

2023年学前教育专业档案自我鉴定 学前教育专业的自我鉴定(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学前教育专业档案自我鉴定篇一

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被xx理工学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我貌同的`目标。

xx理工学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，提高了业务能力，使本人的业务提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的学生生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

学前教育专业档案自我鉴定篇二

大专的三年过得真快，越长大好像时间就过得越快了，一转眼三年的时间都过去了。而这三年的时间里，我也是一直朝着自己最初的那个目标在一直努力，而我的努力也都没有白费，也都是得到了很大的收获，虽然也在这一路上遇到过很多的困难和无助的时候，但我也都坚持了下来，我也要感谢这三年不断付出的自己，不然我是不会有这一天的。虽然现在要毕业了但我心里也是有些开心的，毕竟我学习这个专业不就是为了成为一名幼儿教师去帮助，守护孩子们成长。而现在要不了多久之后我就能够完成自己的目标这让我又怎么能够不激动。当然对于相处了三年之久的同学们也是格外的不舍，但没有办法，聚散终有时，总得有分离的那一天。下面就这三年自己的成长进行一番自我鉴定：

或许是自己喜欢小孩子的原因，因此在当初选择专业的时候也是没有过多的思考就坚定不移的选择了这个专业。而在入学之后也是发现了作为一名从事学前教育的，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的`是要做到让小朋友们安全健康的成长起来，而我们也要在这个让小孩成长的过程中给小朋友灌输正确的三观和良好的习惯。一个好的习惯是对一个人的一生都有用的，能够受益终身，但一个好习惯的养成却是没有那么容易，需要自己有超强的意志力，不断的坚持下去。而想要养成一个坏习惯却只需要两三天，所以在小的时候教导这些，会让孩子们更加健康的成长下去。

在学习这一方面我也是始终保持着一个优秀学生应该有的状态，让自己尽力做到在每一分钟的课堂时间都不浪费，都能够完美的节约利用起来。而我的努力也确实得到了很大的一笔收获，在这三年的过程中，得到了学校的奖学金奖励，也在实习时得到了领导的赞扬，这些都让我感觉是十分的开心，这证明我的付出是有着很大收获的，而我也是能够得到收获的。因此即使现在要毕业了我也不是特别的担心，因为我相信我凭借自己的努力能够找到一个合适的工作，然后朝着自己想要的方向不断的前进。而学前教育的这个专业，我们的品行也是十分的重要，但我对自己的品行也是十分的自信，因为我相信我能够让孩子们在成长的过程中受到我更好的教育。

学前教育专业档案自我鉴定篇三

作为一个学前教育专业的学生，一定要清楚自己以后的工作环境是什么样的，又该面对一群什么人，有一个良好的性格，可以让自己在工作中过的惬意很多，所以我一直以来都在下意识改变自己的性格，我知道一个性格大大咧咧的老师是照顾不好幼儿的，一个动不动暴跳如雷的老师，是不会惹幼儿们喜欢的，一个没有耐心的老师，是没办法跟幼儿好好相处的。性格这东西的确很难改变，而我本身就比较偏向温柔这个词，所以我想在性格这块下功夫并不难，现在的我，在老师眼里我为人非常的谦和，在同学们的眼里我是一个温柔的女孩子，我自己也是觉得我的耐心非常好，所以在性格这块我想我已经具备了一个学前教育老师的要素了。

一个学前教育的老师是否能在工作当中脱颖而出，成为幼儿家长们的喜爱，工作经验阅历绝对是非常重要的一个因素，但是对于我们学生而言，我现在能做的就是尽可能的加强自己的专业能力，我现在无论是上舞蹈课，还是对于儿童教育的心理学课，我都会精气十足的去听课，这两年的我在课上所记得笔记已经都把我宿舍的抽屉塞满了，可见我在学习上是有多么的努力，这是常人无法做到的，因为我觉得我是想

成为一个优秀的学前教育老师的，所以我非常的重视自己在学校的专业学的好不好，我至少要把老师那点知识悉数学到，我才能放心的走向社会，走向我的工作岗位，走向我的学生们。

虽然我现在还是个学生，我还有一年我才能去工作，但是我觉得提起做好准备没有错，凡事都讲究个万无一失。我会趁着自己有时间得空的时候，去调查我目前这个地方的学前教育的一些政策，以及了解那个单位更好一点，更加的适合我的发展，这些我都会铭记在心，让自己有个数。

对于每年的学前教育老师招聘情况，我也会关注，我真的不希望，我到时候因为找不到工作，而不得不走向其他的职业，这样我这几年不久白学了吗？我已经给自己制定了一个目标，毕业之后首选的就业单位是哪家，我就朝着他们对老师的招聘要求奋进。

学前教育专业档案自我鉴定篇四

实习期间，我在xx幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，

考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善。

学前教育专业档案自我鉴定篇五

自从被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育

实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。