

特岗教师考核方案江西(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特岗教师考核方案江西篇一

三年来，我磨练了初入社会时的冲动和莽撞，也磨练了初出校门时的稚嫩，三年的历练，让我改正了不少缺点。为了更好地做好今后的工作，吸取教训、总结经验，本人从德，能，勤，绩、廉方面严格要求自己，力求力争成为一名出色的教师。现将三年来的工作鉴定如下：

一、思想品德方面

作为年轻党员教师，三年来本人积极拥护党的领导，认真参加思想政治学习，关心国家大事，遵守纪律，热爱党，热爱人民，团结各民族教师、学生。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提升到了更高的层次，各项能力也得到了很大的锻炼，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后的学习和工作中，我会更加努力，争取使自己更加出类拔萃。

二、师德培养方面

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先要教会学生做人，然后才是学会做事，学会学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的

水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到全校师生的楷模。

三、业务知识和工作技能方面

自20xx年9月至今我一直担任八年级数学和七八年级美术。在这三年期间，我对待工作兢兢业业，认真负责，按时完成，从不拖拉。从20xx年踏上岗位至今，我将全部的精力灌注在了教育教学中，在这个过程中我更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，研究创新出多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，深入浅出，培养了学生浓厚的学习的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。平时教学中积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而使学生的判断、分析、解决问题的能力不断提高。

四、工作态度勤奋敬业方面

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断虚心学习改正，不断完善教学方法，使我有有了很大的进步。在教学中，虚心请教教学经验丰富的老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们好的方法，同时，多让别的老师听我的课，提出意见和建议，不断完善自我，做到边听边讲边学边思，学习别人的优点，克服自己的不足。

五、工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我教学经验不足，我带的班

级成绩不是很理想，后来在各位领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过努力，培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

这三年的生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神，更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己，更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。

特岗教师考核方案江西篇二

为全面、客观、准确掌握特岗教师在服务期间的工作状况，经县政府研究决定对其进行综合考核。为做好此项工作，我校特制订本实施办法。

一、考核时间

考核工作自7月6日开始，7月15日之前完成。

二、考核范围及年限

考核范围为20xx年招录且目前仍在县内各级各类学校从事教育教学工作的特岗教师50人和考核不过关的2名20xx年招录的特岗教师□20xx年招录的特岗教师考核年限为20xx至，度考核不过关的2名特岗教师考核年限为至度。

三、考核的内容

考核的内容主要包括德、能、勤、绩等方面。具体包括以下内容：

2. 工作勤奋、教学严谨，业绩突出；
3. 能胜任教育教学工作，学校、学生和家長认可；
4. 积极参加省、市、县或学校组织的各类业务培训，教学效果明显；
5. 积极参加校内外教研活动，虚心好学，主动听课。

四、考核办法

1. 成立组织。成立红山嘴中心小学特岗教师考核工作领导小组（名单附后），具体负责特岗教师考核的组织和实施工作。学校制定详细的考核细则，量化考核指标，力求考核工作科学民主、公开公正，接受群众监督。
2. 个人总结。被考核教师在考核前要对本人在考核年限内的教育教学工作进行认真梳理，并撰写字以内的工作总结，由任教学校校长签字后，上报学校考核小组。
3. 民意测评。县教师考核工作领导小组办公室抽调专人组成考核小组，深入基层各校进行民意测评。民意测评包括教师测评和学校领导干部测评两个方面。教师和学校领导干部依据被考核教师服务期内的德、能、勤、绩等方面表现，量化打分，满分均为100分。教师测评范围为被考核教师任教学校的所有教职工，数量不低于应到教职工的80%；学校领导干部测评范围为被考核教师任教学校的局管干部和所在学区中心校的局管干部，人数不低于应到局管干部的90%。

4. 考核小组考核。学校提供被考核教师在考核年限内的备、讲、批、辅、考等常规教学情况和师德表现两方面。学校提前提供考核办公室，投票箱，民主测评标、教师的过程性档案材料等。

五、考核赋分办法

被考核教师的最后成绩按教师测评30%、学校领导干部测评30%，考核组考核40%的比例合并计算出考核总成绩。

凡有以下行为并经核实的，考核直接认定为不合格档次：

1. 有体罚或变相体罚学生等违反师德行为并造成恶劣影响的。
2. 在一年内连续旷工超过7天或累计旷工超过15天的。
3. 不服从组织工作安排，经教育不改，对学校、教育主管部门造成不良影响的。
4. 不能胜任教育教学工作、完不成工作任务的。
5. 群众举报有违法违纪行为，经查属实的。
6. 有其他违法违纪行为造成不良影响的。

上述行为表现我校据实提供。

六、考核结果的使用

考核结果作为被考核教师继续聘用的主要依据。

七、考核工作要求

1. 考核领导小组各成员单位要全力支持，密切配合，抽调精干力量，共同组成考核小组，深入相关学校开展考核工作。

2. 考核小组成员要严格遵守考核工作纪律，避免考核失真失实现象发生。考核要力求全面、客观、公正，不徇私情，不凭个人好恶故意夸大、缩小、隐瞒事实或弄虚作假，客观准确评定考核成绩。

3. 实行考核责任追究制，如考核出现失误、失察，造成严重后果的，将对考核人员予以问责，并视情节严重，给予相应处分。

特岗教师考核方案江西篇三

2012

年，我县共招聘特岗教师

100

名，目前，在岗

95

名。根据省教育厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅、省编办《关于做好全省农村义务教育阶段学校特设岗位教师服务期满落实工作岗位的通知》要求，结合我县实际，对服务期满、连续三年考核合格且自愿留用的特岗教师进行综合性考核，考核合格者录用为我县正式在编教师。为确保做好特岗教师考核录用工作，特制定本方案。

1.

坚持德才兼备的用人标准，保证“公正、公开、公平”。

2.

在任职学校对特岗教师初步评定的基础上，以县教育部门为主进行综合考核。

经省批准聘用的

2012

年平山县农村义务教育阶段学校特岗教师，三年服务期满且年度考核合格，即为考核对象。

从政治方向、师德表现和遵纪守法三方面考核。主要考核政治思想觉悟及表现、教师职业道德行为及遵守规章制度情况。从工作量、履行职责和进取精神三方面考核。主要考核承担教育教学工作任务、团队意识、大局意识及履行职责情况。主要考核教学能力、个人专业发展规划、在学生及学生家长中的满意度。主要考核师德师风建设情况、教育教学成绩及水平、为教学和师生服务情况、三年来的获奖情况。

1.

特岗教师撰写一份三年来包括德、能、勤、绩等方面的工作总结。

2.

教育局汇总特岗教师三年来的表现及年度考核结果，进行综合评价，写出评鉴报告，报县特岗教师考核录用领导小组。

3.

复核审查。县特岗教师考核录用领导小组对每一名留用教师进行严格复核审查。

自愿留在当地任教的，向县教育部门提出书面申请。 县教育

部门对特岗教师三年来的工作情况进行初审，并出具初审意见。教育、人事、财政、编办对考核对象录用情况进行复核，并提出明确意见，报县特岗教师考核录用领导小组同意，确定拟录用人员名单。对考核合格、自愿留用的特岗教师进行体检。对自愿留用、考核合格、体检健康的拟录用教师，在全县进行公示，公示期为七个工作日。公示无异议后，报县政府审批，办理入编手续。

特岗教师录用后，与全县在职教师统一管理，享受同等待遇。

县政府成立由县长任组长，常务副县长、主管副县长任副组长，县教育、人事、纪检、财政、编制等部门一把手为成员的特岗教师考核录用工作领导小组，负责特岗教师的统一考核录用工作。领导小组办公室设在县教育局，办公室主任由刘国英同志兼任。各成员单位要明确职责、密切合作，确保我县特岗教师考核录用工作进行顺利。教育部门负责特岗教师信息收集、登记、考核管理等工作；人力资源和社会保障部门负责办理特岗教师录用工作；编制部门负责特岗教师入编工作；财政部门负责特岗教师录用后工资及时发放。纪检监察部门负责对考核录用工作进行全过程监督。

特岗教师考核方案江西篇四

特岗教师考核评语

该同志精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容和教学方法，结合学生实际进行教学。

承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和-谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。

学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

该教师遵章守纪，爱岗敬业，认真履行中学。。。级教师职责，全面完成了本学年度各项工作任务。

该同志以饱满的工作热情认真完成各项任务。充分发挥老教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。

老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，老师还悉心对我校年轻教师***进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校**老师的教学水平有了显著提高。*老师在**这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

评语二：

该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导

作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

张**同志年度考核评语

张老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学、导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和-谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

特岗教师考核方案江西篇五

时间过的真快，转眼间我在宗地中学参加教学工作已经一个学年了。在这一年中，在学校领导以及同事的帮助下，我学习到了很多东西，我的教学理论也得到更好的检验，这是书本上学不到，我深感欣慰。

一学年以来，本人以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以边远地区课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。一方面，认真学习教师职业道德规范□“xxxx”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力；另一方面，参加学校组织教育技术能力远程培训，通过学习，转变了以前的工作观、学生观以及对教学手段的认识，为改进教学方法打好了基础。二、以身作则，严格遵守工作纪律。在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。三、强化常规，提高课堂教学效率。在教学工作中，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，教学工作取得一定的成绩。

本学年，我获得一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出大山，并回来建设大山，添砖加瓦！

看过特岗教师工作考核自我鉴定的人还看了：