

燕子的读后感(模板9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

燕子的读后感篇一

我是一个爱幻想的小姑娘，所以我特别喜欢看童话故事书，今年寒假里，我就读了《叶圣陶童话全集》，给我留下了深刻的印象。其中我最喜欢的一个童话故事叫“燕子”。

这篇童话主要讲的是：一只小燕子独自离开妈妈出去看春天的景致，不小心被泥弹给砸到了，受了伤，它飞不起来，回不了家了，在地上痛苦的呻吟着。池塘里的水、岸上的柳树、蜜蜂、棠棣花都安慰它，可是它们帮不了它。这时，走来了一个叫青儿的小姑娘，她发现了受伤的小燕子，就把小燕子带回了家，和好朋友玉儿一起细心地照顾着小燕子，帮小燕子治伤。等小燕子恢复了健康，又帮助它找到了妈妈，让小燕子重新回到了妈妈温暖的怀抱。

读了这个故事，我特别的感动。我喜欢文中的青儿，她是那么的善良，那么的富有爱心，我喜欢池塘的水、柳树、蜜蜂、棠棣花，它们虽然不能亲手为小燕子疗伤，但它们都替它着急，用亲切的话语去安慰它，它们也是那么的富有同情心。我们也应该象它们一样，当别人遇到困难时，我们也要伸出手，献出一点爱。就象寒假当中，我们从老师那儿知道了身患绝症的六岁小姑娘小玉洁，虽然家境贫困，病痛难忍，但她却有很强的求生意志，说：“我要活下去”。老师被感动了，我们也被感动了。我们班从老师到每一位同学都伸出了友爱之手，有的拿出了压岁钱、有的拿出平时积攒的零花钱、有的发动父母一起参与。10元、20元、50元·····大

家都尽自己的努力，为小玉洁祝福。虽然小玉洁最后还是离开了我们，但是，有了这份爱，我想她的心里肯定也是暖暖的！

燕子的读后感篇二

读《燕子》有感今天，我们学习了《燕子》这篇课文，课文的语言真是太美了。文章一开头对小燕子的外形进行了白描：“一身乌黑的羽毛，光滑漂亮，一对劲俊轻快的翅膀，加上一双剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的一只小燕子。

当细雨过后，微风吹拂着千条万条的柳丝，青的草，绿的叶，皆如赶赴市集者似的奔聚而来，形成了烂漫无比的春天时，那些可爱的小燕子，也由南方飞来。

加入了这个美妙无比的春景的图画中，为春光增添了许多的生趣。

小燕子在微风细雨中，或在阳光满地时，斜飞于旷亮无比的天空之上，唧的一声。有的由这里稻田上，飞到了那边的高柳之下了；有的横掠过湖面，小燕子的剪尾或翼尖，偶沾了水面一下，那小圆晕便一圈一圈的荡漾了开去；还有的飞倦了，憩息于纤细的电线上。

燕子

燕子的读后感篇三

三年级下学期的语文课本上，有一篇课文《燕子专列》。文章讲了这样一个感人的故事：

一年春天，燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内碰到了麻烦。当地气温骤降，风雪不止，燕子们找不到食物，濒临死亡。政府通过电视和广播呼吁人们寻找燕子。最后用列车把燕子

送到了暖和的地方。

多么有爱心的人们啊！在瑞士，人与动物相处得多么和谐呀！

然而，在我们身边，人类伤害动物的事情却时有发生，比如一些不法分子，居然在农田里捕捉青蛙，拿到市场上偷偷摸摸地去卖，导致青蛙数量大量减少，害虫成灾，农业损失严重。还比如一些不法分子，大量捕杀国家的珍禽异兽，导致动物的种类和数量逐年减少。假如人类再这样捕杀下去，我想不久的将来，可能只剩我们人类孤零零地生活在地球上了。

朋友们，当你看到有人在猎杀动物时，请你对他说：嗨！请不要伤害我们的朋友！

请你记住，善待动物就是善待人类自己！

燕子的读后感篇四

古今中外，描写燕子的诗歌散文数不胜数，唯有叶圣陶爷爷的童话《燕子》我读了又读。里面讲述了清晨一只小燕子在游玩时，它落在一棵树上休息。突然一颗泥弹打在它的背上，受伤掉到了地上，它受了伤，此刻柳树·池塘·蜜蜂·花儿听见了都安慰它。

这天青子正好放假来到这里采花，看见了受伤的小燕子，很可怜于是带回家。青子叫来玉儿，和她共同照顾小燕子，给它唱歌，让它睡觉。温暖的话语摸去了它的眼泪，渐渐的调养好身体。玉儿帮助它写信找妈妈，好让小燕子开开心心。

第二天早晨小燕子妈妈飞来飞去找孩子，青子和玉儿依依不舍的把小燕子送到它妈妈的怀抱。小燕子也留恋着青子和玉儿在一起的快乐的生活。为了感恩小燕子每年从南方带一些漂亮的贝壳给青子和玉儿。

读完故事我明白了青子是一个热爱小动物的小朋友，保护动物的小专家。她们把小燕子的伤养好，与小燕子和谐相处，在她们身上体现了人类与动物的亲近，动物是人类的好朋友。保护动物就是保护我们的绿色的家园，让我们行动起来吧。

燕子的读后感篇五

《燕子专列》是一篇很感人的文章。读后我对人们为燕子奉献的爱心，还有贝蒂小姑娘冒着严寒救燕子的举动深深地感动了。

有一年春天，成千上万只燕子从南方飞回北方时，在瑞士遇到了大风雪，燕子因为长途跋涉，饥寒交迫，濒临死亡，瑞士政府知道了，就呼吁人们行动起来，寻找冻僵的燕子，用专车把他们送到温暖的地方。人们纷纷走出家门，冒着严寒，四处寻找。一个叫贝蒂的小姑娘知道这件事后，就开始寻找，一天之内，她一个人救了几十只燕子，她的脸冻红了，手冻僵了，可她不在乎，仍在用体温温暖着燕子，冒着严寒寻找着燕子。

我想：动物和人类是朋友，因为动物，我们的世界会更加美丽。可是很多动物被人们用枪打死了，还有的动物成了我们的美味佳肴，甚至当成了大衣上的毛我们应该行动起来，保护动物！

读了这篇文章，我还在想：我们应该时时奉献爱心，帮助别人！送人玫瑰，手有余香！

燕子的读后感篇六

上学期，我学了《燕子专列》一文。

文中，居民们冒着料峭的春寒，顶着漫天飞舞的大雪，踏着冻得僵硬的山路，说明了居民们爱护小动物。还有，政府决

定用火车把燕子送到温暖的地方，说明了政府也很关心燕子。读到这个地方，我的脸有些发红，因为我从来都不爱护小动物：有一天，我和弟弟在院子里打雪仗，看见了一只被冻僵的蚂蚁，就毫不留情的踩扁了它，可我没想，它也有生命呀！

从这件事中，我明白了：要爱护小动物！

燕子的读后感篇七

我读了第一课燕子，我明白了：它有一身乌黑亮的身体，一对漂亮的翅膀，还有像剪刀一样的尾巴。那就是可爱漂亮的小燕子。

春天到了，小燕子急忙从南方赶来的同时被微风吹拂的柳丝还有各种鲜艳的花都聚集在一起形成了光彩照人的春天。

每年的春天我都能看到燕子在天空中倾斜着身子在飞舞，还有的从稻田飞到柳树下边。唧唧地叫着，有的掠过水面尾尖有时候沾了一下水面。它们要是飞得累了就落在电线上，屋檐下。

我听一些老人说，小燕子还是个天气预报者。假如夏日里的燕子飞得离地面很近的话，那就说明天快要下雨了。你们观察过吗？而且它也是对人类有益的好朋友，它会捕捉害虫作为食物。所以我们不要伤害小燕子。它是咱们的好朋友！

倦了——累了

聚拢——聚集

掠过——飞过()

俊俏——漂亮、俏丽

凑成一—拼成、攒成

光彩夺目——光彩照人

燕子的读后感篇八

燕子这一课非常有趣，所以大家应该知道这一次我要些什么了吧，如果不理解可以看下文哦。

我预习了燕子这一课，作者把燕子写的栩栩如生，让我都觉得我走进了燕子的世界，那里到处都是燕子真是人山人海，啊——不、应该说燕山燕海，那些一身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏，轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，就凑成了活泼、机灵的小燕子。

燕子的读后感篇九

最喜欢读的就是《燕子》这篇小故事。故事里说有一只小燕子受伤了，无法回到妈妈身边，棠棣花、柳树、池塘里的水、小蜜蜂都想帮助他尽快回到妈妈身边但都无能为力，最终在青子和玉儿两位小朋友的帮助下养好伤回到燕妈妈身边的故事。读着读着，想起了去年我摔断胳膊，老师和同学们给我鼓励祝福的情景，他们有的来陪我玩，有的来给我讲讲老师当天讲的课，想着想着，眼睛里流满了幸福的泪花。

通过读《燕子》这篇小故事，我明白了在生活中要学会关心帮助别人，助人为乐，只有这样，才能体会到团结的力量。在以后的学习生活中，我将好好团结身边的同学，积极帮助需要帮助的小朋友，为建设我们的班级和学校做出榜样。