

2023年教育的发展历史读后感心得 幼儿教育心得读后感(汇总5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育的发展历史读后感心得篇一

201x年10月2日港湾小学一年(3)班在黄埔公园组织亲子活动，活动主题是：为了增进孩子之间的友情以及相互帮助，团结等方面的教育，还有家长们之间及与老师的互相了解。

在张老师及几位家长的精心组织下，班里的同学都踊跃报名参加。这次活动里张老师付出了个人时间来陪孩子们及家长，活动的内容丰富多彩，火车过桥、扔小老鼠、丢手娟、围绕公园跑一圈等等。其中的丢手娟特别精彩，游戏规则是谁被抓住，就要唱歌或讲故事等，在这个游戏过程中被抓住的小朋友有表演唱歌，也有讲故事的，看着小朋友认真表演的样子，真的好开心。

亲子活动不同于春游或秋游。不是单纯的小朋友之间的交流，是家长及老师之间相互交流、了解的平台。感谢老师组织了这样的活动，让我们家长可以交流育儿心得，让小朋友可以尽情的撒欢。看到孩子们那么开心，家长们也很开心，从这次的活动中不管是家长还是孩子都收获不少。希望多些开展这样的活动，作为家长我们将义无反顾地全力支持。这次活动中还有不少家长也帮了不少的忙，像翰林的妈妈呀等，在此由衷感谢那些家长及老师。活动结束后还来个大合影，给大家留下了美好的回忆。

教育的发展历史读后感心得篇二

莎士比亚有句名言：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”作为一名人民教师，首先必须是一名读书人，尤其是我们处在一个需要不断学习的时代，只有坚持读书，并学以致用，才能不断提升自己。

从《中外幼儿教育名著解读》这部书中，我了解了幼儿教育思想发展的四个阶段。书中的主要教育思想和原则不因为时代变迁而失去价值。所选的都是古今中外流传的教育经典，是各个历史时期具有代表性和权威性的，对人类教育的发生和发展产生过重大影响的理论。其中有很多当代有影响的教育理论家的代表作和国际组织的教育报告。这充实了我们幼儿教育理论工作的实际需要，也为我今后的幼儿教育提供了重要的理论基础。

书中，最令我骄傲的是我国创造教育世界和探索教育的先驱——陶行知。他指出“儿童是有创造力的”。他通过“六大解放”：解放孩子的眼睛、头脑、双手、嘴巴、空间和时间。培养儿童创造力的“三个需要”，即：一是需要充分的营养，二是需要建立最基础的良好习惯，三是需要因材施教。详细的阅读后我知道了，创造力虽然不完全是由教育创造的，但教育能启发、培养、解放儿童的创造力。教育工作者和受教育者之间一定要有民主的关系。由此我也明确，在以后的工作中，我要时常提醒自己，注意循循善诱、耐心启发、因材施教。如果对受教育者施以强制，那样只能培养出唯唯诺诺、墨守成规的庸人，培养不出富有创造力的天才。

皮亚杰强调，在教学过程中，应该放手让儿童去动手、动脑探索外部世界，不断建构自己的知识经验系统。教师应该布置情境，提供材料，让儿童自由操作、实验、观察、思考，自己认识事物、发现物体、得出答案，而不能只靠课堂上听教师的讲解。

书中还阐述了蒙台梭利教幼儿自由的原则；苏霍姆林斯基为了儿童的发展而无私奉献的精神与光辉形象；杜威的“学校即社会”。外国幼儿教育家的杰出理论，照亮了我幼儿教育的前进道路。

通过阅读这本书，我的内心获得了充实，教育工作也有了更大、更远的目标。

教育的发展历史读后感心得篇三

近年来，随着教育潮流的转变，新教育理念正逐渐在我国推行。我也跟随潮流阅读了一本名为《新教育》的书籍，对于其中的观点和思考，使我深受启发。

第二段：教育的目的

书中提到，传统教育的目标往往将重点放在知识的传授上，忽略了学生个体的全面发展。新教育的目标是培养健康、快乐、有自信的人，注重培养学生的创造力、沟通能力、自主学习能力和团队合作能力。这样的教育让我认识到，教育不仅是传递知识，更是培养学生全面发展的工具。

第三段：教育的方式

书中提到“以人为本”的教育方式。传统教育往往注重灌输，而新教育鼓励学生自主学习和自主思考。教师应扮演指导者的角色，引导学生主动探索，培养他们的学习兴趣和动力。这种以人为本的方式使我深深地感受到了教育的力量，教育可以改变一个人的命运，让每个学生都有机会展示自己的才华和潜力。

第四段：教育的评价

新教育并不要求学生在传统的分数评价体系下接受评判，而

是强调对学生个体的全面评价。这与传统教育形成了鲜明的对比。新教育更注重学生的兴趣和特长的培养，不强迫每个学生都达到相同的标准。这样的教育方式，让学生减少了对分数的焦虑，更多地专注于个人的成长和发展。我深刻认识到，教育不仅仅是为了升学和就业，更是为了让每个人都能找到自己的价值和幸福。

第五段：我所认为的新教育

通过阅读《新教育》，我对新教育有了更全面的认识。我认为新教育更关注学生的个体差异，注重学生的综合能力培养，并且强调学生的自主学习和自主思考能力。作为学生，我们也应积极参与到新教育中去，主动发现问题，勇于实践，培养自己的创新和沟通能力。同时，我也希望更多的教育者能够拥抱新教育，给予学生更多的发展空间，不将学生框在传统的评判体系中。我们应该让每个人都有机会展示自己的才华，让教育为每个人的成长和发展贡献力量。

总结：

通过阅读《新教育》一书，我对教育有了更为深刻的认识。新教育的理念和思想给我带来了很大的启发。教育的目的应该是培养学生的全面发展，教育的方式应以人为本，注重学生的个体差异，教育的评价应更加注重学生的兴趣和特长。作为一名学生，我会积极参与到新教育中去，主动发现问题，勇于实践，并培养自己的创新和沟通能力。我相信，只要我们拥抱新教育，每个人都能找到自己的价值和幸福。

教育的发展历史读后感心得篇四

在现代社会中，教育和哲学作为两个重要的学科，对于培养学生的思维能力、人生观和价值观具有重要意义。最近，我读了一些关于教育和哲学的书籍，深刻体会到二者之间的紧密联系和互相补充。通过这些阅读，我深深感受到教育不仅

仅是知识的传递，更是一种人生态度的培养，而哲学则为教育提供了思想的指引和思考的方法。下面，我将从教育的目的、教育的方法、教育领导者的素质、教育与社会的关系以及哲学与教育的关系这五个方面，谈一谈我的读后感心得体会。

首先，教育的目的是培养学生全面发展。教育不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生的思维能力、创造力和实践能力。教育的目的不是制造机器人般的学生，而是让他们成为有责任感、有思想的人。从这一点来看，教育与哲学有着密切的联系。哲学作为一门思考人生意义和价值的学科，可以引导学生思考自己的人生目标和价值观，从而为他们的未来奠定基础。

其次，教育应该注重激发学生的主动性。传统的教学模式往往是教师在讲台上传授知识，学生则被动地接受和记忆。然而，这种模式已经无法适应现代社会对学生的要求。教育者应该引导学生探索 and 发现知识，培养他们的独立思考能力和创新能力。而哲学的方法论可以为教育提供一种思考问题的方式，让学生学会从多个角度思考问题，培养他们的批判性思维和逻辑思维能力。

第三，教育领导者需要具备高尚的品德和良好的教育理念。教育领导者的素质对于教育的质量有着重要的影响。一个有责任心和爱心的教育者，可以激发学生的学习兴趣和学习动力，让他们在学习中获得成长和快乐。而哲学的道德观和人生观可以为教育者提供一种人生追求的指南，帮助他们做出正确的教育决策和行为。

第四，教育与社会密切相关。教育不仅仅是为学生的个人发展服务，更是为社会的进步和发展服务。教育可以培养学生的公民意识和社会责任感，让他们成为有能力、有担当的社会成员。而哲学可以引导学生思考社会问题和人类命运，为他们的社会参与提供思想支持和指导。

最后，哲学与教育有着紧密的联系。教育可以被视为哲学的实践，而哲学则是教育的理论基础。哲学为教育提供了一个思考人生意义和价值观的框架，帮助教育者和学生思考自己的人生目标和价值观，并通过教育的实践来实现这些目标。教育和哲学的结合可以使教育充满智慧和人文关怀，让学生在接受知识的同时获得成长和幸福。

通过这段时间的阅读和思考，我深刻体会到教育和哲学的重要性。教育不仅仅是知识的传递，更是一种人生态度的培养。而哲学为教育提供了思想的指引和思考的方法。教育和哲学的结合可以使教育充满智慧和人文关怀，让学生在接受知识的同时获得成长和幸福。因此，我们应该在教育实践中注重培养学生的思维能力和创造能力，引导他们思考人生意义和价值观，同时也要关注教育领导者的品德和教育理念，让教育成为学生全面发展的舞台。这需要我们关注教育和哲学的发展，推动教育变革，为学生的未来奠定坚实基础。

教育的发展历史读后感心得篇五

教育和哲学是两个重要的学科，它们既相互关联又相互影响。教育是一种价值观和信仰，而哲学则是深入思考和探索人生的意义。通过阅读关于教育和哲学的书籍，我对这两个学科有了更深入的理解和体会。这篇文章将介绍我对教育和哲学读后感的心得体会。

首先，通过阅读有关教育的书籍，我意识到教育的目的远不止于传授知识。教育应该培养学生的创造力和批判思维能力，让他们具备独立思考和解决问题的能力。教育应该是全面的，并注重学生的品德发展和自我意识的培养。激发学生的学习兴趣 and 动力，并尊重他们的个性和多样性也是教育的重要内容。这些思想深深触动了我，让我对教育有了更深层次的理解。教育不仅仅是为了传授知识，更是培养学生的终身学习能力。

其次，通过阅读有关哲学的书籍，我对人生的意义有了更深刻的思考。哲学追寻人生的真理和价值，试图解释人类存在的意义。通过哲学的思辨和探索，我开始关注生命的本质和宇宙的奥秘。我开始思考我的人生目标和价值观，并对道德和伦理问题有了更深入的认识。哲学让我明白人生的真正意义不在于追逐功名利禄，而在于追求内心的宁静和和谐。这些思想让我重新审视自己的生活，并试图寻找一个更加有意义和有益的人生。

另外，教育和哲学的关系较为密切，它们相互影响并促进彼此的发展。教育需要哲学的指导和支持，以明确教育的目标和方向。哲学提供了教育的理论和思想基础，为教育的发展提供了理念和方法。教育和哲学相互联结，共同构建了一个人类思想的学科体系。通过阅读有关教育与哲学的著作，我深刻体会到它们的紧密联系，以及它们在人类历史和文化中的重要作用。

最后，教育和哲学都具有启迪人心和塑造人的性格的功能。通过教育和哲学的学习，人们能够提升自己的智慧和理解力。教育和哲学的知识为人们提供了一种理想的生活方式和精神追求。它们通过独特的方式丰富人类的智慧，促使人们思考自身的存在，探索人类文明的未来。

总之，教育和哲学是两个重要的学科，对人们的思维和生活具有深远的影响。通过阅读有关教育和哲学的书籍，我对它们有了更深入的理解和体会。教育的目的不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的终身学习能力和素质。哲学让我重新审视自己的人生目标和价值观，并追寻人生的真正意义。教育和哲学相互影响并促进彼此的发展，它们共同构建了一个人类思想的学科体系。通过教育和哲学的学习，人们能够提升自己的智慧和理解力，实现理想的生活方式和精神追求。