

和青年校长的谈话读后感七千字(优秀5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编为大家带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

和青年校长的谈话读后感七千字篇一

列位率领、偕行、与会的全体同志们：

你们好！在本日这个太阳正晴的日子里，我们这些从事太阳底下最光耀职业的和率领、同志们欢聚一堂，我感想无比的暖和煦幸福。

“西席节”是我们在座的每一位偕行本身的良辰谷旦，可喜可贺！此刻不正是云云吗？各人欢聚一堂，接待她，情谊殷切；你我竞相歌咏，祝贺她，豪情满怀！此时而今，令人感伤良多。

自古至今，西席是社会文明的撒播者，西席以“人梯”的精力培养了数以亿万计的人才，敦促着人类的前进、汗青的提高，西席的奇迹是巨大、庆幸而高贵的。那么多年来的教诗人涯，我们一向情系教坛，真诚执教，无论什么荆棘和勾引，都摇动不了我们“教书育人”的本分，改变不了我们“终生从教”的执著追求。

然而，当今社会的改良开放必要我们西席在头脑上不绝升华，营业上不绝进龋没有改良开放的意识，焉能致力于教诲的深入改良？不懂科学教诲的人，教诲不出科学的人！本日，尽量我们浩瀚的教诲界偕行们已人到中年，双鬓渐白，遭受着奇迹、家庭的重负，乃至还也许会经验事变、糊口中的诸多崎岖或患难，但我们没有怨天恨地，没故意气消沉，更没

有“改弦易辙”，而代之以执著的信心，投身于大改良、大开放、大建树的高潮，以突出的奉献无愧于这“太阳底下最庆幸的职业”。

出格让人难忘的是已往的一年里，陪伴着我们xxx学校的创立及解说大楼的竣工，在不到三个月的时刻里，我们先后迎送了四次各个级此外搜查团。尤其是九月中旬，内蒙古自治区“两基”评估验收事变组的到来，尺度高，要求严，内容包围面大，可是在伊铁分局、普教分处、根河市及市教诲局列位率领同道们的密切眷注与大力大举支持下，在学校全体教人员工的配合全力下，降服坚苦，注重实效，做到了一次验收及格，并得到搜查团率领的高度评价，“普九”事变终于结出了厚实的成就。它极大地替换了全体教人员工的能动性，形成了办学协力，加强了学校依法治校，依法治教的认识，加强了学校全面贯彻教诲目的，全面进步教诲质量的认识，同时也促进了学校办学前提的改进和进步。

本日，在这个双喜临门的日子，让我们碰杯同庆，舒怀狂饮吧！昨天，我们情投意合；本日，我们联袂并进；来日诰日，我们一定会缔造出教诲奇迹的光辉！以寸草之心，报三春之晖！

感谢各人

[西席节校长谈话]

和青年校长的谈话读后感七千字篇二

一个人能理解“应当”、“不许”和“可以”这些道德准则的含义并能身体力行，这就说明他有了高度的道德修养。要使学生提高到道德发展的这个高度，教师就应当懂得和实施教育上一条简单而明智的真理：向学生提出一条禁律，就应当同时提出十条的鼓励——鼓励他们从事积极的活动。要想使人理解“不许”意味着什么，就应当使他确信什么是“应

该”的和“必须”的。

任何一条规定都可以让学生看不出是对他的禁止，而让它变为鼓励他行动的号召，用来帮助他在善良的土地上站稳。不需要出处都用禁律约束学生，而要解除对他们的这种禁律，给他们充分的自由，鼓励他们去活动。

教育的艺术就在于，要让受教育者把他周围的东西加以“人化”，使他通过对待物品来学习如何正确的、有人情味的去对待人。应当使学生把生活中接触的物品都看成是有“灵性”的东西，从这些物品中去感受到人性的东西——人的智慧、才干和对人的爱。如果学生感受不到这些，他就不懂得什么是真正的人的细腻情感，就会缺乏知觉的敏锐性，在他身上就会形成一种可以成为道德上的冷心肠、冷漠无情、无动于衷的东西。实质上就是道德上的愚昧无知。总之，要使学生能把各种物品加以“人化”，即通过对待物来学习有人情的对待人，这就要更多的鼓励他们去积极的参加活动。没有精神上的努力，没有青少年特有的积极性，就永远不会懂得什么是“不许”的、“不可容忍”的和“不可能”的。

建立在清规戒律基础上的教育，实际上会把少年儿童变成孤独的人，会使他们对周围的世界失去人的情感。

和青年校长的谈话读后感七千字篇三

教学的主要任务就是教会学生使用一个人终生都靠它来掌握知识的. 那种工具，没有它，学生掌握知识就会一年比一年吃力；没有它，学生的成绩渐渐就会不及格，他们就会变得缺乏能力。低年级以后个学习阶段之间的脱节，就从这里产生。这个工具包括五种技能：观察、思考、表达、阅读和书写。在教师的指导下掌握知识和完全独立的掌握知识的能力，是学生智力发展中最重要的一个方面，而在这个重大能力中，阅读能力又居于首位。

教师在教学中经常存在一个严重的缺点，那就是，在阅读课上，学生读的很少，而关于所读内容的谈论却很多，阅读常常被各种各样的教育性谈话、教育性因素所取代。这使得许多学生在阅读技巧方面没有达到足以自觉的领会教材的程度，出现诸如数学问题解决不了是因为学生不会流畅的有意识的读题的缘故这样的现象。许多学生的阅读尚未变成一种自动化的过程，学生在阅读时，把全部注意力都集中在阅读过程本身，注意字音、词语等却不会把这些词或词组作为一个整体来感知。因此，他们已经没有余力去理解所读的内容的含义了。基于此，我们应当将学生阅读技巧提高到这样的程度：使他们能够一边阅读一边思考所读内容的含义。只有这样有思考的阅读，才是“工具”之中的阅读。

流畅快速的阅读，并非指一部分最有才能的学生所能达到的那种快速阅读，而是指每个学生都必须掌握的正确阅读。这种阅读应该是以中等能力的学生为标准的，阅读的速度应在每分钟150——300个字词。要想使学生学会流畅的阅读，并理解阅读的内容，要使他们能一边阅读一边思考所读的内容，而不是考虑怎样才能读的正确，那么就必须在课堂或课下进行大量的朗读和默读，教师要注意分配好这项工作的时间，学校也要提供必要的支持并注意考察每个学生的个人阅读情况。

和青年校长的谈话读后感七千字篇四

教学的主要任务就是教会学生使用一个人终生都靠它来掌握知识的那种工具，没有它，学生掌握知识就会一年比一年吃力；没有它，学生的成绩渐渐就会不及格，他们就会变得缺乏能力。低年级以后个学习阶段之间的脱节，就从这里产生。这个工具包括五种技能：观察、思考、表达、阅读和书写。在教师的指导下掌握知识和完全独立的掌握知识的能力，是学生智力发展中最重要的一个方面，而在这个重大能力中，阅读能力又居于首位。

教师在教学中经常存在一个严重的缺点，那就是，在阅读课上，学生读的很少，而关于所读内容的谈论却很多，阅读常常被各种各样的教育性谈话、教育性因素所取代。这使得许多学生在阅读技巧方面没有达到足以自觉的领会教材的程度，出现诸如数学问题解决不了是因为学生不会流畅的有意识的读题的缘故这样的现象。许多学生的阅读尚未变成一种自动化的过程，学生在阅读时，把全部注意力都集中在阅读过程本身，注意字音、词语等却不会把这些词或词组作为一个整体来感知。因此，他们已经没有余力去理解所读的内容的含义了。基于此，我们应当将学生阅读技巧提高到这样的程度：使他们能够一边阅读一边思考所读内容的'含义。只有这样有思考的阅读，才是“工具”之中的阅读。

流畅快速的阅读，并非指一部分最有才能的学生所能达到的那种快速阅读，而是指每个学生都必须掌握的正确阅读。这种阅读应该是以中等能力的学生为标准的，阅读的速度应在每分钟150——300个字词。要想使学生学会流畅的阅读，并理解阅读的内容，要使他们能一边阅读一边思考所读的内容，而不是考虑怎样才能读的正确，那么就必须在课堂或课下进行大量的朗读和默读，教师要注意分配好这项工作的时间，学校也要提供必要的支持并注意考察每个学生的个人阅读情况。

和青年校长的谈话读后感七千字篇五

学校的任务是，要使学生了解人类智慧所创造出的一切，懂得艺术，认识人的行为美，对邪恶采取毫不妥协和好不容忍的态度。在学习所有这些知识的时候，必须使学生联系自己，树立起做一个完美的人的坚定志向。生活本身如今提出一个很重要的教育、教学工作的问题，这就是道德与知识之间、精神文明与知识水平之间的相互关系问题。

对青少年的精神世界持漠不关心的态度，是不可容忍的。精神上的贫乏会导致道德上的空虚和堕落。最严重的损失是人

的损失，这是任何东西都无法弥补的。要把这种损失减少到最低限度，以至减少到零，学校首先就应当关心人的心灵的培养。不应当把任何少年“推出”校门，当做“包袱”甩掉，或者给个“及格”就打发走了，说什么“让生活去教育他吧”。生活本身是不会自发的教育人的。哪里有放任自流，哪里就有不坚定的、出处遇到危险的年轻人。学生时期应该特别重视那些对心灵、意识、情感和信念有教育意义的知识。“生活会教育人”，这种说法一般来讲只是一种比喻。每个人都是由一些具体的人进行教育的。一个人如果在学校里没有接受到很好的教育，进入生活后任然是个道德粗野的人，他就会给社会带来危害。对“劳动会教育人”的说法，也还需要作更多的说明。劳动如果脱离了社会生活的其他方面，它本身是不会有教育作用的。只有当劳动具有崇高的目的时，只有在高尚的人与人的关系中，它才能发挥教育作用。

如果我们不去认真的进行道德教育，就不可能在人们的心灵中树立崇高的理想。