

最新少先队教育活动方案设计 少先队仪式教育活动方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

少先队教育活动方案设计篇一

孩子是家庭的希望，孩子是祖国的未来！为加强一年级学生养成教育，加深对少先队组织的认识，树立规范意识，增强作为一名少先队员的光荣感和责任感。引导少年儿童争做文明、守纪、进取的学生。特利用班队课对一年级学生进行入队前少先队主题教育。期盼通过精心安排的队前教育、庄严隆重的入队仪式，在一年级小朋友的心田播下“先锋”的种子。这也是科学发展观在新时期少先队工作中的生成运用吧。

一、入队前教育，学习《中国少年先锋队章程》（后附）

二、开展“学会、做到、养成”活动

学会：学会戴红领巾、学会写入队申请书

做到：自己的事自己做、为同伴做一件好事、为父母做一件家务。

养成：将入队教育与习惯养成教育相结合。

三、举行入队仪式

四、针对准备入队的学生提出要求

少先队教育活动方案设计篇二

培养广大少年儿童爱伙伴、爱亲人、爱祖国、爱家乡的情怀，逐步培养他们对党和社会主义祖国的朴素感情，为全面建设小康社会做好全面准备，根据全国少工委“开展纪念少先队建队60周年全国统一主题队日活动”的要求，在10月13日组织全校少先队员开展“高举队旗跟党走，祖国发展我成长”主题教育活动暨新生入队仪式。通过活动，激发全体队员对少先队组织的归属感和光荣感。

高举队旗跟党走，祖国发展我成长

10月13日下午

学校操场

全校师生

- (1) 新生入队仪式
- (2) “高举队旗跟党走”建队60周年庆祝大会
- (3) 开展“感动贾小”优秀少先队员评选活动。
- (4) 收看“我的红领巾故事”专题节目。
- (5) 开展“光荣的少先队”中队会
- (6) 开展“少先队员的节日”文化展示活动
- (7) 举办“祖国发展我成长”专题展览

(一) 准备阶段

- 1、开展“感动贾小”优秀少先队员评选活动。

各班限报一名优秀队员，各中队于20xx年10月10日前将参评对象的事迹材料（1000字左右）报到大队部。学校将统一拍照并予以表彰。

2、收看“我的红领巾故事”专题节目。

建队纪念日期间，要求全校少先队员在家收看由全国少工委和中央电视台联合制作播出的纪念建队60周年专题节目——“我的红领巾故事”。

3、开展“光荣的少先队”中队会

各中队利用班队会时间以各种生动活泼的形式开展中队会，回顾少先队60年的光荣历程，帮助少先队员了解队史、熟知队章，增强组织意识。介绍党、团、队的特殊关系，增进少先队员对党、团组织的认知和向往；各中队可结合实际，大胆创新，进一步丰富队会的内容和形式。

4、开展“少先队员的节日”文化展示活动

10月13日全天在学校显著位置悬挂大队旗，在各教室悬挂中队旗；所有少先队员和大、中队辅导员全天佩戴红领巾；用红领巾广播站、中队黑板报、中队角等少先队阵地，介绍少先队队史、队章、队歌、队礼等少先队员应了解的知识。

5、举办“祖国发展我成长”专题展览

展示开展“祖国发展我成长”——“寻访新变化”、“畅想新生活的”、“铭记好传统”、“争当好队员”活动的成果并组织少先队员参观，增进少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

6、入队仪式所需物品

- (1) 红领巾300条
- (2) 国旗、党旗、团旗、大队旗各1面，中队旗30面
- (3) 音乐：出旗曲、退旗曲、队歌
- (4) 新队员名单
- (5) 一年级中队辅导员聘书

7、大队委同学利用队会时间向一年级同学宣传队前教育十知道：

- (1) 知道队的名称，理解意义。
- (2) 知道队旗的图案和含义。
- (3) 知道队员的标志是红领巾，了解红领巾的意义，学会系红领巾，爱护红领巾。
- (4) 知道怎样敬队礼及队礼所表示的意义。
- (5) 知道队的呼号。
- (6) 学会写入队申请书。
- (7) 知道入队的时候为人民做一件好事。
- (8) 会唱队歌。
- (9) 知道入队誓词的内容。
- (10) 知道一个合格的少先队员要做到“五自”。

(二) 活动阶段

- 1、全体立正；各联合中队报告人数
- 2、出旗(奏乐、敬礼、礼毕。全体队员必须目送队旗行进)；
- 3、唱队歌；
- 4、宣布新队员名单；
- 6、大队长带领全体队员宣誓；领誓人读一句，新队员重复一句，宣誓时右手握拳，举在耳侧。宣誓时，队旗和护旗手要站到新队员的面前。
- 7、刘校长宣布聘任中队辅导员名单并颁发聘书
- 8、少先队员为一年级中队辅导员敬献红领巾
- 9、授中队旗
- 10、新队员代表发言
- 11、由六年级同学出国旗、党旗、团旗、大队旗
- 12、校长讲话
- 13、大队辅导员讲话并带领大家呼号；
- 14、四（1）中队主题中队会观摩
- 15、退旗(奏乐、敬礼、礼毕)；
- 16、宣布仪式结束，解散。

少先队教育活动方案设计篇三

学会感恩

通过这次活动，队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

- 1、收集有关感恩的资料。
- 2、阅读有关感恩的故事。
- 3、全体队员积极准备活动。

一、主持人：五中队“学会感恩”主题中队活动现在开始。

- 1、全体起立，出旗，敬礼。
- 2、唱队歌。
- 3、全体坐下。

二、主持人：同学们，你们读过这首诗吗？

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

三、节目表演

诗歌朗诵：《母亲》

母亲，母亲像冬天的太阳一样，在我遇到挫折时，他会鼓励我、安慰我，温暖我的心。

母亲，母亲像黑夜里的一盏明灯，在我迷失方向时，她会指引我、照亮我，走向光明，

母亲，母亲像秋夜中的明月，在我孤独、无助时，她会陪伴我、支持我，给我充满信心。

母亲，她一天到晚为了我而忙碌，不辞辛劳，无怨无悔，所以，我要说，妈妈感谢您！我爱您！

少先队教育活动方案设计篇四

为了深入贯彻学部所倡导的“快乐群星，快乐少先队”活动这一载体的`少先队活动，帮助学生感悟生活快乐、体验学习快乐，并能够积极地为他人创造快乐，在活动体验中，懂得宽容，懂得感恩，懂得奉献。

1. 创设活动氛围。

通过创设以“学生发展为本”的课余活动氛围，使学生在活动中体验快乐、开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力。

2. 培养活动意识。

培养学生能主动参与意识、合作意识、竞争意识、创新意识，在活动中切身感到活动带来的快乐。

3. 规范活动实施。

在活动实施过程中，对活动的要求、注意事项、安全等问题应加以规范，使学生参与活动更具有实效性。

4. 创设活动载体。

通过创设载体活动，促使学生更加乐意参与。

1. 活动氛围的创设。

学生是班级的细胞，学生学习生活环境的好坏，直接影响学生的生理及心理的健康。因此，加强班级文化建设，营造健康

向上的育人氛围是至关重要的。整洁、美观、和谐的班级环境有益于学生情感的陶冶，心灵的净化；健康、向上、丰富的班级文化建设有助于学生的更加快乐的成长。

2. 活动意识的培养。

通过创设丰富多彩的“快乐群星、快乐少先队”活动，让学生都能积极参与，并且能够在活动中与大家分享快乐，增强学生合作意识，更有效地促进学生的情感态度与价值观上得以健康发展。

3. 活动实施的规范。

对学生所参与的活动，务必要对活动要求、规则、注意事项、安全问题等方面加以规范。使学生在保证活动质量的基础上，增进学生规范意识、公平竞争意识，让学生在活动中养成良好的习惯，使学生的内涵、人文精神得到更好的磨练与提升。

4. 活动载体的创设。

为使学生的课余生活更加丰富多彩，新学期又新增添了部分活动素材，如：中国象棋、围棋、五子棋等棋类；羽毛球、篮球、乒乓球等球类，还有跳绳、键子等活动素材。同时为帮助体验到读书的快乐，精心创设了图书角。

开展形式多样的“快乐杯”系列活动。

二年级上学期共开展了“快乐杯”中国象棋大赛、斗兽棋大赛、五子棋大赛、羽毛球大赛、卡拉ok大赛、反向跑大赛、计算能力大赛等多系列活动。

召开以“快乐群星，快乐少先队”为主题的班队课。

通过一个学期的活动的开展，学生在个性、特长上得到了进

一步提高，学生能够在活动感受到快乐，且能与伙伴们分享快乐。改变了从前学生课余时间无事可做的现状，展现眼前的则是看课外书、下棋、打羽毛球、跳绳、踢毽子等有意义的活动，不仅使学生在紧张的课业之余放松神经，也使学业成绩上有了较大程度的提高。

在进一步完善以“学生发展为本”，提升学生内涵及人文精神为宗旨的“快乐本”系列活动的基础上，在今后的活动中开展读书系列活动，文体艺术系列活动，实践体验系列活动。

总之，开展好学生课外活动是一项教育教学中的必不可少的工作，我们应就此作进一步探究和实践，坚持以“学生发展为本”的理念，使学生在活动中体验、分享快乐，开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力，实现德智体美等诸方面互相渗透、协调发展，使课外活动能成为学生可持续发展的又一主阵地。

少先队教育活动方案设计篇五

为了积极响应市委、市政提出的“告别十大陋习，争做文明市民”的号召，崇尚和弘扬健康向上的道德风尚，进一步提高全体市民文明素质和城市文明程度，培养学生的城市主人翁意识，把“我和爸妈争做文明市民”活动引向深入，特开展实崇实验小学少先队员文明劝导实践活动。

- 1、宣传发动阶段：举行活动启动仪式，并在学生家庭中针对学生和父母存在的陋习展开调查，并向家长宣传争做文明市民的活动。
- 2、实践活动阶段：分班定期开展文明行为劝导活动（每周六上午），在家庭开展和“父母争做文明市民”实践活动。
- 3、总结评比阶段：五月份进行活动总结评比。评选出优秀小劝导员和文明家庭。

1、全体师生高度重视，积极参与到争做文明市民的活动中来。凡安排到的班级的正副班主任老师和行政人员、团支部人员要服从学校安排，按时到岗，负好责任。

2、各班主任老师要在同学中做好宣传发动工作，组织同学们学习《市民守则》，倡议广大同学在家庭当好小宣传员，和爸爸妈妈一起争做文明市民。家庭意见调查表于下周上交德育处。

3、有文明劝导任务的班级，要求穿校服，佩带红领巾和校徽。少先队要打好校牌、队旗、团旗。

4、参加劝导活动的师生于周六早上8点半准时到学校集合，9点开始劝导。各班老师必须清点好人数，不能迟到或缺席。劝导时间为早上9点——11点30分。

5、文明劝导内容：

(1) 随意穿行马路、践踏花草、乱扔垃圾的不文明行为；

(2) 宣传《张家界市民守则》。

6、在文明劝导活动中，各班学生必须遵守纪律，在指定的地点站好。使用普通话，劝导用语要礼貌、热情，树立实崇少先队员的良好形象。不准在马路上追赶打闹，不准带零食，不乱扔垃圾，不能出现不文明的行为。

7、各分管的行政和教师要高度负责，多对学生进行指导，注意马路路况，保障学生的交通安全。

8、活动结束后，各班统一集合，排好归家队，强调好纪律，使学生平安的回家，无意外事件发生。对于中途私自离开或不遵守纪律的同学，将在周一朝会上点名批评。

第一周

班级负责地段负责教师分管行政

五（1）

1、原东方酒店——公路局

2、建材市场——武龙酒店

五（2）

2、机关幼儿园——子舞岗亭

机关幼儿园——市农业银行

第二周

班级负责地段负责教师分管行政

五（3）

1、原东方酒店——公路局

2、建材市场——武龙酒店

五（4）

2、机关幼儿园——子舞岗亭

机关幼儿园——市农业银行

第三周

班级负责地段负责教师分管行政

五（5）

1、原东方酒店——公路局

2、建材市场——武龙酒店

五（6）

2、机关幼儿园——子舞岗亭

机关幼儿园——市农业银行

实崇小学德育处少先队