

读做最好的教师心得体会(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

读做最好的教师心得体会篇一

当我读完李镇西老师的《做最好的老师》一书时，心有戚戚，欣欣然向往。李老师的讲述不是刻板的学说，而以发生在他身边的一个个小小的故事为例，让我感受到一位教育家的睿智与虔诚，博爱与伟大；也让我的心一次次地感动着。

人说书如其人，《做最好的老师》这本书正是对李镇西老师教育人生的最好的诠释。它展示了李老师教育的思想、艺术和具体的案例，是李镇西老师25年来教育智慧的精华。一句句朴实中浸着诗意的句子，让我们深深地感受到李老师对学生的真挚的爱，以及对教育事业炽热的忠诚。

“什么样的老师才是最好的老师？”便是许多从教多年的老师们大概也有着同样的疑问，毕竟谁也不敢肯定地说自己就是学生们遇到的最好的老师。然而，这并不妨碍我们去思考这个问题。李老师说：“每一个人都是一棵树。你也许不是最美丽的，但你可以是最可爱的；你也许不是最聪明的，但你可以是最勤奋的；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……我所谓的‘做最好的自己’，强调的是自己和自己相比——昨天的自己和今天的自己相比，不但地超越自己。‘做最好的自己’便意味着要尽可能在自己的职业中达到力所能及的最好程度。”其实教育工作没有最好，只有更好。因为“最好”都是相对的，它只是每个老师心中的一个理想。然而每个人心中对理想的追求又都是无止境的，虽说我们无法做到“最好”，可我们

却可以做到更好。我们经常会说“人最大的敌人就是自己”，只要我们能够不断地超越自己，不断地去战胜自己，不断地去争取每一个“更好”，相信在不久的将来，当每一个“更好”融会在一起时，我们就已经做到了“最好”。

在现实的工作当中，我们需要怎样地去做到自己的最好呢？

苏霍姆林斯基曾说：“教育就是要每一个从他手中走出去的人都能幸福一生。”这句话也是李老师的最好印证。教育是心灵的艺术，爱是教育的灵魂。如果我们承认教育的是活生生的人，那么教育过程便绝不是一种技巧的施展，而应是充满人情味……”作为老师，我们应该学习李老师那种关爱，让学生在关爱中学习、成长，让他们感受到学习是一种快乐。有的老师却为了在孩子面前显示自己的尊严，却在不经意中拉开了师生间的距离，只能让学生越来越疏远，感情也越来越生疏。

爱，是通向学生心灵深处的通道；爱，是创造优化的教育环境和心理环境的瑰宝。因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才有崇高的灵魂和蓬勃的朝气。所以，我们要时时地保持着一颗爱心，要尝试着放下自己心中所谓的尊严，多以学生的视角同他们零距离接触，要像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心去赢得学生们的尊敬与爱戴。

爱同时也是一种责任，而非一年、两年短时间的爱。然而，教育并不是有了爱就有了一切，教育中真正的爱必然包含着爱的深度和广度。如果我们把对学生的那种有限时间的爱称作“小爱”的话，那么李老师赋予学生的爱就应该称作“大爱”，我们的爱需要学习李老师那种“大爱”，要有时间的深度和空间的广度，让我们的爱延伸到学生的一生和学习中的方方面面。

读完李老师的书，我们会期望成为李老师样样思维敏捷、知识丰富、功底深厚的大师。在他的书中，教育名言随处可见，

教育理论，他都能随手拈来。我们既要学习李老师的博学，也要学习他的细致入微。其中最让人受益的就是他的热爱读书与反思。通过读书，我们可以提升一个人的品味，可以提高一个人的素养。读一本好书，我们不仅可以从中收获知识，还可以受到心灵的洗礼。要成为一名好老师，多读书，提升自己基本素养，这些都是最起码要求。没有深厚的知识储备和理论修养，我们很难想象境界能提升到何处。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，读书和思考是分不开的。教师的反思能力决定了工作中开展研究的能力。反思是立足于自我之外的、批判的考察自己的行动及情境的能力。成功及有效率的教师倾向于主动地、创造性地反思其工作中重要的事情。我们在平时的教育工作中，一定要结合工作的现实去思考、总结，这样，我们就会在读书与思考中逐渐成长起来。

矛盾是事物发展的根本动力。学生和老师之间的矛盾，是促进学生和教师共同进步的根本动力。我们应该学习李老师的研究精神，积极主动的将遇到的一个个问题都当做科研的课题，把每一个“难教儿童”都当做研究对象来看待。这样，当面对那些“后进生”、“考试作弊”、“早恋”等各种问题的学生时，心态就会平静下来，用解决矛盾的心态去研究，对孩子们的教育也就从容了。

对于一线老师来说，最好的科研课题来自工作中遇到的问题。正如李老师说，如果你在工作中遇到困难，你应该高兴，因为新的科研课题在向你招手了——也许你走向教育专家之路的起点就在这儿呢！这样每天都有发现，每天都有新的顿悟，每天都有新的收获，因而每天都有新的快乐。”我们应该学习李老师将教育中的难题看作研究的乐趣，学习他执着的研究精神。为此我们注意转换角色，使自己从一名教育者向一名研究型学者转变。这种转变是一种境界的提升，是我们通向教育自由境界的阶梯。

“做最好的老师”，是一种平和心态，一种激情的行动，一种对欲望的放弃，一种对理想的宣言。将我们的爱赋予到教育过程中去，不断的研究与反思，超越自我，我坚信，我就是最好的老师！

怀着激动的心情，我一口气拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。读毕，感触颇丰。因为李校长的很多观点我都很赞同，读他的书既像是和一位智者在对话，是那樣的朴实而自然；又像是和自己的内心在交流，是那樣的真实而心动。我似乎找到了自己努力的方向，似乎找到了那份激情。是的，从今天起，我要努力做最好的自己，做最好的音乐老师！

翻开序言，里面有令我感悟最深的一段话，忍不住摘抄下来留作自勉：“每个人都是一棵树。你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……我所谓的‘做最好的自己’，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。‘做最好的自己’，便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度。”

每每读到此，我的内心便会受到触动：是呀，作为一名音乐教师，一直以来我都很自卑，认为自己不管在哪方面都不如别人，唱、弹、跳、吹、拉什么都不行，还阿q似的安慰自己不是学专业的。虽然我也曾努力过，虽然我也曾迷茫过，虽然和别人比我也还有很大的差距，但读了李老师的这本书后，我可以自信的对自己说，和昨天的我比，我在进步，我在超越，今后我要做得更好！

读做最好的教师心得体会篇二

暑假里，我读了一本名叫《做最好的自己》的书，我很喜欢，想和大家一起分享。书中的主人公克莱尔是位勤劳却又缺乏

自信的面包师，而另一位主人公贝尔是一位聪明又乐于助人的诗人。克莱尔十分羡慕贝尔的才华，时常感叹自己知识的浅薄，她也学着写诗，可有时只能编出开头，却想不出结尾。有时只想出结尾，却不知怎样开头。每次克莱尔感叹自己不如别人的时候，贝尔总是笑着鼓励克莱尔：“不要灰心，只要不断努力，我相信你一定能写出好诗来。”

有一天，她俩一起去送面包，路上经过一家裁缝店，看见橱窗里美丽的裙子，她们不禁感叹店主设计师的才华。走着走着，她们又经过一家花店，看到五颜六色的鲜花，她们又十分羡慕店主太太的幸福。布莱尔十分烦躁的说：“我觉得村子里的每个人都有擅长的地方，除了我。”贝尔连忙说：“你也很棒，你是个出色的面包师。”

有一次，贝尔的爸爸过生日，贝尔和克莱尔分别想给爸爸做个蛋糕，贝尔手忙脚乱，而克莱尔动作熟练，还在蛋糕上加了更多的奶油.糖霜，使它看起来就像一件独特的发明。贝尔称赞克莱尔是一位最伟大的面包师。克莱尔开心的笑了。全城人都在议论她的蛋糕，而且克莱尔的蛋糕做的越来越好。从此克莱尔克服了自卑的心理。

我觉得有时我也很像克莱尔，缺乏自信，总认为我的语言表达不如班上的同学，讲故事不如别人绘声绘色。做口算也不如别人快，我好郁闷。读了这个故事，我顿感轻松，原来每个人都有自己的长处，我发现我也有我的长处，比如我力气比较大，爱劳动，老师和妈妈叫我做的劳动，我都愿意做，而且还认真的去做。我愿意帮助别人，上次班上有个同学的头磕个大包，我带她去找门卫奶奶要了点猪油给她抹上，包就消了。老师布置的作业，我都会很认真的去做，哪怕不吃饭.睡觉，也不愿去拖拉。我还发现，在我认识的人中，好多人都缺乏自信，我请你们也看看这个故事。

我还喜欢贝尔，她很聪明，却不骄傲，还很会开导人，她特别像我们的李老师和刘老师，每次我考试考不好，情绪很差

的时候，她们都会鼓励我，下次再努力，还帮我订正试卷，让我很快就走出成绩考差的阴影，我以后也想成为像贝尔那样的人。最后我要告诉每个缺乏自信的人，每个人都有自己的优点，只要做最好的自己，你就是一个幸福的人。

读做最好的教师心得体会篇三

著名教育家魏书生主编的《如何做最好的教师》一书，早在几年前就出版了，最近我认真拜读完，我不由地思考：可能我们永远也达不到那个“最好”的境界，但如果我每天能做得“更好”，我想我离那个“最好”应该也不远了。

那么如何才能真正达到那个境界呢？编者在《如何做最好的教师》一书中将影响教师一生的中外教育家经典感言分别进行了阐述，对于我们教师具有深刻的借鉴和指导意义。作为老师的我也不由地思考这几年在教学实践中的得失，得到了一些体会，一个中学教师应具备扎实的专业知识和牢固的专业技能，但我个人觉得一个教师更应该具备强烈的责任感和使命感。

作为一名科任教师，应该为孩子负责。“在教师素质的诸多因素中，对孩子的奉献之心、理解之心、平等之心、责任之心等教师非智力因素是第一位的”。当一个个可爱，单纯的脸庞出现在我们面前，我们就应该明确自己的责任，充分准备上好每一节课，不断完善自己的教学水平，尽量让学生在每一节课中有所发现，有所收获。同时我们要平等对待每一位学生，那些被自己搁置在角落里的孩子，其实也有自己的闪光点，我们应该把爱转换成母爱，有了母爱之心，我们就能发现孩子身上的”闪光点“，但这种对孩子的爱也绝不是迁就纵容孩子，也绝不是放弃严格要求和严肃的纪律，这种爱应该是像对待自己的孩子一样给孩子的成长和发展提供帮助和服务，爱才之心；宽容之心；要为孩子的成长以及未来负责！

作为一名任课教师。应该为自己负责。平时教师难免会遇到

工作, 生活上的各种琐事, 不顺心, 但我们要时刻铭记于一句名言: 累累伤累是生命给你的最好的东西。也确实是的, 挫折磨练一个人的意志, 让人在挫折中强大, 同事也是经验教训的积累。既然我们选择了教师这一职业, 我们就应该做好我们的本质本职工作, 让孩子喜欢, 喜欢上你的课。

作为一名教师必须调整好自己的心态, 以奉献的精神, 从事崇高的事业; 以高超的`记忆, 展示个人的才华; 以不断的追求, 提升自己的价值, 在工作中做一个细心人, 有心人, 善于思考的人, 勤于笔耕的人。

我会把“做一名好老师”当作我终生的追求, 我会在教师职业道德规范和原则的不断影响、约束下, 结合自己的教学实践, 不断完善, 不断成熟。我愿继续向所有的老师学习, 站在弘扬“师德”的起跑线上, 用自己平凡的劳动铸造高尚的师魂。

读做最好的教师心得体会篇四

在骨干教师培训班中我有幸读到了名家李镇西写的《做最好的教师》一书, 书中讲述怎样的教师是最好的, 怎样做才算是最好的, 让我耳目一新, 茅塞顿开。

做最好的老师, 首先要做最好的自己, 做最好的我! 你也许不是最美丽的, 但你可以最可敬; 你也许不是最聪明, 但你可以最勤奋; 你也许不是最富有, 但你可以最充实; 你也许不会最顺利, 但你可以最乐观, 与其整天怨天怨地悲悲戚戚过日子, 不如轻轻松松高高兴兴过好每一天。

做最好的老师还要有爱心! “教育情感, 没有爱, 如同池塘没有水一样。没有水, 就不能成其为池塘; 没有情感, 没有爱, 也就没有教育。”的确, 教师这个职业是需要爱心的职业, 没有爱心的人是做不了也做不好教师的。做幼儿的好老师, 首先就要爱幼儿。要把孩子当作自己的亲生孩子一样对

待，用慈母般的心情去教育、去关怀每一个幼儿，去爱护和培养每一个幼儿。对待后进生更应该如此，李老师向后进生伸出了温暖的双手，献出了真情和爱心，帮助他们一步步成长。

我认为这很实用，因为我们班有插班的幼儿，有些孩子习惯差，对老师又有一定的抵触情绪，使我的心情也很郁闷，但我还是去关心爱护他们，让他们明白老师的良苦用心。通过一段时间对他的关爱和鼓励，他们的情绪有了好转。可以说，对待孩子如果用真情和爱来感化你会收到一个意想不到的结果。

“做最好的教师！”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生，是“竹杖芒鞋轻胜马”的闲适从容，也是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠……通过对李镇西老师的教育思想的学习，使我对教师这一职业有了更深刻的理解，无疑是我教育生涯中的加油站，给我注入了工作能量和热情。

一个人虽然永远达不到所谓的“最好”，但他相信今天的自己一定会比昨天的自己好，一天天不断地超越自己，一定会汇成了一个人一生的“最好”！

读做最好的教师心得体会篇五

李镇西老师的书，可以说百读不厌。《做最好的老师》更使我受益匪浅。虽然它不能真的像一盏明灯，总在迷茫的时候点亮希望，但细细读来，它却出事我对自己做了深刻的反思和再认识，解答了我困惑很久的问题——怎样做才算是好老师。

不想当将军的士兵不是好士兵不想当冠军的运动员不是好运动员——每个人都希望在自己的这也身份中做到最好。作为

一名教师，努力帮助那些学习上、生活上有困难的学生；精心备课，希望在课堂上吸引学生的注意力；及时细致地批改、辅导，希望每个孩子的数学成绩能不断提高；我严格要求学生，注意纠正学生不良的学习习惯，并注重培养学生良好的人格；我想法设法培养学生的创造力……总是我尽自己最大努力做一名称职、合格、负责的老师，希望做一名好老师，让学生喜欢自己。的确，我的付出受到很多学生的尊敬，但是总有些学生不买账，常常有学生因“太严”而对老师心存敌意。我一直在想：是自己做的还不够？读了李老师《做最好的老师》，我似乎找到了答案：不是不够，而是对于有些孩子，可能我努力的方向不对。

李老师对教育工作的热爱，对学生的热爱。而这种爱源与他的心，正是这种爱成就了他的辉煌。作为教师，我从未曾真正去想过，学生到底为什么来上学？当我读到教育就是要“每一个从他手中走出的人都能幸福地度过一生。”我震撼，这是苏霍姆林斯基的教育思想，但这以深深融入到李老师的血液当中，成了李老师的教育追求。

是啊，作为一名教师，首先应该认清自己的教育活动的目标。我们追求的不是不是一张张的成绩单，不是一堆分数，而是让这群长相各异性格万千的活生生的孩子个个都能健康地成长。每个人的性格不同，家庭背景不同，兴趣爱好也各不相同。我们应该无微不至地关心、注视他们成长中的每一个细节，为他们的每一点微小进步而衷心喜悦，感知他们的苦恼和困惑，并且为解决这些问题而费尽自己最大的努力，用平等的态度对待学生，不仅做学生的老师，更应该成为学生的朋友，这样才能赢得教育引导的主动权，同时赢得了学生的尊重。

不断品读《做最好的老师》，我一再提醒自己：用爱心温暖童心，做一个真正的好老师。