

2023年海底两万里读后感(优秀10篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

海底两万里读后感篇一

打开《海底两万里》这本书，我立刻融入到了故事中。仿佛和主人公阿龙纳斯一起乘坐着鹦鹉螺号潜水艇在海底世界遨游。

我很喜欢书中的潜水艇艇长“尼摩艇长”，我认为他是一个十分奇怪的人。他性格古怪却知识高深。他看似无情却心地善良。他为救艇副牺牲的艇员默默哭泣，又把上百万的金子送给了穷苦人，还把一大袋珍珠给了可怜的采珠人。尼摩艇长他在南极受阻缺氧时，他不肯多吸一秒钟的氧气，而是和大家一起英勇破冰，他的勇敢和无畏深深的打动了我。

这本书的作者儒勒·凡尔纳更是令我钦佩，因为他在写这本书的时候，可是上上个世纪“1866”年啊!那时中国还是封建社会呢!作者就创造性的写出了“潜水艇”和“神秘的海底”世界的故事。多么神奇啊!

作者告诉我们一个道理“没有做不到，只有想不到”只有当时具备一定的科学背景，才可能有源于现实高于现实的想象，否则不是科幻而只能是空想;而如果连想象都没有，没有目的、没有方向，更不可能有科学的进步。

我从这本书还学到了诸如“光的折射”“采珠的分类和采集”“潜水艇的构造”等等小知识。而且书中还提到要爱护海豹、鲸等海洋生物，谴责滥杀滥捕的观念。

这本书不仅可以增长知识，开发想象，更可以激发同学们热爱科学、热爱大自然的兴趣。没有读过这本书的同学，你们赶快也来读读这本书吧！

海底两万里读后感篇二

今天，我阅读了法国著名作家、科幻小说之父儒勒·凡尔纳的科幻巨作《海底两万里》，它使我明白了一个道理：顽强探索，就是成功之源。此外，这本书还使我了解了太平洋、印度洋、红海、地中海，大西洋以及南极和北冰洋，丰富了我的地理知识。

本书讲述了这样一个故事：阿龙纳斯教授听了许多船只被“海怪”袭击的事件，他打算和助手康塞尔一起去寻找“海怪”，他们登上了美国战舰，却无意地爬在了“海怪”身上。

所谓的“海怪”其实是一个潜水艇，它叫“鹦鹉螺”号，船长尼摩和教授他们成了朋友，却不放过他们，不把他们送往陆地，并在特殊情况下囚禁他们。但教授和他的伙伴环游各大洋，经历了种种磨难。

最后，教授和同伴在逃离时遇上大漩涡，除了教授和他的同伴外，“鹦鹉号”与船上的成员都消失在海洋里，教授他们却重返大陆。

本部小说既是一部惊险的小说，又是一部关于海洋的百科全书，书中描写的情节引人入胜。此外小说将尼摩船长等人物塑造得栩栩如生，尼摩船长探索海洋，勤思好问的精神值得我们学习。

生活中，学习中我们遇到问题也要勤思好问，只有端正了这个态度，困难也就迎刃而解了。

海底两万里读后感篇三

《海底两万里》是我暑假里的六篇读后感之一，因为时间仓促，我便想随便读读交交差。但我一读开头，就被里面精彩内容深深吸引住了，便爱上了这本书。

《海底两万里》是一本科幻小说，作者是【法国】儒勒·凡尔纳。他在没电灯的状况下，写出一艘那样一流的潜水船，“诺第留斯号”。我想就是在大家这个科技发达年代，恐怕也非常难找出一艘像“诺第留斯号”一样的潜水船了。

《海底两万里》主要讲了：1866年，太平洋海上出现了一个巨大的“海怪”。为了证实他是什么？阿龙纳教授和他的两个伙伴一块加入捕捉。但他们的船反被“海怪”袭击了，船被击沉了，其他船员都落难了。唯有阿龙纳先生和他的两个伙伴险幸逃脱了，但却不幸被捉了。后来他们认识了尼摩船长，了解了“海怪”其实是一艘潜水船叫“诺第留斯号”。尼摩船长带他们游览了———太平洋、印度洋红海、大西洋、及南极和北冰洋。他们历尽了种种磨难，闯过了无数难关，但最后还是难逃恶运……突如其来的一阵“北洋大风暴”把整艘船卷走了。尼摩船长和其他水手都遇难了……阿龙纳先生和他的两个伙伴却因祸得福回到国内上。

作者用神奇的幻想，把这本书写得栩栩如生，让读者爱不释手。使我惊叹不已！这么智慧的作者真像“先知”啊！他能预测将来的海底世界。

幻想和智慧描绘出一幅神秘莫测的海的画面，让我深深爱上了《海底两万里》这本书。

海底两万里读后感篇四

这个假期，我通过阅读《海底两万里》这部极具科幻艺术的小说，从一个方面讲，就是经历了一场壮美、勇敢的旅行。

从自己陌生的地方——海洋，开始的一段充满想象的旅行。

这事发生在1866年，当时海上的人们发现了一只所谓独角鲸的大怪物，他（阿龙纳斯）接受了邀请并参加捕捉行动，在捕捉过程中却不幸与其仆人（康塞尔）掉入水中，却意外游到了这只怪物的脊背上。后来得知这只惊动一时的独角鲸原来是一艘构造奇妙的潜水船。这潜水船是一位叫尼摩船长在大洋中的一座荒岛上秘密建造的，其船身坚固，利用海洋发电。尼摩船长邀请阿龙纳斯作海底旅行。他们从太平洋出发，途径珊瑚岛、印度洋、红海、地中海，然后进入大西洋，看到许多稀罕的海生动植和水中奇异景象。最后，当潜水船到达挪威海岸是，阿龙纳斯不辞而别，把他所有知道的海底秘密公之于世。

这本书把我深深地吸引住了。在旅行过程中我和尼摩船长以及游客们都可以说是随着事情发展，而有所变化，有时惶恐不安，有时轻松愉快。这本书的精妙之处还在于完全自然的知识启迪，虽然书中讲述了不少有关海洋的知识，例如红海一名是源于海中的一种名叫三棱藻的微小生物分泌的黏液造成海水颜色像血一样红。但是没有任何一个在我接受起来十分刻意或困难的，只是一次旅行中的所见所闻罢了，这使人们对因景而生的各种想法和收获都得以牢固的保存。

作者也告诫人们在看到科学技术造福人类的同时，杜绝破坏自然生态、危害人类自身生存的行为；提出要爱护海豹、鲸等海洋动物，谴责滥杀滥捕的观念。这些至今仍然热门的环保话题，早已在两百年前就有先知者呼吁，可见在故事背后有关人类正义的更深层次的思考，才是此书给我们心灵更大的收获。

《海底两万里》的作者是一个想象力惊人的科幻作家，他的惊人之处不但只是他写的夸张，动人而富有科学意义的小说，更惊人的的是他在书中所写的故事，尽管在二十一世纪的今天已不足为奇，但是在凡尔纳的时代，人们还没有发明可以在

水下遨游的潜水艇，甚至连电灯都还没有出现。在这样的背景下，凡尔纳在《海底两万里》中成功的塑造出鹦鹉螺号潜水艇，并在小说发表25年后，人们制造出的真实的潜水艇，与小说描写的大同小异，这是怎样的预见力，怎样丰富的知识底蕴啊！他的写作精神告诉我们，写作文时要报着对读者负责的精神，所涉及的科学知识是绝不可捏造的，除此之外，要努力充实自己的阅历，提高自身素质，才能写出好的作品。

这本书告诉了我：没有做不到的，只有想不到的——只有当时具备一定的科学背景，才可能有来源于现实或高于现实的想象，否则不是科幻只是空想；而如果连想象都没有，没有目的、没有方向，更不可能有科学的进步。

海底两万里读后感篇五

勇敢的人，是从来不会向困难低头的。

怀着好奇心，我打开了这本充满冒险色彩的《海底两万里》。

从打开的第一页，我就深深的迷上了这跌宕起伏的故事。这本书的作者是法国的儒勒·凡尔纳，他用奇幻迷离故事情节，把知识完美的融为一体，引导人们认真学习。

这本书主要讲了1866年，几艘大船接连沉入海底，并且都是被撞毁的，有人就猜测那是一头巨大的独角鲸。法国生物学家皮埃尔·纳克斯最后发现那是一艘名为鹦鹉螺号的潜艇，并且带着仆人孔塞伊和一个捕鲸手，跟随尼摩船长乘坐这艘超前不为人知的潜艇在海底做了两万里的环球旅行。

从故事的前几章中，我们可以了解到尼摩船长是一个对尘世厌恶至极的人他性格忧郁，有点自私却又知识渊博。但是读到后面，船长变成了一个真实的有血有肉的人，他富有同情心，他可以轻松的还完法国几百亿的债，可以慷慨大方的把价值几百万的珍珠送给可怜的采珠人，可以为艇员的离去而

大哭一场，可以为了科学将生命置之度外，是一个充满浪漫色彩的人。而“我”的仆人孔塞伊是一个忠心耿耿，有胆识，又过分拘礼的人。在法拉格特舰上认识了捕鲸人，他脾气暴躁，顽固自负但他有勇有谋，机智灵活。

他们在航行的时候，还遇到了种种困难，在南极探险的时候，被困到了厚厚的冰川下面，那时候他们的命运要不是压死，要不是憋死，后来因为艇长的冷静和从容不迫，历经五天极度缺氧最终敲开了厚达六米的冰。在那段时间所有人放下成见，同舟共济，告诉我们有点困难时不仅需要愚公移山的决心和勇气，还需要胆识和智慧。

在这本书中，作者的想象并不是凭空捏造出来的，它大胆和理。我十分佩服作者，在这么本书中，我们要学习尼摩船长遇事不慌，沉着冷静，永不向困难屈服的精神。同时作者也要求人类爱护海洋生物。

海底两万里读后感篇六

前几天，我怀着无比兴奋的心情，读完了凡尔纳所创作的《海底两万里》。这本书中，那无比奇妙瑰丽的海底世界和体现出来的作者神奇的想象力和高超的写作技巧，无不使我感到惊叹与震撼。书中的一系列故事和四位主人公都写得有血有肉，惟妙惟肖，使我曾经一度认为这些都是真实的。

想到这儿，我不禁闭上双眼，跟随着凡尔纳的幻想，与四位主人公一起，在美丽的海底森林狩猎；在大洋中央的岛屿上与土著人大战；在阴森庄严的海底墓地埋葬同伴；在锡兰的海水中欣赏超大号珍珠；在红海和地中海之间穿越阿拉伯海底隧道；在死火山口中的煤矿补充能量；在南极的冰川中侥幸脱险……这些场景气势磅礴，这些探险激动人心，这些想象色彩斑斓，令人难以忘怀！

书中更令我记忆犹新的是书中的人物。阿龙纳斯教授是一位

热爱海洋、知识渊博的人。他在“鹦鹉螺”号上观察记录了一些奇特的动植物，并把它们整理成笔记，回到陆地后公之于世，真令人佩服啊！康塞尔，这位教授忠心耿耿的仆人，他与教授同患难，共艰辛，最终成为了真正的朋友。捕鲸大王尼德·兰是一名优秀、勇敢的捕鲸手。虽然脾气暴躁易怒，但是性格单纯善良，个性鲜明。尼摩船长是一个海洋中的隐士，机智勇敢，带领水手勇斗鲨鱼、南极脱险、血战章鱼等多次冒险，但仍然走不出仇恨的阴影。

在他们四位主人公中，我最喜欢的，是那位忠心耿耿的仆人——康塞尔。他对主人的那份忠诚与遇事时的沉着冷静与勇敢精神，他对分类学的无比精通与热爱都是值得我们肯定的。他在得知主人要去参加危险的捕鲸活动时，冒着生命危险，果断地选择与主人同去。在阿龙纳斯教授落水后，他也勇敢地跳了下去，在筋疲力尽时仍不抛弃主人。

而最令我感动的，还是那次在南极冰层下遇险，他为了主人的生命，果断地牺牲了自己，将最后几丝氧气留给了阿龙纳斯教授。这丝氧气寄托着无尽的希望，也正是这丝氧气，让教授的生命得以继续。这个章节，也是全书最令我感动的地方。康塞尔还从不会大惊小怪，总是那么气定神闲，不像尼德·兰那么脾气暴躁，总是生气。他更是一个分类大师，他对分类学的热爱已经到了狂热的程度。无论遇到什么动植物，总是要给它仔仔细细，认认真真地分好类。这一点，在文中关于康塞尔的字里行间，都可以体味出来。

在凡尔纳生活的时代，潜艇还没有被发明出来，就连电灯都不曾问世。然而在《海底两万里》发表25年之后，有人制造出了一个几乎与书中一模一样的潜艇。不仅是《海底两万里》，凡尔纳的无数幻想都成了现实。也难怪有人断言：“二十世纪的一切努力都不过是把凡尔纳的预言变成现实的过程而已。”这也正是这位“现代科学幻想小说之父”作品的永恒魅力。当然也可见，想象的无比神奇与强大力量！

现在，大家快翻开《海底两万里》的第一页，张开想象的翅膀，跟随着凡尔纳一起翱翔在想象的天堂。

海底两万里读后感篇七

暑假里，我读完了《海底两万里》这本书。这本书讲述了一位法国生物学家阿龙纳斯探索海底世界的故事。

这本书把我带进了一片浩瀚无边的海洋，尼摩船长带着我一起探索海底的奇妙，我知道了海底森林是可以漫步的；知道了在海底是如何打猎的；知道了尼摩船长是怎样制服鲨鱼的；还了解到“鹦鹉螺”号是怎样冲破冰山的围攻脱离险境，安然无恙地奔驰在危机四伏的海底的。这里带给我全新的感受，体验到另类、刺激的人生。

这两天，我读了《海底两万里》这本书，里面讲述作者、还有尼德、康塞尔和尼摩船长的海底探险故事。

开始，我以为那个东西是个大怪物，而我读了之后，才发现那是潜水艇。惊险而又刺激的故事一个又一个，与鲨鱼搏斗，还有章鱼怪。

尼德一次次想逃，可都没成功，一次向林肯号求救，可被尼摩船长打沉了，潜水艇开出了南极磁场，可大旋涡把作者和他的朋友们的小艇打飞了，之后，他们回到岸上，结束了海底两万里的旅程。

我非常喜欢这本书，我很高兴大家都能逃了出来，我也在想，不知尼摩船长咋样了，也不知船员咋样了，我很敬佩尼摩船长的智慧，每次都能化险为安，我也特别希望有一天我也能坐上潜水艇，到美丽的大海里去探险。

我相信大海将是人类另一个自由的世界。

海底两万里读后感篇八

在那蔚蓝色的大海里，有数不清的秘密，也有数不清的宝藏。大海，多么令人向往！而在我读过《海底两万里》之后，更是深深地爱上了大海！

教授、仆人、捕鲸手，三个截然不同的人，在参与一次捕鲸活动时，意外来到了鹦鹉螺号上，开始了一段海洋探索之旅。这激起了我极大的兴趣。

作者用丰富的想象力，生动形象的描绘了探索的过程。一个个故事都是那么有趣，仿佛就发生在我眼前：与土著人周旋、和章鱼斗智斗勇。在面对极度缺氧的困难时，大家不慌不乱，用自己的智慧化解了种种困难，这十分值得我们学习。

在神秘的鹦鹉螺号里，和尼摩艇长一起探索海底世界。在海底世界里，有凶猛的鲨鱼、美丽的珊瑚、可爱的小鱼以及好多好多说不完道不尽的故事。

在还没有潜水艇的当时，在作者笔下，一个富有神奇色彩的鹦鹉螺号诞生了！可知，拥有丰富的想象力多么重要啊！海底还有很多秘密等着我们去发现，相信，有朝一日，我们也会去遨游大海！

海底两万里读后感篇九

凡是人类所能想象的事，必定有人能将其实现。这是凡尔纳的名言。他在1869年写下了《海底两万里》这本经典科幻小说，里面有一艘独一无二的潜水艇，叫“鹦鹉螺号”，外观像纺锤，动力全来自电力，可以连续在深海潜行很多天，不需浮出水面。当时看小说的人都如痴如醉，沉迷在凡尔纳的想象中。

八十五年后，1954年9月30日，世界第一艘核潜艇正式下水服

役，外观、性能都和凡尔纳写的八九不离十。打造这艘潜艇的设计者全是凡尔纳迷，他们都是读凡尔纳的小说长大的，所以特地把这艘潜艇取名为“鹦鹉螺号”，来纪念凡尔纳——他们心中永远的科幻之王。

区别于其他的科幻小说，《海底两万里》的特点是力量来源不同。在本书中，真正的力量来源是知识，凭着这一点，主人公可以造出潜水艇，自由航行海底，与他眼中不正义的世界开战。但在中国以前的科幻小说里，真正的力量来源于人自身之外的东西，什么神仙、世外高人等。这些书中描述的，不过是普通人能够得到这些力量的恩赐，来对抗世界上所有的邪恶和不公。

这就是观念底层的差别。实际上，对力量来源的认知，决定了你能否抵达想要的世界，因为力量来源比力量本身重要。

就拿学习来说，人人都想取得好成绩，但不见得每位同学都理解好成绩的力量来源是什么？到今天为止，很多人仍然认为，好成绩力量的来源是兴趣，是智力，是好的辅导老师和托管，总之是各种天赋和资源吧。你看看那些辅导班招生广告就知道了，他们话里话外都是这个意思。

但是，这不是好成绩力量的真正源头。那好成绩的真正源头是什么呢？希望各位同学能私信给我，说出自己的答案。

海底两万里读后感篇十

如果将海底旅行的线路图给描绘下来，那一定十分的壮观。有美丽的珊瑚岛，有壮丽的海底森林，也有危险重重的小岛和南极。如此说来，能完成这场旅行的人，一定不是一般人，说成奇怪的'人'也行。

尼摩船长是个王子，前王子，前战略家，前“经济学家”，前“科学家”……但他抛开了这些身份，与一艘潜艇还有一些

忠于他的伙伴沉入了海底。什么样的经历使他义无反顾的脱离了社会？知道后我表示我们记忆很深刻。

简单的来说：祖国遭到入侵，奋起反抗，遭到追杀，妻离子散，家破人亡。充满仇恨，消极闭世。这是一个悲惨的传奇，当然如果只是这样，那么就不能被称为传奇。下部份要励志得多，待在小岛上，秘密研制潜艇沉入海底，然后遇到了我，喔不，是阿罗纳克斯，开始了一段对他的挽救。

其中令人奇怪的一部份，尼摩船长并未完全脱离社会，这也是为了他后来的忏悔埋下了伏笔，他的心或许渐渐地被软化，软化，或许他以后仍会做出许多壮举，可惜我不能得知。

写这个不为什么，只是想分享一下自己的感受，再回顾一下他的经历。