

2023年教育方案设计活动内容与过程(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育方案设计活动内容与过程篇一

- 1、宣传学习并贯彻我国预防为主，防消结合的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、了解正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

师生搜集一些消防安全事故实例。

(一) 导入。

- (1) 教师讲述两个火灾案例以引起学生注意。

案例一

2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)消防安全事故实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论消防安全应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

校园防火应注意什么？

教育方案设计活动内容与过程篇二

初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自我生活有关的交通安全常识。

行为目标：

培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

本事目标：

培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践本事。

教学重难点

1. 确立自立、自卫的安全保护意识。
2. 能认识有关的交通标志、交通设施。

3. 人行道与人行横道的区别。

教学准备

教师：1. 红黄绿号牌一套。2. 教学课件。3. 布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。4. 学习星（红色）安全星（黄色）。

教学过程：

一、创设情景，活力。

1. 看录像《篮球女孩》。

2. 师：小朋友们，看完刚才的录像，你明白这个小女孩是用什么走路的吗？

师：这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？

师：是什么造成她今日的样貌呢？

3. 师：是呀，车祸就是杀手。在我们的生活中汽车给我们的交通带来方便的同时，也造成了道路拥挤，影响着人们的人身安全。小红燕撕心裂肺的呼唤时时警醒我们：生活中如果不重视交通安全，就会遇到意想不到的危险，造成终生的遗憾，失却完美的未来。你们的爸爸妈妈每一天把你们送到学校，除了期望你们学到更多的知识，更盼望你们每一天都能平平安安回家。今日我们就来学习新课《平安回家》。

出示课题：遵守交通规则。齐读课题

二、看动画——《学会走路》（出示课件）

师：刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些资料呢？（小组交流后发言）（细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们

放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，明白它们叫什么吗？（板书：交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要明白一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

反思

经过这节课的学习，大家认识了一些交通标志，明白了一些交通规则，明白了自觉遵守交通规则的重要性，激发了同学们自觉遵守交通规则的情感。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

教育方案设计活动内容与过程篇三

活动目标：

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

(一) 导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

(二) 认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

(三) 学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

(四) 游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

教育方案设计活动内容与过程篇四

根据中央、省委、市委、县委关于开展第二批党的群众路线教育实践活动精神和要求，结合实际，现就县教育局开展教育实践活动学习教育提出如下方案：

“四风”问题的要求，切实增强县教育局搞好教育实践活动的政治责任感和使命感，增强贯彻群众路线、改进工作作风的自觉性和坚定性，为牢固树立宗旨意识和群众观点，进一步深化“三访三化促发展解民忧”活动，推进全县教育工作打下坚实的思想基础。

采取个人自学、集中学习等方式，通过专家辅导、解读文件精神、观看电教片、撰写心得、专题研讨等多种形式进行。

1

□□

每人每周自学不少于

8

1

篇学习心得体会。

按照中央、省委、市委、县委党的群众路线教育实践活动和

“学习型党组织”建设要求，进一步建立完善学习制度、机制，推动教育局学习制度化、规范化，确保县教育局能够自觉、持续、深入地学习中国特色社会主义理论体系、党

章、党的十八大、十八届三中全会精神以及党的群众路线重要论述。

统筹安排县教育工委成员学习时间，严格考勤制度，确保参学人员、学习时间、学习内容、学习效果“四落实”。县教育工委主要领导要高标准、严要求、做表率，带头完成规定的学习任务，带头参加讨论，带头撰写心得体会，为其他成员作出表率。要紧紧密结合我县教育实际和个人工作开展学习讨论，边学习边思考，边学习边查摆问题，边学习边整改，通过学习深一步，达到认识高一层、实践先一着、剖析解决实际问题好一筹。

教育方案设计活动内容与过程篇五

班级：班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：_班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形

成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【教学重点】：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【教学难点】：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规
2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058

人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手……你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是……生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二)学习交通小知识

1、走路：

(1)走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2)在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3)过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过

马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4)不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1)不要搭乘无牌或超载车辆

(2)乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4)不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5)车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三)交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？

辅助标志：由白底色、黑字符构成，是主标志下，对主标志

起辅助说明的标志。

16、乘坐小型汽车和客车时，应该注意什么？

要系好安全带，要从右侧车门上下车。

17、乘坐公共汽车的同学，应该注意什么？

在上下车时不要争先恐后，更不能在车辆入、出站时尾随追逐车辆。乘坐时不能将头、手伸出车窗外，不要在车上嬉戏打闹，不向车外抛物。

18、发生交通事故后，我们应该怎么办？

(一)千万不要“私了”，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

(二)一定要及时记住肇事车辆车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

(三)不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以便认清事故责任。确实要移动的，也要划好详细标记。

(四)结束语

通过这节班会，相信同学们一定认识到了交通事故的危害性，我们也学习了部分交通安全知识，希望大家在平时的生活中能够遵守交通规则，对自己的人生安全负责。