

最新要做有用的人 没用的小鸡读后感(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

要做有用的人篇一

我读了小鸡和小鸭，发现了：我们每个人都有自己的长处，应该再接再厉。而不是像小鸡一样做一些自己做不到的事，我们不应该骄傲，而是谦虚的发扬长处。发现别人的优点，发现自己的缺点，不能冲动，因为那样很可能会害了自己，我们千万要吸取教训，如果我们像小鸡一样，明知自己不会游泳，却爱逞强，差点失去生命，所以，这是一个最好的例子。

要做有用的人篇二

这几天，我学了一篇课文，名字叫《乌塔》，读过了这篇课文，我心里有了许多的神往和希望。

乌塔是一个14岁的德国小姑娘，她单独一个人游欧洲，十分反对依托爸爸妈妈，她认为光从书本和电视认识世界并不完美，只要亲自去，才干感受到它真实的美。

我觉得乌塔说的.很对。我就像一只永远也飞不出笼子的鸟儿，我也想去看看外面的世界，我最想和几个好朋友去哪个公园，我觉得和同学去有必要别有风味，但是因为沒有时刻，所以一向去不成。每次，星期五的作文是我最头疼的，写完作文，还要去上篆刻班，烦啊！每逢有幻想一个人出门，爸爸妈妈

总是不放心，总想让我在家多看书，多看报，长常识。

我想对我的爸爸妈妈说：“我也想自由飞翔，关在家里的我，是不会体会到他人的精彩人生的！花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰啊！”

要做有用的人篇三

今天，我看了一本书，书名叫《小鸡和小鸭》。内容是这样的：

小鸡和小鸭是一对好朋友。有一天，小鸡对小鸭说：“今天天气这么好，我们一起出去玩吧。”小鸭开心地答应了。草地上开满了许许多多的小花，美丽极了！它们玩得可高兴了。玩着玩着，小鸡一不小心掉进了一个坑里，怎么爬也爬不上来，它们都很着急。

小鸭突然想出一个办法，就对小鸡说：“不用怕，我很快就回来。”说完，就去找了一根小树枝。小鸭把树枝伸给了小鸡，有了树枝的帮助，小鸡很快就从坑里爬了上来。“谢谢你，你真聪明。”小鸡很感谢小鸭。从此，它们俩成了更好的伙伴。

从这个童话故事里看出没有别人的帮助是没成果的。

要做有用的人篇四

最近，我们学习了课文《乌塔》，这篇课文让我深有感触，受益匪浅。

《乌塔》这篇课文讲了一个德国小女孩乌塔一个人独自游历欧洲的事情。而在中国，小孩子们一向来都是衣来伸手，饭来张口。活在爸爸妈妈给他们的温暖之中。而爸爸妈妈把我们当成自己的心肝宝贝，不放心让我一个人出远门。乌塔说

过：“爱孩子，为什么就不能让他们单独出们？”是的，乌塔的独立能力比我们强很多。他可以一个人游欧洲，而我在花园里多玩一会儿妈妈就会来找我；她可以独自欣赏异国他乡的美景，而我只能在小区游荡几圈；她可以做自己想做的事情，而我只能让爸爸妈妈来帮助我。文章当中，还有几句体现除了乌塔的独立，例如：我有点惊讶：“你一个人吗？”“当然。”她很自然地回答道。从这一处能看出乌塔一个人外出旅游，一点都不紧张。可见她的独立自主，自强的’这个能力。

乌塔的独立，告诉了我们：小孩是一只渴望飞翔的雄鹰，把雄鹰关在鸟笼里是永远行不通的。

要做有用的人篇五

我家养了四只小鸡，他们长着一双黑豆一样的小眼睛，尖尖的嘴巴，像竹叶似的小脚丫，它们金黄色的身体上已经长出来白白的小翅膀，小鸡在地上一上一下一左一右跳着玩得好开心呀！

河北省沧州市青县树人小学一年级：1340454720

要做有用的人篇六

这个暑假我读了很多书。但我最喜欢的还是《品悟》。品篇篇美文似尝盏盏清茶。沁入心脾之际回味无穷。读完品悟真是让我深深理解了这两句话的含义。

《品悟》是一则耐人寻味的小故事。由一百多位作家倾情献给读者的。如果你细细品读品悟的话，倒真能品出一些滋味来。我认为最感人的是第一辑，里面都是一些朴素而真实的小故事。

其中一个小故事名叫不做栋梁的理由。作者名字竟和我读后

的感受一样叫感动。作者在教书期间遇到了一位孩子。他和别的孩子不同，竟想做一棵弯曲的榆树——为了扶他半身不遂的妈妈一辈子。我们城市里生活的小孩就不同了。爸爸妈妈为我们付出太多。我们却连帮他们做家务都没有呢。宁做一棵弯曲的榆树，只为对妈妈小小的孝心。哎，我可真是自愧不如呀！

还有一篇叫为生命开道，也令我深受感动。一场暴雨过后，泥石流造成一些车辆被困在了一个窄窄的路上。在一辆qq车里面一对夫妻三岁的儿子因泥石流受伤奄奄一息。在十分危急的时刻，一位退役的将军为了救他没经过车主的同意就执意将几辆私家车撞到了悬崖下，最后轰动了整个媒体。大家帮老将军和那对夫妻筹齐了赔款。可被撞的几个车主竟都感动了，没有一个人来领赔款。制度无情人有情。为救一条人命，老将军的行为是值得我们敬佩的。在生活中有谁在危急时刻能像老将军这样无私，伟大呢！现在大家都是怕连累自己把很多事都推掉。见义勇为这种事我已经很少看到，倒是一些不良现象却总是呈现在我们面前。有件事也是从我朋友那里得知的。有一天朋友的妈妈出去逛街，走到车站一个小偷在大庭广众之下把她手机抢了，她大声呼叫却没人一个人理会她。这种事真是多得是呢。我们应该学老将军的精神，无论是大事小事。从现在开始吧！

时光荏苒，岁月飞逝，读读品悟，你会渐渐感悟生命的真谛……

要做有用的人篇七

放下自我，敢于“装傻”

佛经里说：“放下执着，就成为阿罗汉，放下分别，成为菩萨，放下妄念，成为佛。”这对与我们的教育来说是用重要启迪作用的。

在细节中培养学生的自信心。

一味干巴巴的对孩子强调自信，只能让孩子感觉紧张，或者盲目相信自己，不顾真实状况。自信有可能变成可怕的自大、自恋。自信的来源是孩子在你的指导下，完成了一些他之前不认为自己能完成的事，或者实现了一个向往已久的目标，那么自信的疏导和建立就会水到渠成。所以我们要善于发现学生的闪光点，激励他们树立自信。最胆小怯懦的孩子，偶尔也会有大胆的举动，也会做得很好，也许在常人看来这微不足道，但作为教师的我们必须努力捕捉这些稍纵即逝的闪光点，给予必要的乃至夸张的表扬鼓励。

在平时的教育教学中，我们更要对孩子在实践中所做的任何一点努力和克服微小的困难都及时予以肯定和鼓励，并尽可能地让他们尝试成功，因为成功感是建立自信心的动力。我们应该创设宽松的心理环境，允许孩子尝试错误，放手让孩子去想，去做；只是在过程中注意指导，多提建设性的意见。

教育不是没有用的，当我们教孩子学会学习、学会生活；当我们让孩子们得到自由、全面的发展；当我们既为孩子的现在负责--让他们充满自信的健康成长，又为他们的明天负责--让他们的未来幸福和谐时，教育才是真正有用的，教育才能真正地为孩子服务。

要做有用的人篇八

在别人最困难的时候，我们施以援手，别人会记住你一辈子的好人。中国有句古话：“滴水之恩，当涌泉相报”，很多时候我们并没指望在以后的日子里得到回报，但我们一有困难求职与人时，回报会自动显现出来。

为了凑足来年的学费，一位贫困的大学生决心推销一些商品来挣钱。在推销商品特别艰辛，还有向人讨要一些食物来充饥。大学生敲了一户人家的门，并索要了一杯开水和几块面

包给他。大学生觉得很幸运，在陌生的地方还有人会如此温馨的照顾我，虽然这些东西并不是很昂贵，但在他看来却值得记住一辈子。

但事情的发展更是小女孩没有想到的是。多年后，小女孩感染了罕见的疾病，在许多医生的治疗下都没有治好小女孩的病，听说有一位医生的医术高明，小女孩的家人便赶紧带小女孩接受治疗。在医生的长期治疗、护理下女孩有恢复了往日的健康。在女孩出院的那一天护士交给她医疗费用账单，看到签名栏写着：一杯开水和几块面包，足够偿还所有的医疗账单，才发现那个主治医师是当年的那个穷学生。

我懂得了：你应该懂得付出，只有肯付出的人才会有更好的回报。这就是，滴水之恩，当涌泉相报的读后感。

要做有用的人篇九

说实话，一开始吸引我的是这本书的题目，教育是没有用的？那我们作为教育工作者从事的是无用功？我带着些许的疑惑，开始了阅读之旅。

哪些教育是没有用的呢？诸如：仅要分数的扎扎实实的应试教育；摠着牛头吃草的强迫教育；被动灌输、机械训练，毁坏学生想象力的教育；加班加点的恶补，损害学生健康的教育等等，这样的教育是没有用的，甚至从长远看是有害的。

那么，什么是有用的教育呢？

有用的教育应使孩子心中春意盎然。真正有用的教育要回归教育的本质，教育是心灵感应心灵的过程。林格先生认为：真正的教育，绝不仅仅是讲道理、传授知识，更不仅仅是开发孩子的智力，而是把自己精神的能量传递给孩子，维护孩子的心力，让他成为一个内心强大的人，一个能承担后果、应对变故、改善自身和环境的人。有用的教育是一种鼓舞、

一种激励。正如雅斯贝尔斯所言：教育本身意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。用洁净的灵魂去感应另一个灵魂，传递精神力量，宁静致远。

有用的教育应使孩子像野花一样生长。著名文学家冰心老人说：“让孩子像野花一样自然生长。”教育者唯一要做的事情，是保护甚至捍卫孩子的主动性。有用的教育就是教育者要成为麦田的守望者。有那么一群孩子在一大块麦田里玩。几千几万的小孩子，附近没有一个大人，我是说—除了我。我呢。就在那混帐的悬崖边。我的职务就是在那守望。要是有哪个孩子往悬崖边来，我就把他捉住—我是说孩子们都是在狂奔，也不知道自己是在往哪儿跑。我得从什么地方出来，把他们捉住。我整天就干这样的事，我只想做个麦田里的守望者。我们的责任就是像农夫看护自己的庄家成长一样，让庄稼合乎时令自然成长。

有用的教育是唤醒人性光辉的。有用的教育是把学的知识都忘记后仍保留的那些东西，那些东西是成长和发展的元素，诸如：善良、正直、自信、包容、进取等，正如一位诺贝尔奖获得者在回答记者提问：“在您的一生里，您认为最重要的东西是在哪所大学、哪所实验室里学到的呢？”这位白发苍苍的获得者平静地回答：“是在幼儿园。”记者感到非常惊奇，又问道：“为什么是在幼儿园呢？您认为您在幼儿园里学到了什么呢？”诺贝尔奖获得者微笑着回答：“在幼儿园里，我学会了很多很多。比如，把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。我认为，我学到的全部东西就是这些。”所有在场的人对这位诺贝尔奖获得者的回答报以热烈的掌声。有用的教育就是合作共享、学会思考等，这些是终身受用的。

有用的教育是培养良好习惯的教育。著名的教育家叶圣陶说

过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”他说：“我们在学校里受教育，目的在养成习惯，增强能力。我们离开了学校，仍然要从多方面受教育，并且要自我教育，其目的还是在养成习惯，增强能力。习惯越自然越好，能力越增强越好。”作者经过实验论确定了六大行为习惯是家长和教师都要特别关注的：1) 把一件事情做到底；2) 孝敬父母；3) 说了就一定努力去做；4) 用过的东西放回原处；5) 认真写字；6) 从错误中反思自己。好的习惯可以成就精彩的人生。

此外，有用的教育是培养个性化的教育。为每位学生量身定做，按照他们的最佳才能区打造一条通向他们潜能的通道，让他们的才智发挥到极致；有用的教育其目的是教是为了不教，让孩子们学会学习、学会合作、学会生活、学会创造；有用的教育，需要我们在实践中不断的去尝试去摸索，其要义是让孩子们得到自由、充分、和谐全面的发展，既为孩子的现在负责——让他们充满自信的健康成长，又为他们的明天负责——让他们的未来幸福和谐，可持续发展的生态化的发展！