

四年级语文第二课的读后感(精选5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级语文第二课的读后感篇一

亲爱的妈妈：

我一直深爱着您，在我幼小的心中您是这个世界上最伟大、最无私的，但是有一件事，却使您曾在我心中留下的完美印象褪了色。

妈妈，您已外出务工多年了，这些年来，您都是把我和姐姐交付给奶奶照管。您可知道，奶奶在家为了我和姐姐的生活和学习，每天都要料理着繁重的家务活；为了全家人生活得更好一些，每日里她还得上田地做这干那。奶奶越来越苍老，瞧，她头上的银发又增添了不少。

一次、两次……一年、两年……电话中您从未与奶奶交流过，从未关心过老人的冷暖。妈妈呀，妈妈，在家日夜忙碌的奶奶对您并无所求，要是有所求的话，我想也只是希望能听到一两句关心的话语。您可知道，她老人家也是多么需要心灵的慰藉呀！

四年级下册第二单元作文二：亲爱的妈妈我想对你说

亲爱的妈妈：

我一直深爱着您，在我幼小的心中您是这个世界上最伟大、最无私的，但是有一件事，却使您曾在我心中留下的完美印象褪了色。

妈妈，您已外出务工多年了，这些年来，您都是把我和姐姐交付给奶奶照管。您可知道，奶奶在家为了我和姐姐的生活和学习，每天都要料理着繁重的家务活；为了全家人生活得更好一些，每日里她还得上田地做这干那。奶奶越来越苍老，瞧，她头上的银发又增添了不少。

一次、两次……一年、两年……电话中您从未与奶奶交流过，从未关心过老人的冷暖。妈妈呀，妈妈，在家日夜忙碌的奶奶对您并无所求，要是有所求的话，我想也只是希望能听到一两句关心的话语。您可知道，她老人家也是多么需要心灵的慰藉呀！

四年级下册第二单元作文三：妈妈，我想对你说

妈妈我想对你说，其实你很漂亮。虽然你为了我而含辛茹苦，忘记了自己的打扮，可你放着光彩的眼睛、无暇的皮肤，在我眼里是那样美丽。

妈妈我想对你说，谢谢您！为我买书，和我做游戏，陪我夜晚读书、学习，我知道你也有好多事情等着你去做，但你总说：我没事。

妈妈我想对你说，我真的高兴有你这样的妈妈。别的小孩的妈妈总是对孩子要求这要求那。假日里必须上这班上那班，你总是按照我的兴趣来，从不逼我去干这干那。您假日里也带着我去了好多地方旅游，开阔了我的眼界，无形中也增长了知识。你总是那样耐心、那样亲切，当我做错了事情，你也总是和蔼地对我说：“你好棒，你会做得更好的，你是好孩子！”

您也是我的好榜样，当你带着我去献血，当你领着希望工程的小孩来咱家，当你走在路上无意地去拾起地上的垃圾并扔在垃圾桶里……。我感觉你好象总是有一双在准备帮助别人的双手，你说帮助别人自己也是快乐的，你笑着说：“帮助

别人是两头都甜的甘蔗”，使我在无形中有颇多的感受。

妈妈，我想对你说……

四年级下册第二单元作文四：妈妈我想对你说

你们生活中一定有内疚、委屈、悔恨、思念和快乐吧！我也不例外。

我很多的委屈、悔恨、快乐都来自我的妈妈。我的妈妈有严肃的一面，也有温柔的一面。就先说说严肃的一面吧。

一次，我作业做错了，妈妈马上变脸了，仿佛非骂死我不可，当时，如果有个地缝，我一定钻进去躲个一天一夜。那天夜里，我在被窝里偷偷地哭了好久。

妈妈对我好的时候，简直无话可说。一次圣诞节，妈妈本来说好晚上带我一起去选圣诞礼物，结果，妈妈上夜班，那天我很早就睡了，第二天，我看见枕边有两双粉红色的新袜子，袜子里有两块巧克力，那天我穿着新袜子，吃着巧克力，心里别提多美了。

妈妈，我真想对你说：您在我心中是个好妈妈！妈妈我爱你！

妈妈，如果在我犯错的时候，您能原谅我那就更好了，我也并不是一个十全十美的孩子呀！

四年级语文第二课的读后感篇二

教学目标：

1、流利、有感情地诵读课文，体会音乐的作用，体会人类对动物的爱。

2、会认13个生字，会写8个生字。

3、理解课文主要内容，了解白鲸喜爱音乐的生活习性，初步学习抓住重点词语学习课文。

教学重点、难点：

1、指导学生有感情地朗读课文。

2、会认13个生字，会写8个生字，引导学生理解重点词语。

教学过程：

一、音乐导入

1、听音乐《蓝色的多瑙河》

师：请同学们闭上双眼，聆听音乐《蓝色的多瑙河》。听完你有什么感受？

2、出示课题，齐读课题。

师：《蓝色的多瑙河》是世界的圆舞曲，非常优美、优雅。不仅人欣赏它，白鲸也欣赏它。白鲸和刚才播放的蓝色多瑙河乐曲还有一个小小的故事呢！今天我们就来学习《喜爱音乐的白鲸》这一课。

二、学习生字词

1、师：请大家打开课本，把课文读一遍。

2、师：现在老师要检查大家的预习情况了。每只鲸鱼宝宝的后面都藏着一个生字词，一起和这些鲸鱼宝宝交上朋友吧！

3、指导易写错的生字。（慌、区）

三、感知课文

(一)体会白鲸遇险前的“快乐”

1、读第2、3自然段体会白鲸遇险前的“快乐”

师：今天，我们要认识的这群白鲸不仅聪明，还是一群贪吃贪玩的小调皮呢。不信，打开书读读课文2、3自然段。

2、再次品读，渲染快乐的氛围

师：瞧，它们多快活啊！我发现咱们班也有几只快活的鲸鱼宝宝。

3、指名读2、3段

师：真羡慕他们啊！你们也想当快乐的小白鲸吗？

赶快加入吧！

4、师：白鲸们真是太逍遥了！连回家的时间都忘了！（板书：追鱼）

你看见这群贪吃贪玩忘记回家的白鲸，你想对他们说点什么？

(二)体会白鲸遇险后的“绝望”

1、可惜白鲸听不到大家的忠告，他们遇到了危险。（板书：遇险）

这是怎样的危险呢？（两天以后，突然来了一股寒流，海面转眼变成了冰雪的世界。白鲸回去的路被冰层堵住了。）

2、哪些词语说明寒流来的快？（抓住“突然”“转眼”等重点词语理解）

3、这时白鲸的心情怎样?找出表现白鲸心情的两个词语。(着慌, 绝望)

什么意思?为什么着慌?为什么绝望?

4、时间在一分一秒的过去, 天气越来越冷, 白鲸活动的区域越来越小, 如果这种情况继续下去的话, 白鲸会怎样呢?(又冷又饿, 困死在楚科奇海)

5、如果你是白鲸, 此时此刻, 你想说点什么呢?(后悔当初太贪玩, 贪吃, 没有想后果)后悔也晚了, 他们绝望地叫起来!你听到他们在叫什么了吗?(救命啊!)

同学们理解得真好, 谁能把这样的理解送到句子中, 有感情地读一读, 指名读, 齐读。

6、过渡: 现在你就是这群被困白鲸中的一个, 如果没有救援的话, 你的生命就会出现危险了, 你能把这种感情读出来吗?指名读, 齐读。

(三)拯救白鲸, 体会“奇迹”

后来白鲸又是怎样得救的呢?让我们一起走进营救现场吧!

1、默读5、6自然段, 根据内容填表。

白鲸得救的经过:

第一次营救: 猎人发现白鲸后____, 人们_____, 还____、可是____, 人们没有办法, 只好__。

第二次营救: _____开来了, 开出了_____、可是____。就在白鲸和人们都绝望的时候, 一个船员想到_____, 白鲸终于得救了。”

2、全班交流

(1) 一共有几次营救?

(2) 学习第一次营救，完成填空。

课件出示：“猎人发现白鲸后马上报信，人们纷纷赶来凿冰抢救，还带来好吃的。”

(1) “纷纷”什么意思?(许多人或事物)接二连三地

(2) “纷纷赶来”是怎样赶来?

(3) 一听到这个消息，就有这么多人赶来，说明人们对白鲸怎么样?

(4) 请你找找这句话中还有哪些地方也能让你感受到人们对白鲸的关爱?

(5) 小结：看来，人们对白鲸的关爱真是无处不在啊!

3、完成填空：可是刚凿开的冰马上又冻上了，人们没有办法，只好请求援助。

小结：第一次营救失败了。但是人们没有放弃。

4、完成填空：直升飞机和破冰船开来了，开出了一条长长的通道。可是白鲸一动不动，就在白鲸和人们都绝望的时候，一个船员想到放古典乐曲吸引白鲸游出冰区，白鲸终于得救了。

小结：白鲸终于得救了，第二次营救成功了(板书：得救)

5、孩子们，听，优雅的古典乐曲响起来了，让我们在这音乐声中再来读读5、6自然段吧!(配乐齐读)

6、学完了课文我们不禁感叹，白鲸的营救过程真可谓是一个“奇迹”？为什么说是“奇迹”呢？学生交流，你能把这个富有传奇色彩的故事讲给别人听吗？（学生根据板书复述课文）

四、深化拓展

1、此时此刻，如果你是那群可爱白鲸中的一个，你会对营救你的这些人说些什么呢？

2、如果你是参加营救白鲸的人，看到白鲸在蔚蓝的大海上越游越远，你最想说什么？

五、结语：有了这些充满爱心的人，白鲸得救了，有了这些可爱的白鲸，大海更加美丽，人们的生活更加丰富多彩。人和动物就是在这样的真心真爱的连接下和谐相处，共生共存的。

六、板书设计

四年级语文第二课的读后感篇三

书中说：“好孩子的内涵太丰富，它不全是100分组成的。”我很喜欢这句话，你看，小小年纪的她曾经给父母离婚，把无人照顾的小女孩幸幸带回家，和父母一起精心照顾，并自己当家一个月，还用省下的200元给幸幸买了一个在商场幸幸盯得目不转睛的芭比娃娃……其中，令我印象最深的，就是强化班那个故事。金玲因为不小心说漏嘴，使得强化班的孩子越来越多，最后转移到张灵灵家学习。进而引起了扔垫子事件，开始老师冤枉了金玲和尚海，而最后金玲却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉。从此，金玲决定要做好孩子，一个学习好的好孩子。

金玲，一个活泼、善良、天真的小女孩。成绩虽不是名列前茅，却依然十分自信，我欣赏她；虽屡战屡败，但却毫不气馁，

我欣赏她；面对老师，大胆抗争，毫不畏惧，我欣赏她。她同我们一样，被父母呵护，大多时候需要父母的意见；她同我们一样，经历着这个年龄似乎不能承受的故事却又不知该如何倾诉；她同我们一样，正面临着一次严峻的考验，是所有人的重视给了我们压力。但她同我们不一样的是，后来，她懂得了，通过自己的努力可以取得成功。她可以从每一件看似普通却有着非凡意义的事情中领悟到，“我要做好孩子”了。

当我读这本书时，心中总有一股兴奋开心涌上心头，所以这本书都快被我翻烂了，读了起码十几遍，并且是从头到尾，也许不止，好像这本书中金铃生活就是我的生活，后来我又从书的后记中知道，其实有许多孩子惊叹和我一句同样的话“金铃跟我真像啊！”想想也是，读完《我要做好孩子》后，仿佛身临其境，似乎自己也经历过如此之多的故事一般。我们一定有过冤屈，有过依依不舍，有过愤怒，有过在书山题海中受过的一天，有过心灵的受伤，也肯定拥有开心、快乐……这本书像是给我们难过时，心灵受伤时，医好心灵难过的创口贴、良药，因为这本书给了我们这样一个理由：金铃和我们一样，也有过这段经历。才使我们有了继续向前的勇气、帮助。金铃和我们一样，这本书的内容和我们一样，我们不是最悲伤的，有人比我还难过。那就是金铃。我们只要加油就行，不怕老师责怪，不怕父母责骂，因为我已经做到了最多，动了许多脑筋。

“跑吧，孩子，冲刺吧！”最后如此简单的一句话语，却深深的感动了我。金铃的妈妈从内心里真正相信了金铃，她认为金铃一定能考出好成绩。足以证明，金铃通过自己的努力，赢得了别人的信任。从此，我要向金铃学习，学习她，努力、认真、执着；学习她，“胜不骄，败不馁”。现在我下定决心，我要做好孩子，一个不让父母操心的好孩子，一个努力学习追求上进的好孩子。以后，所经历的每一件事，所听到的每一句话，我都会细细去体味，因为我想做好孩子，我要做好孩子。