

初中班级管理方案和实施细则(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

初中班级管理方案和实施细则篇一

班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施教育教学工作的得力助手。为加强班级管理，激发班主任工作热情，提高班主任综合能力，使学校的管理工作规范化、制度化，促进学生全面发展，健康成长，特制定班级管理综合考评细则。

- 1、考核要公平、公正、公开。
- 2、考核内容应是基本的、稳定的、机会均等的、易操作的。
- 3、考核结果以量化形式表示。基础分100分，量化结果作为发放班主任（含助理）津贴和奖励的依据。
- 5、月考核和学期考核额定满分均为100分。学期考核分为各月考核分的平均。
- 6、班级管理每月、学期总考核结果按考核分评定为优秀、合格、不合格，并按评比结果名次发放相应班级管理津贴。
- 7、有下列情形之一的，当月及学期考核结果评定为不合格，该班常规管理评优予以一票否决。（1）班主任体罚、变相体罚学生的（2）因教育方法不当造成班级学生较大安全事故的（3）因工作失误造成恶劣影响或后果的（受到上级通报批评及以上处分）。

8、津贴发放：其中70%作为基本津贴，30%纳入考核后发放（具体金标准以当年教育局规定的班主任津贴为准）。其中班主任和助理的津贴根据学校规定，分别按一定的比例进行分配。

1、师德师风；20分

不得体罚或变相体罚学生，侮辱、谩骂学生及家长，为人师表，遵纪守法。不做有损于学校形象和不利于学校团结的事。若有违反扣1-10分。（行政会研究）

2、出勤：10分（扣完为止，由政教处负责）：

午会（班主任讲话）班会、政教工作会，迟到或早退扣0.5分，缺席扣1分；请假一次扣0.1。

3、安全教育与管理：10分，扣完为止。（安全责任事故一票否决）

包括安全教育记载的规范完成，不规范的酌情扣0.5-2分；常规安全管理与教育，若班级出现安全事故，酌情扣1-5分，出现较大安全事故并造成重大影响的，扣5-10分。扣完为止。

4、班级常规管理：

（1）纪律管理：10分

能科学、规范管理班级，班内学生有聚众或持械斗殴事件、寝室内吸烟、喝酒、赌博、私自出校门等重大违纪现象的，视班级处理情况及所造成的影响，每次酌情扣1-5分。其他一般性违纪以学生会统计的实际来进行扣分，扣完为止。

（2）卫生管理：40分（检查打扫、清扫、保持、巡视制度的落实情况）

教学区、公区、寝室保持全天候整洁，一日两小扫（早、晚），两清扫（课间操、午休），一周一大扫落实到实处，墙面、栏杆等处无球印、鞋印、污渍，班主任（助理）每天至少巡视个区域卫生情况两次，发现问题应在半小时内解决。具体扣分以学生会统计为依据，即 $40 - (4周累计扣分 \times 40\%)$ 为当月卫生管理分。

5、任务完成：10分

工作计划、总结；晨检、主题活动的开展及材料的按时上交；各类工作记载的完成和上交，临时交办的工作任务等。未按时完成和上交或未按要求完成的，每项次扣0.5，未完成的（当天），每项次扣1分，扣完为止。

6、加分：

（1）全校性文体活动中获得团体一、二、三等奖的，分别加3、2、1分。

（2）获得学校风纪评比和寝室风纪评比流动红旗的班级每次加0.5。混合寝室根据各班学生比例进行相应加分。

（3）期末考试班级总体成绩：七、八、九年级居同层次一名加3分；第二名加2分；第三名加1分；一至六年级：第一、二名加3分；三、四名加2分；五、六名加1分。其余不加分。
（由教务处根据学校评价方案提供）

（一）月考核：

1、各月考核分90分以上为优秀，领取考核津贴30%；即班贴 $\times 30\%$

各月考核分80分以上为合格，领取考核津贴的20%；即班贴 $\times 20\%$

各月考核分80分以下为不合格，不发当月考核津贴。

2、学期考核最高分且各月考核均为优秀者，评为校优秀班级（2名），根据学校奖励方案给予奖励。每期有三次及以上月考核不合格者，本期考核为不合格。

3、出现以下情况者，直接在当月考核津贴中扣除，扣完为止。（由政教处负责核实、统计）

（1）班级出现聚众、持械或伙同校外人员参与打架斗殴的，每次扣5元；

（2）寝室、教学区、公共活动区内抽烟的，每次扣5元；

（3）一般性打架事件、抽烟、打牌、住校生私出校门等严重违纪现象，每月累计超过3次（不含）的，每增加一次扣5元。

初中班级管理方案和实施细则篇二

我的班整体表现为：学习气氛浓，自觉性强；纪律稳定，言行规范，基本没有损坏学校和班级形象的事情发生；绝大多数同学心理健康，积极参加团体活动，体现了团结拼搏，自强不息的团队精神。班级的管理主要有以下几方面：

[理念]注重学生的养成教育，培养学生自主学习本事、自觉遵守纪律和保护环境的意识，抓好班级管理中的细节。

[思路]从一开始就要有详细的班级管理制度和要求，明文公布各项制度，宣布班委、课代表、小组长等职责。然后，严格按照制度来监督实施，如果有不能理解的同学，能够当面提出疑义，或者商量有所修改。否则，每个同学必须遵守。这是我多年班主任工作的经验，所以，每接新的班级要做到以下几点：

1、建立班委机构。在新的班级团体中，建立一个强壮的班委机构，是搞好班级工作的枢纽。经过一个月的临时班委的考察和试用，确立正式的班委组织。

2、公平、和蔼的交流尽快掌握本班学生的心理动态。针对全班同学的交流，让同学感觉到新班团体的温馨，消除对新环境的恐惧心理。例：同学们，今日我们有缘来到这个团体中，这个团体中的头就是我，大家能够叫老班，只要你们喜欢就好。你们此刻就认识了我，可是认识你们每个人，我要有个过程，你们是多数吗！你的过去，我不想了解，我只想明白你的此刻和将来，即使过去你很辉煌，有过超凡的成绩，那也是过去的事了。或者你以往有过什么过失，或者养成了不好的习惯，那也是过去的事了，只要此刻重新开始就是我们合作愉快的基础。期望你们能和我愉快合作三年，好吗？针对个别同学的交流，作到有的放矢的交流。发现什么事，只说什么事，不去追问过去的做法和以前有什么习惯，只要求此刻应当怎样做，并且要指导其正确言行，下次不允许再出现类似的错误。

3、向全班同学公布常规检查的制度。例，检查作业、纪律监督、卫生值日的要求。

4、参加学校和年级的活动。由班主任和班委共同商量决策，或者与全班同学商量决策。

明确各个班委员的工作，做到分工明确，职责到人，各项工作都有其负责人和具体操作人。一般遇事要班委团体商量，班长作决策，如有困难及时与班主任沟通，再做决策。

1、班长：抓班级整体工作，进行每一天的考勤工作，定时参加学校德育处的班长会，召开班委会商量本班的事物，一般活动有自己的决策权。有难解决的问题与班主任商量，作出决策。同时，有义务将班里发生的问题及时与班主任沟通，否则要承担职责。

2、学习委员：监督小组长的学习，每星期一收家长的《教育日记》，每星期二、四分别收a□b组学生日记。有权利为班级建设提出提议，有义务配合班长的的工作。

3、卫生委员：主抓班级每一天的值日工作，督促值日生按时、按标准作好打扫卫生的任务。有权利为班级建设提出提议，有义务配合班长的的工作。

4、体育委员：组织好每一天午时课间跑操活动，组织好每周两节体育课和参加学校大型会议活动的纪律。有权利为班级建设提出提议，有义务配合班长的的工作。

5、文艺委员：主要负责课前领唱歌，组织参加学校文艺活动和任何比赛活动。有权利为班级建设提出提议，有义务配合班长的的工作。

1、语文、数学、英语课代表，每一天负责收缴课堂、家庭作业，并把交作业情景汇报给本科任课教师和班主任处，课间进取与本科任课教师结合，布置好当天的家庭作业。有权利监督组长的作业和背诵知识的情景，有权利分配组长检查组员的作业和背诵知识的情景。

2、政治、历史、地理、生物课代表要按照本科任课教师的要求，按时收缴作业，并把交作业的情景及时汇报给本科任课教师和班主任处。按照课程的安排与各任课教师结合，布置好当天的家庭作业。有权利监督组长的作业和背诵知识的情景。有权利分配组长检查组员的作业和背诵知识的情景。

3、音乐、体育、微机、美术、劳计课代表按照课程的安排与本科任课教师结合，布置好当天的作业，按时收缴作业。

1、学习组长：每一天负责收缴课堂、家庭作业，并大概检查作业质量，汇报给各科的课代表，帮忙本组的后进生。有权利提出创立小组提议，有义务对学生学习管理工作作出贡献。

2、值日组长：分配本组组长打扫卫生的具体任务，有权利督促组员打扫好卫生的范围，能够直接指正没有做好卫生工作的组员重新打扫。有权利提出创立优秀小组提议，有义务为班级环境优美作出贡献。

课堂纪律是学习环境好的保障，要求全班同学每个人都要遵守课堂纪律，任何人不得破坏课堂纪律和影响教师的上课。否则，将受到以下的批评和处罚：

1、每一天有两次以上随意说话记录的同学，要在日记中写出200字的反思篇。

2、每一天有四次以上随意说话记录的同学，要在家长的监督下，写出400字的检查，向全班同学作出宣读。

3、连着两周有一天内随意说话四次记录的同学，要值日一周为班级作贡献。如不能获得流动红旗的，将继续值日一周。

第三章班级管理办法

第七条：班级管理采用量化管理的办法，量化管理基础分为60分。

第八条：扣分情景

（一）损害班级荣誉的，扣2分；

（二）不参加学校或班级团体活动的，每次扣1分；

（三）损坏学校或班级公物的，每次扣1分；情节严重的扣2分；

（五）乱扔纸屑、随地吐痰等破坏教室卫生的行为，值日生不尽职责的，各扣1分；

（六）骂人、打架（包括打闹）各扣1分，情节严重的扣2分；

（七）说谎话欺骗教师、家长扣2分；见到教师不打招呼扣1分，有意躲避扣2分，上下课不站立敬礼扣2分，其他不尊敬教师的行为视情景扣分。

（八）期侮同学，给同学起侮辱性绰号、喊绰号的扣2分；

（九）没有按时完成作业或抄袭作业者扣2分；考试作弊扣3分；

（十）无故旷课，不亲自提前跟教师请假扣2分；无故早退、迟到扣1分；

（十一）放学后不及时回家，无故在校内外逗留者扣2分；

（十二）故意扰乱课堂纪律的扣1分，情节严重的扣2分；

（十三）班委、科代表、检查员、小组长、班报小组成员不负职责的扣1分；

（十四）其他违反校规校纪及班级公约者，违反一条扣1分。

第九条：加分情景

（一）为班级赢得荣誉的，加2分；

（二）为班级着想并作出贡献的，视情景加分；

（三）主动帮教师做事，关心同学的，视情景加分；

（四）参加省、市、校各种竞赛并获奖的，视情景加分；

（五）主动揭露班级不良现象并与其作斗争者，加2分；

（六）主动向班报投稿被采用加1分，指名投稿被采用加0.5分；

（七）期末考试总分居年级前十名加3分，十一到六十名加2分，六十一到一百名加1分；单科成绩突出者，视情景加分。

（八）在思想和学习上有明显提高的加1分；

（九）上课进取举手发言，在各科课上连续3次主动回答问题并基本正确的加1分；

（十一）班委、小组长、科代表、检查员在期中期末评审经过的，各加2分；

（十二）做其他有益于社会、学校、班级的事，视情景加分。

第十条：量化管理的记分、统分工作由纪律委员会负责。

量化管理分每星期公布一次，所有被扣分者都要写说明书，说明在做本条例禁止做的事时的心理活动以及今后打算。说明书的字数按每扣1分五百字算，说明书交班主任保管。扣分超过3分的，由班主任找学生谈话，并通报家长。

学期结束后公布量化管理总分，总分居前五名的由班级给予必须的奖励；总分低于60分的，给予相应处罚。

初中班级管理方案和实施细则篇三

为营造团结、有序、积极的班集体，保证班集体，保证班级各项目标的实现，根据《温三中学生常规手册》有关规定，结合班级实际制定本制度。

一、班级整体发展目标：融合各校文化，形成公正公平、以人为本、思想统一、积极努力的班集体。

二、班级宣言：努力才能成功。

三、班训：慎独、拼搏、自勉、自重

四、具体要求（暨奖惩制度）

常规

- 1、准时进校并穿校服、戴校牌，不戴首饰，男生理学生头发型，女生不染发（烫发、高跟鞋）。一次被查扣一分，并限时4小时内整改（特殊情况提前与班长或班主任联系），连续一周仪表整齐加2分。
- 2、不带手机□mp3□cd机等进校，一经发现上交学校保存至毕业，并扣5分/次。
- 3、上课（晚自修）、课外活动、开会、集合做到不迟到、早退、旷课（缺席）。迟到、早退一次各扣1分，旷课（缺席）一次扣2分，并计入政教处统计表，特殊情况事先请假，三节课以内填好请假单以书面形式向班长请假并签字。三节课以上须经班主任同意。连续一周做到不迟到、早退、旷课加2分。
- 4、不带早餐、零食（除饮料）进校，被查一次扣1分，确实肚子饿的同学可去小卖部就地就餐。校内不骑车，被发现一次扣2分。
- 5、每天上下午听到国歌响时，放下一切工作，起立、肃立，原地不动，大声跟唱国歌（切记）
- 6、尊敬师长，团结同学，遇到老师礼貌问候老师好，同学之间面带微笑，文明用语，要讲普通话，每节课提前2分钟进班，上课铃响后进班视为迟到。迟到学生在前门喊报告，待老师同意后方可进校。早上7：05分前进班的同学须在一分钟之内开始自行朗读。除把作业本放左上角由组长统一收交外不做

其它事（如确实有事应轻声交谈）。

7、上课铃响，教室保证无声，老师走进教室后，班长听到上课，大声喊起立（班长不在时副班长代行），听到同学们好后，全班同学整齐大声喊老师好并站立不动，待老师说请坐，方可坐下（切记）

8、上课过程中注意力集中，积极思维，回答问题时要踊跃举手，被点名发言的同学要快速起立，站姿端庄，发言完毕，待老师说请坐后方可坐下。

9、课堂上严守纪律，虚心接受老师教育，桌上不放与本科目无关的东西（其余东西均放入抽屉），不坐他人座位，与任课老师发生思想冲突，不顶撞老师先听从老师安排（事后再找老师商讨）。因纪律原因被任课老师点名批评一次扣2分。自习课做到两耳不闻窗外事，安静做好自己的事，做到绝对安静（切记）、不抬头看窗外、他人。因纪律原因被班干部点名批评一次扣2分。调动位置须经任课老师同意，随意调动位置被发现者扣一次10分（含晚自修）。

10、下课铃响，老师宣布下课，班长大声喊起立，听到同学们再见，全班齐声喊老师再见，待老师离开教室后学生方可离开（如碰到有学生问问题时，须经老师允许后再行离开暨打个招呼）。课间文明休息，有事离校须经班主任同意。

11、下午放学后及时离校，回家后及时完成作业，做好复习、预习工作。如有晚自修，下午第四节后不能再打球；如无晚自修，下午第四节后打球须在5：55分以前离校。

初中班级管理方案和实施细则篇四

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班团体的组织和管理者，其日常管理工作的资料：

一是对学生进行学习方面的指导，帮忙学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。

二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和本事为核心。由于班级管理对学生成长的独特作用，所以，在绿色成长计划课题研究中，专门研究探索自主参与型的班级管理问题。

班级管理的基本原则是我们在班级管理中必须遵守的基本指导思想和要求。按照绿色成长计划的要求，我们设计班级管理的基本原则，目的在于指导自主参与型的班级管理实施。

（一）班级管理制度化

在班级管理中，根据“学生守则”“教学常规”“行为规范”的要求，建立完善的班级管理制度，经过制度化、强化学生的法规意识，培养学生良好的行为习惯，制度管理，要力求科学。除其之外，要处理好制度管理与班级管理体制创新的关系，逐步建立一种新的班级管理体制和运行机制，以构成动态的班级管理系统。

（二）班级管理民主化

班级管理要“两手抓”，一方面完善管理制度，另一方面要着手创立良好的班级文化。班级文化象“水”，学生象“鱼”；学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心境、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班级管理中的一项重要任务。

（三）班级管理个性化

（四）班级管理主体多元化

在班级管理，不仅仅强调班主任在管理中的主导作用，更需让全体学生参与到班级管理中去，成为班级管理的主体。倡导把教室还给学生。

（一）模式之一——实施“三制”班级管理

“三制”即值日班长制、班委轮值制、人人岗位职责制。

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

- 1、负责一切班务工作。
- 2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。
- 3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。
- 4、领队并检查做操情景。
- 5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。

班委轮值制就是学生自由组合，组成班委，轮流值周。班委由值周班长和委员若干人组成，其主要职责是：

- 2、负责搞好一次班队活动课；
- 3、出一期黑板报；
- 4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动；
- 5、周末写好简单的总结。

人人岗位职责制就是人人是班级的管理者，每个学生在团体中负必须的职责，既管理别人，又被别人管理，以加强学生

的主人翁职责感和团体荣誉感。

（二）模式之二一一一班级学校值周制

即各年级轮流由一个班来全面管理学校，其工作职责是：

- 1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。
- 2、每一天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情景和红领巾中、校徽佩戴情景。
- 3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。
- 4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每一天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮忙低年级学生或教师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情景。“宣传小组”负责每一天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。
- 5、周末配合医务室检查学校大扫除，评分记载。
- 6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。
- 7、准备好周五上午“红领巾广播台”播音，汇报一周心得、体会。
- 8、周末做好各项工作的交接工作。

（三）模式之三一一一“自主发展”模式

1、建立轮流“执政”的班干制度

班委干部采取自愿报名形式，经过竞选产生，班长、班委每

学期更换一次，不能连任

2、组建宜于竞赛的小组结构

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小组；它既是学习小组，又是劳动小组、体育小组、文娱小组，研究到各种人才的和谐搭配，尽可能水平相当。

3、组建发展个性的兴趣小组

为发展个性，培养多种本事，还组建课外兴趣小组，这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周末。如：“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

4、共同保管、爱护团体财物

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等，除清洁扫除由小组轮流做外，班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

5、独立主编、自办小报

每周由一个同学轮流当主编，按时出一份手抄报。

自办手抄报统一要求是：

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报资料必须有一篇文章为我自己所写，其他的能够做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

6、记载班史的班级日记

每一天由值日生写班级日记。有两条要求：一是认真按时完成，不缺漏；二是真实记下各项成绩，存在的问题以及当天发生的事情。

初中班级管理方案和实施细则篇五

一、 概念解读：

在学校管理中，班级管理是一个重要方面。班级管理包括学校领导对班级的管理，班主任对班级的管理，还包括学生参与管理，其中主要是班主任对班级的管理。因此此处将班级管理界定为班主任按照一定的原则运用科学的方法，为建立良好的班集体，实现共同的目标而不断进行协调的综合性活动。简言之，班级管理就是指班主任对所带班级学生的思想、学习、劳动、生活、课外活动等工作的管理。

二、 主要目标：

依据一定的原则，运用科学的方法，努力在强化班级民主管理，创建积极向上的班风学风，加强班级常规建设，开展特色班级活动，建设文明班级秩序，养成良好行为习惯等方面探索出新思路，新经验，以实现班级管理最优化，为学生的全面发展、健康成长构筑良好的平台。

三、 具体措施：

班级事务纷繁复杂，要进行全面管理，高效管理可抓住两条线进行。即依据班集体的发展与学生身心发展特点而实施的纵向管理和根据班级的组织结构、人员组合情况、制度贯彻

水平而实施的横向管理。

纵向管理

纵向管理是过程性管理，要求班级工作要有计划、有目标，并有循序渐进的工作步骤，要对学期、学年等的管理全面考虑，有中、长期管理计划。

（一） 制定计划，注重起始工作

1、明确制定计划要求：计划是班级管理过程的起始环节。制定计划要做到目标明确，切实可行。从巩固已有成绩，解决遗留问题，考虑班级基础和今后发展出发，依据班级教育和管理理论，依据学校的总体工作目标，从实际出发，通过具体的项目、指标、进度、完成的期限等的谋划，确保学期工作有序开展。并能努力做到不落俗套，敢于开拓创新。

2、确定制定计划步骤：

（1）主要管理者——班主任通盘考虑，提出初步方案；

（2）广泛吸收科任教师、家长、学生的意见；

（3）归纳集中，确定最佳方案。

3、考虑计划内容：包括班级情况分析、本学期（年）任务（德、智、体、美、劳等几方面）、教育内容、主要措施和时间安排。还要通过制定月计划、周计划、专题性临时工作计划（如文明礼仪月教育计划，庆“六一”活动计划等），确保计划能具体落实。

（二） 落实计划，加强组织和检查

组织与检查是小学班级管理过程的主体环节，首先要做好组织建设工作。

- 1、 编好小组，健全各种组织。如成立班委会、中队委员会、家长委员会等组织。
- 2、 合理分工，明确职责。如体育老师负责班级体育活动的开展，其他课任老师主要进行课堂常规管理，班主任则负责全面管理。
- 3、 建立健全各项纪律和制度。如请假制度、作业制度、卫生制度；活动纪律、路队纪律、劳动纪律、课堂纪律等。

其次，还要通过检查来督促计划的执行，及时了解情况，适时作好调整。

- 1、 平时检查和阶段检查相结合。平时检查要及时、灵活、机动，如每天检查学生出勤情况，卫生情况，作业情况；阶段检查一般安排在期中、期末进行，要做到全面、集中、系统，如期中、期末检测。
- 2、 重视全面检查和专项检查。全面检查一般在结束进行，要对学生的思想、学习、身体等方面进行全面、系统、完整的考核；专项检查是专就一个问题深入、细致、重点突出地进行检查，如卫生活动检查。

初中班级管理方案和实施细则篇六

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去辅导他们，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩不很好的同学，在我的辅导下，上一次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续帮助他们，关心每一个学困生，把他们的成绩搞上去！

本学期以来，我担任四年级班主任，面对困难生多、不做作业的人多，且上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不

催他，他可以一星期不交的情况。针对这种情况，自己没有放弃这些学生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面我利用校信通有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命；另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。

我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班委会，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“学习之星”“纪律之星”“卫生之星”“进步之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学校组织的“寻找春天的足迹”、六一儿童节文艺表演、安全伴我行、学习眼保健操等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其安全主义观念，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园各项活动的评比、展示等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展眼保健操、长跑、踢毽子等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小小朗诵能手、小歌手、星级学生、

小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用好评价榜，加强管理。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部民主制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。