

幼儿园生活活动方案小班 幼儿园招生活活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园生活活动方案小班篇一

生源是学校生存发展的命脉，为了激发和调动全校员工参与招生工作的热情，扩大生源规模，提高生源质量，促进幼儿园的发展，特制定招生工作奖励办法，落实奖励政策，鼓励全员积极参加招生工作，对招生工作表现突出贡献较大的人员予以更丰厚的奖励。具体方案如下：

一：户外招生活活动的时间：

上午或下午，一般是1.5-2小时左右/次活动(视天气和现场情况而定)

二：户外招生活活动内容：

说明：简章发放每人30张（视情况而定）。

三：奖励政策落实：

完成户外招生活活动工作人员予以以下奖励

1) 活动补助：20元/次/人（下班时间后）

2) 登记有效资料：5元/份

说明：有效资料：电话可以接通，能联系到孩子的父母。

无效资料□a□索取的联系方式是座机，电话可以接通，但是经过招生老师回访三次未联系到孩子的父母等情况，被视为无效资料。

b□索取的联系方式，经过招生老师回访三次，出现无人接、空号、挂断、无法接通、错号等情况被视为无效资料。

3) 报名学生：200元/个，通过户外招生活活动索取信息资料，经过招生老师回访跟踪后报名的学生，提成奖励（获得分成的包含小组团队每位成员、招生老师）

4) 如果该幼儿入园不满一学期即退托，该老师的招生奖励要如数追回。

5) 该奖励由招生办主任于次月3日前公示在园务展板上。

附加总体说明：每次户外招生活活动结束后，需要在前台填写（户外招生活活动明细表），并报告给招生办主任确认；同时如果未按照园长、招生办主任提出的要求完成户外招生活活动的工作人员，不予享受招生活活动奖励政策。

幼儿园生活活动方案小班篇二

让每一个幼儿都能享受到优质教育！

1、双语综合主题活动

以双语教学为主题，注重英语在一日活动中各环节的贯穿，充分体现了双语活动的游戏化，自然化，生活化的特点。使幼儿在游戏中愉悦，兴趣中开发，在双语同步的主题活动中更好地促进幼儿的全面和谐的发展。

2、个性化特长培养

3、启蒙式经典诵读

通过日常有节奏有韵律的诵读《弟子规》《三字经》《百家姓》等经典著作，让幼儿在潜移默化中感受国学经典，领悟传统文化，启蒙人生智慧，积累人文素质，提高人格素养。

4、全天候爱心呵护

保教结合，爱是一切教育的基础，优秀的幼儿教师，细腻的保育教师，专业的`厨师全天候陪在您孩子的身边，用爱心为您的孩子营造一个活动科学化，生活舒心化，教育游戏化，营养标准化，多样化的生活环境！

培养健康、独立、自信、活泼、积极向上、有创造力的好儿童！

培养儿童良好的心理素质和与人相处、合作、互助的良好品德。

培养幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识、培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。扩展幼儿知识，启发幼儿智力。

亲子班：两岁以下

托班：2——3岁

小班：3——4岁

中班：4——5岁

大班：5——6岁

(一)报名时间：

07月30日开始报名，办理幼儿报名及交费手续。

(二)所需证件：

1、需携带户口册等有效证件。

2、幼儿接种证

(三)需交费用：

(四)报名地点□XXXXXX

幼儿园生活活动方案小班篇三

依据xx学前教育招生工作的相关规定，坚持“相对就近，免试入园”及便民便利、公开透明的招生工作要求，强化责任意识和服务意识，充分利用现有资源，积极落实随迁子女的入园政策，尽力满足学区内广大人民群众的需求，努力做好20xx年学xx幼儿园招生工作。

1、坚持公开、公正、公平的原则。

按区教育局托幼办统一规定的时间和内容向社会公开招生信息和招生细则。

2、坚持率先满足3—6岁接受全日制正规的学前教育为主的原则。

率先保证3—6岁幼儿接受正规的'学前教育，满足入园要求。3岁前婴幼儿的早期教育将通过幼儿园早教指导站提供不

同的服务与指导。

3、坚持按照市相关要求设定班级数和班额数。

按要求严格将班级数和班额数控制在《xx20xx学年度幼儿园教育事业计划》规定的范围内。20xx学年我园共开设6个班，小班2个，每班25人；中班2个，每班30人；大班2个，每班35人。

4、关于来沪随迁子女的入园。

在保障本市户籍适龄子女入园的基础上学额有余的，可依据来沪人员持《xx市居住证》且积分达到标准分值、持有年限等条件设定优先顺序，安排随迁子女入园。同时，孩子须持有本市临时居住证件。无法进入公办幼儿园就读的，可自行选择到民办幼儿园就读。

根据区教育局《20xx学年xx幼儿园招生意见》精神以及行政的讨论，结合本地区地域特点，制定以下要求：

幼儿园生活活动方案小班篇四

生源是学校生存发展的命脉，为了激发和调动全校员工参与招生工作的热情，扩大生源规模，提高生源质量，促进幼儿园的发展，特制定招生工作奖励办法，落实奖励政策，鼓励全员积极参加招生工作，对招生工作表现突出贡献较大的人员予以更丰厚的奖励。具体方案如下：

一：户外招生活活动的时间：

上午或下午，一般是1.5—2小时左右/次活动(视天气和现场情况而定)

二：户外招生活活动内：

发简章、发气球(吸引孩子注意力)、发小礼物(吸引孩子注意力)、组织大型活动——发体验卡(针对即将入园的宝宝)——咨询讲解——登记资料。

说明：简章发放每人30张(视情况而定)。

三：奖励政策落实：

完成户外招生活活动工作人员予以以下奖励

1)活动补助：20元/次/人(下班时间后)

2)登记有效资料：5元/份

说明：

有效资料：电话可以接通，能联系到孩子的父母。

无效资料：

a□索取的联系方式是座机，电话可以接通，但是经过招生老师回访三次未联系到孩子的父母等情况，被视为无效资料。

b□索取的联系方式，经过招生老师回访三次，出现无人接。空号、挂断、无法接通、错号等情况被视为无效资料。

3)报名学生：200元/个，通过户外招生活活动索取信息资料，经过招生老师回访跟踪后报名的学生，提成奖励(获得分成的包含小组团队每位成员、招生老师)

4)如果该幼儿入园不满一学期即退托，该老师的招生奖励要如数追回。

5)该奖励由招生办主任于次月3日前公示在园务展板上。

附加总体说明：每次户外招生活动结束后，需要在前台填写(户外招生活动方案明细表)，并报告给招生办主任确认；同时如果未按照园长、招生办主任提出的要求完成户外招生活动方案的工作人员，不予享受招生活动方案奖励政策。

幼儿园生活活动方案小班篇五

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我

们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。