

# 2023年小学生读书读后感(汇总6篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 小学生读书读后感篇一

我读了林海音写的城南旧事一书，这本书以20世纪20年代的北京城南为背景，有五个短篇组成，透过小主人公英子童稚的眼睛，看成人世界的悲欢离合，温馨动人，启发人性。文中，我最喜欢小主人公林英子，她是个善良天真、富有同情心的孩子。英子是善良的，富有同情心的，她并没有因为秀贞的“疯”儿害怕她，反而和她成为了好朋友，并用她的方式，让秀贞和妞儿相认，还偷了妈妈的金镯子给她做盘缠。体现了她善良、富有同情心的本质。英子是天真的。他和小头坦诚交往，听他讲自我的故事，与他读我们去看海。

我最喜欢的一个短篇是爸爸的花儿落了，应对病逝的爸爸，作为自我，你会有何感想？书中虽然没有明写失去爸爸的痛苦，但却让我的心揪得紧紧的。

花儿谢了还会开，太阳还会爬上来，但我的童年一去就再也不复返了，我青春的小鸟将一去不复返，但是，城南旧事将永远留在我的心里。它就像夏夜里一股春风，让我明白不能错过完美纯真的童年。

小学生必读书目《城南旧事》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学生读书读后感篇二

2、冰心儿童文学新作奖作品集

3、《鲁宾逊漂流记》(英)笛福著

4、《草房子》曹文轩

5、《童年》(俄)高尔基

6、《老人与海》(美)海明威

7、《木偶奇遇记》(意)卡洛·科洛迪著

8、《普希金童话》(俄)普希金著

9、《哈里·波特与魔法石》(英)joko罗林

10、《小王子》(法)圣埃克苏佩里著

11、《金银岛》(英)史蒂文生著

12、《福尔摩斯探案全集》(英)柯南道尔

13、《爱丽丝漫游奇境记》刘易斯·卡洛尔著

14、《骑鹅旅行记》塞·拉格洛夫著

15、《汤姆·索亚历险记》(美)马克吐温著

- 16、《格列佛游记》(英)乔纳森·斯威夫特著
- 17、《糊涂大头鬼》管家琪
- 18、《漂亮老师和坏小子》杨红樱
- 19、《中外神话传说》田心利选编
- 20、《伊索寓言》(希腊)伊索
- 21、《克雷洛夫寓言全集》(俄)克雷洛夫著
- 22、《格林童话全集》雅各布·格林威廉·格林著
- 23、《安徒生童话全集》(丹麦)安徒生著
- 24、《王尔德童话》(英)王尔德著
- 25、《列那狐的故事》(法)玛·阿希·季诺著
- 26、《天方夜谭》郅涛浩等译
- 27、《小兵张嘎》徐光耀
- 28、《中国古代寓言故事》邝笪钟
- 29、《三毛流浪记》张乐平
- 30、《严文井童话选》严文井

### 小学生读书读后感篇三

《谁动了我的奶酪》读后感：在这篇读后感中，作者首先用“好读书也要读好书”的观点引出“我”要介绍的这本好书，然后作者简洁概括了这本书的主要内容，并对书中

的“奶酪”意象有自己的深刻见解，随后作者联系现实生活实际，进一步表达自己的观点和感悟。全文结构完整，立意深刻。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感先是简单介绍了《假如给我三天光明》的内容，然后将作者从《假如给我三天光明》中获得的启迪娓娓述之笔端，饱含了对海伦凯勒的坚强、奋斗、乐观与勇气的肯定和敬佩，也表达了作者要以微笑面对厄运，以顽强的毅力克服困难的决心。

《陶行知》读后感：这篇读后感作者联系故事，体会到“没有爱，就没有教育”。文章更高明之处在于作者以自己独特的视角，感悟到更崇高伟大的师爱。采用“引——议——联——结”的结构模式，思路清晰，语言流畅，文采斐然。

你的座右铭是：“礼貌是人类共处的金钥匙。”诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书！所以把这些话送给你：“书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。”

《青少年应该知道的植物》：这是一篇读后感，作者在读完《青少年应该知道的植物》后，有着颇深的感受。文章一大亮点在于作者能够结合书中故事情节展开阐述，使得文章有血有肉。作者能够从罂粟引发思考，呼吁要正确使用植物，引人深思。

## 小学生读书读后感篇四

- 2) 你的字我看了，仿佛刚刚春游回来，还带着愉快的心情。
- 3) 习作第一段太长了，像一个人的头很大似的，看着不舒服。
- 4) 你的字写得歪歪扭扭，好似喝醉了酒在跳舞似的。

5) 句子难以读通，像河水被石头拦住了去路。（作文高手dd张锐评）

6) 在你这篇习作里，我想找一个好词佳句，简直比大海捞针还要难。

7) 内容一点也不有趣，读起来像被催眠一样，我改着改着真想睡觉。

8) 读了你的作文，我烦躁的心情一下子变得开朗多了。

9) 这篇作文里有不少读不通的句子，仿佛清澈的湖水里填满了垃圾一般。

12) 习作中的缺点太多，就像给长方形画高一样，能画无数条。

13) 希望你的写作水平能和春天的竹笋一样，拔地而起。

14) 缺点是字不美观，像鸡找食吃时东扒扒西啄啄留下的印子。

15) 文章的第二自然段太长了，比一条金鳞巨蟒还要长呢。

16) 全文没有优美词句，好似一个人光头，没长一根头发。

17) 习作中的错别字，一卡车都装不下，简直吓死人。

18) 人物说话没有表情，好像一直板着脸和人家对话。

19) 本文标题一般，犹如一张干燥的宣纸，缺少滋润的感觉。

20) 全文语句流利通畅，恰如一条丝巾，摸起来十分光滑。

21) 作文废话不少，仿佛胖子身上的脂肪一大堆。

22) 标题具有吸引力，像一块磁铁，吸引了读者的目光。

23) 文中错别字很多，像癞蛤蟆身上的斑点，令人恶心。

24) 人物对话时脸部表情没有描写，难道他们是用橡皮泥捏出来的吗？

25) 习作中丢的字加起来，能垒成一座高山，以后细心点好吗？

## 小学生读书读后感篇五

1、《骑鹅旅行记》(瑞典)塞·拉格洛夫著，王泉根译北京少年儿童出版社

2、《汤姆·索亚历险记》(美)马克·吐温著，钟雷主编哈尔滨出版社

3、《捣蛋鬼的日记》(意)万巴著，思闵译中国社会出版社

4、《小王子》(法)圣埃克苏佩里著，马振聘译，人民文学出版社

5、《哈里·波特与魔法石》(英)joko罗琳人民文学出版社

6、《生命的密码》谈家桢著湖南少儿出版社

7、《假如给我三天光明》海伦·凯勒著李汉昭译华文出版社

8、《父与子》(德)埃·奥·卜劳恩，洪佩奇编译林出版社

9、《大作家史努比》(美)蒙特·舒尔兹中信出版社

10、《再见了，可鲁》(日)秋元良平等南海出版社

11、《爱丽丝漫游奇境记》(英)刘易斯·卡洛尔著陈伯吹译

上海科技教育出版社

12、《科学的发现》郭正谊等中国少年儿童出版社

13、《高士其科普童话》高士其人民文学出版社

14、《元素的故事》(苏)依·尼查叶夫，滕砥平译湖南教育出版社

15、《中国民间故事》宣仁选编中国友谊出版公司

16、《诺贝尔奖金获得者与儿童对话》三联书店

17、《世界五千年》段万翰、顾汉松、陈必祥编著少年儿童出版社

18、《三字经、百家姓、千家诗》来新夏主编南开大学出版社

19、《丛林传奇》(英)吉卜林著，徐朴译少年儿童出版社

读书的好处

1、能够使我们增长见识，不出门，便可知天下事。

2、可提高我们的阅读潜力和写作水平。

3、能够使我们变的有修养。

4、能够使我们找到好工作。

5、能够使我们在竞争激烈的社会立于不败之地。

阅读技巧

### (1) 初读。

通过全文，了解全文大意，利用工具书，结合上、下文自学字词，这样让学生从整体上初步把握文章的内容，同时也对文章的语言、结构、写作目的有一个大致了解，为进一步深入理解课文打下了基础。

### (2) 精读。

按自然段边读边想。弄清句与句之间、段与段之间的关系，进而掌握文章的中心思想。做到读懂内容，理清思路，通绕全文。

在阅读中发现问题，提出疑难，深入思考，解惑释疑。同时对课文的重点段落和美词佳句仔细揣摩，体味文章的思想感情，分析文章的表现形式和写作技巧，吸取文章的精华，进一步对全文加深理解。

### (3) 悟读。

学生的阅读往往只是停留在字面或文章的表面感受上，并不能做到“真知”读。

学生要理解体会出这些思想内容，只凭故事内容是不会捕捉到的，是要透过语言文字，进行深入思考，从中悟出作者真正的目的。

### (4) 熟读。

学生在理解文章的基础上要多读，达到熟能成诵，消化，使课文的语言变成自己的语言。尤其对那些词句优美、文质兼优的课文或段落，应让沉重熟读成诵。以便在便在自己的写作中也恰如其分地套用仿写。



“读书破万卷，下笔如有神”这是语文教学中的千年古训，也是我们现代人开展读书活动所遵循的原则。

## 小学生读书读后感篇六

每一个人都有自己值得回忆、值得珍惜的美好时光。对于我们来说童年是我最宝贵的收藏，高尔基写的《童年》这本书来说，童年应该是他的一段悲惨遭遇，一段深情的回忆！

在假期中我看了不少书，对《童年》这本书最感兴趣。它向我们艺术地展示了阿廖沙在黑暗社会追求光明的奋斗历程，还有十九世纪七十到八十年代的俄国社会风貌。

高尔基真实地描述了自己苦难的童年，我为自己庆幸——没有出生在那个时代，没有受到这种苦，自己没有失去父母……我很幸福，因为我有一段美好的童年。记得有一次，我妈妈向别人买了二十几张游泳票，中午，妈妈骑自行车送我回去奶奶家吃饭，过了一会儿，妈妈叫我把这十张游泳票给姨妈，我到了姨妈家的时候，我就顺手把游泳票给了姨妈，转眼就跑回奶奶家，忽然，姨妈打电话给妈妈，姨妈说：“怎么这些游泳票少了这么多的？”妈妈问了问我，说：“不知道，我女儿说她没有拿。”姨妈奇怪地问：“这么现在才只有五张啊。”妈妈重复地问了我好多遍，妈妈说：“不知道。”妈妈用安慰的对我说：“你有没有拿到啊？怎么姨妈说会不见了的？”我哭着说：“我反正没有拿，你不相信我就算咯。”后来，姨妈打电话对妈妈说姨妈拿，妈妈后来向我说了对不起，我也说了不用了。我的童年就是这样充满了欢乐、充满了幸福，所以我要珍惜现在所拥有的一切。!(007小游戏\_3000精彩小游戏\_)

看了《童年》这本书，我有很大的启发，书中告诉我们要执着求知、不怕困难、持之以恒、积极的态度对待学习和生活！