

# 最新三年级读伊索寓言读后感(通用5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级读伊索寓言读后感篇一

读了《伊索寓言》这本书，我爱不释手，有了许多感想，心里总是想着这本书的内容，里面的人物时时浮现在我的眼前。

我感触最深的是《龟兔赛跑》这一则寓言，里面说有只兔子笑话乌龟走得慢，让他不要出来丢人。乌龟听了很生气说要比赛跑步。兔子听了嘲笑说：“你真不自量力，你能跑得比我快吗？”比赛开始了，兔子一下就跑出去好远，乌龟还在慢慢地爬过起跑线，兔子心想我先睡一觉等乌龟爬到我这里的'时候，我再起来继续跑。就这样乌龟毫不气馁，不停地一步一步朝前爬，最后乌龟赢了比赛，兔子别提有多羞愧了。

读完后，我觉得兔子高傲，自大。低估了别人，总认为自己最厉害，其实有自信心是好的，但不能太过于自信，因为那就不叫自信了，而叫骄傲。所以任何时候我们都不要骄傲自满，也不要因为自己的先天条件差而气馁，奋发图强是可以战胜一切的。

## 三年级读伊索寓言读后感篇二

我读完《伊索寓言》这本书后，受到了很大的启发。觉得这本书内容十分精彩，有许多则寓言故事，如《牧羊人与小狼》、《乌鸦与狐狸》、《狐狸和鹤》……但我最喜欢的就是《老鼠开会》这则寓言故事。

这个故事是说有一群老鼠经常受到猫的侵袭，决定开会想办法。大家各有各的主张，但都被否决了。这时，一只小老鼠说：“把铃铛挂在猫的脖子上，只要听到铃铛的声音，就证明猫来了。”大家都很赞成小老鼠的办法。忽然，一只年老的老鼠说：“这个办法好是好，可是派谁去把铃铛挂在猫的脖子上？”

通过读《老鼠开会》，我明白了这个道理，想出一个主意并不难，但要实现这个主意就不是那么容易了。在学习和生活上，我们常常会遇到各种各样的问题。当我们想办法解决问题时，一定要结合实际情况，想出一个好办法，然后按照这个办法行动起来，解决问题。

### 三年级读伊索寓言读后感篇三

暑假期间，我读了一本书名为《伊索寓言》。这本书中有许多小寓言故事，通过这些小故事我懂得了许多道理，让我受益匪浅。其中，我最喜欢的故事就是狐狸和葡萄。

狐狸和葡萄的故事主要讲的是一只狐狸路过一个果园，它想吃长得高高的葡萄，可是它跳了几次都没办法碰到葡萄，最后它放弃了，并且还昂起头说：“我敢肯定它是酸的。”正要摘葡萄的孔雀说：“既然是酸的那就不吃了，”孔雀又准备摘葡萄的长颈鹿，长颈鹿就没有摘葡萄，而且告诉了树上的猴子，猴子说：“我才不信呢，我中的葡萄我不知道吗？肯定是甜的。”最后发现原来葡萄是甜的。

这个故事告诉了我们一个道理，我们做什么事情都要实事求是，不要因为利益的损失而欺骗自己。而且我们做事情不能够完全相信别人，别人说什么都信，这是不对的。我们应该要自己尝试一下，这样才会知道是不是真的，要勇于实践。

## 三年级读伊索寓言读后感篇四

我读了交换来的书——《伊索寓言》。

这本书里有一个寓言故事叫《小偷和他的母亲》。这个寓言讲的.是有一个小孩从学校里偷了同学的写字板，把它交给母亲。母亲不但不责备，反尔夸奖了他。第二次，他又偷了一件外衣，交给母亲。母亲更加夸奖了他。过了几年，孩子长大了，他开始偷一些贵重的东西。有一回，他被当场捉住，被绑双手，押送到刽子手那里去。他的母亲跟在后面，捶胸痛哭。小偷想和母亲说几句话，母亲走上前去，小偷一口把母亲的耳朵咬了下来。对母亲：“当初我偷写字板的时候，如果你打我一顿，我现在就不会落到这个地步了。”说完他被人押去处死了。

通过这个寓言故事让我明白了，小错当初不惩戒，必然犯大罪。有错误并不可怕，但必须马上改正它，不然会引发更大的错误。

## 三年级读伊索寓言读后感篇五

这个暑假，我读了一本好书，它就是《伊索寓言》。《伊索寓言》相传为公元前六世纪古希腊奴隶伊索所著。这本书运用夸张、拟人等手法，记录了一个个寓言，它能让你读的如痴如醉、看个没玩。全书总共242个经典寓言故事，把生活中的重要思想与童话结合得恰到好处。

我也推荐大家读一读《伊索寓言》这本书。