

颛顼的诞生读后感 真理诞生于一百个问号之后读后感(大全5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

颛顼的诞生读后感篇一

读了课文《真理诞生于一百个问号之后》，我学到了很多关于真理的来源。课文讲述了三位于善于观察的科学家，他们都敏锐地发现了三个真理。真理总是由善于观察和思考的人发现的。

从司空见惯的现象分析中看出问题，不断进行发问，不断发展解决这些疑问，追根求源，最后把“？”拉直成“！”，就找到了一个真理。这是课文中《真理诞生于一百个问号学习之后》的一句话。我认为科学真理被发现，说简单就是不简单，说难又不难，你只要我们能在一些企业正常的事情中，找出自己不正常的东西来，并不断提高求解，这就算找到了很多真理！

我们在生活中经常有一些普通的现象，但不知道是怎么回事。例如：为什么太阳从东升，从西降；为什么有时会出现“东升西雨，路非晴而晴”的情况？为什么水能灭火？这一系列的“为什么”看似正常，但对于那些真理爱好者来说却是如此不可思议！此时，我们应该尽一切可能去发现真相。

这篇文章，“真理诞生于一百个问号之后”，告诉我们三个善于观察身边小事的真正的爱人发现真理的整个过程，我们应该向他们学习维罗妮卡·格林的精神，记住，真理只有在我们不断观察和寻求解决方案的时候才会诞生！

颛顼的诞生读后感篇二

故事讲的是：主人公王葆在钓鱼时，意外地钓到了一个宝葫芦，这个宝葫芦本领特别大，从此，王葆就让宝葫芦替他学习、写作业、考试……从那以后，同学们对王葆刮目相看，但是宝葫芦让王葆学会了偷懒、学会了说谎，终于在一次数学考试时，宝葫芦使用魔法失误，王葆受到了老师的严厉批评和同学们的嘲笑，还好这只是王葆做了一个梦！

宝葫芦的秘密让我明白一个道理：只有辛勤的付出，才会有满满的收获，我们要从小做一个爱劳动、爱学习、不怕吃苦的小学生好孩子，才会实现自己的理想！

《宝葫芦》之《巴巴爸爸的诞生》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

颛顼的诞生读后感篇三

一、说教材

《真理诞生于一百个问号之后》是人教版六年级下册第五单

元中的一篇精读课文，属于议论文。课文的题目“真理诞生于一百个问号之后”，是课文的主要观点。文章结构清晰，用三个事实论述了只要善于观察，不断发问，不断解决疑问，锲而不舍地追根求源，就能在现实生活中发现真理。这是小学阶段学生第一次接触议论文，用具体的事实说明道理是课文写法上的主要特点，也是本单元的一个语文学习重点。

教学目标：

结合单元教学目标和本课特点，我将本课时的教学目标确定为：

- 1、研读三个关于科学发现的故事，探寻“问号到真理的过程”，正确理解“真理诞生于一百个问号之后”的含义。
- 2、能联系上下文，理解含义深刻的句子。
- 3、体会作者的写作特点，学习用事例说明道理的方法。
- 4、引导学生认识凡事多问几个为什么的重要性。

教学重点、难点：

根据对教材的分析以及六年级学生已有的认知水平，我把本课的教学重点定为：

- 1、能联系上下文理解含义深刻的句子。
- 2、能从具体事例中正确理解“真理诞生于一百个问号之后”的含义。

将教学难点定为：

学习课文用具体事例说明观点的写作方法，了解议论文的形式。

二、说教法和学法

《语文课程标准》中指出：“阅读是学生的个性化行为，不应该以教师的分析来代替学生的阅读实践。”所以在设计本课时，我采用以读代讲的教学方法开展教学。如自由读、齐读、默读、师生合作读等多种形式贯穿始终，读中悟、悟中读，让学生在读中体会“真理诞生于一百个问号之后”的含义，领悟文章事例说明道理的方法。教学中，让学生运用读、思、划、议等方法，动脑、动手、动口，多种感官参与获取知识，促进学生的思维发展，变被动学习为主动学习。

三、说教学过程

紧接着要求学生默读课文，找出文中与这句话意思相近的语句划下来。课件出示这些句子，提问：这三句话告诉我们真理是怎样诞生于问号之后的？让学生自由读句子归纳出从“问号”诞生“真理”的过程是“发现问题——不断发问——不断解疑——找到真理”的过程。紧接着引导学生明白这个过程也解释了第二自然段中：把“‘？’拉直变成‘！’”这部分句子的含义。顺理成章地理解了问号叹号的含义，体会到了用标点符号代替语言的妙处。最后抓住第七自然段中的词语“见微知著”教学：第二自然段中哪部分句子写出了“见微知著”的意思？由此可以看出第二自然段和第七自然段有什么联系？并以师生合作读的方式朗读相照应的语句来体会文章前后照应的写法。

接下来是品读感悟，体会写法。

首先是让学生默读课文3—5自然段，思考：课文中列举的三位科学家发现了什么问题、又提出了什么问题，他们是怎么解疑的，又找到了什么真理？让学生根据教师所出示的表格在文中做出批注。再同桌交流，全班汇报交流，填写表格后引导学生思考：这三个事例在内容上、写法上有什么相同点？作者为什么这样安排材料？这样做的目的是让学生在“读、

思、议”中领悟到作者列举的事例都是按“发现问题——不断发问——不断解疑——找到真理”的顺序写的，且把“发现问题”“不断发问”与“找到的真理”写得详细，“不断解疑”的过程则写得简略。这样详略有序的安排都是为重点说明“真理”与“问号”之间的关系，是为了证明“真理诞生于一百个问号之后”。最后以“功夫不负有心人”为例：如果要用事例证明“功夫不负有心人”这句话，我们应该把什么详写？让学生懂得写作要根据自己的写作目的详略有序的安排材料，从而突破了重难点。在学生汇报交流中相机抓住重点词句：“敏锐地注意”“敏感地意识到”“百思不得其解”“反复的实验和研究”“许多实验”“反复的观察实验”等来体会“真理诞生于一百个问号之后”的真正含义就是要敏锐地发现问题，坚持不懈地思考，深入地解决问题。

最后总结课文，认识议论文。

学习事例后，我让学生再列举一些相同事例，过渡朗读最后两个自然段总结课文：这是作者从这许多事例中得出的结论，也是作者要告诉我们的一个真理。最后结合板书，引导学生认识：像作者这样用事例证明一个道理的文章叫议论文。“观点——事例——结论”是一篇议论文的基本要素和结构。

四、说板书

（因板书排版格式的特殊性及其中的箭头符号等无法粘贴，故省略了。编者注）

在本堂课中，我根据课文内容，学生的反馈，设计这样一个板书，力求突出重点，突破难点，做到简明、概括。让学生更明确的了解作者的写作方法，认识议论文。

颞颥的诞生读后感篇四

读了《真理诞生于一百个问号之后》觉得很有趣。使我知道了文章是紧紧围绕“真理诞生于一百个问号之后”这句至理名言。

一：谢皮罗教授从洗澡水的漩涡中发现问题，通过反复试验和研究，发现水的漩涡的旋转方向和地球自转有关。

二：英国化学家波耳偶然发现盐酸会使花瓣变红，继而进行了实验，终于发明了酸硷试纸。

三：奥地利医生从儿子做梦时眼睛在转动，经过长时间的观察和分析，推断出眼珠转动表示在做梦。

以上的科学家、化学家、医生们，都是打破沙锅问到底的精神，还有对科学锲而不舍、不断观察、不断发问、善于思考的精神。同学们，我们是不是也要把他们的这种精神放到我们的学习上呢？对待我们的学习，不会的题目要打破沙锅问到底，不断发问，问老师、同学，还要善于思考，这样我们的学习就会更上一层楼了！

在读完《真理诞生与一百个问号之后》这篇文章之后，我感悟颇深。因为这篇课文让我知道了在我们的身边就有许多的真理。这说明了科学并不神秘，真理并不遥远，当我们回答了若干个问号之后，就会发现真理。

福建高考满分作文热爱诞下创造的婴孩

军训之后的总结

真理人名名言作文写作素材

社保中断之后如何补缴

以真理与名气为话题的作文素材

面试之后的感谢信

辞职之后社保怎么办

离职之后社保怎么办

流泪之后高考满分作文

颞颥的诞生读后感篇五

《真理诞生于一百个问号之后》这篇文章深深的吸引了我，并告诉了我做事锲而不舍的道理。

谢皮罗发现了洗澡水的漩涡，波义耳发明的石蕊试纸，奥地利的医生看到儿子睡觉时眼珠转动得出的结论。洗澡水的漩涡，紫罗兰的变色，睡觉时眼珠的转动，这些都是很平常的事情。善于“打破砂锅问到底”的人，却从中有所发现，有所发明，有所创造，有所成就。

读完文章，锲而不舍的道理时时萦绕于心。我想只要我们有一双明锐的眼睛，也就会发现生活的秘密。我记得我去婆婆家拜访，到了那里，我仿佛来到天堂，在那里，我可以忘记烦恼，忘记拘束，可以尽情地玩，说不开心也不行。婆婆家还养了一只小狗。有一次，我想带狗出去玩，可怎么也找不到它，于是同哥哥一起去找，最后在草丛中找到了它，我们悄悄地走上去，啊！他在吃草！我差点喊了出来，但是我们不露声色，趴在草丛中，观察着狗的一举一动，狗吃完草没多久，就全吐了出来，但吐出来的不再是干净的草了，而是贴了一层粘稠的白泡沫，我百思不得其解，最后，我查阅了不会说话的老师——书，才知道了狗吃草是为了排毒。我还知道蚂蚁搬家和蜻蜓低飞都是要下雨的现象……。

正像数学家罗庚说过的，科学的灵感，决不是坐等可以等来的。如果说，科学领域的发现有什么偶然的机遇的话。那么这种“偶然的机遇”只能给那些有准备的人，给那些善于独立思考的人，给那些具有锲而不舍精神的人，“锲而不舍”“独立思考”“见微知著”这些多好的词啊，我们虽然认识，但是又有谁知道这里面的含义，我们可以不断思考，不断锻炼，不断学习，有付出就一定有收获，有收获就一定有付出。莎士比亚说过，珍惜时间的人，时间也珍惜他。这句话本来就是一个真理。只要我们珍惜每一分，每一秒，你就能有所收获。

其实科学并不神秘，真理并不遥远，只要我见微知著，有所提出，有所发问，那么，当我解答了一百个问号之后，我也能发现真理。