

2023年读幸福教育的样子心得体会 幸福教育的样子读后感(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

读幸福教育的样子心得体会篇一

做一名教师，我认为教育的真谛就是让学生幸福。学生从离开学校到步入社会，仍然快乐，幸福，这样，我的教育就是成功的。我们教育学生用积极乐观的人生态度，矢志不移去追求自己的幸福。

教师的职业就是一种幸福、快乐的职业。只有幸福快乐的'教师才能教出幸福快乐的学生。学生的幸福感是我们教师给的，教师的幸福感同样来自学生。我们只有不断提升幸福感，我们的教育教学行为才会充满深情、饱含热情、喷洒激情，才会充满智慧的火花。这是一种潜移默化的强大力量，会在有形与无形影响学生。

善待学生，努力做一个成功型教师。使学生感受到学习快乐与成长幸福的老师是最幸福的。

善待自己，别跟自己过不去。学会用平等的方式与学生相处和交流。放弃不必要的攀比心和功利心，善于从自己的优势中寻找人生的乐趣。保持心理平和善待每个学生，做个成功的教师。对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力，没有学生的合作，教师的工作绝对不会有成效。

为了祖国的下一代，为了民族的未来，我要勇担责任，要去

感动自己，感动学生，感动社会，幸福着孩子们的幸福！这是我个人对幸福的理解。

读幸福教育的样子心得体会篇二

六七年前，也是在这所学校，我做一个初中班的班主任。那时三十而立，工作上稍微有些起色，便卷入了学校教职工之间的复杂矛盾中，致使工作一再受挫，沫灭了我的教育理想。后来，担任职专的语文课，苦心提高自身修养，钻研业务，在各方面的进步和成功中，过着世外桃源的日子，蓦然间感到自己成熟了。

开始琢磨，这个特殊的班级。我制订了一系列的规章制度，两个星期，大力整顿，总算出点效果了。教务主任调侃说，你在班级管理中施行新的管理办法，能把班级整顿好，学生有了成绩，说不定哪天省领导来采访你呢！呵呵，我也和他开个玩笑。真有这一天，也是采访你在先啊。说不累是假的，几十个天真又顽皮的孩子，有的简直太不懂事，真让碎心费不少口舌。在重复的忙碌中，我也渐渐说不清自己是什么心态，竟然多了那么多爱心。有几个违纪的学生，家长都丧失了信心，学校也主张劝退，可我，舍不得丢弃每个孩子。早晨醒来，想起自己的教育之梦，暗自发笑，这是否走向衰老的标志呢！我甚至对自己陌生了。

教师的薪水，与付出的血汗相比成为矮人。我执着我爱的事业，用自信与爱心，在悬崖的边缘，抱起濒临辍学的孩子。这样做，觉得身心被幸福包围着，教育是愉快的事业。

教育的幸福也是需要是需要时间来积累的。高中的一位老师总是喜欢用“桃李马天下”来炫耀自己。呵呵，现在我明白了，哪天等到我桃李满天下的时候，我该会多么的幸福满足。这种满足并不是孩子多么多么有出息，而是他们在我的陪伴下成长了，进步了，和我建立起了深厚的感情。看来，我的高中老师是骄傲，而不是真的炫耀。也许某一天，我也会同样

地为自己的“桃李满天下”而感到骄傲，感到幸福。

教育，幸福不幸福？等你用心体会，你就明白了。

读幸福教育的样子心得体会篇三

教育是一个放飞理想、追寻梦想的事业，然而当前的学情却不容乐观，似乎“书声琅琅处处闻”变成了“书声琅琅何处寻”了，学生没有了梦想追逐的动力，教师也没有了“托起明天的太阳”的激情，生活好像一潭死水，只希冀来一股清风吹起半丝涟漪。

“世界上没有两片完全相同的叶子”，学生的素质不同，当前的学情不同，我们不可苛求太多。

没有蓝天的深邃，我们可以有白云的飘逸；

没有大海的壮阔，我们可以有小溪的悠然；

没有鲜花的芬芳，我们可以有小草的翠绿。

大自然赋予我们不同的生命，一定会有他们存在的价值，既然我们选择了做一名教师，我们就要用积极乐观的人生态度，矢志不渝地追求自己的理想、自己的幸福，找到学生身上的闪光点，加以培养，让其成为社会上有用的人。假如能培养成一棵参天大树，为人民送去一丝荫凉；假如能培养成一轮太阳，为人民送去光和热，那么我们教师就是大树或太阳的源泉，幸福之水在我们心中汨汨而出。

读幸福教育的样子心得体会篇四

常常在思考：“幸福教育的样子是什么样子？”在认真阅读了杨九俊老师的书后，能从不同的维度感受到幸福教育的样子。

“寻找属于自己的句子”

喜欢这句话，这是美国作家海明威的名言，在这本书的关于特色的篇章中，作者杨九俊老师，就恰如其分的运用的这句名言。每一所学校也应该寻找属于自己的句子，包括我们幼儿园，只有找到了属于自己的句子，才能彰显特色。杨老师对什么是学校特色做了很好的解释，他认为，在学校特色建设上存在一些认识和实践的误区，比如吧特色项目、特色活动当成是学校特色建设的主题甚至是全部，特色是整体的，内蕴外现一体化。

杨老师在书中还讲到了特色课程与学校特色的关系，要使特色课程成为学校特色，必须具备几个条件，一是课程的特色应当符合校本化的培养目标的要求，二是特色课程应当与学校文化具有内在的一致性，三是课程、教学特色应当是整体的或者是有机融入整体的，我自然而然地想到了我们幼儿园在实践的园本主题课程，在经过几年的实践我园的童话主题园本课程已初步形成，并在实践中不断的完善，我园的园本课程是建立在游戏和生活的基础上，有预设与生成想结合，充分发挥幼儿在课程中的主体性，园本课程又是与幼儿园的童真文化契合的，让幼儿展示自我、在自由的环境中快乐成长。

杨老师也提出了“文化立校”的观点，他认为：学校要进行特色建设，实现特色发展，就必须建设属于自己的文化，实现文化立校。我想到我们老师在实施园本主题或其它主题课程中都会自觉地展示主题墙，形式多样，内容风丰富，很好地呈现了主题活动的轨迹，不仅可以帮助孩子们对做主题的整体梳理，也能让其他人了解了实施课程的情况。老师由于对幼儿的园本主题课程有了深入的理解，并成为老师的’潜意识，才能自觉地实践园本课程。

我们基本的教育立场是什么？

杨老师给我们的赠言是：坚定地站在孩子们的一边

夏山学校办学的基本精神就是站在孩子立场上，就是解放学生，杨老师主要强调了三个方面：（1）教育首先要了解学生，这对于我们幼儿园教育工作者来说，也是极为重要的，作为老师一定要了解班级了每一位孩子的个性，了解孩子家庭教育情况等才能因材施教，在实施教育中，我们要坚持从孩子的角度考虑问题，作为老师要有孩子立场，例如，有一次美术活动的时候，有一位大班的孩子将整张画纸都用黑色的笔乱涂了一番，我没有批评那位孩子，而是，在观察孩子的情绪状态后，与孩子进行了沟通，原来孩子因为父母吵架心情不好，才在画纸上宣泄的。（2）解放孩子的天和地。对于杨老师的这个观点，我们在实践中也是这样做的，我们主要通过游戏活动来解放孩子，让孩子有更多的自主时间和空间，从而激发孩子的创造力。（3）解放学生其实也是解放我们自己，虽然这句话更多地针对中小学教师来说的，主要是减轻孩子的学习压力，但幼儿园同样是受用的，老师的角色定位的转变，从主导变为引导者，从指挥者变为合作者，这样我们老师也有更多的时间来观察孩子，了解孩子，并反思教育活动。

细细品味杨老师的《幸福教育的样子》，让我回忆起从教十多年的教育经历，倍感作为老师的幸福感！

读幸福教育的样子心得体会篇五

暑假期间，我读了《未来的幼儿教育、培育幸福生活的能力之根基》一书，它使我受到很大的感染。它向我们宣扬了很多关于保育的理论以及具体的行动方案。

杜威说过：“幼儿是太阳的中心。”是的，幼儿是国家的未来，他们担负着建设祖国的重任。每个家庭都希望自己的孩子在这一阶段比别人家的孩子强，并打着“不让孩子输在起跑线上”的口号，于是便把孩子送进了各种兴趣班，逼迫他

们学这学那，可是小小的头脑哪能装得下那么多的东西。是儿童的，作为大人们就应该守护他们的自然，让幼儿过真正属于幼儿的生活，不要作为长辈就进行威逼，要尊重孩子的意愿。

保育就是保护和培育发展中的生命。幼儿园不是小学，所以不应该向幼儿们灌输系统的知识和技能，而是充分发展幼儿们的爱、信赖感、自立感、自信心等，应该以游戏为中心，让幼儿园成为幼儿真正游戏的乐园。幼儿教育是一个人为自己的一生打基础，就好像树的根，根深才能叶茂。所以保育者应该用自己的言行感染幼儿，为幼儿创造一个良好的成长环境。

对幼儿进行不断地训练，培育出来的孩子是没有光彩的。保育并不是让保育者直接给孩子什么，而是要充分促进孩子自身的发展，放手让孩子不断地体验生活，通过对一件事情的反复经验，从中获得自己思考、自己行动、自己负责的好习惯。有时，我看到邻居家的小孩一不小心脑袋碰到桌子便大哭起来，大人便说：“桌子真坏，我打它。”长期以此来安慰孩子，显然会影响孩子的成长。大人应该做的是让孩子下次小心一点，让孩子主动承担责任。

个体和环境的互动称之为经验。不可否认，幼儿通过经验得到成长，直接经验是有限的，而人际关系和书本是最重要的间接经验来源。努力培养幼儿与同伴良好的人际关系，因为同伴的价值观比说教更有影响力。幼儿阅读绘本是最开心的，《小威向前冲》、《是谁嗯嗯在我的头上》、《大野狼》都是很好的绘本，它们可以丰富幼儿的内心世界，给幼儿留下无尽的遐想，绘本并不是要给幼儿带来什么知识，而是让幼儿获得无比喜悦的体验。

保育者应该很好的了解幼儿目前的状态，并制定适合幼儿的目标，站在幼儿的角度，让他们自由的、全身心的与环境、与同伴交往互动，在游戏中发展自己的语言、感性和表现，

过适合幼儿的愉快生活，支持和帮助他们，引导幼儿从自身出发，朝更好的方向发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，只有正确认识差距才能明确努力的方向，不再迷茫，不再幻想，不再彷徨，脚踏实地地从一点一滴开始做起，或许要走的路很长很长，或许这一路上会遇到无数的挫折磨难，只要坚定了信念，再远的路也有到达的时刻，一步步，让自己成为一名优秀的幼儿教师！