

教学比武活动总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学比武活动总结篇一

为了活跃我校教学教研气氛，进一步强化师资队伍建设，扎实推进课堂教学改革，以新课堂达标理念（三六五智慧高效课堂、备教学评一致性）为指导，以课堂教学为载体，以课堂比武为平台，探求“优质高效”的新型课堂，鼓励青年教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平，培养、造就我校优秀师资，建设一支结构合理、社会满意的青年教师队伍，全面提升学校的教学质量。经研究决定在我校青年教师中开展教学比武活动。

锤炼基本功，站稳新课堂

（一）提升教师课堂教学的设计水平和驾驭课堂的能力，提高课堂教学的效率。

（二）培养、造就我校优秀师资，建设一支学校课堂教学相适应的、结构合理的青年教师队伍。

参赛对象为20xx年秋季学期入职以来的所有青年教师（面向所有学科、含在编教师）

1、教学比武。教师教学比武活动重点是进行教学基本功比武，主要形式为说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教

材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

2、学历案编写。所有参赛教师需上交讲授课时学历案，格式参照区教体局下发的指向课标的学历案设计。

3、公示存档。遵循公开、公正、公平原则，本次活动的讲课教师名单、讲课内容、参赛图片、评分表等内容公示存档。

活动采取分学科讲授完整课的形式，分组织发动、全员练兵、校内比武、总结表彰五个阶段。

组织参赛教师认真学习活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）全员练兵阶段（20xx年11月29日—12月5日）

分校区、分级部开展课堂教学比武初赛。其中西校区七八年级以级部为活动单位，每学科推举一名优胜者参与校内大比武；北校区和东校区中学部、小学部以校区为单位每学科推举一名优胜者参与校内大比武。

要求：

1、各参赛单位认真组织全员练兵活动，注意积累过程性资料，要本着公开、公正、公平的原则，在全员参与的基础上，推选出能代表各学科最高水平的选手。

2、依托“青蓝工程”师徒结对平台，以教研组为中心发挥集体智慧，助推青年教师成长，帮助青年教师呈现出高质量、高水平的精彩课堂。

（三）校内比武及总结表彰阶段（20xx年12月6日-12月10日）

在东校区报告厅举行校内比武决赛。对于课堂教学和学历案评比中成绩突出的青年老师进行表彰，并通过答辩、研讨会等多种形式为其他教师提供学习的平台，以达到共同成长、共同提高的目的。

（一）课堂教学比武70%

（二）学历案编写30%

（一）本次课堂教学比武活动的评委主要由学校领导、教务处、教师发展中心成员及学科带头人组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。

（二）比赛的教学内容、班级由参赛者根据教学进度和所教班级确定。

（三）本次比赛设一、二、三等奖若干名，根据参赛人数再具体确定。

（一）教学校长为本次活动第一责任人，认真组织全组教师参与活动，充分发挥集体智慧，对参赛者进行指导。

（二）比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的科学性，充分体现课堂教学改革的精神。参赛教师要有学历案、课后反思，并做好课件，报教师发展中心存档。

（三）各参赛老师要高度重视本次比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

（四）未参加比武活动的教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

教学比武活动总结篇二

为进一步提升教师课堂教学能力，促进课堂高效化、精准化，提高教育教学质量，学校决定在10-11月开展20xx课堂教学大比武活动。为保证活动有序开展，取得实效，根据教体局的有关精神，制定荣成二中教师课堂教学大比武活动实施方案。

以新课标理念为指导，以提升启发式、研讨式等先进教学模式在课堂中的落地为重点，以促进教师专业成长为主体，以提高课堂教学质量为目标，认真探索和研究新课程背景下有效课堂教学的基本特点和实施策略，努力实现全体教师的共同成长和岗位成才。

开展教师课堂教学展示活动，内容是进行课堂教学比武，主要形式为讲课。主要目的是：

1、以比促学。通过课堂教学比武，进一步更新教师教学观念和教学行为，提高教育理论水平，推进课堂教学改革，提高教学效益和基础教育质量。

2、以比带训。通过课堂教学比武，将校本培训推向纵深，积极开展教师间的相互质疑、相互探讨、相互沟通，促进教师群体共同进步。

3、以比择优。通过课堂教学比武，将一批在课堂教学中全面适应新课程改革、有效实施素质教育、课堂教学效果优异的教师，培养成为学科的骨干教师。

1、全面性原则。全校教师全员参与，全面展示我校教师课改后在教育理论素养、学科素养、能力素养等方面的风采和发展态势。

2、规范性原则。学校成立教学比武领导小组，并根据本校实际制定切实可行的实施方案和考核办法，建立必要的考核评估机制，保证活动健康有序开展。

3、实效性原则。强化过程，讲求实效。这次比武重在练兵，目的是提高教师素养。开展教学比武活动，要重点抓教师学科教学业务和课堂教学能力的提高，促进新式教学模式在我校生根发芽，群体活动，整体推进，实行练兵与比武相结合。

4、丰富性原则。学校比武要生动有趣，形式多样，不拘一格，具有特色。鼓励教师发表个人见解和独立思想，形成自己的教学风格。

本次大比武活动以授课、听课、评课、研讨为主要形式，要求所有在岗教师全员参与。活动分三个阶段进行，第一轮备课组大比武，第二轮教研组大比武，第三轮校级大比武。

（一）备课组课堂大比武（10月8日-10月23日）

各年级备课组长负责，以备课组全体老师为评委，协调级部调整课程表，在规定的时段内，组织全组老师依次进行讲课，其他老师全体参与听课、评课，并依据《课堂教学评价标准》为讲课教师评分打分。截止10月23日各备课组要完成一轮听课，并将组内教师授课评分表收齐，汇总得分并把结果上交学科分管领导。备课组大比武位列前两名的教师晋级参加教研组教学大比武。

（二）教研组课堂大比武（10月25日-11月5日）

各学科分管领导负责，以学科学术委员会为评委，协调各年级调整课程表，在规定的时段内，组织各年级一轮比武前两名的教师依次进行授课，其他评委全体参与听课、评课，并依据《课堂教学评价标准》为讲课教师评分打分。截止11月5日各教研组要完成赛课，分管领导将参赛教师授课评分表

收齐，汇总得分并把结果上交学校。语文、数学、英语学科前三名的教师、其他学科前两名的教师，晋级参加校级教学大比武暨优秀课例展示活动。

（三）校级课堂大比武暨优秀课例展示（11月8日-11月30日）

学校成立文、理两个校级课堂比武评委小组，文科小组由xxx□校长负责□xxx□xxx□xxx□xxx□孙红贤主任担任评委，理科由xxx□校长负责□xxx□xxx□xxx□xxx主任担任评委，组织各教研组晋级教师开展一次校级教学大比武暨优秀课例展示活动。校级大比武将对全校老师公开授课，授课教师可申请录播教室进行在线直播或录制授课视频，同学科教师要参与听课、评课及相关的研讨学习活动。活动结束后将由评委会评选出六位文科一等奖、五位理科一等奖。

（四）资料上交与档案留存

晋级参加教研组大比武、校级大比武的教师都要上交完整的教学设计、听课记录、评课打分表及活动照片，上传给分管领导存档。

1、加强组织领导，全校成立课堂教学大比武活动领导小组。

组长□xxx□副组长□xxx□xxx

成员：

2、全程跟踪督办。本次教师课堂教学大比武活动实行学校领导包组督查制，包组领导必须全程参与、指导并督查所包学科组的大比武活动，确保活动开展的实效性。

1、教师课堂比武情况记入每一位教师业务档案。依据学校考核方案的相关规定，将把教师个人在活动中的得分排名作为教师专业发展中课堂教学项目的主要依据，也作为学校推荐、

评选各级名师、学科带头人的必备条件。

2、晋级校级大比武暨优秀课例展示活动的教师，将依据评选办法评出一等奖11名和二等奖10名，并在年终教师考核中依次奖励2分、1分！

教学比武活动总结篇三

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和幼儿的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20xx年5月11日至15日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

1. 提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。
2. 激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。
3. 搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

全园所有专任教师。

20xx年5月12日—5月15日。

1. 各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
2. 授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
3. 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与。
4. 本次活动我园以互听形式开展，根据我园实际情况双日由班主任带班，配班教师听课，单日由配班教师带班，班主任听课。
5. 听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。
6. 幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。
7. 执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

教学比武活动总结篇四

为全面贯彻落实□xx县“万名教师课堂教学大比武”活动实施方案》（镇教字[20xx]48号）文件精神，紧紧盯牢课堂主阵地，深化课堂教学改革，促进教师业务素质提高，全面提高教育教学质量，根据《晁陂镇“教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》，决定开展镇级中小学教师课堂教学大比武活动。

1、参赛对象：

各学校校级教师课堂教学大比武活动成绩优秀的教师。

2、比赛时间、地点：

6月8日—10日，各学段各年级各学科具体比赛时间、地点见附表。每天上午8：00开赛。初中九年级需要参加三模带队的教师，可以根据自己实际情况调整参加。

3、比赛顺序：按照中心校统一确定的比赛顺序进行，逾期不到视为弃权。若安排在上午参加比赛，由于时间原因没有安排参赛，下午开始后首先按照顺序进行上午没有参赛的教师。

4、比赛方式为微课形式，时间控制在10—15分钟。

1、教案要求：参赛课题由本人自定一篇课文、一个章节中的一个课时即可，教案设计必须符合“六三二”和谐课堂教学法的主要教学流程和有关要求。讲课前先给评委提交所授课教案两份。教案要求有封面，封面上应显示晁陂镇教师课堂教学大比武活动教案、授课年级、学科、课题、单位、姓名、时间等内容。

2、微课要求：在教学设计上小学符合“六三二”和谐课堂教学法、初中符合“四步问题化学习模式”一般要求，“三维”目标明确，教学方法得当，教学思路清晰，问题设计难易适中，情境创设切合学生实际，课堂教学能注重学生的创新精神和实践能力和良好行为习惯的培养，科学整合应用现代远程教育资源，能积极有效地激发学生学习兴趣，强调自主、合作、探究的学习方式，突出以教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、能力为目标的教学方式，能充分体现“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的主要标志、主要教学环节等，板书设计科学合理，教师驾驭课堂能力强，有较高的课堂教学效益。每节课不超

过15分钟。

1、微型课的三个特点

(1) 没有学生。课堂中没有学生，只有评委，上课者面对评委上课。(2) 时间短。一般每节课不超过15分钟。(3) 课堂结构完整。麻雀虽小，五脏俱全。微型课也要具备“六三二”和谐课堂教学法、“四步问题化学习模式”的基本环节。只是因为现场没有学生，课堂上就只有教师“教”的活动而没有学生“学”的活动。

2、上好微型课注意事项

一是要“虚实结合”。微型课中，学生的活动是“虚”的，教师的活动是“实”的。教师的活动要实实在在的展示出来，与平时课堂教学一样，通过设计，充分展示自己的业务素质 and 教学基本功。学生的活动虽然是“虚”的，也要让评委感觉到学生的活动是存在的而且是有效的。

二是要“无中生有”。微型课的现场没有学生，上课时教师眼里看不到学生，但心中一定要有学生，要“无中生有”。教师的一切“教”的活动，都是为学生的“学”服务，虽然学生的活动现场并没有发生，但教师的活动要体现学生的主体性。

三是上微型课切忌变成说课或者只展示课件念课件。

各学段各学科评委具体见附表，授课教师评委由中心校临时确定。

1、评委打分去掉一个最高分，去掉一个最低分，平均成绩为参赛者最终得分。

2、比赛结果作为下学期推荐参加县级优质课比赛的基本条件。

从今年秋期开始，市级优质课全部从县级大比武活动中产生。

3、择优推荐参加本月县级课堂教学大比武比赛，成绩优异者推荐申报县级教学标兵；县级大比武活动设一二三等奖，其中一等奖做为县学科教学标兵评选的必备条件！

教学比武活动总结篇五

以新教育理念为指导，以课程改革研究为重点，促进师生共同发展，把立足点提高课堂教学效率的.实际问题上，根据远程研修学习，切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上，增长点放在促进学校、师生的共同发展上。倡导用最短的时间、最轻的负担、最优的方法、使学生获得最佳的学习成绩。

本次大比武活动全员参与，涉及语文、数学、英语、常识多门学科。学校先开展高效课堂研讨，每人上一节高效课堂实践课，然后全校举行语文、数学、英语、常识多门学科高效课堂比赛课，为期三周，最后学校通过听评选拔，语文、数学、英语、常识教师按讲课成绩排序报教研室，教研室将抽取教师进行高效课堂讲课比赛。

先由学校自行开展大比武活动，按教师按课题比武成绩推荐给街道中心校，中心校将按比例抽取教师参加中心校教学大比武。