

最新学校物业管理方案免费使用 校园万圣节活动设计方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校物业管理方案免费使用篇一

活动地点：托班教室

活动目的：

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

活动过程：

- 1、家长入座，主持人致欢迎词

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20__年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。

为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。

他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力!在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

床头圣诞袜里的惊喜;朋友们声声的问候、祝愿;餐桌上丰富的圣诞大餐;亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20__钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱!

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，

第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下。)

5、离园

学校物业管理方案免费使用篇二

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等；端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。“过传统节日，共中国情”xx中学全体师生端午节校园活动策划如下。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手

引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！

学校物业管理方案免费使用篇三

教学目标

- 1、能用深情、柔美的声音演唱歌曲《在我和你之间》。
- 2、能模仿《我们学校亚克西》的，以本班的好人好事为主题填词，并唱出来，从中体验创编活动的乐趣。

教学重点

学会唱《在我和你之间》这首歌曲。

教学难点

模仿原歌词填词并唱出来。

教学过程

一、在我和你之间

（学生在歌曲《在我和你之间》的音乐声中进教室。）

1、导入

师：在里，每天都发生着很多事情，请你们看看其中的几件。

出示画面：

- （1）甲同学跑步时摔到了，乙同学马上去扶他。
- （2）甲同学不会做题目，乙同学耐心教他。
- （3）下课时，几个同学在一起快乐地打乒乓球。

师：你刚才看到了什么画面？

这些事情表达了同学之间怎样的感情？

你能说说你与同学之间感人的友谊吗？

学生交流，教师归纳并揭题：《在我和你之间》。

师：咱们来学习一首表达同学之间友谊的歌曲《在我和你之间》。

播放录音范唱，学生初步感受歌曲。

设计意图：用校园里常见的好人好事引出课题，感受浓浓的友谊氛围，使学生进入歌曲的情境，也为后面《我们学校亚克西》的创编歌词活动做了铺垫。

2、友谊的旋律

将全曲按乐句制成四张“友谊旋律卡”

全班分成四个小组，每组以合作学习的方式视唱一条旋律。

各组交流展示视唱学习情况，找出难点，教师指导视唱或生生互助突破难点，然后老师弹奏旋律，以接龙的方式分组接唱旋律，比一比，评一评，哪组唱得最好。

全班跟琴划拍视唱旋律。

设计意图：歌曲的旋律不难，尽量让学生自主视唱，找出难点后互助交流学习，在学习歌曲的过程中体会同学知己那的友谊。

3、友谊的歌声

(1) 出示歌词，请学生深情次齐声朗读歌词。

播放范唱歌曲，学生轻声跟唱，找出难唱部分，随琴声视唱，解决难点。

采用齐唱、男女对唱等方式，巩固熟悉歌曲。

(2) 感情处理

请学生探讨歌曲的情感处理及表演形式，然后分组交流展示，互相评价。

师归纳：第一乐句用mf的力度，深情的情绪演唱。第二乐句用较欢快的情绪，表现同学之间的团结友爱。第三乐句力度渐强，用富有激情的声音歌颂友谊。第四乐句用深情的歌声结束全曲。

学生用分组接龙唱、领唱、对唱等多种延长形式有感情地演唱歌曲。

设计意图：在掌握旋律的基础上，让学生随乐唱词，很容易就能唱好。整首歌的几哦啊学都是以学生自主学习、合作交流为主，充分发挥学生的主体性。

二、我们学校亚克西

1、导入

播放歌曲《我们学校亚克西》。

学生交流上述问题，老师讲解“亚克西”的含义。

2、听赏与跟唱

再次播放歌曲《我们学校亚克西》，学生随音乐跟唱歌词。

师：你学会了哪一句？

学生唱，教师指导难唱准的地方。

教师弹奏旋律，学生跟琴唱词。

3、自主设计

师：你能在“亚克西”的地方设计身势动作为歌曲伴奏吗？学生自主设计并展示身势动作，比一比，评一评，谁的动作最漂亮。

教师出示铃鼓，串铃等新疆风味的打击乐器，请学生为歌曲选择打击乐伴奏。

播放《我们学校亚克西》的伴奏音乐，部分学生用打击乐器为歌曲伴奏，其余学生用自创的身势动作边唱边表演。

4、创编新歌词。

学生自由发言。

师：请用这些人和事为歌曲填上新的歌词，在创作歌词时，保留原歌曲中的“亚克西”。

学生模仿原歌词自由填词，同桌之间互相交流朗读，并唱给同桌听。

学生随着《我们学校亚克西》的伴奏音乐大胆地唱出他们创作的歌词。

请几位同学上台有感情地朗读、演唱。评一评，谁写得好、唱得好，评出写得最好的两位同学，全班集体演唱他们创作的歌词，并随乐用打击乐器和身势节奏伴奏，体验创作与表现的快乐。

设计意图：这一环节的重点在于培养学生的创造力。先让学生讲讲身边的好人好事，再写出来，最后大胆地把歌词唱出来，并为歌曲伴奏，使全体学生都动起来，从中体验到创造的乐趣。

三、总结

今天这节课我们学习了几首有关校园的歌曲，希望你们在学校里能和同学友好相处，好好学习，开心地度过每一天！

学校物业管理方案免费使用篇四

根据校园网络需求和学校的实际情况，校园网络方案设计应注重设备选型的性能价格比，采用成熟可靠的技术，为〔〕学校设计成一个技术先进、灵活可用、性能优秀、可升级扩展的校园网络。

考虑到学校的中长期发展规划，在校园网络结构、校园网络应用、校园网络管理、校园网络系统性能以及远程教育等各个方面能够适应未来的发展，最大程度地保护学校的投资。学校借助校园网络的建设，可充分利用丰富的网上应用系统及教学资源，发挥网络资源共享、信息快捷、无地理限制等优势，真正把现代化管理、教育技术融入学校的日常教育与办公管理当中。校园网络具体功能特点如下：

技术先进

？采用千兆以太网技术，具有高带宽1000mbps速率的主干□100mbps到桌面，运行目前的各种应用系统绰绰有余，还可轻松应付将来一段时间内的应用要求，且易于升级和扩展，最大限度的保护用户投资；？网络设备选型为国际知名产品，性能稳定可靠、技术先进、产品系列全及完善的服务保证；？采用支持网络管理的交换设备，足不出户即可管理配置整个网络。网络互联：

？有综合网络办公系统及各个应用管理系统，实现办公自动化，管理信息化；？有以web数据库为中心的综合信息平台，可进行信息发布，招生广告、形象宣传、课业辅导、教案参考展示、资料查询、邮件服务及远程教学等。

学校物业管理方案免费使用篇五

教学目标：

一、通过讲述《天鹅湖》故事内容，让学生感受体会乐曲的情绪的发展。

二、通过选择彩带表现乐曲的情绪发展，让学生接触了解带再现的三段式结构。

三、通过各种形式的对同一乐曲的欣赏，让学生能记住乐曲的主要旋律。

四、启发学生展开丰富地想象。鼓励学生能和自己的好朋友一起用自己喜欢的方式(如：演奏、跳舞、画画、写诗等等)来表现出对乐曲的感受。

教学重点：

感受乐曲的情绪和发展变化，记住主题旋律与乐曲的结构。

教学难点：

理解乐曲所要表达的意境。能用自己喜欢的方式来表现自己对乐曲的理解和感受。

教学准备：

多媒体课件红、蓝两种颜色的丝带白纸油画棒

教学方法：

合作学习法谈话法创作学习法模仿学习法讨论法

教学过程：

一、组织教学

1、师：孩子们，让我们随着音乐，模仿老师的动作进教室。
音乐《天鹅湖》

2、师生问好。

二、谈话式引入教学。

1、边听边让学生仔细看看这是哪种小动物?2、让我们来模仿一下它的动作，师生共同学习。3、再拍手、拍腿、跺脚、等形式为音乐伴奏。4、学生选择自己喜欢的方式为乐曲伴奏。

故事：在很久很久以前，有一位美丽、善良的公主名叫欧得珍。由于她不愿意嫁给邪恶的猫头鹰妖精罗度巴特，被罗度巴特变成了一只不会说话的白天鹅。一天晚上勇敢的王子奇夫里特王子路过天鹅湖边，发现了只有在晚上才能变回人形的公主。王子很好奇便上前询问，公主向他讲述了自己的不幸遭遇，并且告诉他只有勇敢、真诚的人才能解除魔法。罗度巴特知道他们见面非常生气，为了阻止王子解除魔法，他想出了一个坏主意。他让自己邪恶的猫头鹰女儿变公主的模样去参加王子的舞会，而把真正的公主关进了高高的铁笼子里，公主多伤心呀，当王子发现真像以后，便与罗度巴特展开了生死搏斗，最终王子用勇敢消灭了邪恶的魔法师和他的女儿，解除了施加在公主身上的魔法。让她变回了原来的样子，并且快乐的生活下去。

三、今天老师就将带着大家走进这神奇的童话世界。去欣赏

由俄罗斯的作曲家、音乐教育家——柴科夫斯基为故事中公主讲述自己不幸遭遇时创作的一段管弦乐曲。

1、请大家认真倾听，感受一下乐曲所要表现的情绪，并充分发挥你所想像力，为乐曲取一个好听的名字。多媒体播放《天鹅湖》教师轻声的配上讲述，帮助学生理解内容。

3、随着故事中公主讲述时情绪的波动，乐曲的情绪也随之上下起伏，大家的座位底下有红、蓝两种颜色的彩带，请大家随着乐曲情绪的变化选择颜色适合的彩带挥动，感受乐曲发展时的情绪变化。并记一记你使用彩带的颜色顺序。

4、学生谈谈使用的颜色顺序，教师总结：大家在开头和结尾都用了蓝色，中间则是蓝红交替使用，是不是？根据大家所使用的颜色顺序，我们把乐曲分成了三个部分。

7、再来听听第二部分，公主正在说些什么让她的情绪这样激动。大家可以继续挥动红色彩带来体会公主此时此刻的心情。

9、学生发现开头和结尾的旋律很相似，教师总结：像这样开头和结尾情绪、旋律相似，而中间有着较大的差异，我们把这种曲式结构称为：带再现的三段式结构。

10、请三位同学随着音乐把刚刚大家想到的公主的语言加入到相应的旋律情绪中去，来为这首乐曲加上精彩的旁白。

11、欣赏完由管弦乐演奏的《天鹅湖》以后，让我们再来欣赏一下由儿童表演的芭蕾舞《天鹅湖》，让我们和小演员们一起跳一跳。用动作来感受一下乐曲表达的内容和情绪。

13、学生自由活动，教师个别指导。

14、分别让学生展示自己的创作。

15、教师小结

16、师生随着《天鹅湖》音乐，由跳舞的同学带领飞出教室。

校园音乐活动设计方案