

2023年小学英语教师自评总结(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学英语教师自评总结篇一

我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我在“三个代表”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些成效。下面就本学期的几个方面进行总结：

一、能创造和谐氛围，保持学生的学习兴趣。

轻松、愉快的氛围能使学生以愉快的心境学习，思考并获得知识，它有利于培养学习兴趣。作为教师只有把爱通过行动、表情传递给学生，才会使之产生积极的情绪和良好的心境，并可以使课堂教学收到事半功倍的效果。

微笑是最有感染力的表情。课堂上教师的微笑就像一缕阳光，带给学生温暖。同时，学生从教师那里得到愉悦、支持和鼓励，也就能以饱满的热情对待学习。因此我永远是以微笑面对他们。

二、能尝试多种教学手段，保持学生的兴趣。

小学生正处于多变时期，他们好玩、好动，且好奇心强。因此教师要从学生的心理角度出发采用灵活多样的教学形式，

调动学习兴趣，丰富课堂内容，提高效率。在教学中我主要运用以下几种方法：

1、表演法

学生在课堂上学的是活生生的交际语言，那么如何让其做到学以致用呢？在实际教学中我利用表演法训练学生的交际能力。表演激起了学生的表现欲和参与意识，也使学生充分练习了所学语言。

2、竞赛法

竞赛是英语课堂常见的教学形式，也是孩子们喜欢的一种形式。我在实际教学中尝试了很多竞赛形式：小组对抗赛，男女对决，个人夺标赛、单词接龙等。通过竞赛，锻炼了学生的思维能力，反应能力，培养了竞争意识，参与意识和集体荣誉感。

3、游戏法

小学生的学习是以无意注意为主的，而无意注意又直接受兴趣的影响，所以教学中教师要利用儿童好动的心理特点，开展游戏活动，寓教于乐。另外就是要注意要依据学生的年龄开展适合他们的各种游戏。教师要充分利用游戏的灵活性，提高其在课堂上的功效。方法还有很多，对小学生来说，重要的是变化，要经常给他们换换口味。

三、能联系生活实际，保持学生的学习兴趣。

“兴趣的源泉在与运用”，只有让学生体会到所学知识的力量和价值，才能让他们永久的保持学习兴趣。所以教师应做到：让英语生活化，让生活英语化。

1、让英语生活化

语言来源于生活，教师要让学生在在学习过程中时时注意到生活的影子，用他们最熟悉的东西来才、保持他们的学习兴趣。比如，学天气时，可以让学生听、报天气预报。学了教室里的东西时，可以让学生介绍自己的教室。

2、让生活英语化

从开始接触英语我就要求学生无论何时见到我都用英语打招呼。每逢什么中外的节日我都会告诉孩子们并让他们送上祝福。这样学英语，用英语已经形成了一种氛围，有利于学生保持学习兴趣。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目的。
- 3、因为时间的. 关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教学方式。
- 4、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。
- 5、单词识记还有待加强。
- 6、作业要求还需更加严格。

为此，在即将到来的新的学期里我将努力做到以下几点：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，利用讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、关注学困生。

我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。同时，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

小学英语教师自评总结篇二

在教学中我们不难发现，孩子对英语的兴趣多多少少跟会不会读英语有关系，孩子学习英语的最大障碍还是在于单词，不会读，不会拼，所以想要学好英语首先要解决“根”上的问题。见单词会读了，阅读才会流利，感觉才会愉悦，若读得结结巴巴，费时费劲，跟楞半倒，一会儿就想把书丢到一旁，还谈什么兴趣，还谈什么阅读与理解。我们可以借鉴自然拼读法，来从低年级孩子教学中入手，边实践边总结。

（自然拼读法，又称“phonics”它不仅是英语为母语国家的孩子学习英语读音与拼字，增进阅读能力与理解力的教学法，更是以英语为第二语言的英语初学者学习发音规则与拼读技巧的教学方法。）

在教学中，我们还发现系统化的英语教材发挥了科学化、合理化的诸多优势，但也不可避免地带来了一些的弊端。对于喜好尝新，对世界充满无限想象的孩子来说，这近乎千篇一律的教材形式，很容易让孩子产生厌倦与排斥情绪。特别教材设计中的语言片断，情景片断没有一点趣味性，让人感觉不真实，太突然，空洞无新意。仅仅是体现了重点的语言，仿佛在那机械操练，没能给人留下深刻的映像，而且语言的重复性少，想要记住真难！在这样的背景下，“绘本教学”应运而生。“绘本”那精致独特的装帧，诗意唯美的画面，一下子便吸引了孩子们的眼球，让他们爱不释手了。（“绘本”一词来自日本，英文名称为“picture book”[]指的是文字与图画相辅相成的，通过两种媒介的互动来讲述故事，表达特定情感、主题的读本。绘本的主要特色就是提供读者在视觉方面的真实的，或是美感的经验。）

这两者都对孩子英语学习产生积极的帮助作用，那我们该怎样将二者有效的结合起来？是我们所要积极思考和探究的问题，通过大胆创新与尝试，可以自编语音绘本故事，根据学生的特点设计，以情趣和情境贯穿整个课堂，将抽象、枯燥的语音学习转化为形象、有趣的动态绘本故事。与自然拼读相结合的绘本故事阅读资源有很多，有效利用这些资源进行课堂教学，孩子既学会了如何发音，又可以学到趣味故事，懂得故事给人的启发，还接受了美育教育，一举多得，体现新课程标准中英语学科的教育功能。再通过多样的游戏，歌谣、竞赛、合作以及探究和想象等课堂活动形式，调动学生学习的积极性，让抽象的语音成为学生的“朋友”，让语音“活”起来，“动”起来，“欢笑着”走进小学生的心里。

这两者的有效结合，对我们的孩子是新鲜事物。这只是初步尝试的刚刚开始，还需要我们不断去实践、去反思、去研究。作为小学英语老师，我们要充分发挥自然拼读法和绘本阅读教学相结合的作用，培养学生良好的英语学习习惯、打下良好的英语基础。为学生的终身学习发展奠定夯实的基础。

1、绘本教学在自然拼读教学中的积极作用

(1) 绘本教学的优势

英语绘本具有简洁明了、形象生动、趣味性强等特点，更加符合小学生的天性和特点。同时，绘本故事情节连贯、知识易懂，学生在经过一定的探究后就可以自主完成阅读，而大量基础单词的频繁出现，还可以帮助学生熟悉以及巩固英语知识。绘本中拥有大量的插图，能够锻炼学生的想象能力和逻辑思维，激发学生对英语的热情和兴趣，促使学生在绘本情境中灵活使用英语。

(2) 绘本教学与自然拼读教学结合的意义

真实、情节完整以及包装精美的特点，将自然拼读教学与绘本教学充分结合，能够提升学生的趣味性和关注力，促使学生在具体语境中完成学习、巩固语感。

2、绘本教学与自然拼读的结合途径

(1) 利用绘本创设情境

英语学习具有较强的整体性和系统性，对于小学生而言，其在日常生活中很少有接触英语的机会，在缺少使用情境的基础上，学生难以将所学知识运用到实践中，因此，教师要强调情境与语调的充分结合，通过绘本为学生创设具体情境，将单一的、孤立的以及零散的拼读规则融入到情境中，在提升课堂教学的趣味性的同时，还能够培养学生的英语意识，营造快乐而富有生趣的学习气氛。

例如在阅读《丹尼和恐龙》这一英语绘本的时候，教师可以结合绘本内容，在课堂中创设具体情境，组织学生按照绘本进行角色扮演，在帮助学生掌握以及了解绘本内容的同时，还可以加深学生对读音的印象。在角色扮演结束后，教师要

引入拼音拆写游戏，将重点单词进行总结归纳，并且列举出绘本的重点单词组织学生进行读音学习，例如policeman
□light□ stop □ dinosaur □ love □ long instead等，通过绘本情境强化拼读规则。

（2）利用绘本强化技能

在小学阶段，英语教学的最主要目的是培养学生的英语语感，掌握基础英语单词，并且掌握单词的拼读规则。阅读是提升学生英语学习的重要途径，不仅能够帮助学生掌握单词拼读规则，同时还可以促进学生更好的利用英语进行交流和沟通。因此，教师要选择内容丰富、简单易读的绘本，通过绘本故事提升学生的英语交流技能，将实际生活与绘本教学充分结合，不仅巩固学生的英语单词发音，将可以促使学生更好在生活中灵活的使用英语。例如在学习字母o发音的时候，教师可以通过《汪汪乔治》这一绘本开展教学，将绘本中有关o发音的单词标注出来，为学生播放绘本的音频资料，组织学生进行语音练习。同时，教师可以引入角色对话的形式，通过对话丰富学生的单词储备量，加深对阅读内容和课文的理解，进而提升学生的英语实践能力。

（3）利用绘本落实运用

阅读是语言学习的基本技能，英语教学的目的不仅是传授给学生英语知识，更是要帮助学生在生活中灵活的使用英语。因此，在具体教学中，教师要通过绘本故事中情景，引导学生将知识应用于生活实际中。同时，教师还要积极引入游戏模式，提供给学生更多实际运用英语的机会和空间，促使学生灵活运用自然拼读知识，激发学生的创新思维和创造意识。例如在学习sp □fr以及cl等辅音的时候，教师可以利用英语绘本中的故事情节，对学生创新能力和逻辑思维进行培养，利用层层深入的问题，促使学生在阅读中，掌握相关辅音的阅读技巧，加深学生对词意和语音的印象。英语对于小学生而

言比较陌生，在自然拼读教学中引入绘本，可以帮助学生缓解紧张情绪，在课堂中创设愉悦轻松的环境，有助于学生建立英语学习信心。

3、总而言之，将自然拼读教学与绘本教学充分结合，自然拼读与英语阅读是互相促进的关系。可以帮助学生在理解词意、掌握拼读规则的过程中，培养其阅读能力和逻辑思维，因此，教师要结合当代小学生的特点与性格，利用绘本的情境性以及趣味性特点，激发学生对英语学习的兴趣，能让他们能更好地阅读，发展阅读素养。

小学英语教师自评总结篇三

20xx年7月，我通过曹妃甸区教师招聘考试，很荣幸成为小学教师队伍中的一员。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一名优秀教师，教育局特意为新教师进行为期四天的集中培训，虽少了暑假的休息时间，但是却获得了更多的知识，让我受益匪浅。

首先要感谢这个时间段为我们认真授课的老师。在大学里学到了很多理论知识，但这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。在我工作刚刚开始，让我认识到教育的重要性，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道授业解惑也”，这是从

知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心、耐心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。此外，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在培训课上，老师告诉我们要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

- 1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

- 2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。教师是教育的工程师，我们要担负起这份责任，这次培训让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。争取为曹妃甸区教育事业奉献一生。

小学英语教师自评总结篇四

20xx年小学英语教师工作总结本学期我担任本校六年级英语教学工作，回顾这学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。同时我

积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，和学生在课堂上同游戏，同歌唱。并且布置好家庭作业，减轻学生的负担。

其次，热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

再次，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学习，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

最后，我还积极参与讲课，听课、评课等活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期还积极参与了学校组织的开放课活动。同时，积极参与了联片教研活动，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！我相信实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，我相信有付出就有回报！

小学英语教师自评总结篇五

又是一个后知后觉的周记，有时一忙，就有点昏花了，老是会有事情没有按计划完成，以后要更加注意自己的效率了。时间真的是太快了，我都没反应过来，新的一个星期就翩然而至。上周的点滴已经要珍藏在脑海里。

今天周一本来应该是室外升旗仪式，由于天气阴冷，改成了室内升旗仪式，我还是第一次知道有室内升旗仪式的存在。全体师生收看校电视台，看着电视里学生出旗升旗的画面，所有的学生都一样整齐严肃的站着，班主任，任课老师也都在班级里，少先队员行队礼，集体唱国歌，听国旗下讲话，没有一个环节少掉，秩序依然一样好。班主任要求每个学生行队礼的时候必须把手套脱掉，站立的时候必须是立正的姿势，双手不允许塞进口袋。我很受感动，有时候，我们不只是有在大庭广众下要求孩子们表现良好，即使是在自己的班级里，也要时刻严格要求自己。

这些看似苛刻斤斤计较的要求，对于孩子们的成长起到很重要的作用，他们很懂规矩，已经养成了良好的习惯。这些二年级的孩子们就已经很尊敬老师，友爱同学，不嘲笑别人，会关心帮助生病的小朋友，会及时把课堂作业处理好，会回家自觉听写单词，自觉到老师那单元过关，会把手里的垃圾分类放进班级的垃圾桶，排着整齐的队伍去食堂吃饭……吃饭的时候，他们会把食堂阿姨端来的饭一一接力往最里面传，也就是最里面的孩子最先拿到饭，等到所有的人拿到饭了他们会很默契的开吃，每五个人一份汤，他们也都是很谦让的帮别人盛到碗里，一起分着喝，如果有时候发饭后水果，最先吃完的小朋友会主动请命，有秩序的一一分发，苹果，橘子，香蕉，大枣，或者是梨子，他们没有任何人挑三拣四，很自觉的接受属于自己的那份，我觉得这很难得，因为我听

过有个四年级的班级，发水果很难顺利进行，都沦落到像抓阄一样的摸水果的地步（总有一部分人觉得自己小小了，难看了）。我听了觉得很滑稽，虽然可以理解这些孩子的行为，但是和我们二年级的班级的孩子们比，他们真的有点倒退了。

这是一个习惯问题，和年级无关，和所谓的面子工程无关，好的习惯是孩子们一辈子的财富。我们的孩子经济上可以不富裕，但是，精神素养上一定是不可以缺的。一个集体的力量是巨大的。好的班主任，素养的高的老师，树立的良好班风，立下的班规，是塑造孩子们品格的模子。班主任陈老师的管理班级的方法，我是真心的赞赏。而且我相信，我们班级的小朋友即使是到了六年级，这些好习惯好班风也是会保持的。

班主任陈老师也带他们数学。上周，陈老师评选出12位优秀数学作业之星，他们是数学作业得的星星最多的同学。并自己掏钱给他们买了奖品——很漂亮很实用的小笔记，作业本，橡皮等，并再班级晨会上公开表扬了这些同学，发放奖品，同时鼓励更多的同学像他们看齐。并许诺，下半个学期的作业从现在截止的算起，重新积累星星，学期末再评选一次。知道老师顾老师，带英语，她也有自己的一套鼓励模式。她用的是自己做的流动小花，每次作业一个a星换一个小花，5朵小花换一个印章，5个印章换一个创意小奖状，最后发放奖品。我看到她自己掏钱在网上买了好多学习用品。看那摆弄哪些小玩意时得意的笑脸，我真心觉得和孩子们在一起的老师，是永远年轻的永远有一颗童心永远都会在私下里对可爱的东西大惊小怪，很喜欢很向往这样的状态。

小学英语教师自评总结篇六

们都知道小学阶段是小学生跨入英语王国的第一步，他们可能会感到新奇有趣，爱英语可能会超过语文、数学等其他科目。为此，教师要探求正确的方法，因势利导，激发学生的求知欲，正确引导，不能使孩子们失去学习英语的兴趣，要

尽可能的开展愉快教学，有属于自己的方法和技巧。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。一节课，学生爱不爱上，关键看它能否激起学生的学习兴趣。在教学过程中，老师应该安排一些兴趣活动。如：唱歌、游戏、绕口令等，运用这些灵活的教学方法，让学生在“乐中学”又在“学中乐”。在我们的日常生活中，成功总是结伴而行的。那么教师就应该在教育中运用好表现——成功——快乐三部曲法，调动学生的情绪，让他们在很“high”的气氛既学到了知识又娱乐了心情。

用简洁、明快、风趣的言语创造轻松愉快的课堂。课堂上，教师精力充沛，情绪饱满，讲课时面带微笑，对学生热情而有耐心。学生答对时，老师记得常说“good. are ful”如果学生说错了，老师要说“tryworry.”学生觉得很难表达而想放弃时，教师会鼓励说“try your best.”所以学生回答问题时就无后顾之忧，课堂发言会积极踊跃。

多鼓励学生。成年人在工作和生活中需要领导的鼓励，上司的欣赏，更何况是未成年的小学生，教师对学生的表扬能提高学生学习的积极性，在学生的心里发展过程中将会逐步转化为学习的动力，产生意想不到的学习效果。鼓励和表扬的方式有很多，对单个回答问题好的学生，我会说“very good”“it is right”或者是全体学生为某个学生答对了问题而集体鼓掌或齐声说“right”“great”等。

通过灵活多变的教学方法来保持学生的情绪。灵活多样的教学方法能够刺激学生，使之处于兴奋状态，也能保持良好的学习情绪。例如，在学习“cat,dog,dragon”等动物单词时，我让学生在读完单词后，做一个有关动物的动作，在读完cat后，我自己会做一个“喵”的动作，学生看了，情绪高涨，全都开始模仿，也很快记住了cat这个单词，学习dog这个单词时，我也利用这一种方法，做了一个“汪汪”的动作，学

生听了乐不可支，学起来很高兴，记起来自然也轻松多了；还有，在讲授头部各器官时，我让学生动起手来，做起了“touch your eyes,touch your nose”的游戏，在游戏中孩子们很快掌握了各个器官的英文单词，并能很快的脱口而出这些单词。

模拟语言情境，再现真实生活乐趣。小学英语新课程理念之一就是体现真实动态原则，形成用英语参加综合运用活动的兴趣。传统教育只注重照本宣科，学了十几年英语，面对用英语进行生产劳动实践却显得茫然无助，。这种怪圈现象就是忽视了“学以致用”这一学习目的，以至于造就了众多的高分低能的“人才”。

知识来源于生活，只有将知识融入到生活中，才不会死读书，读死书。生活是五彩缤纷的，取材于生活的课堂活动更富有鲜活气息。如：打电话、买东西、看电影、过生日、上班、上学、爬山、游泳、逛超市等等。学生在任务活动中交流学习，从而学会如何在实际生活中去运用，培养了学生综合运用语言的能力。

平时，我鼓动学生收看cctv10“希望英语”节目。听不懂没关系，重要的让他们培养对英语的兴趣，从心底里发出一种渴望学习英语的意念。现在，我的学生一提到跟英语相关的内容就兴致盎然，有的孩子放学回家以后就连即使听不懂的“cctv 9”也喜欢看，第二天还把听懂的学习英语单词和猜到的意思兴致勃勃告诉我，学习英语已巍然成风。

这些教学灵感和心得的获得很多都来自我可爱的孩子们，在这儿说一声“谢谢！”。英语教学是一个常学常新的课题。每一次上课，都会有新的问题，新的收获，新的心得体会，这些都会督促我们去找出问题的关键所在，不断地探索出新的教学方法。只有自己不断的发现问题、解决问题，才能进步，这样我的学生们也会多多受益。

更多

小学英语教师自评总结篇七

xx月6日，我校迎来了优秀实习生的赛讲活动。我作为英语组的评委，和史立婷老师一起参与了这次讲评活动。大学生们带着他们的热情与活力给我们奉献上了七节精彩的课堂。这也使我感受颇多。

1. 发音标准，教态自然。一节成功的英语课，首先要使学生们喜欢上你的课，觉得课有所学。这就要求教师在举手投足间表现出一种大度和自然。
2. 小组活动气氛活跃，学生参与度高。大学生们热情有活力，运用各式各样的活动形式及奖励方式来激起孩子们的竞争意识，是孩子们努力参与到课堂中来，积极表现。
3. 激趣训练形式多样。教师的基本功扎实，用歌曲、画画、游戏等形式导入或训练，是孩子们能够在学中玩，玩中学，真正的寓教于乐。
4. 创设情境教学，将英语运用到生活中来。在教授how do you feel一课时，教师创设不同情境来导入不同心情，同时让孩子们用肢体语言表示，充分展示了其掌控课堂的能力。
5. 但是总体来说，实习生教学经验不丰富，教学过程逻辑性不强，重难点不明。这就需要在备课过程中，有这充分的准备以及足够的材料。
6. 其次，在小组活动的组织过程中示范不够。孩子们在还没有明白活动方法时，就开始活动，显得有些混乱，而且会耗费教师较多的时间去补充和说明。
7. 课堂语言不够干练。一个简单的知识点，也许一个肢体语

言和几句简单的表达学生就可以明白，却使用了大量汉语解释，反而显得重复啰嗦。

当然，这些毛病可能我们也有。在以后的教学活动中，我们不仅要努力思索自己的教学方法，还应多参与这类型的听课评课活动，在对比中求进步。

小学英语教师自评总结篇八

小学英语教师总结（1）：

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语方面能够说是毫无经验。我一向认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习状况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮忙后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自我在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自我的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习状况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学英语教师总结（2）：

小学英语教师工作总结

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的的事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，构成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐构成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和礼貌礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，透过制

定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

透过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一齐讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自我在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎样教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

（二）调动学生的用心性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，就应明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是十分苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在那里最适宜但是了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学英语教师总结（3）：

小学英语教师工作总结

一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践

总结一下教学状况：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，用心参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自我也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到务必要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我务必先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级的英语教学工作。我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习，不断地鼓励自

我“english can do”“english can say”

3. 认真及时批改作业注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，用心参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校听了许多公开课。透过听了公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处。

三、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足，自我的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一齐学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自我的语音语调。

总之，一学期的教学工作自我付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自我在教学中的不足，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。用心开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

小学英语教师总结（4）：

小学英语教师工作总结

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自我的教学经验与学生的学习状况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，个性是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮忙他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习用心性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、

分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按3come文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了必须的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语教师总结（5）：

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，用心教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就发现我按照自我的教学设计，上了一堂自认为生动搞笑的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才明白不如人意。之后才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让

学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握状况不一样，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛用心，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际状况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自我的教学，难免有失败和弯路。但是我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，期望大家能给我宝贵的意见和推荐。

小学英语教师总结（6）：

小学英语教师工作总结

一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，

为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况：

一、师德表现

平时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到务必要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我务必先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，

激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习，不断地鼓励自我“english□icando”“english□icansay”□

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，用心参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。透过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

小学英语教师总结（7）：

回顾这学年来的工作，本人用心投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了必须的成绩。

一．政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观

念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

用心参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期用心参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，透过参与这个活动，使我有很大进步。同时，用心与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一齐，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在那里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，用心向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选取的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

小学英语教师总结（8）：

小学英语教师工作总结

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，用心教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。但一开始我就发现我按照自我的教学设计，上了一堂自认为生动搞笑的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才明白不如人意。之后才明白我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分资料同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际状况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握状况不一样，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的潜力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛用心，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时光对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际状况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自我的教学，难免有失败和弯路。但是我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，期望大家能给我宝贵的意见和推荐。

小学英语教师总结（9）：

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到此刻的成熟，的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，用心参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自我也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的状况会有怎样样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多资料，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，明白让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛必须要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是就应注重对语法的

讲解。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都用心参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮忙他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民

主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“期望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自我，不断提高自我的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

小学英语教师总结（10）：

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，四个多月120多个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛、一路欣喜、一路收获。本学期，我担任四年级和五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自我，用心向老教师请教，结合

本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不一样：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，还让学生试着模仿教材书写单词；五年级是在持续兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时光安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是四年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语

□teachingenglishthroughenglish□并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断进步，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更就应注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生持续兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自我的语音、语调、语言规范和准确，并根据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用潜力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教资料，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说潜力，又深化了教材资料。

六、在这一学期的教学工作中，除了对四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五年级的学生，培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自我找阅读的材料，从而提高阅读潜力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

经过一个学期的教学活动，学生从刚开始的淡漠到喜欢到最后的欲罢不能，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，学生的各种潜力呈现螺旋式的上升，再次验证了我的理念——因为老师的用心，学生是幸福的。