

师德师风专题教育活动方案(模板6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风专题教育活动方案篇一

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

XXXX年X月—XXXX□XX

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：邵芳君徐军

组员：李玉茹张利亚顾伟青

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德师风专题教育活动方案篇二

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研

业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

幼儿园师德师风培训活动方案

师德师风专题教育活动方案篇三

二、重要意义

三、目标要求

通过学习要求每位教师做到“三字诀”“四主动”、“五严禁”

三自觉：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度

自觉服从建设和谐社会大局的要求

自觉做到服务在前，享乐在后，顾全大局，舍弃小我，

努力工作，安居乐教

四主动：主动学习，争做学习型，专家型教师

主动加强师德修养

主动规范行为

主动服务学生，服务社会

五严禁：严禁私自收取

严禁私自订购教辅资料

严禁体罚和变相体罚学生

严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂

严禁传播

四、时间、内容、和方法步骤

第一阶段：宣传发动、学习提高（20xx年8月15日至10月31日）

1、召开动员大会

第二阶段：讨论查摆、剖析原因（20xx年11月1日至12月10日）

深入分析存在问题并进行原因剖析，之后查摆问题。

第三阶段：全面整顿、巩固提高（20xx年12月11日至20xx年1月10日）

1、整改，写体会。

2、签订“师德建设承诺书”。

3、奖优：评选师德标兵并予以奖励。

五：组织领导

学习体会：

通过这次王校长对师德师风学习工作的布置，我再对照两个相关文件，并反省自己，觉得自己身上还存在许多不良习惯。为完善自我，这次学习是一大契机呀！

师德师风专题教育活动方案篇四

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

近几年来，我校在校长的领导下，始终抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，坚持长期抓不懈，并展开了一系列的师德师风的学习。宣传活动，并制定了一系列的师德师风规范，收到了良好效果。

抓思想教育不松懈

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果自己，充实自己，提高自己。

塑造示范形象，学习典型人物

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、

对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

高尚的品德，良好的个性

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。

回过首想还存在的不足之处，主要表现在：

- （一）教育理论学习不够透彻。
- （二）业务有待提高
- （三）工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

1. 师德师风自查报告
2. 年度师德师风自查报告
3. 教师师德师风自查报告
4. 最新师德师风自查报告
5. 师德师风自查报告总结
6. 师德师风自查报告集锦
7. 师德师风自纠自查报告
8. 小学师德师风自查报告精选
9. 职业学校师德师风的自查报告
10. 2017师德师风自查报告

师德师风专题教育活动方案篇五

洋浦干冲小学邢开亮

根据学校师德师风学习活动的安排，在分析评议阶段，通过自己找，组织帮，同志提，群众评，概括了我在服务宗旨意识，业务知识不够钻研方面存在着一系列问题。这些问题虽然很小，但千里之堤，溃于蚁穴。如果不能防微杜渐，这些问题必然影响个人的进一步发展。

一、指导思想和原则

整改方案的指导思想和原则：坚持解放思想，实事求是的原则；坚持有则改之，无则加勉的原则；坚持提高理论素养，锤炼师德师风建设的原则。

二、目的和任务

整改的目的和任务旨在提高自身理论素养，按师德师风建设的标准严格要求和范夫自身言行，铸造洋浦教育品牌，构建和谐社会，造就一支高素质的教师队伍而努力奋斗。

三、整改措施

在查找分析自身存在的问题中：1、服务宗旨不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存在“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务，为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为学生所想，为学生所急。2、业务知识的掌握不够钻研。对待工作不够主动、积极、动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，认为自己已有的一些知识可以适应目前的工作了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，抱有可拖就拖的心态，对问题采取逃避的办法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现。针对以上的问题，我拟从以下方面进行整改。

具体做法：

把主要精力投入教育、教学工作。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。学习党的方针、政策，学习党的基本知识，不断提高自身的政治理论素养。坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策。树立正确的世界观、人生观、价值观，立志为改革开放作贡献。立足本职，老老实实，本本分分为学生办实实在在的事情，真正把本职工作当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

（二）加强自我改造，提高综合素质

在查找分析自身存在的问题中：1、宗旨意识不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能保持热情的态度，尤其当头工作稍多、稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务，为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为学生所想，为学生所急。总觉得自己是一个学校的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为学生服务意识的淡薄。2、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成学校交给的任务。在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些知识可以适应目前的工作了。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等到明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的能力和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对于工效率的质量起决定性作用：一方面，自认为从事教学工作已有三十多个春秋，工作经历和经验，用起来会措措有余，带有一种自傲的情绪，不愿意更深入地去钻研；另一方面，在业务钻研存在依赖性，认为

领导会有具体的安排。自己没有一整套学习业务知识的计划，所在工作、学习，比较落后盲目。还有一方面，缺乏创新精神，没有树立正确的教育观，教学观、质量观，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试。针对以上的问题，我拟从以下方面进行整改。

具体做法：时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，树立和落实科学发展观，确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。文化修养是人们为掌握和达到一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识专业知识，使自己成为工作的内行家。加强业务学习，是有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，多向同行请教。努力学习法律、法规，严格遵守党纪、政纪、认真履行党员权利和义务。努力操持艰苦朴素的工作作风和生活作风，树立可亲、可敬的形象。发挥先锋模范作用，做讲学习、讲政治、讲正气的模范。教书育人，为人师表，以自身的严谨学风和高尚的师德师风范做学生的表率。

（三）虚心接受，更快进步

我知道严于剖析自己，需要一些能力勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现。剖析自己的过程。是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点”。我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心群众的意见和建议，解决问题，

只有这样，才能使自己更快地进步。

师德师风专题教育活动方案篇六

为贯彻落实《浙江省人民政府关于加强教师队伍建设的实施意见》和《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》等精神，根据市教育局兰教〔20xx〕88号文件《关于做好全市中小学教师20xx年暑期师德专题培训工作的通知》精神，对广大教师坚持不懈地加强师德教育，与时俱进，并不断充实新内容，不断突出新重点，结合学校实际情况，经过学校委员会研究本次专题培训活动，制订专题培训计划：

全体在职教职工

8月25日——8月31日

组长：

组员：

- 1、本次暑期师德培训的主题为“践行为人师表，争做人民满意好教师”。
- 2、政策法规学习，重温“教师职业道德规范”。
- 3、师德师风教育，学习“最美教师张丽莉”。
- 4、举行先进教师、优秀党员“教育先锋”事例报告会及专题讲座。
- 5、学习全市中小学校长暑期学习会上的会议精神，学习教育局长童云龙同志的讲话。

6、对照师德规范，查找自身问题，组织“开门评议”，做好边学边查边改和师德标兵评选。扎实搞好自我剖析，对照师德规范，查找原因和症结所在，提出解决的办法和措施，并撰写好20xx字以上的学习体会，31日前上交学校办公室。

集中学习与分散学习相结合；时间与反思相结合；理论学习与交流研讨相结合。

1、认真学习，做好摘记。

2、按时到会，遵守纪律。