

曾都区学校复学方案 学校疫情复学方案(优秀8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

曾都区学校复学方案篇一

为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控工作，制定本方案。

。坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

(一)防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

(二)开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

(三)安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

(一) 强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

3、强化联防联控。落实学校与卫健部门、疾控、医院等单位“点对点、人对人”协作机制；坚持“一院一校、一院多校”，确保每所学校有一家医院对口指导，规模较大医院可同时指导多所学校；所有学校纳入属地网格化管理，服从所在地统一指挥和调度，与属地社区、医疗机构等部门加强对接。校内各部门之间加强统筹协调，细化校内“小网格”管理，强化协同联动。

(二) 精准摸排信息

1、做好回溯排查。严格落实“早发现、早隔离、早报告、早治疗”要求。中小学(含中职学校、幼儿园)以学校为单位、高等学校以院系为单位，全面摸排师生员工行踪和身体健康情况，精准掌握开学前14天旅居史、活动轨迹和健康状况，重点关注从中高风险地区返校的师生、家乡在中高风险地区师生、留校师生以及家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生，“一人一档”建立健全健康档案。

2、做好跟踪监测。对从中高风险地区来豫的师生，要求其第一时间主动向所在社区和学校报备，做好自我健康监测，配合属地卫健部门开展核酸检测、流调隔离等工作。对排查情况异常师生，坚持逢“阳”必报、接报即查、应隔尽隔，持续关注疑似感染、无症状感染和确诊、密接隔离师生的身心状况，跟进掌握治疗康复情况，做到心中有数、主动应对。

3、做好灾区安全信息摸排。以“全覆盖、无死角、零遗漏”为排查目标，重点对受灾学校教学楼、宿舍、餐厅、图书馆、实验室、办公楼、体育馆、浴室、会议中心、报告厅、宾馆、道路、围墙、厕所等基础设施和水、电、气、暖、网、教学实验设备等设施进行风险隐患排查，经科学评估、综合研判达到开学条件后方能组织开学。

(三)严格校园管控

1、聚焦重点群体。实行校园封闭式管理，严格管控学校校门，重点做好留校师生、中高风险地区师生、在外实习实训师生和后勤服务人员安全保护工作。强化对快递员、保洁员、保安、食堂工作人员等涉校流动人员的管控，做好核酸检测、卫生防疫，严禁一人多岗、多地兼职，落实全链条闭环管理要求。

2、紧盯关键场所。强化校园网格化管理，进一步化整为零，缩小网格单元，细化明确每个楼层、教室、宿舍等网格负责人及职责，做好巡查监督、信息上报、应急处置等各项工作。定期对教室、宿舍、食堂、图书馆、运动馆、厕所等关键场所进行清洁通风，对水龙头、电话机、门把手、电梯按钮等关键部位增加消杀频次。

3、严控人员聚集。严格控制会议规模、人数和时长，做好场地清洁和消杀通风。疫情没有得到有效控制之前，不安排新的实习实训活动。停止一切校内外培训活动和托管服务，严禁组织集中补课、考试、返校等活动。

4、严格后勤管理。全面整治校园环境，严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，对校园重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全方面的. 隐患进行一次全面排查。要求快递外卖不进门、运输车辆不进校，对物流行业人员、物品、车辆严格检测，做好消毒处置。做好学校开学前食堂设施设备全面检查、清洁消杀，对二次供水和井水由专业机构进行水质检测，按要求实施处理。对校车、班车进行经常性清洁消杀和通风换气。

(四) 加快疫苗接种

配合当地卫生健康部门，多渠道、多形式做好沟通告知、宣传教育，提高学生、家长对预防接种的认知和理解，引导符合疫苗接种条件的师生积极主动尽早接种，努力做到“应接尽接”。按照“属地管理、就近方便、知情同意、保障安全”的原则，根据当地疫苗接种工作要求，因地制宜、分年龄段组织落实好12—17岁人群新冠疫苗接种工作，筑牢校园防疫屏障。

(一) 夯实多方责任。要清醒认识当前严峻的疫情防控形势，压紧压实当地党委政府属地责任、教育卫生等部门管理责任、学校主体责任和学生个人健康管理责任，全力构筑校园疫情防控严密阵线，持续巩固校园来之不易的疫情防控成果。

(二) 加强队伍保障。加强校医、卫生专业人员、卫生管理人员、志愿者、宣传员等校园防控队伍建设。继续推广聘任“卫生副校长”“健康副校长”等经验做法，多渠道充实校园防控队伍，做好技能培训和演练，提升突发疫情应急处置能力。

(三) 加强物资保障。强化防疫资金支持，提高使用效益。做好消毒剂、口罩、手套、非接触式温度计等公共防控物资储备，配备足够的盥洗设备，在学校内设立相对独立的隔离观察室。提升后勤服务保障水平，满足留校师生在校学习、生

活基本需求，并确保校内物价基本平稳。

(四)强化监督指导。突出问题导向、目标导向、结果导向，按照属地管理和“谁主管、谁负责”原则，开展好学校自查、市县普查、省级抽查，采取联合督导、专项督导、明察暗访等形式，加强对防控机制建设、力量配备、措施完善、开学准备等情况的监督指导，确保措施落实到位、工作落实到人，坚决防止浮于表面、推诿扯皮、政策空转等现象的发生。

曾都区学校复学方案篇二

1、强化安全。坚持安全第一、生命至上的原则。上级教育行政部门反复强调：疫情没有得到全面解除不开学，社会生活没有全面恢复常态不开学，学校全面安全防护保障没有全面落实到位不开学。全校干部教师要充分重视这项工作，强化安全意识，落实安全工作。

2、强化责任。校长是学校安全复学准备工作的第一责任人。全体行政干部均有相关分工，班主任，教师，工人，门卫责任必须落实到位。

3、强化常态。疫情防控绝不是一阵风，学校卫生保健工作，传染病防治工作也不是抓一阵松一阵，要常抓不懈、形成常态。

组长：校长

副组长：分管安全副校长卫生兼职副校长(社区卫生服务中心主任)

组员：全体行政干部

例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报各项

工作推进、进展和完成情况。

1、建立四级防控。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。

2、完善相关制度。进一步完善疫情防控工作”三方案十制度”：学校关于新型冠状病毒肺炎疫情防控预案、关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情确保校园开学安全的工作预案、学校新型冠状病毒肺炎防控开学工作方案；学校传染病观察室制度、学校传染病病例复课查验制度、学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校健康教育制度、入学儿童查验预防接种证工作制度、通风换气消毒制度、学生晨午检制度、学生健康管理制度、学生因病缺课、病情追踪制度。

3、加强对口联系。学校加强与区应急安全科区疾控中心、当地社区卫生服务中心、就近医疗机构、所在街道办事处、社区、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。

4、做实信息报告。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

(一)有备一一复学之前

1、情况摸排。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

2、宣传引导。广泛发挥学校官网官微等平台作用，通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识

宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如公共浴池、温泉、影院、网吧、ktv、商场、车站、机场、码头、展览馆等。

3、防疫培训。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。提前通过家长培训学生应学会正确佩戴口罩，注意定期更换、处理。外出前往公共场所、就医或乘坐公共交通工具时，应全程佩戴口罩，若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时，请及时更换并将使用过的口罩放置废旧口罩回收垃圾桶内。摘除口罩后，应立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒也可以使用含酒精的免洗洗手液或消毒纸巾擦抗，时间大约为20秒。

4、习惯养成。学生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡，并尽快用肥皂和水洗手至少20秒。学生就餐要吃熟食，不要光顾路边无证摊点，防止暴饮暴食，注意食品保质期。可使用消毒湿巾对就餐的小桌板等进行擦拭消毒。不要接触、购买和食用野生动物；尽量避免前往售卖活体动物（禽类、海产品、野生动物等）的市场。学生居家应注意加强开窗通风、日常清洁及预防性消毒。

5、精准安排。建立教职员工和学生假期行踪和健康监测机制。对本校教职员工和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员工、学生的分布情况，精准掌握疫情防控重点地区教职员工、学生在校内各年级、班级的分布情况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似师生的康复情况，精准掌握每个教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。对有疫情高发地区居住史或旅行

史的`教职员工、学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天，达不到疫情防控要求的人员不得上班上学。根据疫情防控情况，在确保安全的前提下，精准安排学生，分年级、分班级、分期分批有序返校，保证返校的学生都能够得到全覆盖的健康监测、健康保护。

6、设施配备。学校加强与属地卫生健康部门、疾病预防控制机构、医疗机构联系，解决防控疫情所需设备设施、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备。在学校相对独立处已设置观察室，用以暂时留观身体不适的师生，优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

做好食堂、饮用水的安全监管。提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。

学校开学前按规范配齐配足校内各公共卫生间的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴”正确洗手图示”，宣传指引学生学会正确洗手方法。

7、校园卫生。

开学前一天，学校全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行校园环境消毒，做好开学准备。

(1)分时段返校报到：先按低、中、高年段分为三个半天的时段分别返校报到[注：低段（一、二年级）；中段（三、四年级）；高段（五、六年级）]。控制入校人员出入量，避免人员过多聚集，引发交叉感染，同时可以更为细致的做好入校人员体温检测工作。

(2)分年段分时段开学复课：根据教导处的具体安排实施分年段和分时段开学复课工作。

9、严格值班。复课之前学校加强值班值守，及时报送疫情防

控信息。

(二)有序一一复学当日

1、测量体温。教职员工和学生返校当天监测体温和健康状况，每位教职员工和学生必须持有填写好的健康卡到校(注：健康卡必须填写开学前14天的自身健康状况记录)，不允许带病或未解除医学观察人员上班或上学严控入校管理，建立入校体温检测制度，进入校内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入校。

2、交通提醒。师生尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上学。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸车上物品。

3、佩带口罩。师生均佩戴好口罩返校，备好备用口罩。返校途中若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时等情况，应及时更换并将使用过的口罩放置在废旧口罩专业垃圾桶内。摘除口罩后，应立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒；也可以使用含酒精的免洗洗手液或消毒纸巾擦拭，时间大约为20秒。返校途中请勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手、电梯按键、柜台、话筒等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手时间为15-30秒。

4、保持卫生。进校后，师生在教学、办公区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。如触摸过门把手、窗户把手、厕所水箱按钮等，应尽快洗手或进行手部消毒。

学校要保持教学区域环境整洁，定时通风换气（每日通风3次，每次20-30分钟）。每日对教室、办公室、功能室、厕所门把手；楼梯扶手；厕所水箱按钮、水龙头等公用物件进行多次清洁、消毒。

5、健康教育。学生分班开展健康教育活动，班主任教师讲清

楚每天佩戴口罩的要求，洗手的要求，下课体息的要求，午餐排队就餐的要求，每天测量体温的要求。

6、放学组织。放学学生排队间隔距离前后米。分批次放学，减少家长聚集。学生放学途中应规范佩戴口罩，回到家中摘掉口罩，将使用过的口罩放置有盖垃圾桶内，立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒。用75%酒精或消毒湿巾擦拭钥匙、文具、水杯等随身物品，把外套放到通风处。

(三)有规一复学之后

1、集中教育。正式复学后要上好开学第一课，学校要在开学后及时对所有在校生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新型冠状病毒感染肺炎防控知识。同时，在校区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升学生和教职员工疫情防控意识。

2、温度测量。学校要密切监测学生的健康状态，每日两次测量体温，做好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上学。在校门口、图书室、教室、功能室等人员密集场所入口处设置手持式红外额温仪。

3、情况上报。对出现可疑症状的学生，学校立即向当地卫生部门报告，配合做好排查和后续相关工作。在卫生部门人员开展工作之前，学校应将可疑病例隔离在观察室区域，并做好个人防护(戴好口罩，保持手卫生，与他人尽量避免近距离接触)。

4、关心学生。教师应关注学生的心理状况。如果学生有恐慌等心理问题，应尽快进行心理疏导。学生上学、放学尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或家长开车接送。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。

5、常规教育。师生在教学、办公区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免人员近距离接触。若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时，应及时更换并将使用过的口罩放置废旧口罩专业垃圾桶内。摘除口罩后，应立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒；也可以使用含酒精的免洗洗手液或消毒纸巾擦拭，时间大约为20秒。勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手、水箱按键、柜台、话筒、键盘等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒。师生传递纸质文件或资料前后均需洗手，传递时应佩戴口罩。接待外来人员时，双方佩戴口罩，减少握手、拥抱等肢体接触，及时洗手。

6、食品卫生。加强对学校集体午餐监控管理，尤其督促落实送货到校人员的健康管理和个人卫生防护。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供货等有关人员)均应佩戴一次性帽子口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。食堂进货严格落实索证索票，不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。热力消毒包括煮沸、蒸汽、红外线消毒。煮沸、蒸汽消毒保持100℃作用10分钟；红外线消毒一般控制温度120℃，作用15—20分钟；洗碗机消毒一般水温控制85℃，冲洗消毒40秒以上。教职员工疫情期间自备餐具。领餐食回办公室吃。

学生就餐排队时应与他人保持一定的距离，排队时应佩戴口罩，进食前摘掉口罩并洗手。就餐时应使用清洁消毒后的自备餐具。尽量错峰就餐、分散就餐，避免扎堆就餐、面对面就餐，减少人员交谈，餐后及时洗手。配餐时注意荤素搭配，合理营养。

7、加强锻炼。学校要引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，适量活动，保持身体健康。

8、环境卫生。学校应保持教学区域环境整洁定时通风换

气(每日通风3次, 每次20-30分钟), 对教室、图书室、功能室、食堂、会议室、教师办公室、洗手间等公共活动区域, 应加强通风、清洁、消毒, 配备洗手液、手消毒剂等。

9、会议要求。学校应尽量避免组织大型集体活动。必要的小型会议应控制时间, 定时开窗通风, 全程佩戴口罩, 开会人员间隔1米以上。会议结束后对场地、家具进行消毒。

10、物资配备。学校及时核查、补充疫情防控公共物资, 如体温计、消毒用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等, 确保物资充足。

学校将在上级教育行政部门和卫生防疫部门的指导下, 扎实稳妥推进20xx年xx学期复学工作。紧急情况第一时间本着保证师生生命安全的原则及时处理并向上级汇报。

曾都区学校复学方案篇三

根据上级文件要求, 全国中小学延迟开学期间广泛开展线上教学服务, 统筹考虑在线教学计划, 做到与开学后教学的有效衔接。为了使开学后数学的教育教学工作能够更加顺利有序的开展, 保证教学质量, 结合我校九年级实际制定了如下的开学衔接教学计划。

1. 对居家上网课所学内容, 科学命题, 进行学情测查。
2. 发布问卷调查, 分主题、分考点统计学生学习情况。

拿到学生反馈后, 教师要全局考虑, 分析学情。掌握较好的内容开学后就少讲或由学生讲, 掌握不好的内容就巧妙设计, 或与新课结合建立知识图谱, 或独立安排课时进行难点突破。

3. 找到个性化教学的“关键”起点。

学生居家学习情况各异，老师要了解：学生已知什么、未知什么，学生想知道什么、能知道什么，学生网上学习疑难、关键性问题有哪些，为什么有这些问题，等等，与学生一起找到他的“零起点”。

4. 制定知识内容清单。

通过多种方式摸底和评估学生线上学习的效果，将线上所学内容进行双向细目表的制定，明确能级要求，发给学生逐项评估掌握情况。可以让学生根据教师提供的知识清单绘制思维导图。建立知识框架，捋清内在联系，在绘制的过程中审视自己在相关知识上的掌握情况。

5. 可以让学生自行列出考点，设计考题。

教师对学生提交的考题进行精选，汇编成摸底卷，在开学时供集体测试使用，这样做既可以激发学生的主动性，又便于教师掌握学生所学情况，找出问题，后续跟进。

策略一：校级学科能级走班、班级同质分组分层学习。

以年级学科或班级为单位，依据学情测查数据，学生自主选择加学科教师引导，实行同一学科三级同质分班、分级，切忌按总分分班、分组，一定要按学科同质分班、分组，一个学生数、英、理化可能选不同层级。

走班、同质分组的班级复式补学定位：避免优等生重复学，中等生表层学，差生虚假学。

优等生学科班、小组，以自主学习为主，重在拓展提升，重在知识综合运用、新情景中创新应用。

中等生学科班、小组，以相互讨论为主，重在查漏补缺，重在答疑解惑。

潜能生学科班、小组，以教师系统讲授为主，重在概念、定理建构，重在夯实双基、跟上进度，不影响后续学习策略二：1+13补学。

对学科前十名拔高内容难度，让其独立钻研，让班级11名至20名学生当小老师，一个人带3、4个学困生，实行小组小先生制。因中等生、学困生思维差异较小，中等生讲题学困生能听懂，同时中等生给差生讲一遍，胜自己学几遍，教会别人是最后的学，这样差生学会了，中等生知识深度理解、重新建构了，也跨入优生行列了。

策略三：双测重点强化法。

对某一知识点，依目标先前测；据前测暴露问题，有针对性答疑、解惑、合作研讨、针对性练习；后测，检验补学效果。

策略四：以新带旧法复课后开始学习新课，遇到前面知识点、概念、定理、公式，可以用旧知链接形式进行系统补习。即学新课，用什么补什么，以新联旧，以新带旧。

策略五：补学新知再次串联法。

对宅家上网课调整的内容如口语交际、理科实验，可以以此重组课程设计、学程设计，采用串联思维统整、建构方法，在新情景中实现思维生长、深度学习。

策略六：翻转课堂法。

居家上网课权当学生看视频、听直播自学，一上课就进入主干问题研讨，个人、小组问题答疑，最后让学生用思维导图系统梳理，并进行针对性测查。

复课后，采取个性化选择、私人定制、“六法”补学，实现差异化的异步学习，让补有新收获、学有新提高。

切入点1：单元、主题整合。比如单元整体学习，尝试单元高效课堂：一课导引+一课合学讨论+一课自主学习。

切入点2：学程、学时代替传统课时，提供学习地图，搭建脚手架。

切入点3：尝试学教评一体化。明确目标和与目标匹配的评价任务，并将评价任务嵌入学习过程，实现学-教-评的一致性，从关注设计目标，到更关达成目标。

切入点4：向课堂模式要质量；向信息技术与学科整合、融合、内化要质量；向运用思维工具、学习工具要质量。

切入点5：关注高效课堂“3g”辅助系统——高效早读、高效作业、高效纠错。

切入点6：培养学生听课“5g”学习素养——高效阅读、高效思考、高效倾听、高效表达、高效记忆。

以上是我对复课后这学期课咋上的一点思考。我坚信，办法总比困难多，在环境倒逼我们改课、改学大背景下，我们能化危为机，变劣势为优势，实现减时增效，为课改闯出一条新路来！

曾都区学校复学方案篇四

避免学生返校后在教学场所聚集，有效减少互交叉。允许毕业生自愿选择是否返校，充分发掘学院现有教学资源，调整教学任务地点，安排错时错峰上下课。学院充分考虑实际情况，按“一系一策，一课一策”原则研究制定学生返校复学教学工作安排实施细则，尽最大可能保证毕业生顺利毕业，其他年级学生完成后续教学任务。

1、学生中心原则。把学生健康、生命全放在第一位，考虑全

体学生完成教学任务，特别要关注因疫情滞留无法返校学生教师要利用互联网优势，对其开展学业指导，进行个性化教学和学习辅导，达成教学目标要求，确保不落一人。

2、错时错峰原则。按学生对学院进行分类，调整不同的上节次时间，实行错时错峰上下课，对教师和学生进行分流，尽量减少聚集时间，有效降低疫情防控压力。毕业生分时分组进出教室、机房、校内实习实训场所。学生无课期间，在宿舍进行自主学习。

3、加强防控原则。严格执行学校疫情防控办公室要求，全面落实新冠肺炎疫情防控各项工作。排队进出教学楼、机房、实训场所等教学场所，保持一定间距。参与线下教学活动的师生要全程戴口罩，学生分散落座。课间不聚集，师生间相互交流，尽量保持1米以上距离。积极应变，随时报告和处理教学中的突发事件。

4、有效衔接原则。学生返校后，全面总结网络教学进度和效果，适调整优化教学计划，统筹安排理论教学和实践教学，实现网络教学和线下教学的有效衔接，有序推进考试等教学任务，补足补齐未开展的课程。优先考虑毕业年级，有针对性地做好学业指导和毕业审核工作，做好远程指导、线上答辩等工作预案，保证毕业生如期平稳毕业。

(一)返校前教学安排

1、返校后教学任务变更。各学院将本学院专业课的上课地点从原有的公共教室预调整到本学院提供的教室内。调整周教学任务，公共课由教务处统一进行重新安排，按学生所在学院进行上课地点调整。所有重新排课均在学校综合教务系统中进行，生成新的课表。

2、完成授课计划填报。本学期第1周从开始计算。根据生成的新课表，所有任课教师在学校实践教学管理平台中完成本

学期所授课程的授课计划填报，以便进行后续实验课程排课和年底教学任务量的核算。

3、实践课程排课。根据课程授课计划，在教务处统一安排下，由课程所在学院在学校实践教学管理平台中完成后续实践课程的排课。学生返校后，根据课程实际情况，仍可以继续选择前期确定的`虚拟仿真实验平台进行授课，将虚拟仿真实验平台和线下实体实验结合开展教学活动。

4、考试工作安排。根据：学生返校时间，逐步分年级安排前期结课课程考试工作，鼓励有条件的课程进行线上考试，期中结课课程由课程所在学院安排确定考试时间和地点，期末结课课程考试由学校统一安排。

(二) 学生返校至暑假前教学安排

1、班级分组。根据班级名称分为奇数和偶数组。

2、错时错峰上下课。基于安排好的课表，任课教师根据授课班级学生所在组别错时错峰上课。奇数组有课学生分成a和b两组，学生人数平均□a组在教室上课□b组在机房进行实训。偶数组在宿舍安排网上教学。上下午上课时间不变，在机房实训的学生提前15分钟下课，宿舍的学生提前30分中下课；晚上上下课时间不变。课时延长30分钟的课程，学校认定在原课时基础上增加1个课时。

3、继续开展网络教学，逐步开展线下教学。各年级学生在返校途中的课程暂停，由任课老师和学生沟通之后进行补课。返校日所在当周课程继续网络教学，返校后的14天以后根据学生健康情况逐步安排进行线下教学。

4、不返校学生个性辅导。根据学校学生分批返校方案，任课教师要充分发挥互联网优势，加强远程指导，做好因疫情或个人原因无法返校学生的个性化辅导和学习指导，确保教学

任务的学习的顺利开展。

5、开展实习实训。按照学生返校时间，通过增加当天班次，调整教学内容，暑假前有序完成校内实训等，暂停安排校外实习实训。对确需开展的毕业生实习等，可以利用校内实习实训基地，或聘请校外实习指导教师入校指导，或利用社会免费资源开展虚拟仿真实验等云实习实训方式进行。

曾都区学校复学方案篇五

认真研讨，积极备课，并且要求做到以下几点：认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，研究透彻，了解重难点，能运用自如；了解学生的基本情况，从学生的角度去分析可能存在的疑难点，采取相应的预防措施及解决办法；灵活的运用教学方法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等等；重点关注课堂上的掌握情况，创造良好的课堂氛围，激发学生的学习兴趣，关注全体学生，注意信息的反馈。

线上学习极大的考验了学生的自主学习能力及自我约束力，同时也存在一定的局限性。另外，容易有外界因素的影响，学生的思维容易中断以及不利于学生一些行为习惯的养成。这些问题的存在，势必成为开展线下教学的障碍。所以恢复学习状态、营造良好的班级气氛、构建融洽的师生关系，帮助学生尽快恢复学习状态，是当务之急。我计划通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们增强学习信心，重建学习规则。

最后，要求自己要认真备课，每次新授课之前可以结合前面的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

学生爱玩、好动，自控能力及自我约束能力都比较差，因此，要充分利用课后的时间，尤其是比较落后的同学，要充分了解学生的现状，有针对性的进行辅导。

曾都区学校复学方案篇六

错峰错时开学伊始，按照《安州区中小学(幼儿园、中职学校)应对新型冠状病毒感染肺炎疫情期间开学准备及开学后疫情防控工作实施方案》要求，全区中小学、幼儿园、职业高中、校外培训机构等对标施策，全力以赴做好复学复课工作。

一是防控物资储备到位。开学前学校建立防疫物资储备库，按各批次返校师生员工数准备足够用量的口罩、红外测温仪、洗手液等物资。

二是设置临时观察室。配备相应的设施器材、防护物资、生活用品和专业人员，并提供基础治疗，同时联系相关部门做好病情登记。

三是消毒测温全覆盖。在图书馆、食堂、宿舍、会议室等公共场所设置消毒测温点或应急处置点凡是进出者统一接受体温测量和身体消毒，建立进出情况、体温测量两本台账，每天上报至学校主要负责人。

一是强化部门配合督导督办。组织教体、卫健和疾控等部门成立7个督导督办组，在开学前分片区对学校开展“点对点”督导检查，指导学校提前制定疫情防控应急预案和开学工作实施方案，排查学校疫情防控薄弱环节和存在隐患，列出问题清单，督促学校限时整改，防止疫情的输入和扩散。

二是持续开展师生健康摸排。建立“一校一表”台账，实施挂销账的方式每天进行健康监测。

三是严格把控开学方式和措施。遵照“三不”原则，实行开学报批审查制度，落实开学演练。目前，安州中学、秀水中学和职业高中高三年级学生顺利返校学习。全区中小学开学演练现场会取得圆满成功。

一是建立健全工作机制。按照新阶段防控规范，及时修改完善，建立开学准备及开学后疫情防控工作“两案九制”工作机制，细化各个环节防护措施和教育教学工作职能职责。

二是做细做实防护措施。常态化落实“一日三检”制，加强日常消毒、室内通风透气、校园环境卫生等工作，创设良好的学习生活条件。加强食堂监管，从业人员培训，规范操作流程，严把食品安全卫生关口。实施错时分餐，设置餐后垃圾处理点，确保就餐环境卫生。强化学生健康教育，加强学生体育锻炼，积极维护学生身心健康。

曾都区学校复学方案篇七

贯彻落实疫情防控工作指示精神，按照县教育局和我校下发的《错峰错时开学实施方案》的总体要求，围绕我校办学宗旨：教好书，育好人！结合我校实际，按照我校的办学方向，切实做好xx年春季延期复学和教学工作，特制订五道沟小学教学衔接实施方案。

1. 全面提高教学质量，为孩子一生垫好第一块基石。狠抓教学质量，把疫情期间耽误的时间抢出来，把质量提上来。不仅提上来，还要在原来的基础上再上一个新台阶，去年期末成绩不理想的老教师加把劲，争取今年取得好成绩。

2. 抓住课堂教学。教师要在对知识掌握上，讲课方法上下功夫，六年级争取在期末统考中，取得好成绩，为中学打好基础。小学还要加强英语教学，把3456年级英语教学放到和语文数学同样重要的地位来抓。

通过教务处对每一位教师线上线下教学的调查，根据教师每日工作汇报和线上经验交流，我们了解到：

（一）语文教学：各班已完成了本册教材字词教学和所有的背诵默写内容。3-6年级已开始了线上按进度授课，只是各班

授课进度不同，有的班级语文已授完第三单元，正在教学第四单元。

（二）数学教学：除了进行了各种能力的提高练习。如：口算能力、计算能力、解决问题能力等，3-6年级也开始了线上按进度授课。

（三）英语教学：除完成了本册教材的单词正音、句子朗读等，4月份，同样开始了线上按进度授课。

（一）进度衔接

接到返校通知至复学前，对应年级的网络教学工作正常开展，同时学校组织开展跟踪学情摸排工作，研制修改教学衔接方案，确保不让一个孩子掉队，不抛弃不放弃一个孩子。

开学第一天，第一节课，全校上开学第一课，头几天课业量要少，白天班主任多带学生做游戏。

1. 复学后，按要求，小学1-3年级立即零起点教学，认真备课，认真上课，提高课堂效率，争取时间，完成教学任务。小学4-6年级执行教学衔接方案，采取复习的方式进行辅导，所有学生进度一致后，立即讲新课。

2. 根据我校各班实际情况，有的班级已全员按进度授课，这些班级要进行开学摸底测试，测试内容就是你这一段线上辅导的内容，主要是基础知识。然后根据学生答题情况，进行科学的分析，哪一部分知识点学生掌握的好，那一部分学生掌握的不牢，基础过关有哪些学生，不过关的有哪些学生。根据不同层次，采取不同的辅导与讲解。让一部分学得扎实的孩子，进行提高辅导，对掉队的或根本没学的，进行重新讲解，通过两周辅导补课，最后进行过关考试，所有学生都能跟上进度，衔接上了，我们方可进入新课教学。

3. 对于至今尚未返回的学生，老师需跟家长沟通做好随访，并采取多种措施与方法，继续保持线上教学与辅导，保证孩子完成本学期的学习任务。

4. 开始新课教学，大家不要急于求成，不要囫囵吞枣，不要不负责任，抓好当今拔尖提中帮差的好机会。习题的选择也要体现不同的层次。

5. 其他学科正常按课表上课，任何人不许挤占，保证学生全方面的成长。

（二）内容衔接

1. 语文教学：直接进入第二课时的教学，在简单复习基础上，朗读感悟课文内容，理解重难点句子，体会作者思想感情，掌握写作基本知识和基本技能以及修辞方法、写作方法等，完成课后练习。

2. 数学教学：根据班级实际情况，提高教学效率，有针对性地进行教学。

3. 英语教学：直接进入新课教学，完成英语能力与技能培养。

（三）教学衔接过程时间调整。

因网络教学导致的教学进度缓慢，小学部利用课后服务时间和周六补齐，延长在校时间每天不超过1小时。

（四）保证教学内容安全合理。复学后至疫情完全解除的过渡期，不安排人员聚集的教育教学活动。创新教育教学组织形式，综合实践活动等教育内容可通过视频会议、网络小组等形式组织开展。保证体育课课时，每天错峰组织开展阳光体育活动，保证学生必要的体能训练时间。课间休息以年级为单位，到本年级的活动区域，学校统一协调进行错峰活动

与休息。

（五）学校复学上放学必须错峰错时

按照教育局文件精神和我校错峰错时复学方案，严格执行错峰开学方案和教学衔接方案，并落实到位。学校要提前一周调整好每日的课程安排，为错时上下学预留充分的时间，在联络员的指导监督下保证教学有序进行。

组长：李学芹整体调控和安排

副组长：王惠（小学部教学校长）把关审核复学后各年级学习的合理性与否。

兰彩华（小学部教导主任）负责小学部教学检查和督导等具体工作。

组员：杜凯娜王珍华侯福园

组员职责：带领本组任课老师统筹合理安排本年段学生复学后的学习和所有教师的备课与教学情况。

曾都区学校复学方案篇八

学校成立疫情联防联控机制工作领导小组

组长：

成员：

（一）学校职责

1、制定疫情防控工作方案和突发公共卫生事件应急预案、学生心理干预方案等。

- 2、制定学生晨午检制度、因病缺课登记、病因追踪等制度。
- 3、健全家校协作、物资集中采购、学校内部协调联络及与医院、公安等部门的联防联控机制。
- 4、建立四级防控联系网络，建立疫情防控工作专组。
- 6、对学校所有场所进行消毒、通风。
- 7、多种方式加强师生卫生健康教育，宣传疫情防控知识，提升师生防控疫情意识和能力。
- 8、做好疫情每日防控工作（卫生保洁、学校安保、师生入学、放学、晨午检、如厕、课间、体育锻炼、日常消毒、学生配餐等），及时报告有关信息。做好疫情应急处置工作。
- 9、制定舆情应对预案，做好舆情应对工作。
- 10、加强疫情期间教学应对，实施错时上下课制度。

（二）督促市医院及疾控中心履行职责

- 1。市医院负责落实学校传染病疫情联防联控工作机制，指定专人负责结对工作；指导结对学校完善传染病疫情防控相关制度措施、落实健康教育、开展传染病疫情防控培训；报告疫情信息，开展隐患排查，疫情发生时驻点协助开展疫情处置，配合疾控中心做好疫情处置效果评估。
- 2、疾控中心负责配合卫生健康行政部门协调落实学校传染病疫情联防联控工作机制，提供学校传染病疫情防控工作技术支持，指导结对单位落实好相关制度措施，实施相关医务人员培训，定期向卫生健康行政部门、学校和卫生监督机构通报学校传染病疫情信息，发布预警提示，提出防控建议，提早干预学校重点散发疫情，及时处置学校聚集性疫情，评估

疫情处置效果。

（一）进一步完善联防联控工作机制。

问题为主。结对医疗卫生机构要定期评估结对学校传染病疫情发生风险，排查重点措施落实情况。学校应在开学前、学期中和学期末开展传染病疫情隐患自查自评自改，将苗头性问题消灭在萌芽状态。

（二）进一步强化健康教育促进工作。

学校应每学期利用课堂、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行有针对性的传染病防控知识健康教育，结对医疗卫生机构提供技术支持，内容包括常见传染病的基本知识、传播途径和预防措施，提高学生传染病预防控制意识和应对能力。学校可根据传染病防控工作需要对学生家长开展传染病预防控制健康教育，告知其配合做好学校传染病预防控制工作。

（三）进一步加大常规措施的落实力度。

学校应落实学生健康管理制度，认真做好学生体检和健康筛查组织工作。学校教职员工中的‘传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在传染期内或在排除传染病前，不得从事易使该传染病扩散的工作。应按照有关标准保障学生的饮食、饮用水安全，提供安全、卫生的环境设施，消除鼠害和蚊、蝇、蟑螂等病媒生物危害。应为学生设置厕所和洗手设施，应按照相关规范保障学生学习和生活的人均使用面积，加强教室、图书馆等人群聚集场所的通风换气。

（四）进一步抓好学校疫情监测排查。

多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或有共同用餐、饮水史；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状；学

校传染病责任报告人应立即向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。

学校发生群体性不明原因疾病或者其他突发公共卫生事件时，学校传染病责任报告人尽快向区教育局、结对医疗卫生机构和疾控中心报告。学校发现学生儿童传染病疑似病例或确诊病例时应及时通报疾控中心。（疾控中心有责任严格落实传染病网络直报信息审核制度，发现学生传染病病例应第一时间启动干预措施。）

（五）进一步做好学校传染病疫情处置。

一旦出现学校传染病疫情，学校和卫生部门要共同做好处置工作。配合疾控中心立即开展流行病学调查和相关疫情处置指导工作，应尽快查明原因，并明确学校防控职责，对于重大疫情，必要时要协助做好疫情处置工作。学校应立即启动传染病应急响应，采取以病例管理和密切接触者筛查、传播途径阻断、预防性干预为主的处置措施，严防疫情传播蔓延；应严格执行传染病病例休学复课管理措施，教职工复岗、学生复课需持医疗机构诊断证明。报告卫生计生监督所及时介入，确保各项措施落到实处。

（一）加强组织领导。

学校是落实师生传染病防控工作的主体，校长是第一责任人。要重视传染病防控工作，完善方案、明确任务、责任到人。学校牵头建立结对工作制度，请求区教育局协调卫生、公安等部门密切配合。积极联系结对医院、疾控中心充分发挥专业优势，保证结对工作取得实效。

（二）强化监督检查。

配合卫生、公安定期开展学校传染病防控工作督导检查。疾控中心按照《传染病防治法》《学校卫生工作条例》等有关

规定，定期对学校、落实学校传染病联防联控工作机制以及相关措施情况进行监督检查，确保各项措施落到实处。在迎检中，学校要对检查组反馈的问题积极整改。

（三）严格责任追究。

对于落实学校传染病防控工作措施不力，在检查中发现存在重大隐患或造成学校聚集性疫情发生的相关个人，按有关法律和纪律处理规定，严肃处理。