现自己的人生价值。

做徒弟的过程虽然艰辛，但却是一个不断进步的过程，是人生中非常重要的一个阶段。让我们更加积极地去拜师学艺，带着敬畏之心去教育自己，在师傅的教诲下逐渐成长，实践着自己的理想，逐渐走向更高的人生境界。

政工培训收获与感悟篇六

做徒弟是中国传统文化中的一种教育方式，在现代社会中也将应用于各行各业中。做徒弟需要耐心、勤奋、虚心学习。

在我成为一名徒弟的过程中，我深深感受到了它的价值和意义。以下是我的心得体会。

第一段：做徒弟，需要耐心与勤奋

做徒弟需要的第一件事情就是耐心与勤奋。只有耐心才能让我们慢慢地掌握技能，只有勤奋才能让我们掌握技能更快。作为一名徒弟，我在师傅身边得到了大量的指导和帮助，但也遇到了很多困难和阻碍。但是，正是因为我有耐心和勤奋，我才能够继续坚持下去，不断地学习和进步。

第二段：做徒弟，需要虚心学习

做徒弟不但要有耐心与勤奋，还需要一个重要的品质——虚心。虚心学习可以让我们更好地接受师傅的指导和教导，了解他们的经验和技巧，并将其运用到自己的实践中。正是因为我虚心学习，我才能够顺利完成师傅交给我的任务，并不断完善自己的技能。

第三段：做徒弟，需要耐心等待和磨炼

在做徒弟的过程中，我们需要经历一些磨炼和等待，这可能是前进道路上的一次考验。有时候，我们需要等待很长时间才能得到师傅的指导和教育，有时候，我们需要耐心等待才能真正掌握一项技能。这些磨炼和等待让我更加坚定地认识到做徒弟的价值和意义。

第四段：做徒弟，需要迎难而上和创新

作为徒弟，我们必须时刻迎难而上，敢于挑战自己的极限。有时候，我们需要创新以解决一些新的问题。正是因为我们不断地迎难而上，才能够掌握更多的技能，并在实践中提高自己的能力。

第五段：做徒弟，需要热爱和尊重师傅

做徒弟需要尊重和热爱自己的师傅。在师傅身边，我们得到了无数的指导和教导，所以我们应该对师傅心存感激。只有尊重师傅，热爱师傅，我们才能够更好地接受他们的指导，并传承发扬自己所学到的技能。

总之，在做徒弟的过程中，我们需要具备耐心与勤奋、虚心学习、耐心等待和磨练、迎难而上和创新，以及热爱和尊重师傅这些品质。只有这样，我们才能够成为一名合格的徒弟，并成功地完成在师傅身边所学习的技能。