

# 本科培养方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 本科培养方案篇一

### 物理简介及学习方法

#### 1. 简介：

九年级物理主要是讲电学和力学及热学。电学中有简单电路、欧姆定律(很重要)、电动机与发电机、电能与电功率、家庭电路与安全等这几大块内容都是中考的热点，考的内容很多，并且和实际生活联系密切。力学除了上学期学的内容，这学期的力学相对来说比较综合的，它涉及到了功和能，在教材中即“机械功和机械能”这一章，这一章内容和上学期的力学联系紧密。接下来就是热学，在八年级第一学期，我们就已经学习了温度，知道了物质的六种物态变化，那么在这一学期里，我们将要进一步学习“热”——内能和热机。除此，在初中阶段，我们还是学习一部分的磁学。我们初中接触的物理相对来说都比较简单，很基础，为我们以后步入高中学习物理打下一个基础。

#### 2. 学习方法：

(1) 重视常规学习。

a□研读课本，“读书百遍，其义自见”；

地方或是记录产生的新疑问。因为学习是一个过程，不仅要学会，还要会学。

c□自我督查。习题是巩固，复习是系统，考试是检验。

(2) 重视物理过程：会看、会想、会探、会说

(3) 重视思维方法：在以前的物理学习中，我们已经接触了很多方法，其中用的最多的就是控制变量法，这种方法很重要，在后续的学习中这种方法仍旧要用到。

(4) 重视知识的应用

(5) 重视情感倾注：要会独立学习，也要会合作学习，在很多时候，一个人的思考是有限，合作能解决一些我们一个人解决不了的问题，而且还能启发我们的思维，我们可以从别的同学那学习他的那种思维方式以及他的一些精神。在学习中，不可以三心二意，要专心致志；不可以三天打鱼两天晒网，要持之以恒。智力固然很重要，但是精力和毅力同样重要。

### 三、学习要求

1. 上课之前要养成认真预习，完成学案中的设问导读部分。（注：学会思考，勾画重点，标注不清楚的地方）
2. 教师讲解时，要认真听讲，不能开小差。
3. 课后要按时完成作业，如有特殊情况要与老师说明，如没有特殊情况，外加处罚！
4. “勤奋+方法=成功” “业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”。

(一) 了解学科特点是学好物理的前提

物理学科的基本特点是：知识量大，涉及面宽。体现有四多：概念多，规律多，公式多，实验多。初中两册物理书总计77

个知识点，26个基本公式，23个重要实验，97个知道，37个“理解”层次要求。面对如此多的知识含量，首先要确立一个原则，就是“先死后活，不死不活，死去活来”的原则。

就是说该记的规律、概念、公式和定义必须记住，记不住就谈不上灵活运用，记不住就谈不上运用物理知识解决有关问题的能力。只有掌握了知识，才能逐步培养我们的实验动手能力、分析问题能力和科学探究能力。我们讲的“记”并非死记硬背，是指在理解基础上的记忆。

好的学习方法是学好物理的重要途径

1、读好物理书读书破万卷，下笔如有神。读物理书分三个阶段：

(1)课前读书，认真预习，摸清老师要讲内容，找出自己不清楚不明白的内容，做到带着问题有针对性地听课。

(2)课上打开书，边听，边看书，边思考，对照老师讲解与书本陈述异同点，深入理解，达到最佳的学习效果。

(3)课后看书，将课本中重要概念、规律、定义和公式进一步理解，读书的过程就是对物理知识深入理解的过程，也是加强记忆的过程，在此基础上再做题，必将提高做题速度和正确率。

2、听好课是学好物理的关键

3、重视知识体系的建立

每章节学习完毕，都应进行小结，按知识条块归类，并建立相关的知识网络，将平时细碎的知识进行缝合，将各知识点之间的内在联系弄清楚，由点到面形成网络。建立知识体系的过程，就是对知识加深理解的过程，也是提高综合归纳能

力的过程，也是深刻理解知识内涵和外延的过程。

#### 4、重视做题训练

人之初，性本忘，遗忘是人的共性。德国心理学家艾宾浩斯经过多年的研究发现：人的遗忘是有规律的，人的记忆经过24小时则将忘掉50%以上，假设所学内容课堂上记住100%，那么经过24小时，所学知识将在脑海中仅存不足50%。因此，及时反馈，及时复习，加强做题，强化训练就非常必要。

做题训练是考查知识是否掌握的重要环节。做题要有一定的量，没有量也就没有质。通过做题，明思路，找方法，寻规律，力争做到举一反三，触类旁通。通过训练查缺补漏，提高能力。

#### 5、建立错误档案

将平时考试和练习中的错误记录在案，分析产生错误的原因，查找相关的知识漏洞，及时补缺。必须做到犯过的错误不可重复再犯。

#### (四)注意初三物理与初二物理的区别

初二物理教材注重物理现象教学，通过物理现象教学，引起学生兴趣，引发思考，探究因果，提高素质。初二物理学习特点是记忆为主理解为辅。

初三物理教材随知识难度的增加，由物理现象教学逐步进入理论教学。例如，机械能、内能、电学的8大概念看不见，摸不到，缺乏直观性，具有抽象性。因此学习方法也应随之改变，如果说初二物理学习是以记忆为主、理解为辅的话，那么初三物理学习就应以理解为先，强化记忆，灵活运用，提高能力。

应该如何培养物理思维呢？

## 01

要接触认识各种生活现象

对于很多初一和初二的孩子来说，身边会有很多生活现象，这些现象就需要大家日常生活中先去了解，能够分辨认识出来即可。

这是一个前期积累的过程，却往往容易被忽视；也是拓展视野的好机会，这个阶段具体可以干的事情：观看有趣的视频、有趣的课外书籍，让自己眼界首先打开。

## 02

观察并研究各种物理现象形成的原因

对生活中的各种现象进行解释，解释的过程可先由自己理解，再查看对应的教科书或者辅导书中的解释，弄清楚大概是个

什么原理。这个阶段具体可以做的事情：预习一些物理书籍，找到对应的现象解释。

## 03

在自己脑海中形成对物理现象的理解

前面的步骤都是在观察，这个第3步是最关键的，涉及到自身的理解。对你看得书籍、视频中的理解，串起来，形成一个系列。然后把这些理解在脑海中呈现出来，最好是一幅画面，这就变成了你对事物或者现象的真正理解，也是你思维的初期萌芽。

## 04

反复修改错误的感性认识，升级为理性认识

初中的物理课本中很多物理概念的解释是不够细致的，孩子的理解必须还要借助做题中的问题去填补，规范。这一步在

初学物理的孩子中是最普遍的、也是最不易更改的，是学习物理中需要长期奋斗和不懈努力的。

这个认识中孩子要培养的能力：抽象概括的能力、逻辑性到系统性的衔接能力、能动性和间接性理解能力、线型性升级到精确性能力等等。

05

用理性认识再去解释现象，做题、解题

学习物理的最高境界不仅仅是理解，最重要是学会用物理原理去思考和解题，这也是中考中必不可少的，但却是相对简单的。他只是事物的果，前面的物理思维是因。若前面的物理思维培养过程没有问题，后面的解题就是水到渠成了。

## 本科培养方案篇二

一、主要研究方向及其学术队伍

研究方向一：原子和分子结构

本研究方向的主要研究内容、特色和意义：？

用多组态自洽场方法系统地、大规模地计算不同的原子、离子的各种结构参数。从计算结果中找出最有可能实现粒子数反转、适合作新型激光材料的原子或离子及其能辐射激光的确定能级和跃迁。研究可为新型气体激光器的研制、高温等离子体的诊断和束箔光谱的识别提供理论依据。

利用分子光谱研究分子结构。研究激光与分子的相互作用，得到分子结构和分子激发态的丰富知识。这些基本知识对物理和化学的很多分支学科的发展起很大的作用，是开发相关高新技术不可缺的科学依据（如发现新型激光、x射线激光、新型特殊材料等），同时对搞清分子反应动力学，进而对理解催化机理、提高燃烧效率等都有重要作用。

## 研究方向二：原子与分子碰撞

本研究方向的主要研究内容、特色和意义：？

激发态原子与分子碰撞的能量转移过程，涉及多种学科，在应用方面有广阔的前景。

用激光诱导荧光方法由荧光发射带的断裂或光化分解判断预离解的发生。测量激发态原子或分子的荧光强度，研究激发态分子的辐射率、预离解率和碰撞转移率，为寻找新的近红外可调谐激光工作物质提供信息。

研究非绝热耦合作用对确定原子、分子弹性或非弹性碰撞过程中终态分布引起的本质影响。研究激发态原子精细结构间的碰撞转移过程，以检验现有的原子相互作用理论，还能给出原子相互作用势的直接信息。研究激发态原子的碰撞能量合并和缔合电离过程，这种缔合电离过程在分子形成、电离平衡和辐射转移的研究中是重要的。利用这种过程，可以实现激光的同位素分离。

## 二、培养目标

## 1. 培养目标?

本专业研究生在政治上必须与党中央保持一致，热爱社会主义祖国，立志为西部大开发服务，熟悉科学社会主义理论，用正确的哲学观点指导本专业的研究工作。

积极参加体育锻炼，身体健康。

英语听、说、读、写“四会”。

本专业研究生应掌握原子、分子结构的量子理论。原子、分子结构研究方向研究生会用多组态自洽场方法系统地、大规模地计算不同原子、离子的各种结构参数；原子与分子碰撞方向研究生应掌握相关的实验技术，并进行理论分析。

## 2. 培养方式?

脱产全日制、在职研究生

3. 学习年限：一般为三年（在职人员为三至四年）。

## 三、学位论文的基本标准

通过查阅大量的参考资料和社会调查，根据本专业的特点及发展方向，结合经济建设需要选择学位论文题目。开题报告内容应包括：研究工作意义、国内外研究现状分析、研究目标、研究内容和拟解决的关键问题，说明采取的研究方法、技术路线、实验方案及可行性分析。着重说明创新之处，预期进展和预期研究成果。开题报告最迟在第3学期末完成。

学位论文评分分为优、良、合格。

优：研究工作技术路线正确、可行、有创新，工作难度较大，工作量大，论文达到国内先进水平。

良：研究工作技术路线正确、可行，工作有一定的难度，工作量较大，论文属国内一般水平。

合格：研究工作技术路线基本正确，论文属区内一般水平。

#### 四、本学科硕士研究生须具备的科研能力与水平的基本要求

科研能力的培养是本专业研究生培养工作的重要内容，它始终贯穿于整个培养工作的各个环节。通过课程学习、论文选题和研究过程，使研究生具备以下科研能力：能查阅国内外参考资料，跟踪本专业国内外最新动态；具有设计拟定实验方案和实施计划的能力、实验动手的能力、综合运用所学知识进行正确思维、判断的能力、处理实验数据及表达实验结果的能力。具有严谨细致、实事求是的科学作风，不怕困难、勇于探索的坚韧精神。

在教师指导下，研究生参加本专业研究课题（如国家自然科学基金项目）的研究工作。参加省部以上学术交流会至少一次，在国内刊物上至少发表2篇学术论文，作为参加者，获校级科技进步奖一次。

#### 五、本专业硕士研究生实践能力培养的基本要求

研究生应积极参加校、系的有关政治学习和社会公益活动，以提高思想政治素质和进行社会工作的能力，经常参加研究室的学术讨论和各种学术交流活动。勇于提出自己的学术观点，以提高创新能力、分析和解决问题的能力，积极撰写论文，力争做到思想新颖、观点明确、数据可靠、文字精练。

研究生学习期间应承担一学期的物理实验（基础物理或近代物理）教学任务，并对物理实验的目的、内容及考核方法等提出改革或改进建议；或者承担一学期本科生理理论课的辅导和批改作业的任务，并对该课程的重点、难点和如何提高教学质量提出建议。

在开题报告前利用一个月左右的时间到区内外进行调研，结合本专业特点和经济发展的需要，做好开题报告。

为研究生配备计算机，要求会使用各种软件、熟练操作计算机。

## 本科培养方案篇三

信息化与管理：主要为提高各领域信息化管理人员的信息化管理水平，通过系统的学习和实践，使学员具备扎实的信息化管理与计算机应用理论基础和较强的信息化规划建设、系统评估和组织管理软件工程项目的的能力，为各行业信息化发展的需要打造高层次、实用型、复合型的高端人才。

招生对象：具有学士学位或具有国民教育序列大学本科及以上学历的在职从事管理方面的工作人员和应届本科毕业生，原所学专业 and 年龄不限。

云南大学软件学院软件工程硕士

### 金融信息工程方向培养方案

主要培养在金融保险机构、政府及企事业单位从事金融信息技术工作，能熟练运用信息技术，解决政府与企业的金融信息管理问题及金融保险业经营管理问题，具有高尚的敬业精神和职业操守，能胜任政府、企业金融信息系统分析、设计和管理与决策的高层次、复合型人才。

招生对象：

银行里中高层管理人员。金融机构管理人员。政府部门管理人员。

## 会计信息化及管理方向培养方案

主要培养全面掌握会计信息化及其管理的理论、方法、内容和主要工作模式，熟悉会计信息化发展的最新动态和前沿问题，具备较强的综合应用信息技术与方法发现和解决会计信息化实际问题的能力，既懂现代会计与财务，又懂计算机软件开发与应用的高层次、复合型人才。 招生对象：

- 1、企业财务总监、会计管理人员；
- 2、银行系统管理人员；
- 3、财政局、国税局、地税局人员及负责管理财务的公务员和事业单位管理人员。 培养计划：

## 财政税务信息化方向培养方案

为中国未来的学者、经济政策制定者、企业管理者提供一个事业成功的跳板。财政税务专业方向培养目标是通过灵活多样的课程设置，使学生具备良好的思想品德和坚实的专业理论基础，掌握先进的分析手段及实际操作技能，具有国际化的视野和较强的中英文沟通能力。 招生对象：

- 1、财政局、国税局、地税局工作人员、公务员、其它管理人员

## 教育现代化管理方向培养方案

旨在培养具有教育创新精神的教育经济管理和教育行政管理的高级人才，使其具备扎实的教育管理理论-功底和较强的教育管理研究与实际操作能力。通过课程学习，使之能胜任各级教育行政部门、教育机构以及各类学校的中高级管理工作。

招生对象：学校校长、管理人员，教师，教育部部门管理人员

## 土木工程信息化方向培养方案

为工矿企业、工程建设单位培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才，工程硕士专业学位获得者应较好地掌握建设有中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线和方针、政策；热爱祖国，遵纪守法；具有良好的职业道德，积极为社会主义建设服务，为本单位、本企业服务。

### 研究方向

岩土工程、结构工程、桥梁与隧道工程、防灾减灾工程及防护工程、隧道及地下建筑工程、土木工程施工、土木工程计算机仿真、风工程、地质工程。

### 一、培养目标及要求

#### （一）培养目标

工程管理本科专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体等方面全面发展，具国际视野，具有由土木工程技术知识及与工程管理、房地产经营与开发相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放的知识结构，接受工程师基本训练，同时具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力，具备健康的个性品质和良好的社会适应能力，能够在国内外土木工程及其它工程领域从事全过程工程管理及相关专业管理工作、能够在房地产开发与经营领域进行决策与管理工作的高素质、复合型人才。

#### （二）培养要求

本专业学生主要学习土木工程及其他必要的工程技术、管理、经济、法律方面的基本理论和基本知识，全面系统地接受科学思维、系统思维、管理思维、人文思维和工程思维的基本训练，具备知识获取能力、知识应用能力、创新能力、分析

与解决工程管理问题等方面的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握土木工程技术基础知识，熟悉必要的其他工程技术知识；
3. 掌握国内外工程管理专业领域的专业基础知识、专业知识、专业技术和方法；
5. 具备对工程管理专业外语文献进行读、写、译的基本能力；
6. 具备运用计算机辅助解决工程管理专业及相关问题的基本能力；
8. 了解国内外工程管理领域的理论与实践的最新发展动态与趋势。

## 二、学分要求及分配

云南大学2015版本科人才培养方案

工程管理专业人才培养方案修读学分分布表

毕业总学分：153分；副修：35分；双学位：60分。

## 三、学制与学位

学制4年；按计划要求完成学业者授予工学学士学位。

## 四、专业基本信息

（五）专业“阅读计划”书目：

[1] 成功的项目管理，杰克·吉多，电子工业出版社，2015，

第4版。 [2] 房地产估价, 柴强, 首都经济贸易大学出版社, 2015, 第6版。 [3] 房地产开发, 刘洪玉, 首都经济贸易大学出版社, 2015, 第3版。 [4] 工程经济学, 黄渝祥, 同济大学出版社, 2015, 第3版。

[5] 房地产开发项目经济评价方法, 中华人民共和国建设部编, 中国计划出版社, 2000。 [6] 中国对外承包工程案例分析, 郑超、王守清, 中国建筑工业出版社, 2015。

## 云南大学2015版本科人才培养方案

[7] fidic合同条件应用实务, 田威, 中国建筑工业出版社, 2015, 第2版。 [8] 中国建设工程法律评论, 孙巍, 法律出版社, 2015。 [9] 项目融资原理与实务, 耶斯考比, 清华大学出版社, 2015。 [10] 国际工程承包, 何伯森, 中国建筑工业出版社, 2015, 第2版。

## 五、主要实践环节

### (一) 主要实践性教学环节:

认识实习、科研规范训练、工程测量实训、工程施工课程设计、工程项目管理实训、工程估价实训、社会调查、毕业设计(论文)。(二) 主要专业实验:

工程制图实验 cad软件与应用、工程力学实验、工程材料实验、工程测量实验、工程结构实验 bim原理与应用、工程管理软件应用、工程造价软件应用。

## 2. 综合素质教育选修课16学分

### (二) 学科基础课程23学分

注: 考查课不在考试周安排考试。

### （三）专业课程73学分

#### 1. 专业核心（必修）课程41学分

注：考查课不在考试周安排考试，由任课教师采用多种方式综合考查学生的学习情况并评定成绩。

#### 2. 专业选修课程20学分（至少选修5个实验或实训学分）

注：理方向选修课程。

（2）同一奖项的获奖者只能在课外研学（1）或课外研学（2）中得到一次学分，每个学生最多可以通过竞赛获奖得到2分专业选修学分。

（3）专业选修课均为考查课，不在考试周安排考试，由任课教师根据课程特点采用多种方式（含随堂考）综合考查学生的学习情况并评定成绩。

#### 3. 综合实践12学分

注：考查课不在考试周安排考试，由任课教师采用多种方式综合考查学生的学习情况并评定成绩。

### 一、培养目标

本专业培养具有良好的科学技术与工程素养，系统地掌握数字媒体技术以及软件工程的基本理论、专业知识、基本技能与方法；掌握图像处理、游戏开发、动画制作等核心技术；具备较强的数字媒体软件开发能力、熟悉现代网络和信息安全的基本原理及应用技术、具有较高的文学艺术素养、良好的团队能力和职业道德、较强的中、英文交流能力；了解相关的法律法规、以及数字媒体市场的基本运作规律；能够在数字媒体技术或数字媒体艺术领域从事软件系统分析、设计、

开发、测试、维护、技术支持、配置、管理、营销、以及数字媒体软件的使用与培训等方面的工作。

## 二、培养要求

本专业设置学科基础课、文学艺术素质课、专业基础课、专业课、专业实践、专业技能训练等模块。本专业学生主要学习数字媒体技术的基本理论和技术，受到科学的工程和思维训练，培养良好的文学艺术素养，具有本学科及跨学科的应用设计与技术开发的基本能力，具有较强的自学能力和知识更新能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握数字媒体技术的基本理论和专业知识；
2. 掌握数字媒体软件系统的分析、设计的基本方法与技能；
6. 了解相近专业的一般原理和知识；
7. 熟悉国家信息产业政策及国内外有关知识产权的法律法规。

## 三、学分要求及分配

本专业学生必须修满规定的160学分方可毕业。其中公共必修课34学分，综合素质教育选修课22学分；学科基础课48学分；专业核心课30学分，专业选修课15学分，综合实践11学分。

## 四、主干学科

数字媒体技术。

## 五、主要课程

高等数学（1、2）、大学物理、高级语言程序设计、数字媒体技术概论、多媒体技术原理、离散数学、数据结构与算法

设计、工程数学、艺术概论、计算机网络原理、人机接口-技术、多媒体数据库系统、专业英语阅读与交流(1、2)、专业英语听力、专业英语写作、游戏设计软件工程、计算机游戏程序设计、计算机图形学、数字图像处理□java多媒体程序设计、游戏引擎设计、多媒体信息安全。

## 六、主要专业实验

综合技能实践、系统设计与实现(1、2)、大学物理实验、高级语言程序设计实验、多媒体技术原理实验、数字媒体技术概论实验、数据结构与算法设计实验、计算机网络原理实验、多媒体数据库系统实验□java多媒体程序设计实验。

## 七、修业年限

四年

## 八、授予学位

工学学士

## 云南大学软件学院数字媒体技术专业介绍

数字媒体技术专业于2015年1月经教育部批准设置。本专业培养的毕业生具有良好的科学技术与工程素养，系统地掌握数字媒体技术以及软件工程的基本理论、基本技能与方法；掌握图像处理、游戏开发、动画制作等核心技术、具备较强的数字媒体软件开发能力；熟悉现代网络和信息安全的基本原理及应用技术、具有较高的文学艺术素养、良好的团队能力和职业道德、较强的中、英文交流能力；了解相关的法律法规、以及数字媒体市场的基本运作规律；具有本学科及跨学科的应用设计与技术开发的基本能力、较强的知识更新能力。

本专业的主要课程有：艺术概论、高级语言程序设计、数字

媒体技术概论、多媒体技术原理、数据结构、计算机网络原理、多媒体数据库系统设计、专业英语，专业实训，计算机图形学□java多媒体程序设计、网络游戏设计技术等。学制四年，毕业设计通过答辩，经学位评定委员会审议通过后，颁发云南大学数字媒体技术专业毕业证书，符合学位管理要求者授予工学学士学位。

本专业毕业生将主要在数字媒体技术或者数字媒体艺术领域从事软件系统分析、设计、开发、测试、维护、技术支持、配置、管理、营销、以及数字媒体软件的使用与培训等方面的工作；适合在以计算机游戏软件开发、动画、音视频及影像处理、创意等数字媒体为主旨的教学、科研、产业等机构服务。

## 本科培养方案篇四

### 一、培养目标

本专业培养具有良好的数学与概率统计素养，掌握统计学的基本理论和方法，能熟练地运用现代统计方法分析数据。培养德智体美全面发展与健康个性和谐统一，富有创新精神、实践能力和国际视野的高素质概率统计专业人才。

学生毕业后，能在企业、事业单位和经济、金融、保险等管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

### 二、基本要求

1. 具有扎实的数学基础，受到比较严格的科学思维训练；
4. 了解统计学理论与方法的发展动态及其应用前景；

5. 应能熟练使用各种统计软件包，有较强的统计计算能力；
6. 掌握资料查询、文献检索及运用现代统计方法获取有关信息的基本方法；具有一定的科学研究、学术交流和实际工作能力。

### 三、主干学科及主要课程

主干学科：数学、统计学。

主要课程：数学分析、高等代数、空间解析几何、概率统计、数理统计、复变函数、C语言与程序设计、应用随机过程、时间序列分析、多元统计与回归分析、金融数学、保险精算学、风险理论、抽样调查。

### 四、专业特色及专业方向

本专业主要学数学与统计学的基础理论、基本方法，使学生具有较好的科学素养，接受理论研究、应用技能和使用计算机的基本训练，具有数据处理和统计分析的基本能力。

### 五、学制

一般为4年。

### 六、学位授予

理学学士。

### 七、毕业合格标准

1. 具有良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准。
2. 通过培养方案规定的全部教学环节，总学分达到163 学分

（其中理论教学156学分，实践教学5学分，课外培养计划2学分）。

统计学专业指导性教学计划及其进程表

统计学专业指导性教学计划及其进程表

一、专业代码、名称

学科门类：理学

类别：统计学类

专业代码：071601

专业名称：统计学

二、专业培养目标及规格

统计学专业以培养适应社会需求的创新型应用人才为总目标。培养德、智、体、美全面发展，具备统计学、数学、经济学、管理学理论基础，掌握现代统计学的基本理论和方法，运用计算机处理和分析统计数据，具有较高的综合素质，基础扎实、专业面宽、适应性广、学习能力强，能在银行、证券、保险、工商企业和政府管理部门从事市场调查、市场研究、信息管理、数量分析等工作，富有创新精神和实践能力的应用型人才。

基本规格要求为：

（一）具有马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本理论知识，树立正确的爱国主义、集体主义和社会主义思想和良好的思想道德观念。

（二）具有良好的人文精神、科学素养，能处理好人与环境、

人与社会的. 关系。

（三）掌握统计专业的基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事统计专业工作的能力和初步的科学研究能力。

（四）基本掌握一门外语的听、说、读、写、译能力；基本掌握计算机操作与应用能力。

（五）具备较强的终身学习能力。

（六）养成良好的锻炼习惯，具有健康的体魄与良好的心理素质。

### 三、学制与修业年限

学制：基准学制四年，实行学分制教学管理模式，修业年限为3—6年。

### 四、主干学科

经济学、理学

### 五、主要课程

1

统计学、西方经济学、计量经济学、国民经济核算、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、金融学、金融统计分析、证券投资学、财政学、时间数列分析与eviews软件应用、多元统计分析与spss软件应用、应用抽样技术、统计调查方法等。

## 六、毕业与学位

1、毕业最低学分为168学分，其中第一课堂160学分，第二课堂8学分。学分结构符合人才培养方案要求。

2、达到“国家学生体质健康标准”。

3、达到《河北金融学院本科学士学位授予实施细则》规定条件，授予经济学学士学位。

## 七、课程设置与学时、学分分配及教学进度安排（见附表）

### 教学环节时间分配表

2

### 各知识模块学时、学分分配表

### 河北金融学院本科专业公共基础课设置及教学进度计划表

注：（1）形势与政策在2、3、5、7四个学期机动时间安排专题，合计0.5学分；（2）心理健康教育在2、4、6、7四个学期机动时间安排专题，合计0.5学分。（3）职业生涯规划与创业教育在1、3、7学期机动时间安排专题，合计2学分。（4）思想政治理论课的实践教学在课外安排合计4学分。

### 统计学专业学科专业基础课设置及教学进度计划表

注：#为双语课程

### 统计学专业实践教学课程设置及教学进度计划表

#### 一、培养目标

以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，培养德、

智、体全面发展，专业知识面宽，研究分析能力强，具有我国高等教育水准，统计学方向：特长于统计信息管理与经济管理，特长于数量分析工作的实用型和通用型人才。

## 二、培养要求

有文化，守纪律，立志献身祖国建设事业的合格公民。

有较宽的经济理论和科学管理的基础知识；具有一定独立观察、分析、研究社会经济问题的能力。统计学方向业要求系统掌握统计学的原理和方法。

3. 具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

## 三、总学分 174学分

## 四、课程设置及学分分配 154学分

### （一）全校共同课：74学分

#### 1、基本素质课部分：59学分

1. 思想政治素质课：共计12学分 必修10学分 选修2学分

2. 通用素质课：共计12学分 必修39学分 选修3学分

3. 健康素质课：必修5学分

#### 2、学科通识课部分：8学分

1. 人文艺术素质课：必修2学分

2. 自然科学素质课：必修2学分

3. 社会科学素质课：必修4学分

3、任选通识课：必修10学分

（二）部类共同课：必修12学分

（三）学科基础课与专业课：64学分

1. 学科基础课：共8门，必修25学分

2. 专业课：统计学方向专业必修课共7门，必修20学分；专业选修课，选修18学分。

五、科学研究和实践环节 20学分

1、科研环节，计8学分：

2. 社会实践与社会服务，计3学分

3. 国防教育，计2学分；专业实习，计4学分。

六、时间分配

详见“专业教学计划表”

统计学专业课程设置及学分分配计划表（1）

注：各类选修课、素质课、通识课具体课程安排见每学期教务处公布的网上选修课程表

统计学专业（统计学方向）课程设置及学分分配计划表（2）

统计学专业课程设置及学分分配计划表（3）

统计学专业教学计划表（4）

## 本科培养方案篇五

西南政法大学法学本科专业是改革开放后全国最早恢复招生的法学专业之一。经过半个多世纪的办学积累，在全国首批设立法学一级学科博士学位授权点，在西部地区率先设立法学博士后科研流动站，经济法学科、诉讼法学科为国家级重点学科，已建成5个省部级人文社会科学重点研究基地。

法学专业以高水平学科建设为依托，教学科研队伍力量雄厚。2015年，法学专业成为国家级特色专业建设点；经济法教学团队、民事诉讼法学教学团队、刑事诉讼法学教学团队先后成为国家级教学团队。拥有刑事诉讼法、经济法、民事诉讼法、法理学、商法学和民法学等6门国家级精品课程和15门重庆市级精品课程。传承“务实创新”人才培养传统，法学专业人才培养成果显著，被誉为新中国政法界的“黄埔军校”，成为全国重要的法学本科人才培养基地。

### 二、培养目标

培养具备系统的法学专业基础知识、理论和扎实的实务技能，具有社会主义法治理念、实践能力、创新精神和良好的科学文化素养，能在国家机关、企事业单位和社会团体从事法律实务工作及法学教育、研究等工作的德才兼备的务实创新人才。

### 三、培养基本要求

（一）掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国家的方针、政策和法规，能够自觉遵守宪法和法律；具有良好的思想道德修养、过硬的政治素质与合格的法律职业素养，有敬业品质、团队合作意识和务实创新精神。

（二）掌握法学基本原理、基本知识和基本分析方法，熟悉

我国法律、政策和国外法律的基本框架，了解法学理论前沿和法制建设的趋势；具有运用法学理论和方法调查、判断、分析问题的能力以及运用法律知识管理事务、解决问题的能力；掌握法学文献检索、法学资料查询的基本方法，具有基本的科学研究能力。

（三）掌握一定的人文社会科学和自然科学基本知识，具有良好的语言文字表达能力、口头表达能力和计算机应用能力，能够熟练掌握一门外语。

（四）达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，具备健全的心理、健康的体魄和良好的社会适应能力。

（五）具备一定的就业技能，了解就业、创业的基本知识，具有能够从事本专业业务工作和适应其它领域专业工作的就业能力和创业能力。

#### 四、学制、学位

（一）学制：标准学制为四年，实行弹性学习年限。学生在校学习年限不得低于三年，不得高于六年（应征入伍保留学籍者除外）。

（二）学位：法学学士学位

#### 五、毕业学分要求

本专业学生在校期间必须修满本培养方案所规定的162学分方能毕业。

（一）必修课：须修满116学分

包括公共必修课32学分，专业基础课14学分，专业主干课48学分，实践教学环节22学分。

(二) 选修课：至少修满45学分

其中专业拓展课至少修满27学分，公共选修课至少修满18学分。

(三) 第二课堂：1学分

## 六、课程体系

(一) 专业基础课

法理学、社会主义法治理念专题讲座、中国宪法学、中国法制史、法律逻辑1

(二) 专业主干课

(三) 专业拓展课

专业拓展课共设置5个课程模块，学生在专业拓展课中所修总学分不得少于27学分。

1. 行政法与理论法学模块开设8门课程，16学分；
2. 民事法律模块开设11门课程，24学分；
3. 刑事法律模块开设9门课程，18学分；
4. 经济法模块开设8门课程，18学分；
5. 国际法模块开设10门课程，20学分；

(四) 实践教学环节

实践教学贯穿于人才培养的全过程，旨在培养学生运用所学法学专业知识分析和处理问题的能力，包括以下环节：

## 1. 课内实训环节

按培养方案中规定的课堂实践实训教学时间，利用法律实务教学平台开展案例教学、观摩教学、情景教学以及模拟法庭等实务训练，已包含于课程教学中，不单独开设。

## 2. 法律实务课程

根据法学专业特点，分别在第2、4、6学期邀请公检法等实务部门专家，特别是兼职教授到校开设短期实务课程或不少于2次的实务专题讲座。考核方式由学院自定，共6学分。

## 3. 社会实践环节与科研训练环节

主要包括：

(1) 社会调查与学年论文。开设于第4学期暑假至第5学期初，共3学分。旨在提高学生参与社会实践的能力和发现、分析、解决问题的能力。课程开始前由学院统一安排教师，对学生进行社会调查方法以及调查报告写作的统一辅导，学生调查结束后提交调查报告作为学年论文，教师评阅合格后取得相应学分。

(2) 毕业论文。开设于第68学期，共4学分。按《西南政法大学本科毕业论文管理办法》的规定进行选题、开题、撰写、修改、定稿、答辩等程序完成毕业论文，提交合格的毕业论文材料，并通过论文答辩。

(3) 专业实习。开设于第7学期，共5学分。旨在训练学生运用专业知识解决实际问题的能力。学生按学校和学院的安排在实习基地参加集中实习或分散实习，实习结束后提交实习日志（日记）、实结（报告）和实习单位鉴定表等相关材料，实习成绩评定合格后获得学分。

(4) 实务写作技能训练。是专业实习的延伸课程，旨在提高学生的实务写作技能。学生以专业实习的素材撰写自己参与处理的某一个典型案例的分析报告或法律文书习作，提交学院验收合格后取得2学分。

在校期间参加2次学校教务处组织的“校园庭审”活动，并按照指导教师要求写出相应的案件审理分析报告，该报告经教师评阅合格的，也可获得“实务写作技能训练”的相应学分。

#### 4. 第二课堂

本科学生在校期间除修读完成培养方案所规定的课内学分外，必须取得第二课堂至少1个学分方能毕业。学生可通过参加各类学科竞赛、发表学术成果、参加文体活动、投身社会实践及公益工作获得第二课堂学分，最高可获得5个学分。其中，毕业要求的1个学分为基础学分，其余学分为奖励学分，奖励学分最高可至4学分。

第二课堂学分的认定、折算方式等按照《西南政法大学第二课堂学分管理办法》及相关实施细则执行。奖励学分视为创新创业学分，可冲抵公共选修课就业创业能力与健康教育模块的学分，但最多不超过4学分。

## 2

### 七、课程结构与学分学时分配

### 八、课程考核

学校鼓励和支持课程考核内容及方法的改革。必修课为考试课程，原则上在学校规定的时间内统一进行；选修课为考查课程，由任课教师于课程结束后两周内组织，专业拓展选修课原则上要求闭卷考试，公共选修课由任课教师自行决定考试方式。

## 九、教学计划表

3

法学专业本科教学计划表（民商法学院经济法学院）

（一）必修课

4

（二）选修课及第二课堂

专业培养方案制定负责人：张耕黄茂钦

6

法学专业本科教学计划表（法学院行政法学院国际法学院）

（一）必修课

7

（二）选修课及第二课堂

模式授课。

专业培养方案制定负责人：石经海周祖成宋渝玲

9