

2023年幼儿园山歌 幼儿趣味游戏比赛活动方案(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园山歌篇一

活动目标：

1. 让幼儿倾听并理解游戏规则。
2. 培养幼儿的语言及组词能力。
3. 让幼儿体验成功的乐趣。

活动准备：

1. 皮球一个、排球一个(上面粘有眼睛，鼻子，嘴巴)、水桶一个。
2. 快乐歌一首。

游戏规则：

大家围成半圆坐在地上。老师手里有一个雪球(皮球)，老师说一个词语如：小花。那么下面的小朋友就要用这个词的最后一个字花组词。如：花园。这个字的`音调可以变，如：把花的音调变成第四声：画一画图。在这个小朋友组词时候，其他的小朋友不要提醒，只有当他说不出时才能帮助他。当小朋友都能连贯、准确得完成游戏时，雪球就会变成雪人了。

(把事先准备好的排球放在水桶上，雪人即诞生。)。老师示范组词：花园--圆圈--圈子--子弹(让几个语言能力强的幼儿跟教师一起做示范。一两次后再开始游戏。)

注意：

1. 老师可以帮助幼儿总结不同音调的字，以便幼儿更好地区别不同的字词。
2. 鼓励幼儿说出别人没有说过的词组，让幼儿体验成功的乐趣。

幼儿园山歌篇二

“羽”你同行，其乐无穷

二. 活动目的

进入学生会这个大家庭以来，我们虽然一起举办了不少活动并参与到了其中，但是并没有能够真正地好好沟通交流，感觉大家就对自己部门的人比较熟，而与其他人缺乏交流。另外，大家平时也没什么机会聚在一起好好谈谈聊聊，对彼此的了解实在不多。所以，就想通过这次的羽毛球比赛活动来给大家提供一个沟通交流，展现自我以及团队协作的平台，同时也想通过这次活动来增强我们学生会的凝聚力，丰富大家的课余生活以及增进彼此的友谊。

三. 活动宗旨

娱乐开心团结协作

四. 活动举办方

管理技术学院会计系团总支学生会

五. 参赛对象

全体会计系学生会成员

六. 活动时间

七. 活动地点

校体育馆二楼羽毛球场地

八. 赛前准备

1. 确定队伍:准备36个便签, 分别写上6个1, 2, 3, 4, 5, 6等号码, 先从中取出1~6以及另外3个不同号码共9个便签让男生轮流抽取, 然后女生就从另外的27个便签中任意抽取, 他们抽到的号码就是他们所在的队伍, 最后, 将每支队伍的成员做好登记。这样就将全体成员分成了6个队伍, 且每支队伍确保至少有一位男生。
2. 确定队长:每支队伍需推选出一名队长, 队长主要负责联系负责人和队员, 以及比赛过程中的抽签。如果有事的话, 负责人会先通知给队长, 然后由队长通知给其队员。所以, 队长一定要把问题弄清楚了, 然后及时向队员传递信息。另外, 队长要在比赛当天提前到场抽签以及通知其队员要按时到场。
3. 确定参赛方式:每支队伍要选出三支双打的队伍组合, 其中至少要有一支混双队伍组合, 且必须保证每名队员都得上场比赛。每支队伍的队长要在4月18日之前将最终确定好的组合名单交给负责人。
4. 确定工作人员:需要主裁判和副裁判若干名, 每个场地需主裁判和副裁判各一名。主裁判主要负责判决和记录得分情况,

并且要在每轮比赛结束后统计总分以及将总比分公开到晋级公布板上;副裁判主要是协助主裁判以及通知即将进行下一场比赛的人员,保证比赛能够顺畅的进行。

九. 比赛规则

鉴于这次活动并非正规比赛,只是为了娱乐,加强沟通,而且可能好多人都不了解详细的比赛规则,所以此次活动大家只需遵守最基本的规则:

1. 发球时,人要站在己方发球线以后,击球后,球要经过网的上方落到对方的发球线以后并且不能超出界线。单打时以外底线和内边线为界,双打是以内底线和外边线为界。
2. 赛前由双方队长猜拳来决定发球权,一局决胜负,胜方的每支队伍组合都拥有发球权。比赛过程中则由得分方发球。
3. 比赛过程中要严格服从裁判的判决。

十. 比赛流程

全部比赛将分三轮来进行

1. 预赛:6支队伍抽签逐对进行比赛。该轮采用一局制,每局11球,谁先胜11个球即获胜方,然后每支队伍累计比分,总分高者获胜,若总比分相同,则取决于获胜局数,获胜局数多者最终胜出。这样就会有三支队伍直接晋级,然后从失败的队伍中选出一个总比分的队伍复活晋级,若出现总比分相同的情况则取决于混双的比分。
2. 复赛:晋级的四支队伍抽签逐对进行比赛。本轮采用一局制,每局11球,累计比分,总比分高的队伍获胜,若总分相等则取决于获胜局数,获胜局数多者最终胜出。这样就会有两支队伍胜出并进行最终的决赛。

3. 决赛:最后的两支队伍进行比赛,本轮采用三局两胜制,每局7个球,获胜次数多的队伍获胜。

本次比赛只设有一个团体奖,那就是最终获胜的队伍,然后会给获胜队伍的每名成员颁发奖品。可能只会是一些小礼品,但是我觉得奖品倒是其次,重要的是大家一起拼搏努力的过程,以及在这个过程中的享受。

十一. 经费预算

幼儿园山歌篇三

午睡起床后耳朵听到最多的一句话“老师我不会穿衣服请你帮帮我”。于是结合我园幼儿的年龄特点对那些家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手的幼儿。同时也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力,让幼儿知道自己的事情自己不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们教研组选择了适合本班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服和穿鞋子比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服和鞋子增添信心。

一、活动目标

- 1、引导幼儿自己的事情自己做提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服和鞋子提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。
- 4、体验成功的快乐,树立自信心。

二、活动时间:20xx年5月15日下午

三、参赛对象:各班全部幼儿,每组同一年级的10名幼儿。

四、活动准备：幼儿统一着装园服

五、活动地点：幼儿园操场

六、活动程序：

1、评委讲比赛规则：教师发令后幼儿开始穿园服，完成后到老师处领取名次牌，一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效。

2、各班主任抽签排顺序。

3、每组选出一名冠军。

4、颁奖

5、活动结束

20xx年4月25日

幼儿园山歌篇四

【游戏目的】

让幼儿掌握正确穿和脱鞋子、袜子的方法，培养幼儿的生活自理能力。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、准备体操垫子5块，幼儿穿好鞋袜站在一边。

3、幼儿要在老师宣布开始的口令后，脱掉鞋子和袜子，脱鞋后，鞋子头靠头，摆一起，袜子放在鞋子上，不能乱扔和乱

放。

4、然后幼儿爬过垫子再爬回来，把袜子和鞋子穿上，整理好的幼儿举起小手，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的`穿脱鞋袜的速度、摆放整齐为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学会穿衣服的简单生活技能，提高幼儿自我服务意识。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、幼儿统一穿比赛服装(比如园服外套)。

3、老师发令后幼儿开始穿园服，完成后举手表示，等待评委老师打分。

4、要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确等。颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

5、为鼓励表现稍弱的幼儿，老师可以给家长发放穿衣记录卡，当小朋友在家自己穿衣裤，家长给幼儿奖励笑脸花粘贴，提高幼儿自己穿衣主动性。

【游戏目的】

提高幼儿自我服务意识和能力，能通过自己的小手愿意做一些力所能及的事。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备每个人的小毛巾、小脸盆等。
- 3、老师发令后幼儿开始洗脸，把脸上的部位都要洗到，耳朵和脖子两个部位也洗到。
- 4、完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿能否掌握正确的洗脸方法和速度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

幼儿园山歌篇五

【游戏目的】

引导幼儿懂得自己的事情自己做。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备被子5条，体操垫子5块。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍整理被子方法，左边折向中线，右边折向中线(重叠)。
- 4、老师发令后幼儿开始整理被子，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的整理速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

提高幼儿动手能力、生活自理能力，感受自己长大的快乐。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、幼儿准备有鞋带的鞋带来幼儿园。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍系鞋带的方法：先打一个结，然后将两边的鞋带都绕成一个圈，右边的`圈圈绕过左边的圈圈，最后打个结。
- 4、老师发令后幼儿开始系鞋带，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿把鞋带系得又快又好为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

锻炼幼儿的动手能力，知道自己的事情自己做。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、老师为幼儿每人准备一件套衫。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍叠衣服步骤。
- 4、老师发令后幼儿开始叠衣服，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的叠衣速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

幼儿园山歌篇六

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。积极响应区学前办组织的优质课活动，借此契机中心幼儿园组织了全镇优质课比赛活动。

全镇所有带班教师

20xx年3月15日开始

- 1、召开全镇各园负责人会议，先由各园进行评比活动，然后每园选出一人参加镇级优质课比赛活动。各园上报时间3月18号。
- 2、教学内容不限领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的详案三份上交至中心幼儿园教研室。教案写明执教教师姓名、班级。
- 3、格式：字体标题4号，正文小四，页边距左3cm□右上下各2cm□固定值20。
- 4、执教时间：小班20分钟；中班25分钟；大班30分钟。

王晓燕、王培娟、董敬香、毕洪芳

评分标准：

- 1、教学目的明确，适合幼儿年龄特点（符合各年龄段分领域目标要求）。（5分）
- 2、目标具有科学性，且体现幼儿教育内容的启蒙性、浅显性、层次性。（5分）

- 1、各环节安排衔接自然、紧凑。（6分）
- 2、内容安排由浅入深，从易到难。（8分）
- 3、过程突出动静交替原则，合理利用集体与分散相结合的形式。（8分）
- 4、能利用各种教学手段解决教学重点、难点。（8分）

1、教师能引导幼儿积极参与，兴趣浓厚，愉快进行活动。（5分）

2、通过活动促进幼儿在原有水平上有新的发展。（5分）

3、幼儿能在教师的指导下自主探究性学习。（5分）

1、普通话使用正确、流畅，教学基本功扎实。（6分）

2、教态亲切、自然，尊重幼儿，易为幼儿接近。（6分）

3、发挥教师的指导作用，体现幼儿的主体地位。（6分）

4、运用启发式等教学方法，面向全体，因人施教。（6分）

5、运用各种教学手段。（6分）

1、准备充分、合理。（8分）

2、运用熟练。（7分）

请各参赛教师提前准备，时间紧凑，第一名老师上完课后，第二名老师接着就上，中间不要拖延时间。

幼儿园山歌篇七

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点:多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

(二)第二阶段:以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出十佳故事大王和十佳小小朗诵家称号。

xxx童真幼儿园老师

幼儿园山歌篇八

- 1、通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。
- 2、在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
- 3、通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。
- 4、发展身体协调性。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

时间□xxx年x月x日上午9：20

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

参赛人员：全体幼儿

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

- 1、各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。
- 2、分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。
- 3、评判要求

（1）参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

(2) 叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

奖项制定小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

幼儿园山歌篇九

定于xxxx年12月7、8、9下午5：00在学校体艺馆三楼进行。

二、参赛办法

在全校范围内组成高中工会组队、初中工会组队、综合工会组队三队参加。

三、运动员资格

- 1、跨初、高中组任教的参赛运动员参加高中组比赛；
- 2、跨综合组和高中组（初中组）的参赛运动员参加其任教组别的比赛；
- 3、运动员参加比赛场次不受限制。

四、比赛办法

- 1、三队进行单循环比赛；
- 2、每轮比赛依次进行男单、女单、男双、女双、混双共5场比赛；
- 3、每场比赛采用21分三局两胜制；

4、每轮比赛均打满5场。

五、录取名次

1、每轮比赛胜一轮得2分，负一轮得1分，弃权得0分；

2、如遇三队积分相同，则看胜场得失率。如再相同，则看局分得失率。

六、未尽事宜由学校工会委员会解释。