

感恩教育读后感 爱的教育读后感四年级(实用9篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

感恩教育读后感篇一

当赏读完一本名著后，大家心中一定是萌生了不少心得，让我们好好写份读后感，把你的收获和感想记录下来吧。千万不能认为读后感随便应付就可以，以下是小编为大家收集的爱的教育读后感四年级，仅供参考，大家一起来看看吧。

这个寒假我花了整整一个月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读了这本书，使我感受到人类多么需要相互关心，相互理解，相互帮助啊！我认为这种关心、理解和帮助，都离不开一个最根本的东西，那就是“爱”！里面有很多鲜活的人物，比如：讲义气的卡隆，高傲的诺琵斯，可怜的泼来可西，聪明的代洛西……这些人物一直回荡在我的心中，也在《爱的教育》这本书中演奏了一次次的“交响曲”！

卡隆个子很高，很强壮，而且乐于助人，是我最喜欢的人物。有一天早上，教室里乱哄哄的，几个小孩聚在一起，戏弄残疾的卖野菜人家的孩子克洛西。克洛西脸色苍白，不敢反抗，但是眼睛里充满了求饶。“住手！”卡隆走了进来，看到这情形，便大叫道。那些人不肯听，见克洛西可怜的样子，更来劲了！有的骂他是“残疾人”，有的学克洛西母亲挑菜担子的模样。克洛西忍无可忍，抓起身旁的墨水瓶，向那些人扔去，墨水瓶恰好打到了刚进来的老师胸前。

老师捡起墨水瓶，高声问道：“是谁扔的？”教室里一片安静。老师又提高嗓门问：“到底是谁？”忽然，卡隆站起来说：“是我。”“绝不是你！”这时，克洛西颤抖着站起来，说：“他们欺负我，我才把墨水瓶扔了过去！”老师找到了那几个小恶霸，狠狠的惩罚了他们。老师又走到卡隆身边，拍了拍他的肩说：“你很勇敢，你的精神是高尚的！”

从这件事中，我想到了以前，碰见我家对门的'老奶奶，拄着拐杖很艰难的爬楼梯，我当时很想上前搀扶她，又觉得不好意思，就低着头往前走，装做没有看见，也不知道人家是怎么想的，是不是从此把我看成一个坏孩子呢？总之，我这样是非常不礼貌的。想到这些，我非常的后悔，后悔我当时犹豫什么。我发现我的爱心突然间全都飞走了。现在我明白了，别人需要帮助的时候，要尽力帮助，要乐于助人！今后，我要学会关爱他人。如果看见有同学摔倒了，就连忙扶起来；看见有人遇到困难，要及时帮助，我真希望全世界的人都充满爱心！

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”苇维的一首歌在我耳畔响起，是呀，在这个世界上，有很多的人疼我、爱我、关心我、帮助我，我多么幸福呀！《爱的教育》这本书拉扯了我以前的回忆，让我懂得了人生的哲理，《爱的教育》真是一本好书啊！

感恩教育读后感篇二

读后感要选择感受最深的一点，用一个简洁的句子明确表述出来。你会写爱的教育四年级读后感吗？下面小编给大家带来爱的教育四年级读后感，希望大家喜欢！

今年暑假，我怀着崇敬的心境，一口气读完了意大利作家亚米契斯的日记体小说《爱的教育》，深深地被小说中的一个

个平凡人物而又不平凡的思想品质而感动。这本小说没有任何的豪情壮语，也没有任何虚伪的说教，却经过对生活的朴素的描述，使人感受到一个最根本的东西，爱。

给我印象最深的是《少年爱国者》这个故事。故事资料是这样的，一个贫穷的意大利青年，从小就被卖到戏班子，受尽了欺辱。一次，戏班子到西班牙，他趁机逃了出来。在意大利领事的帮忙下，他登上了开往意大利的船只，与一群来自世界各国的达官贵人同坐在二等舱中。船上的乘客们了解了他的遭遇后十分同情他，纷纷给了他一点钱。正在他庆幸有了这些钱就能够吃一顿饱饭时，他听到了那些给他钱的乘客在侮辱他的祖国意大利，于是那个小男孩就毅然地把这些钱愤怒的扔了出来，并高吼到：“我不要说我们国家坏话的人的东西！”读到那里，我不禁为这个小男孩宁可挨饿，也要维护自我祖国尊严的行为而拍手叫好。

我由此想到不少这样的爱国者。南宋名将岳飞，他少年时就立志“精忠报国”，为了祖国为了人民，他忍辱负重，含冤而死；边防叔叔，为了领土的完整，不怕流血，牺牲，赶走了入侵我国边境的侵略者；多少体育运动健儿，为了让五星红旗能高高飘扬在赛场的上空，忍者伤痛，奋力拼搏……他们的爱国热情激励着无数国人奋发向上。

我们从小就应当以他们为榜样，树立爱祖国的思想。爱祖国，平时应体此刻爱人民，爱团体，关心同学，爱护公物。爱祖国就必须要为祖国而奋斗，是自我具有为祖国建设服务的本领，将来也像他们一样，要为祖国增光添彩。

在这个暑假我读了《爱的教育》这本书。这本书讲述了一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

这本书感人的故事有很多，其中《见义勇为的卡隆》和《扫

《扫烟囱的小女孩》是最让我感动的。《见义勇为的卡隆》讲的是有一个叫克洛西的学生被班上的一些同学欺负，说他是“残废”、“怪物”，直到最后有一个叫弗兰谛的学生装克洛西母亲挑菜担的样子，克洛西终于忍不住了，抓起墨水瓶朝他扔过去，没料到正好打在了老师的身上，于是那个叫卡隆的学生替他顶罪，但是老师是知道的，她不仅没有骂他，还夸奖了克洛西。最让人出乎意料的是老师给了那四个小孩一次机会，原谅了他们。《扫烟囱的小女孩》讲的是几个女学生帮助那个扫烟囱的小女孩，小女孩辛苦扫地得来的30枚铜币从衣袋破洞里漏出去了，女学生们努力地为她凑钱，由于不够数量，其他放学回家的学生也纷纷加入进来，最终凑齐了30枚铜币，帮助了那个小女孩。

第一个讲的是见义勇为，第二个讲的是乐于助人。这些都是很平常的事情，但是能做到就会让人觉得很温暖。现在这个社会都是以利益为主的，同学之间自私自利，以我为主，嫉妒打击，怕得罪人，恶性竞争等不良的作风日益生成，关心他人，了解他人，帮助他人的优良风气日渐淡漠，我们应该学习这本书里的主人公，勇于帮助他人，展现出人性最善良的一面。

每一篇的日记都有一个充满爱的故事，让我们以他们为榜样，学习他们的勇敢，善良，理解，宽容……努力让这个社会充满爱，用我们小小的举动拉近和他人之间的距离。

《费鲁丘的热血》是第六个每月故事，也是最令我感动的一个故事。“我总是让你伤心，但是……我也很爱您。您能原谅我吗?……原谅我吧，外婆!”一染有打架、赌博恶习，令外祖母失望的费鲁丘在外祖母将受到伤害的危险时刻，奋不顾身地用自己的身体护住了外祖母，挡住了强盗的刀子，被刀贯穿身体而死。

读到这里，我被深深地震撼了!在生命的最后一刻，费鲁丘用足全力向一直疼他、关切他的外婆忏悔、道歉，说出了平时

因年轻气盛、自尊、固执而想说又说不出口的话。尽管费鲁丘行为有所偏差，不是一个好孩子，但是他的心并没有硬似石头，他的心底还有柔软的一角，珍藏着对亲人的爱，对最疼他的外婆的爱……我深深地体会到爱的伟大——再有劣迹的人只要心中还存有爱，他的心还是善良的——费鲁丘用他的的热血洗涤了自己的灵魂！

在《爱的教育》中，我找到了爱。这融融的爱，这暖暖的感动一直在我心底涌动着。这本书让我感悟到：生活中，爱的力量无处不在！我不是也一直在亲子之爱、师生之情、同学之谊中茁壮成长吗？我更应在学校、家庭学会事事处处关爱他人，用自己的爱心来回报别人，让爱在人们心中永驻！

在爱中我得到了教育！

“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他(她)们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。

这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

“人间情，不分天南地北，暖你暖我；献爱心，莫谈贫富‘贵贱’，人人可为。赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。

这个假期，老师让我们回家读一本叫《爱的教育》的书。

这本书里的主人公叫安利柯。他是一个普通的小学生，但他爱写日记，每一篇都是一个小故事。有写校园故事的，有写同学家庭故事的，有写老师的等等。

其中我读过的感受最深的故事有两篇！一篇《新老师》，新老师，他是一位花白头发，脸上堆满皱纹的老先生。他老是瞪着他们看，说话很大声，脸上没有一丝笑容，安利柯心里想，离放假还有九个月的时间，该如何跟老师相处呢！有一次老师叫他们默写，老师认真的看着他们，看到有一个同学脸上长红红疙瘩，就关切地问他有没有发烧。后面有一个学生，跳

到椅子上玩娃娃，老师回头一看，那位同学连忙坐下，心里想着老师准要骂他了，可是老师只是轻轻的把手放在他的头上说：下次别再这样做了。

读了这篇日记，我感受到了。老师伟大的爱！

还有一篇叫《贫民窟》，小主人公安利柯和他的妈妈。姐姐去给穷太太家送布，那位穷太太的事是在报纸上登载过的。他们到了那个穷太太家一看，没想到竟然是他的同学克洛西家。他的父亲去了美洲好几年，他母亲又生了重病，不能挑着担子去卖菜。所以他们的生活变得很困难，读书也就成了问题，连盏灯都点不起，害得他只能在那样黑暗中的环境学习。安利柯的母亲把身上所有的钱都给了他们家！出来的时候，他母亲对安利柯说：看你的那个同学，他是多么的刻苦啊，你呢，什么都不缺少，还不愿意用功。那孩子一天的勤奋比起你一年的勤奋恐怕还要多的多。那孩子才应该得几等奖啊。

读完这篇故事。我的心里感受很深。特别是安利柯母亲最后对他说的这些话！也深深地提醒了我们，长在这个时代，什么都不用愁！真的应该好好学习学习了！长大后做个对社会有用的人！

这本书让我深深的感受到了什么是大爱无疆，每一个故事都能打动人心。爸爸、妈妈的每一封信，都有着一个道理，寄托着对孩子的期望。这本书以一个名叫安利柯的男孩的眼光审视着身边的真与假、美与丑、善与恶。阅读了这本书，其中有一个故事最让我感动：罗贝蒂是二年级的学生，他的父亲是一名炮兵大尉，这孩子从小倍受宠爱。就在早上上学的途中，罗贝蒂碰到一个低年级的学生，他眼看着那个低年级学生就要被一辆疾速行驶的车撞倒，罗贝蒂赶忙冲上去，一把推开了那个学生，而他自我却不幸被车碾轧了过去。

假期里，爸爸给我买了一本意大利米契斯著的《爱的教育》，我非常喜欢，一口气就读完了。

“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难！在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西，的确是这样的。但又不仅仅是这些。

我想：“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是没有限制的，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至是萍水相逢的人们的一个微笑……透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！当安利柯的老师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！”

你们是我的儿子、女儿；我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我！

他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评；而我们的进步却常常会被忽略！

每个人都不希望成为老师心目中的差生，或者爸爸妈妈不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的老师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。

感恩教育读后感篇三

最近，我读了《爱的教育》这本书，这本书的作者是意大利的亚米契斯，这本书是以爱为主题。

书里的有一句话让我难以忘记：不要让妒忌的毒蛇钻进你的心里，这条毒蛇会毁坏你的头脑，腐蚀你的心灵！

爱的教育读后感100字四年级范文(10)

读完了这个故事，我想哭。因为我被深深地感动了。小小的罗佩弟在关键时刻舍己救人，太了不起了。如果是我，我想也许我早就吓傻了，不明白该怎么办了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

感恩教育读后感篇四

这是一本非常感人的书，它通过讲述主人公——安利柯身边发生的故事来教我们“爱”——父母之爱，同学之爱，儿女之爱，国家之爱等。它是一本教育我们的好书，值得每个人用心的阅读。

在《爱的教育》里面给我印象最深是“普雷科西得奖”这个故事，故事的情节是：普雷科西的爸爸是一个铁匠，经常无缘无故的打他。有一天上午，督学和校长来发奖章，第一枚奖章发给了代洛西，第二枚奖章发给普雷科西，普雷科西表现出无比感激！放学了，督学走到普雷科西的爸爸面前高兴地说：“我为你高兴，你的孩子胜过了54个同学，获得第二枚奖章。他是一个聪明又有梦想的孩子，他会前途无量。”铁匠听后十分惊讶，过一会，他的眼泪慢慢流下来了，然后紧紧抱住了普雷科西。

这个故事说明了：普雷科西通过自己的努力，改变了爸爸对他的态度。

我也要向普雷科西学习，比如做作业遇到困难，不能想都不想就去问爸爸、妈妈。我应该多动脑筋想一想。

感恩教育读后感篇五

《爱的教育》一书中描述了一群充满活力，用心要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身有残疾，也有一些是沐浴在幸福中的。

他们每个人从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

感恩教育读后感篇六

这几周我一直在读一本叫《爱的教育》的一本书。

这本名叫《爱的教育》的书是英国著名的儿童作家亚米契斯写的。作者生动形象的描写了文中的每一位活泼有趣的人物。

其中有一位名叫卡罗纳的小男孩。卡罗纳头大而肩宽，体格

非常强壮。脸上天天挂着笑容，天真无邪，非常富有正义感，时常帮助弱小，卡罗纳也深受朋友的爱戴。

文中还有一位叫德罗西的金发男孩。德罗西满头金发，一双晶莹的眼睛炯炯有神。衣着整洁、华丽、得体，朝气蓬勃，风度翩翩。而且，德罗西还是一位非常受全班同学尊敬的好班长。

还有可怜的纳利。一个可怜的孩子，总是瘦瘦弱弱的，总是一些同学欺负的对象。但是他学习非常认真，有很强的恒心和毅力，非常知道勤学用功，奋发向上。

这几个是本书中的主要人物的其中三个，也是我比较喜欢的三个人。但我最喜欢的还是书中的卡罗纳。因为卡罗纳天真无邪，极有正义感，常常帮助弱小。卡罗纳的侠义行为也深受大家的尊敬和爱戴。

读完了这本书我深深的被感动了。虽然只是一个个平凡的一点都不起眼的小事，但内容是写的那么生动感人。

感恩教育读后感篇七

今天阅读的，是一本书名叫《爱的教育》的书，作者是亚米契斯。

我是和同学、老师一起阅读，我读了书中的《弗洛伦萨的小抄写匠》。这篇故事讲述了小抄写匠每天晚上十二点悄悄地帮爸爸抄写信条，他爸爸不知道。小抄写匠原来一直上学成绩非常好，他帮爸爸抄信条的三个月里，一直上学不好。一天，小抄写匠正在写作业的时候，感觉非常困，就趴在练习本上睡起觉来。爸爸看到了，非常生气，就说了小抄写匠。到后来爸爸知道了小抄写匠一直在夜里帮自己抄信条，才知道不该吵儿子。

我非常喜欢这个故事，因为小抄写匠是一个懂事的好孩子，知道为爸爸妈妈承担责任。

我觉得书中最感人的是，小抄写匠的爸爸说了他，小抄写匠的心里还十分甜蜜，继续在夜里十二点起床帮爸爸抄信条。我的看法是，小抄写匠的爸爸说了他，他的心里还是甜蜜的，要是我，我的心里会十分生气，不会开心。

我觉得这本书很适合我看。我从书中收获了，爸爸妈妈说我们，我们要虚心接受，我也要做一个好孩子。

感恩教育读后感篇八

假期里，爸爸给我买了一本意大利亚米契斯著的《爱的教育》，我非常喜欢，一口气就读完了。

“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难！在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西，的确是这样的。但又不仅仅是这些。

我想：“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是没有限制的，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至是萍水相逢的人们的一个微笑……透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！当安利柯的老师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！”

你们是我的儿子、女儿；我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我！

他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！每个人在生活中，在成长过程中，不可能不犯些错误，可是我们作为小孩子，却常常受到严厉的批评；而我们的进步却常常会被忽略！

每个人都不希望成为老师心目中的差生，或者爸爸妈妈不喜欢的坏孩子。“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”这是安利柯的老师给我们最好的安慰，也是最深刻的爱。

这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。