

大自然的风阅读及答案 大自然的启示读 后感(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大自然的风阅读及答案篇一

大自然的奥秘真奇妙，文中《大自然的启示》讲述从前德国林务官上任后把森林灌木砍伐，杂草清除，没想到后来给森林所有树木带来了干枯灾害。

原来林务官想不到大自然中万物都是互相联系，才能保持大自然的生态平衡。枯枝落叶腐烂后可作肥料增强土壤肥力。矮树是小动物栖息场地，灌木和杂草多，侧小动物和鸟类自然多，好多动物和虫类是以食树叶、嫩枝为生，而鸟类侧以昆虫为生。

然而，林务官砍伐树木清除杂草侧鸟儿飞走，害虫侧大量繁殖，它们没有了天敌所以更加逞凶渐渐把树林给毁掉了。

大自然的奥秘是无穷无尽的，所以我以后更加要好好学习掌握更丰富的知识。

大自然的风阅读及答案篇二

今天，万里无云。我独自在家里阅读了《大自然的语言》这篇美文！

文中描述了不是人才可以说话，大自然也有语言。这语言到

处都有，睁开眼就能发现。你看那天上的白云，这就是大自然的语言。如果白云飘得高高，明天准是个晴天。你看那地上的蚂蚁，这也是大自然的语言。如蚂蚁忙着搬家，出门就要带好雨伞。蝌蚪在水中游泳，不就像黑色的“逗点”？大自然在水面写着：春天已到人间。大雁集队南飞，不就“省略号”一串？大自然在蓝天写着：秋天已在眼前。

读了这篇美文，使我的感触很深。懂得了要善于观察，勤于思考，才会发现大自然的奥妙！

可是现在这社会的孩子，哪会这样啊！天天不是坐在电视前，就是坐在电脑旁。读到这里，使我想起了以前爸爸小时候：爸爸小时候常一个人跑出去观察小溪流和天空的变化，跑到草丛中捉一些昆虫放在家里养，每天观察它们的生活习性、特点。

我们也要多多去发现、多多去观察。总之一句话：“世界上并不缺少美，缺少的是发现美的眼睛！”

大自然的风阅读及答案篇三

这个寒假，我读了一本书：《大自然的文字》。

这本书的作者是伊林，是前苏联科普作家、工程师、儿童文学作家。伊林，对中国现代科普事业的发展影响巨大。“十万个为什么”这一极富生命力的品牌，即取自伊林的著作。他堪称最善解人意的科普作家，任何复杂生硬的科普原理在他笔下都变得津津有味。“十万个为什么”惠泽几代人，历史，是不会忘记伊林的！

伊林曾今说过：“每一门科学仿佛都在向我们召唤，邀请我们去专门写它，到处都闪耀着文学还没有接触过的一堆堆最宝贵的新材料。到处标明着文学家们的笔尖还没有走过的道路。”雨中闻蝉叫，预告晴天到。早秋闻蝉叫，晚秋迎雨场。

麻雀囤食要落雪。这些都是大自然的语言啊！听，她在说话。

白云，蚂蚁，蝌蚪，大雁，雨中闻蝉叫，预告晴天到。早秋闻蝉叫，晚秋迎雨场。麻雀囤食要落雪。蚂蚁垒窝要落雨。鱼跳水，有雨来。燕子低飞要落雨。癞蛤蟆出洞，下雨靠得稳。龟背潮，下雨兆。蚯蚓爬上路，雨水乱如麻。泥鳅静，天气晴。猪衔草，寒潮到。鸡迟宿，鸭欢叫，风雨不久，天上钩钩云，地上雨淋淋。

是啊，如果你已经非常仔细地去观察一切看到的東西。那么，将来等你做了一个建筑工人，或者飞行员，或者海员，或者田地上的工程师的时候，你阅读大自然的书来，一定会像那些印在纸上的书一样明了。

大自然的风阅读及答案篇四

昨天，老师上了第12课《大自然的启示》。

这篇课文一共由两篇短文组成，分别是《打扫森林》、《人类的老师》。

《打扫森林》的主要内容是：一个林务官，刚上任，就下了一道异想天开的命令：把森林“打扫”干净。就是把灌木砍光，野草除尽，枯枝败叶也要清理干净。没想到，几年之后森林竟然因为这道命令给毁了。因为，生物之间是有联系的，所以，破坏了某一种生物就破坏了生态平衡，会造成严重的后果。这篇短文告诉我一个道理：不能破坏生态平衡，破坏了生态平衡，最终受害的有可能就是我们人类。

《人类的老师》的主要内容是：科学家从蜻蜓、鲸等动物得到启示，有所发明，有所创造。这篇短文告诉我，我们所不能解决的问题，有些动物已经解决了，我们要向动物学习。

生物可真是人类的.好老师啊！

大自然给人类的启示是无穷无尽的。

大自然的风阅读及答案篇五

奶奶给我订了一本杂志，名字叫做《大自然探索》拿到书后，光看目录：从“地球末日危机”到“寻找外星生命”，从“恐龙为什么长这么大”到“守望美丽的红唇精灵”，从“奇异的云”到“有相同的雪花吗”，从“制造现代木乃伊”到“巨型南瓜成长记”……一看这些题目，就引起了极大的兴趣。

特别有趣的是，每年的金秋十月，美国加利福尼亚州都要举行一次有趣的“巨型南瓜大赛”。以前我在童话书里曾看过巨型南瓜能变成灰姑娘的马车，而现在已成为现实。加利福尼亚州的园丁们用卡车装着或用拖车装上自己种出的大南瓜去参加比赛。最新世界纪录是1813磅的超级南瓜，主人获得了一万美元的奖金。赛后，人们把南瓜瓢掏空，做成小船，举行“南瓜舟大赛”或发挥想象，把南瓜雕刻成各种雕塑。太好玩了。

大自然中的奥秘太多了，人们发现的，没发现的。所以，我们现在一定要努力学习文化知识，掌握更多的本领，将来自己亲自去探索大自然，开发大自然。

大自然的风阅读及答案篇六

在大自然的启示中，有“打扫”森林、人类的老师两篇文章。分别告诉了我们大自然很神奇，我们要不断发现和探究。

在“打扫”森林里异想天开的林务官，让护林工人把森林的枯枝烂叶、灌木、矮树丛统统砍光。由于，许多动物在灌木、矮树丛中栖息、造家、繁衍。护林工人们把灌木、矮树丛都砍了，动物们纷纷四处逃窜，离开家园。留在森林里面的只有害虫了。由于，制服害虫的天敌逃走了，没有人来制服害

虫。害虫不断繁衍、增加，森林渐渐给毁了。

在人类的老师中，写了人类的老师是大自然。为什么呢？因为人类在探究大自然的时候，不断发现，不断创造。我们必须明白一个道理，世界上没有无故创造的东西，我们都是从大自然中，不断发现，不断创造。

在这两篇文章中，我们明白许多道理。“打扫”森林中，我们明白了，不要以为大自然中许多事物是没有的。其实，大自然之中所有事物息息相关，一环扣一环。人类的’老师中，我们明白了世界上没有无故创造的东西，我们都是从大自然中，不断发现，不断创造。

大自然的风阅读及答案篇七

说起《人与自然》，我可是情有独钟，因为几乎从我记事起我就看起了这个节目（虽然看到spider蜘蛛）时我吓得尿裤子了，当时我才三岁呀）。

里面lion(狮子)呀tiger(老虎)呀snake(蛇)呀。

都写得跟人一样，都有自己的.感情、家庭，真是好看。

我最喜欢的是《人与自然》里的拍摄技术。

由于不能近处拍摄某些动物，就把摄像机装在动物身上，比如象牙上顶个树干，树干就是偷拍摄像机。

这些片子都是国外拍的，唉，什么时候我们祖国有这样的技术就好了。