

# 最新中庸之道读后感(模板7篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 中庸之道读后感篇一

最近读了《大学中庸》，感觉受益匪浅。

大学的三纲领：明德、新民、止于至善和孔子的至于道、据于德、依于仁、游于艺如出一辙，我了解了《大学》《中庸》《论语》等一些四书五经之间的联系，找到了根本，弘扬好的品德，弃旧向新，知道追求什么，边界在哪里，这些观点今天仍然实用，这是普适万物的规律。

“苟日新，日日新，又日新。”吾日三省吾身，今天和昨天相比有进步，每天进步一点点就是进步，这个要求不高，不积跬步无以至千里。如切如磋，如琢如磨，内心怀有敬畏，不断地加工打磨自己，无论工作还是生活，都会达到至善的状态。

一个善良的人一定不会自欺，不会为了利益刻意去遵守道德规范，而是内心都有底线，内心有准绳。一个善良的人会适时、适事的做事情，使自己圆满的同时也会考虑别人的感受，一个善良的人也会遵循万物的规律，不失位、不越位，潜移默化的影响周围的人。

书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。达到中和，则天地万物安处其位，万物便生

长发育，生生不息。“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。这种自我修养与反省的品质是我们当代人所必须有的。无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

儒家思想中的最高思想境界是中庸，这里的“中庸”有包容和利用的意思。就是对于一切的客观存在都予以包容，并合理使用，在具体事件，无论其性质如何，其中都深含着一定的必然意义，都应予以接受。而在具体的运作中应作出恰当的选择，把握适度。就是说在具体的时间和空间条件下，作出适宜的行为。庄子在《齐物论》中认为“中庸”是这样的：“中”是原则，“庸”是实践，中庸就是知与行的统一。

《大学中庸》虽然寥寥数千字，但真的需要细细品读。

## 中庸之道读后感篇二

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。它以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界——中和。“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中’，不变不更叫做‘庸’；中是天下的正道，庸是天下的定理。”中庸是儒家的最高道德标准。中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。那是一种瞬间绽现的文采。是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的原则之一。这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。《中庸》中所提倡的思想，如“不偏不倚”、“至诚无息”、“内省慎独”、“隐恶扬善”、“执其两端”、“和而不流”、“素位而行”等君子之道，对于现代社会的人们陶冶情操、提升境界、确立人生观、世界观、价值观有着非同寻常的现实意义，书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。这种自我修养与反省的品质是我们当代大学生所必须有的。无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

全书体例清晰，点评得当，寓意深刻，除了摘录原文之外，还附有白话注解，并在“细读慢品”这一板块中撷取大量与现代社会人们生活息息相关、联系紧密的故事、寓言、实例等内容，结合本节所阐述的思想，带领我们细细品味《中庸》中所蕴含的人生智慧、处世之道。

可是，要达到“至诚”的境界又谈何容易呀！特别是我们今天的经济化市场化的社会，达到“至诚”就更加不易。人性

是有很多弱点的，归根结底一个“贪”字。自古贪者都是活得很痛苦的。而中庸就可以克服人性的贪，从而使人们做到知足常乐。

总之，读过中庸之后，于为人于处世都受益匪浅，受用终身。

## 中庸之道读后感篇三

在这个洒满阳光的冬日里，我拜读了南怀瑾老师撰写的《原本大学微言》。

这本书，对“大学”进行了详细的介绍。让我从一个默默无闻的弱小者，一下子便成了一个有理想、有抱负，有激情、有奋斗之力的好少年。

儿时。牙牙学语的我很想穿越到古代。因为我一直认为，古人学习是十分轻松的，而我们现代人学习压力却十分大。读了此书，我的想法有了180度的大转变：我要好好学习，学习没有捷径，只有努力！我要成为国家栋梁。我要静下心来！然而，如果只是驰骋于天马行空的想象的话，那么一切将只会是天方夜谭，所以，我决定“好好学习，天天向上”“勤思好问，乐于探究”“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”“宁静而致远”

那么，现在就要开始制定目标。人分为一个一个不同的阶层，不同的阶段，在不同的时区，我们一次要做到的是：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。再是知、止、定、静、安、虑、得、这使得原本十分浮躁的我，现在学会了“静能生慧”“知之而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得”的道理。

大学这篇文章虽然只有短短的几千个字而已，可是其中蕴含的道理，却是无书可及的，让读者能“正知、正见、正人心”，其中高山流水，柳暗花明之风光，在字里行间中处处

体现，时兴慧解。

这又让我想到了我们的社会。现在社会上的人总是十分浮躁、不耐烦、遇到什么事情都是欲速则不达。曾经有个姐姐诺诺，因为在学习上只求速度不求质量，本来天资聪慧的她，最终只能步入二本学校，与心仪的一本学校高中，因为不能静。我希望，大家读这本书能静下来，能有收获！

读了这本书我收获多多，我愿牵着你的手到这本书中去遨游！

## 中庸之道读后感篇四

本学期我的寒假作业之一是读《中庸》，因为它是儒家乃至整个中国传统文化的思想核心，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。所以读完之后感觉：书中的精髓将是人生道路上取之不尽，用之不竭的‘源泉’。

其中印象深刻的段落是：君子能看到常人所看不到的地方，能透过现象看本质。一般的人总是停留在事物的表面，而未深究。真正的君子要做到格物致知。

联系生活实际感到：每一个人都是一个独立的个体，需要我们用心的观察分析才能了解，看待别人往往不能只看现象和表面，而是要深入其心灵，着眼于本质。只有这样才能有效教育。

## 中庸之道读后感篇五

随着学校的活动，我在这段时间读了中庸，感悟颇多，甚是受益。《中庸》说“君子之道，暗然而日章；小人之道，的然而日亡。”暗然而日章，是因为它遵循了世间万物运行的基本规律，的然而日亡，是因为它只是利用了一时一地的特定条件，而与事物发展的根本规律相违背。

因此，找寻一条长久之道，必从“天命之性”出发。不能探究自然与社会运行的基本规律，并依照这些规律行事，就没有什么中庸之道可言。因为中庸之道，首先是“率性之道”，是帮助自己及世间万物充分发展其本性，充分发扬其生命力，充分实现自己之道，是“尽人之性”、“尽物之性”、“赞天地之化育”。

探究世间万物的运行规律，是非常不容易的：“君子之道费而隐。夫妇之愚，可以与知焉；及其至也，虽圣人亦有所不知焉。夫妇之不肖，可以能行焉；及其至也，虽圣人亦有所不能焉。”世间万事万物，无不有其运行的基本规律，至广大而极精微，哪怕全知全能的圣人，也无法完全洞察掌握。保持敬畏，保持谦卑，“戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻”是首要法则。

当我们知道规律的存在，并开始探究规律，尝试着去理解世间万物发生、发展、变化、消亡的缘由与路径，“知远之近，知风之自，知微之显”，就可以开始走上修养道德的道路了。

## 中庸之道读后感篇六

问世间之事，无止，中庸读后感。

唯一‘利’字当头，悲哀。

变中自有不变，是所谓道。

天下何止一道

道亦无止

然道亦不改

当知

守道之谓正

然道道正，可悲了。

道不相勃

怨则停

知‘道’，不可以止，

要干嘛呢.....

子贡：通。

知‘道’而使其通，是所谓中。

‘中庸’之道几可与天比肩。

事事守中乃天赋人心

人人皆临，几人肯施

天与弗取，自取其咎。

‘中庸’乃天之道

成之为圣者

偏离为小人

守之为君子

为君则无为而为

子贡：至诚，明善。诚则明，明则诚。

诚既大道之源。至诚，明善，笃行。

大道求源，做人立本。“诚”乃人之本。

涓涓之流可以致远，有其源泉。

枝繁叶茂而无有根，则虚有其表。

国无本，则国亡。

人无本，则魂丧。

人人守本，就是传说中的‘共产主义’。

怀抱本分，去永不停息的. 看世上的千姿百态，恪守中庸之道，一切都会有的，我相信。

## 中庸之道读后感篇七

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。它以“天命之谓性，率性之谓修，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界——中和。“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中’，不变不更

叫做‘庸’；中是天下的正道，庸是天下的定理。”中庸是儒家的最高道德标准。中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。那是一种瞬间绽现的’文采。是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的原则之一。这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。《中庸》中所提倡的思想，如“不偏不倚”、“至诚无息”、“内省慎独”、“隐恶扬善”、“执其两端”、“和而不流”、“素位而行”等君子之道，对于现代社会的人们陶冶情操、提升境界、确立人生观、世界观、价值观有着非同寻常的现实意义，书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。