

2023年学生读后感点评(通用5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

学生读后感点评篇一

今天接完孩子回到家，看到考试成绩不是太好，作文一下子扣了九分，还有很简单的拼音题没有做对，我也没有批评她，而且鼓励她说：“这次考的不好没有关系，我们争取下学期努力，把学习成绩提高上去，要想写好作文，要先从写日记开始，从今天开始我们每天写一篇日记好吗？”她自信地点了点头。于是我们一起先把六端格字写完发到了打卡群里，就开始写今天的日记，我真的很希望孩子能够坚持下来，为了孩子，我也会加倍努力把日记写下来，请陈老师监督。

点评：鼓励孩子成长，比打骂更重要。

作者 | 陈富永

学生读后感点评篇二

《小学生家长必读》读后感

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通俗易懂。

读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合李老师，让孩子更健康、快乐地成长！

学生读后感点评篇三

教师对我们小学生的读后感要怎么点评，写评语呢？以下是小编搜集整理的小学生读后感教师点评评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你12个错别字，15个病句，够悲惨了！你呀，你呀！不是没本事，而是没志气！”

我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急；被车撇下时的痛苦；挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为太阳下有阴影，但是的是阳光。

好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了！能作此语，莫谓祖国无人也。

细致的内心活动描写，巧妙的前后照应，证明你已经掌握了一定的写作技巧。从你的这篇文章，我仿佛看到了21世纪的巴金！”

你感情上的痛苦我很理解，值得欣慰的是，你是一个坚强的

孩子，是个懂事的孩子，因为你写出了这样一篇令人感动的佳作。我为有你这样的学生而高兴，只要把握住今天，你的未来一定会是美好而幸福的。

一只不起眼的丑小鸭，飞进了我的丛林，我怜爱她的自卑和娇弱，我欣赏她的诚实和坦率，我更珍爱并抚慰她洒满露珠的羽翼。你信吗？这样一只丑小鸭，真的会成为茂密丛林中的一只骄傲洁白的天鹅。

自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神；有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格；而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人了。这是你发现的道理，大人也得佩服。

《寄小读者》读后感：这是一篇非常优秀的读后感，作者通过用简洁的语言叙述《寄小读者》的故事，告诉大家浓厚的母子情。然后，作者又运用几个典型的事例将本文主旨升华了，文章最后告诉我们要感恩母爱。

《昆虫记》读后感：本文将阅读《昆虫记》的内容与现实生活相结合，感受深刻，“为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。它行文生动活泼，语调轻松诙谐，充满了盎然的情趣”，有感染力。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感先是简单介绍了《假如给我三天光明》的内容，然后将作者从《假如给我三天光明》中获得的启迪娓娓述之笔端，饱含了对海伦凯勒的坚强、奋斗、乐观与勇气的肯定和敬佩，也表达了作者要以微笑面对厄运，以顽强的毅力克服困难的决心。

《陶行知》读后感：这篇读后感作者联系故事，体会到“没有爱，就没有教育”。文章更高明之处在于作者以自己独特

的视角，感悟到更崇高伟大的师爱。采用“引——议——联——结”的结构模式，思路清晰，语言流畅，文采斐然。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感写得非常好，作者先写读完书的总体感受是震撼，然后引用书中震撼自己的语句，并且一边引一边议，在议的过程将海伦凯勒和自己和我们一般人进行对比，揭示出这本书对我们每个人的意义，最后提出希望，结构完整，中心明确，最突出的是文章的语言，给人启迪，催人警醒。

《名人传》读后感：这篇读后感从结构上说条理清晰，详略得当，重点突出，从内容上看有理有据，有感而发。通过名人的事迹感悟到成功需要脚踏实地的去奋斗，去拼搏，是一篇很成功的创作。

《青少年应该知道的植物》：这是一篇读后感，作者在读完《青少年应该知道的植物》后，有着颇深的感受。文章一大亮点在于作者能够结合书中故事情节展开阐述，使得文章有血有肉。作者能够从罂花引发思考，呼吁要正确使用植物，引人深思。

《困难可以让翅膀更强壮》读后感：这是一篇《困难可以让翅膀更强壮》读后感，作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“我明白了人生中的酸甜苦辣，让我们有能力去永不言败，坚持到底，也让感到学习真有趣”。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

《男生贾里》读后感：这篇读后感先是简单介绍了《男生贾里》的内容，然后将作者从《男生贾里》中获得的启迪娓娓述之笔端，饱含了对贾里充满爱与快乐的生活的赞美，也表达了作者对童年的向往以及对真爱的赞美。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感是小作者读《假

如给我三天光明》之后引发的感受。文章“读”和“感”紧密结合，故事叙述生动具体，感情表达真挚。小作者边叙边议，能引起读者的感情共鸣。

《谁动了我的奶酪》读后感：在这篇读后感中，作者首先用“好读书也要读好书”的观点引出“我”要介绍的这本好书，然后作者简洁概括了这本书的主要内容，并对书中的“奶酪”意象有自己的深刻见解，随后作者联系现实生活实际，进一步表达自己的观点和感悟。全文结构完整，立意深刻。

《夏洛的网》读后感：这是一篇关于《夏洛的网》的读后感，先为我们简述概括了这本书的主要内容，接着引用材料观点，写出感悟，最后点题，作者从中明白了“在生活中，人与人之间要互相帮助、互相关心才会给人类带来的爱，给世界带来和平和快乐”的道理，文章寓意深刻。

《平凡的世界》读后感：这是一篇《平凡的世界》读后感，作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“当生命以美的形式证明其价值的时候，幸福是享受，痛苦也是享受”。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

《水浒传》读后感：这是一篇关于《水浒传》的读后感，先为我们简述概括了的主要内容，接着引用书中的例子，结合现实对忠义二字进行具体的阐述，最后点题作者从学到了“拥有强烈的正义感，为了正义，为了真理能奋不顾身”的气魄。

《爱的教育》读后感本文是一篇读后感。文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。小作者把读与感联系紧密，语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

《樱桃之远》读后感：这是一篇关于《樱桃之远》的读后感，先为我们简述概括了这本书的主要内容，接着引用材料观点，结合现实进行具体的阐述，结尾点题，作者从中分析了这本书作者的写作风格，可见作者对这本书的热爱。

《水浒传》读后感：这是一篇读后感，作者阅读《水浒传》后有感而发。作者介绍了这本书的内容，使读者对其有大致地了解。作者能够点出《水浒传》在中国文学史上的地位，感悟深刻。

《繁星·春水》读后感：这篇读后感，作者由《繁星·春水》里的一首小诗，想到了妈妈的爱。同时，结合现实，并运用比喻的修辞手法，将妈妈比作我们的精神支柱，形象而生动地表达了对妈妈的爱赞美与感悟。

学生读后感点评篇四

下午放学接大宝时晚了一会，当我赶到时学生都已经放学了，找了一圈没有看到大宝，这时有位同班同学家长告诉我四组的打扫卫生还没有出来，等了一会，大宝背着书包出来了，我看着他有点不太高兴，走到我跟前大宝跟我说：妈妈，我没有得到奖状，只得了一个喜报和两个本子。听完我搂着大宝说：你已经很棒了，这段时间的努力妈妈和老师都看在眼里了，我们继续努力一定会有一个是属于你的，大宝听了点点头。

学生读后感点评篇五

1、这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你成功。但记住：千万别荒废了学业。

2、你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结

同学，遵守纪律。可学习是自己事情，得靠自己努力才行。天底下没有不劳而获，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

3、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你右手，流利地回答老师提问；哪一天你也跑在班级最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样你而高兴。

4、人天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧火花早日闪烁起来。

5、你进步是老师最大欣慰，也是你父母最大欣慰。记得开学初你还是一个爱哭不懂事娃娃。没想到不到一个学期，你不但变得非常懂事，而且成绩也有了一个很大飞跃，如果你能自己独立完成作业，我想：凭你聪明，你肯定能行，努力吧！老师天天为你加油。

7、在你身边有两个形影不离小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！

8、你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上英姿是你最大骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”男孩，何时能让我自豪？我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天辉煌！18、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展好学生！

9、你是个聪明机灵而又活泼孩子，班里活动常因有你参与而增添了不少欢快气氛。如果你能悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家前头。

10、你是个深得老师和同学都喜欢好孩子，在学习表现得还不错，特别是你那种认真学习精神，很值得大家学习。今后你，应该比现在你更棒吧？那就看你咯。

11、你是一个懂事听话孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后学习中更加主动，争取更好成绩！

12、勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

13、你是个非常特别女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般调皮好动性格。最让老师佩服是有一种较强思考问题能力。在今后学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀小学生。

14、你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关知识，争取更好成绩，做到拔尖。

15、6。在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

16、时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师感觉是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、

嘻笑着“一休哥”到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

17、你是一个有个性小女孩，有一双很机灵大眼睛和甜美笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己朋友，学校生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好小学生活！

18、生活就像大海，友情就象大海中浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

19、你是一位内心世界十分丰富女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂作文，了解到你独到见解时，是多么喜悦，你特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得全面发展聪明学生。

20、老师很欣赏你那股不服输个性。在学校里，你能协助老师做好班级工作。课堂上，有时你也能积极举手回答问题。可是做为班干，有时你也欺负同学，这样不好。老师希望你把你不服输个性用在学习上，争取更好成绩。

21、你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，这样你成绩会更优秀。

22、在我们相处四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂未来，有一片任你驰骋辽阔天地。

23、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩背

后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

24、你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好口才，关键还是看你会不会抓住课堂上每一个机会。

25、从你作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心孩子，在你内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上懒虫，是有希望赶上并超过他。

26、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问精神，那么优秀成绩就离你更近。

27、课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

28、你是一只快活喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆声音。课堂上你发言积极，课间你小报告最多。尽管有时候你回答准确率不高，你小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多时间用在思考上，你将会更可爱。

29、老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们榜样。唯一做不够就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异成绩。

30、你有很好的口才，讲故事有声有色，娓娓动听，你“猴子吃西瓜”还获得故事大赛三等奖哩！你有很强表演才能，你表演“金鸡叫天都”，至今还留在老师和同学心中，你有嘹亮歌声，有一口标准普通话，老师欣赏你。可你贪玩不学习，知识会自动飞到你脑子里吗？著名科学家爱迪生曾说过：天才是百分之一灵感，加上百分之九十九汗水。请你想想这话，它对你学习成绩提高会有帮助。

31、在美国社会中流转着一句名言：如果连你自己都不相信你自已，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。8、你一定很羡慕那些成绩优秀同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明人，学习时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

32、在你学习生活中，有成功欢笑，也有失败痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强信念和不懈努力去面对它们，我欣赏并不是你那优异成绩，而是你执着学习精神。

35、你有活泼个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你才能，希望你继续努力学习，为美好明天铺下坚实基础。加油啊！

36、你是一个能干、乖巧、听话小女孩。你是个思维敏捷、意志较强孩子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定分析能力。课堂上常常能回答出别人难以回答问题。你作业有时很认真，有时却写得很马虎。在学习方法上，多动脑筋，你会是一个多么令人佩服女孩啊。在尊师爱友方面你做得非常出色。可是，你有一个马虎、粗心小毛病。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀学生。

37、当你第一次走进我们班教室时，我就喜欢上了虎头虎脑你，但渐渐老师发现了你身上有着懒惰、马虎坏毛病，他们已经严重阻碍了你进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己变得聪明起来。

38、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀学生。

39、小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中地位有多么高，你不愧为班中“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯工作作风，老师欣赏你才华和工作能力，愿你才华进一步升华。

40、课堂上，你总是闪动着求知眼睛，积极而认真思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

41、在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你学习有进步，这与你努力是分不开。老师希望你继续努力，争取更好成绩！

42、你遇事反应快，说话能力强，聪明好学，同学和睦，为人大方，同学们喜欢和你做朋友，老师也以你为骄傲。可是你上课注意力不集中，爱做小动作，不想超越人家。今后老师希望你鼓足劲，拼一拼，做一个品学兼优孩子。

43、全班五十位小朋友犹如六十八朵怒放鲜花，你却像某个墙角悄悄绽放含羞草，不惹人注意，也不刻意追求，这是多么宝贵美啊！有一天你也能大胆地举手流利地回答老师提问；更期待有一天你犹如一朵绚丽多姿玫瑰花，在集体花园里昂首怒放。

44、回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，

胖乎乎大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学知识为人类造福，你未来将是灿烂，充满希望，老师真心地为你祝福。

45、这学期可谓是你“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐笑容洋溢在你可爱脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高要求，你会继续去努力，让你生活放出更灿烂色彩。

46、你是一个聪明、活泼、上进心很强孩子。课堂上有你响亮清脆回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

47、你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好呢？你是个聪明孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

48、你是个文静听话女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好成绩。

49、在学校里，你是个听话孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好成绩；在家里，认真听奶奶话，做个懂事孩子。

51、老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用，贪玩和得过且过是无能表现。你想成为老师心目中男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

52、你是位聪明，活泼男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒！