

最新树榜样演讲稿(优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

树榜样演讲稿篇一

下基层转作风树形象演讲稿

尊敬的各位领导，各位同事：

大家上午好！走上这神圣的演讲台，首先我要向局队领导真诚地说声谢谢！感谢你们给我提供了这样一个挑战自我、展示自我的平台。今天我要演讲的题目是《下基层转作风以行动树形象》。

勤下基层，深入开展调查研究，现场指导基层工作，是我党工作作风的一贯优良传统，是党的解放思想，实事求是思想路线在实际工作中的具体运用和体现。切实加强机关干部下基层调研工作，及时解决基层统计工作的新问题，发现新思路，总结新经验，对于提高统计服务水平，提高基层统计工作能力，提高统计部门的影响力，更好地为经济社会发展服务，都具有十分重要的意义。

要做好下基层的工作，树立统计部门的良好形象，必须在行动上定好明确的方向，在心态上做好充分的准备。

行动上，在下基层的过程中，我们应该努力做好以下几方面的工作：

一是沉下身子搞调研。下基层调研要以课题调研、统计便民服务、统计宣传、统计监测、指导基层统计工作等为目的而成行，而且保证每行必有果，掌握第一手资料，以便写出高质量的统计调研文章，为领导决策提供有价值的参考资料。

二是深入了解基层统计工作现状。下基层调研时积极指导基层统计单位及其统计人员的平时工作，努力推进基层统计单位的统计规范化建设。对于基层统计单位工作的好经验、好方法要认真总结，及时推广。

三是大力宣传统计工作和统计法律知识。下基层调研时要与基层群众多接触、多谈心，不失时机地向他们宣传统计工作和统计法律知识，使他们了解统计工作，接受统计工作，增强依法统计观念，从而提高统计工作的社会公信力。同时，要广泛征求基层群众对统计工作的意见，便于我们及时改正平时工作中的问题和不足。

四是加强统计监测。下基层调研时要加强对基层统计单位的统计行为监测。发现有统计违法违纪行为的，要区分不同情况，及时加以处理。

心态上，在下基层的过程中，要摆正自己的位置，认真当好“七个员”：一是当好学员，向基层学习工作好经验、好方法；二是当好调研员，详细了解基层工作情况和社会经济发展情况；三是当好指导员，认真指导基层统计工作；四是当好服务员，尽可能地在基层开展便民服务；五是当好宣传员，向基层积极宣传统计工作和统计法律法规有关知识；六是当好信息联络员；向基层传达上级统计工作动态，及时向局里或上级统计部门反馈基层有关意见和建议；七是当好监督员，监督基层单位的统计工作行为，确保依法统计。

作为统计系统的青年军，我们是公务员队伍中最年轻的动力，是作风建设中充满活力的群体。转变作风，促进发展是时代赋予我们的历史使命，因此，我们要时刻准备着，保持紧迫

感，增强责任感，从自我做起，从身边的小事做起，从现在做起，从一点一滴做起，做转变作风的排头兵，以最好的风格和最好的成绩展示机关青年干部“勤勉、廉洁、务实、高效”的良好形象。

我的演讲结束，谢谢大家！

树榜样演讲稿篇二

近日，我们按照单位的统一安排，集中学习了正风纪、树形象、为民众”活动方案。内容思想深刻全面，通俗易懂，既有理论高度，又有一定的务实性。合规与和谐相辅相承，没有合规的管理就没有和谐的发展，合规就是提醒我们要严格遵守。

首先，学好、用好理论，是开展工作的前提，是自身成长成才的重要保证。当前，把它作为重要工作切实抓紧、抓好、抓实。我们既是这次活动的组织者，也是一个学习者，是一种责任、一种使命、一种修养和一种精神。因为立场是关键，解决好了立场问题，就能自觉增强为党的事业奋斗的信念；观点是一面镜子，要善于运用理论的基本观点反映现实生活，解决现实问题；方法是武器，是灵魂所在，重要是理论联系丰富多彩的现实生活，创造性地开展工作。

其次，“抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧”，就是讲要有一个好的精神状态。可以说，精神状态与一个人的进取心和事业心密切相关。一切有理想、有抱负、有追求的人总是朝气蓬勃，奋发向上的，他们不会为一己之私利而悲伤，也不会因一时一地之得失而失落。也必须有一个良好的精神状态。

最后，树形象就是要注重仪容、仪表，以零差错的标准严格要求自己，有损组织形象的话坚决不说，不利组织工作的事坚决不做，争创一流业绩，争做优秀组工干部。作为新时期

组工干部，我就如何学习老组工精神，树立新形象谈谈自己的看法。以下是我的“正风纪、树形象、为民众”活动具体心得体会：

一，做到政治坚定。作为组工干部，要树立正确的世界观、人生观、价值观，有坚定的理想信念，始终忠诚于党的事业，坚持立党为公，执政为民，始终保持政治方向明确、政治观点鲜明、政治立场坚定、政治纪律严明，具有较强的政治敏锐性和政治鉴别力，时刻保持政治上的清醒和理论上的成熟。

二，做到公道正派。公道正派是一个人素质的综合体现，是做人的道德理念，是党性的要求，更是组工干部立身之本、为人之道、处事之基，是组织工作的生命线。作为一名组工干部，要坚持原则，实事求是，光明正大，心底坦荡。要克服惰性，把学习放在突出的位置，通过学习把公道正派铭刻在心，着力加强人生观、世界观、价值观的改造，把党性修养与人格锤炼结合起来，努力加强个人理论修养和思想道德修养。

三，做到工作出色。工作中坚持高标准，严要求，出实招，办实事，脚踏实地、勇于实践。要不满足现状，以高度的事业心和责任感，创造性地开展工作，高效率、高质量地完成组织交给的各项工作任务。

“正风纪、树形象、为民众”活动心得体会

通过“正风纪、树形象、为民众”活动，我思想得到进一步解放，能力得以进一步提高，为我今后做好组织工作打好了坚实基础。达到了提升素质、开阔视野、更新观念的目的。近一个月的学习，收益匪浅，触动很大，总结起来主要有以下几两点体会：

一、学凸显不足

这次学习我深深地感受到作为一名组工干部，不论是能力水平、思想境界、品德修养还是解决问题的能力，距部门要求都还有不小的差距，既有客观的，又有主观的。主要表现在：思想观念不够解放，业务水平不够精尖，工作作风不够扎实。缺乏发展的紧迫感、危机感、责任感和使命感；存在思想僵化、观念陈旧、固步自封的思想；缺乏忧患意识、竞争意识和创新意识。

二、悟方能突破

学习地目的是在于如何进一步更新思维空间，学以致用，促进发展。差距就是潜力，就是我赶超先进的突破口。为更好地缩小差距，提升能力，我将努力做到以下几点。

1、进一步加强学习。作为一名组工干部，如果不爱学习，就会思想僵化，就不能适应组织部门工作的需要。以后我将进一步学习组工业务，学习履行职责相关的新知识和新技能，不断扩展知识面，优化知识结构，努力成为精通本职业务的行家里手。还要学习经济、科技、法律以及国家的经济方针政策等，提高自身服务经济工作的水平，努力做到理论功底扎实，业务素质精良，知识水平较高。

2、进一步转变工作作风。转变工作作风是适应大局的需要。加强调查研究，是组工干部转变工作作风的基本内容，也是密切联系群众、提高工作水平的重要途径。我将在实践中转变工作作风，进一步向群众学习，倾听群众呼声，使我在新的形势下不断强化服务观念；通过调查研究，锻炼自己的分析能力、综合能力、创新能力，全面提高自身的整体素质。

3、进一步求真务实。解放思想、与时俱进的关键是实事求是。组织部门作为协助党委抓干部队伍建设和基层组织建设的职能部门，更要实事求是，脚踏实地，时时处处坚持重实际、讲实话、办实事。我将在今后的工作中脚踏实地、努力工作，密切联系群众，力争做一名求真务实的组工干部。

文档为doc格式

树榜样演讲稿篇三

演讲稿具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面是小编为大家收集关于立师德正师风树形象演讲稿，欢迎借鉴参考。

我国高等教育在经历了一个规模快速膨胀期后，现进入一个质量建设期。教育部进行的高校水平评估就是措施之一。××年以来，我院也实现了快速发展，在校生突破万人，新上本科专业××个，教师数量增加一倍以上。由于繁重的教学任务和学校跨越式发展目标的需要，对教师提出了更高的要求。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是时代的要求，是我院实施跨越式发展目标的基础工程和重要保障。

××年××月××日，我院在××市青少年宫，隆重召开由全院近千名教职员工参加的“进一步加强师德师风建设动员大会”。我认为，该会议是师德师风建设工程的一个启动仪式，是为师德师风建设工作拉开了序幕。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。总之，师德是教师素质的核心。立师德是师德师风建设首要任务。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

常听人说，人的一生中能遇到一位好老师是莫大的幸福。我很幸福，因为在我的学生时代就遇到了许多好老师。老师对我的

爱和关心使我萌发了一个强烈的愿望，那就是：我也要做一名人民教师，用心去关爱每一位学生。

是啊，当我满怀喜悦与激动第一次踏上讲台时，我就知道，我选择的不仅仅是一个职业，更是我执着追求的事业——神圣而伟大的教育事业。

爱心无形，却有迹可循，她运用理论与实践作支撑；爱心无价，却永驻心间，她宜用心灵与行动来感悟。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时；当看到同学们在一次次锻炼中逐渐健康地成长时，一种感动和自豪油然而生。原来付出就有回报，教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。

这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大

最崇高的师德师风。

20xx年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命，他就是谭千秋老师。

当地震发生时，他弓着身子，张开双臂趴在课桌上，冰雹般的砖瓦，水泥板坠落在他的身上，热血奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生。而他那张开的双臂成为了永恒。

是啊，大爱无声铸师魂。

谭千秋老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生也忘不掉的。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势，新任务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师风，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！学中领会教师工作的幸福内涵，并感受教育不是牺牲，而是享受；不是重复，而是创造。他会用智慧开启思维，用创造开拓未来，他会在付出青春年华，付出苦汗热血的同时，收获桃李芬芳，体现自我价值，从而感受幸福人生。教育这棵参天大树一定会枝繁叶茂，常绿、常青。

我们为爱而工作，我们终将达到理想的彼岸。祝愿各位领导、同行朋友们健康、快乐！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家早上好！

今天，我演讲的题目是《做一名幸福的老师》。

我不是诗人，不能用漂亮的词句来讴歌我的职业；也不是学者，不能用深邃的思想来考量我的价值；更不是歌手，不能用动听的歌声来吟唱我的岗位。但是我是一名中学教师，一名普通的中学教师，我可以在知识的花园里采撷如花的词语，构筑心中美好的诗篇；我可以用深深的思索，推演心中质朴的哲理；我可以用凝重的感情，唱出心中优美的赞歌——因为选择，所以热爱；因为热爱，所以幸福。

幸福是什么？

是荣耀的光环？是成功的桂冠？是酣畅淋漓的快乐？还是温馨甜蜜的瞬间？也许一百个人有一百种不同的解释与回答，可是幸福更是一种灵魂的自我问答。

不妨，我们可以这样问一问自己：我会因为工作着而幸福吗？

助别人，是一种发自内心的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜。日子久了，它就会幻化成一团幸福，萦绕在我们心间。

不妨，让我们再这样问一问自己：我们会因为被爱而幸福吗？

平时累了、病了，家人的照顾，朋友、同事的关心，这也许就是全部。可教师这份职业，让我们获得了额外的关爱：每当这时候我们总会收到许多学生满怀情谊的问候，话语间都是简单真切的关心看到这些质朴简单的问候和关心，幸福会悄悄模糊我们的双眼。收获别人的关爱，这是一笔多么巨大

的财富！

作为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的事业：爱自己，也爱他人；播种着爱，也收获着爱；播种着幸福，也收获着幸福。身为教师的我们，虽然平凡而又辛劳，却也时时品味着天底下最简单、最纯美关于爱的幸福。

赠人玫瑰，手有余香。时常提醒幸福，提醒做老师的幸福，我们将工作生活的更幸福。

老师的幸福是师德、师风的灵魂与源泉；是形成良好师德、师风的动因与动力。

让我们做一名幸福的老师，学会快乐的学习！聪明的工作！优雅的生活！最后在这里引用毛主席语录作为本次演讲的结束语：

第一句“道路是曲折的，前途是光明的”；

第二句“自信人生二百年，会当击水三千里”。

谢谢大家！

树榜样演讲稿篇四

好的作风、好的形象，是做好工作的重要保障，是一个单位凝聚力，是一个单位凝聚力、向心力的外在表现，是群众信任的基础，近一个月中，我们学习了“严纪律、正作风、强素质、树形象”的会议精神，重温了“中央八项规定，六条禁令”、《教师法》、《教育法》和《六要、十禁止》等内容，近一个月的学习，使我再次思考着教师这一工作的灵魂。

作为一名教师，首先在教育教学中，不断丰富自身学识，

努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标，还要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓其身正，不令而行否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

树榜样演讲稿篇五

教师既是知识种子的传播，又是文明之树的培养者；既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

为切实贯彻学校的师德师风建设工作，我又认真学习了《教师法》等教育法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心指导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

我深知：现在社会需要的是科学与艺术双翼的人才，美能启智，美能育德。培养创造力，是美术的优势所在，而没有想象力与创造力，就没有科学的发现与发明。在课堂上，我采取多种教学方法，从培养学生的创新性思维能力着手，调动学生学习与探究的积极性，让学生在得到美的熏陶的同时，开拓了他们的创新精神，培养了实践能力。在每年的少年儿童科学幻想绘画比赛中，我辅导的'学生屡获大奖：想象力丰富、构图新颖、创意独特、技法丰富。

整改过程中，在学习中坚持理论联系实际的学风，做到学以致用，以理论来指导自己工作的实际，并认真对照自己的言行，进行深入的自查自纠，从根本上杜绝体罚和变相体罚学生等严重损害师德师风的行为、树立良好的师表形象和教育形象。

今后改进的方向：

- 1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

- 2、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。对学生的人格尊重上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注

学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。

3、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。

4、在教书与人方面，注重学生素质教育和学生的全面发展。注重课堂教学效果。注重自身综合素质的提升，开阔眼界，广纳博收，以丰富的文化艺术为滋养，孕育丰厚的人文底蕴。以独特的儒雅的气质感染着学生。一言一行，一举一动，如春风化雨般，潜移默化地影响着孩子们，引领着他们向善，求美。

5、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础与专业水平。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

6、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。