

最新生命真精彩心得体会 生命因教育而精彩读后感(优质8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生命真精彩心得体会篇一

这学期拜读了康岫岩撰写的《生命因教育而精彩》和李希贵撰写的《为了自由呼吸的教育》这两本书，收获很大，书中很多地方让我感动，特别吸引我的是康岫岩撰写的《生命因教育而精彩》一书，给我带来的是久久萦绕于心的感动。她用生命理解教育之深刻，她追求并实践“整体高素养教育”之执著，她的人格魅力，她的教育人生和教育思想，还有对学校，对教师，对学生那深深的挚爱令我的灵魂再次得到洗礼。通读此书后有以下几点让我深受感触。

一切代价只为不解情缘

今年60岁的康岫岩出生在教师之家，和她做教师的父母一样，一辈子为教育事业而奋斗。她一直奉行这个信条：把生命融入到教育事业当中，用教育引导生命。康校长和南开有着不解的情缘，她非常重视南开这所名校的优秀传统，为了走近南开，初任南开校长，就一头扎进校史资料中如饥似渴的通读有关南开历史的书籍与文献，以致能对校史解读的如此清晰；为了秉承南开精神，学习南开的办学思想，她了解了为南开做出贡献的老校长，从他们身上，她明白了允公允能，日新月异的校训的真正含义。康校长对南开的着迷，让所有的人都说她的魂被南开勾走了。她所付出的一切代价都是为了这个不解的情缘。

终身学习只求共同发展

康校长重视学习，把终生学习引到学校工作中，把南开建成学习型组织，重视校园文化的建设。她强调校长、教师都要学习，学校才能可持续发展。她自己就是学习的模范。在她的书中曾这样写道：我们家就安在学校的教师宿舍，简单的家具最多的就是书。康校长爱看书，一看起书来就是不知疲倦，上班前看几页，在家睡觉前看一会儿，休息日时，更是一整天与书为伴。用她自己的话说：回忆我已走过的多半生，可用“学习”两字概括。我想我的后半生也会生命不止、学习不停。写这本书的过程是我终身学习的又一经历。

一切努力只因心中有爱

康校长对教育事业，对学生倾注了全部的爱心。她爱生如子，而且爱老师，充分理解老师的疾苦，为老师搭台唱戏，建立机制，陶铸名师。

作为一位校长，她更爱自己的老师。为了提高教师的整体素质，他不惜一切代价送老师走出校园、走出天津、走向世界，让他们的知识与世界接轨，让他们为自己积累丰富的知识储备，让他们对自己更加充满信心。为了使教师具有良好的心态，她关注老师生活的细节，与老师进行心与心的交流。一切努力，她赢得了学生对她的喜爱，教师对她的敬佩。

高举大旗促“整体高素养教育”

康岫岩出身于教育之家，40年的教育生涯，对教育实践不断反思，对国内外教育理论的深入探究，使康岫岩的教育思想有丰富的内涵。她秉持“整体高素养教育观”，她认为教育的实质是将人类社会的物质文明、精神文明的成果，通过各种显性或隐性的教育途径，再经过学生的内化、积淀，使其成为学生人生发展中持久的禀赋。教育的过程是学生内在品质、外显行为养成的过程。一个人的素养是一个多种因素互

相联系、互相影响的统一整体。因而决定教育有其整体性，实施高素养教育的进程，就像在弹奏教育交响曲，只有整体和谐才有教育力。康岫岩期望通过实施“整体高素养教育”，使学生达到“有强烈的社会责任感、身心健全、志存高远与自强不息并进，人文素养与科学素养兼备，创新思维与实践能力均强”的一代新人。她为此而不懈地追求。办学实践的成功也证明了“整体高素养教育观”的科学性。

志存高远以国际视野办教育

以国际视野办教育是当今时代对教育的要求。中国的教育只有具备国际视野才能自立于世界教育之林。要坚持“走出去，请进来”。教育从本质上讲是一种文化现象，不同的教育反映不同的社会文化内涵。凡世界的，必先民族的。世界知名首先是国内著名。每个国家、每个民族都有符合自己国家和民族的文化教育，中国的教育也必须有自己的个性和特点，必须植根于中国的文化——必须以中国为本。学校的发展目标应该定位在继续保持和发扬中国教育特色，以自己扎实的基础性、深厚的民族性、独特的创造性、持续的发展性为基础，再进一步敞开大门，吸取世界各国教育的精华，为我所用。双语教学无疑是个好的教育模式。实施双语教学可以促进学生的全面发展，它不单是纯语言的学习过程，而是一种文化的传递、交融、共进和促进人的全面发展的手段。概括来说，双语教学应该使受教育者形成“双语、双文、双能”的高素养。奥运会即将在北京举行，我校正乘奥运之风申报“奥运示范校”，并将以此为起点，以开阔的胸怀、鲜明的特色融入世界的教育的大潮。

拜读了康岫岩校长的《生命因教育而精彩》一书后，我将自己感受最深的几句话摘录如下，作为结尾：

“教育面对的是如朝阳鲜花般灿烂的生命”

“我用生命理解教育，生命因教育而精彩”

“我的生命为教育而延续，因学生而精彩”

生命真精彩心得体会篇二

学习了这篇课文，使我的心理上有了一个很大的震撼，也让我深刻地体会到了她的努力与伟大。这篇课文叫做《再塑生命的人》主人公就是海伦·凯勒。如果你没有读文看题目时，你会奇怪，生命还可以再塑？真是不可思议，但她确实再塑了生命。海伦的出生带来了她失去光明和听力的挫折，甚至渐渐失去了语言的能力，这对于一个本来是正常的人来说是多么严重的打击，精神脆弱的人慢慢也会失去对生活的热爱，更不要说是一个当时的小女孩，正如文中的话所说：“当时的我，经过数个星期的愤怒，苦恼，已经疲惫不堪了。”和这句的：“我正像大雾中的航船，既没有指南针，也没有探测仪，无从知道海港已经来临。”黑暗！黑暗！黑暗！一切都是黑暗，理智已经被抹杀，取而代之的是愤怒，是怒吼！没有人可以受得了黑暗中的恐惧与折磨，包括我。前天，老师让我们把眼闭上，捂住耳朵，不知为什么，我的心跳很快，因为我恐惧黑暗，我怕失去美丽的世界；因为我害怕失去听力，失去别人悦耳的声音。说到这，我不禁很同情海伦，佩服海伦，佩服海伦以这样的方式去面对生活带给她的挑战。

直到莎莉文老师的到来，她不仅带来了让海伦活下去的希望，还带来了光明，带来了海伦渴望的一种爱。我觉得通过让海伦知道杯和水的区别，莎莉文老师把海伦带到河边，让她感受水在她手指间流动的那件事，才真正的让她再塑了生命。文中有句话写的非常好，那就是：“水唤醒了我的灵魂，并给予我光明和希望以及快乐和自由。”水的流动唤醒了她对万物的求知苦渴，水的流动，使她重塑了灵魂，它给予了海伦的光明，以及对美好明天的希望、快乐和自由。

文中也表达了许多对老师的感恩，感恩老师在她人生迷茫时，伸出了善良之手，最后在老师的引导下走向了成功。

不管干什么，我们都要去热爱生活，不要自暴自弃。

生命真精彩心得体会篇三

《再塑生命的人》这段文字是一个真实感人的故事。我一口气读完了，从中受到了很多教育。

本文叙述了美国盲聋哑女作家海伦凯勒的一生。海伦在一岁半的时候因为疾病失去了视力和听力，这对于普通人来说是难以想象和难以承受的痛苦。然而，海伦屈服于她的命运。在老师的教育和帮助下，她战胜了疾病和残疾，学会了用手指说话，掌握了五种语言。24岁，她以优异的成绩毕业于著名的哈佛大学拉德克利夫女子学院。此后，她一生致力于为世界盲聋哑人谋利，受到许多国家高等教育机构的赞誉。

一个不幸的聋哑人取得如此巨大的成就和荣誉是多么令人钦佩。没有她的老师安妮莎莉文，他可能会成为社会的寄生虫。是沙利文小姐献出了自己的生命。沙利文老师给了她内心的光芒；是沙利文小姐给了她一个自由的世界。如果她向命运低头，会是什么样子。然而，她没有。她以惊人的毅力和不屈不挠的精神结束了自己的一生，为人类做出了贡献，成为一个有知识、值得尊敬的人。

海伦的生活非同寻常，她给了我们很大的鼓励。一个又瞎又聋的残疾人，能够以顽强的毅力克服各种困难，最终成为这样一个可敬的人。我们有一些健康的人。但是，它总是以条件差、困难多为借口，而这些困难与海伦相比，都是微不足道的。只要一个人有远大的理想和目标，他就会有无穷的力量去努力实现自己的理想。

因此，我们这些孩子应该学习海伦凯勒不屈不挠的精神，努力克服一切困难，这样我们才能到达成功的彼岸，真正成为21世纪的接班人。

生命真精彩心得体会篇四

阅读课上，闲来无事的我捧起了语文课本来，一翻开，就看见了美国著名作家海伦凯勒的《再塑生命的人》这篇即将要学习的文章，于是，我便津津有味的读了下去。

这篇文章主要讲述海伦和她的老师安妮的故事。海伦刚出生时还是健康活泼的，但六年后不幸降临在她头上——她失明了，当然也难逃聋的灾难。于是，她的世界中只剩下了孤独与黑暗，但就在这时，一个人拯救了她，她就是安妮，那个一生致力于教导海伦的老师。经过数个月的努力学习后，海伦学到了许多知识，并且不再痛苦与绝望，而是决定从文，并取得了巨大成就！她的人生中便重获光明。

这篇文章，给我的最大感触就是安妮老师的耐心以及海伦的坚持，正因为有这些，海伦才能有今后的成就。当然了，安妮老师可以说是海伦的救命恩人，如果没有安妮，那么，恐怕海伦就要成为千万个可怜的聋盲人其中的一个吧！

我突然发现：我们现在是多么多么的幸福啊！既可以闻得到花香，看得见彩虹，又可以听得见鸟儿放声歌唱，还可以开心的跑来跑去与朋友们做游戏。这些都是平凡但又无比幸福的事情啊！既然海伦能在失聪又失明的状态下干出一番大事来，那更何况健全的`我们呢？所以，我们更要好好努力，不负这美好的青春年华！

还是那句话：爱护生命，珍惜健康！

生命真精彩心得体会篇五

在我的课本里，有一篇课文是海伦。凯勒写的，说到海伦。凯勒，大家应该并不陌生，我们以前也学过她的课文。

在莎莉文老师的引导下，海伦也有烦躁，也会放弃，这一过

程是艰难的。可谁又能想到，一次水房的经历，聪明的海伦竟然爱上了老师教给她的东西。在黑暗世界里的海伦，领悟到文字的奇妙。海伦在莎莉文老师的精心指导下，学会了拼写各种单词。莎莉文老师就这样一天天在她的手上比划，并让海伦第一次接触到了“水”，正是莎利文老师的努力以及海伦自己的聪明好学，才使海伦的生活有了翻天覆地的变化。

海伦对知识是渴望的，对美好生活是向往的，正是她这种不屈不挠的精神才使自己征服困难，并成为了美国知名的女作家。当然这一切都离不开沙利文老师，她才是海伦生活中的一个转折点，我想海伦永远忘不了她的恩师。正像她在《假如给我三天光明》中写道：“如果有三天光明的机会，第一天，我就要注视老师慈善的脸。”

我们有什么理由不好好学习呢？我们要学习海伦的精神，更要珍惜现在所拥有的，就像明天将会失去一样。

生命真精彩心得体会篇六

《热爱生命》讲述的是这样一个故事：一个美国西部的淘金者在返回的途中被朋友抛弃了，他独自跋涉在广袤的荒原上。冬天逼近了，寒风夹着雪花向他袭来，他已经没有一点食物了，而且他的腿受了伤，鞋子破了，脚在流血。他只能歪歪斜斜地蹒跚在布满沼泽、丘陵、小溪的荒原上，非常艰难地前行着。就在他的身体非常虚弱的时候，他遇到了一匹狼。他发现这匹病狼跟在他的身后，舔着他的血迹尾随着他。就这样，两个濒临死亡的生灵拖着垂死的躯壳在荒原上互相猎取对方。为了活着回去、为了战胜这匹令他作呕的病狼，最终在人与狼的战斗中人获得了胜利，他咬死了狼，喝了狼的血。最终他获救了，使生命放射出耀眼的光芒。

《热爱生命》是19世纪末20世纪初美国小说家杰克·伦敦最著名的短篇小说，这部小说以雄健、粗犷的笔触，记述了一个悲壮的故事，生动地展示了人性的伟大和坚强。小说把人

物置于近乎残忍的恶劣环境之中，让主人公与寒冷、饥饿、伤病和野兽的抗争中，在生与死的抉择中，充分展现出人性深处的某些闪光的东西，生动逼真地描写出了生命的坚韧与顽强，奏响了一曲生命的赞歌，有着震撼心魄的力量！

杰克？伦敦笔下的生命很奇妙，它有顽强的意志，它告诉我们：为了达到一个人生的目标，就要同人生道路上的一切艰难险阻做殊死的搏斗，并且敢于胜利。

人之所以成为人，是多少年进化的产物，这漫长、痛苦的过程不仅产生了现在的主宰地球的生物，更培养了人类顽强的意志，人类逐渐成为挑战自然的胜者，顽强的意志是很重要的因素，这种意志顽强的背后其实就是很简单的想法——活下去，不管情况怎样，活着就有希望，就有明天。意志应该是我们对待挫折的有力武器，我们每个人在生活中不可能都一帆风顺，谁都会遇到挫折，甚至是难以承受的磨难。我们会想到放弃，在这个时候如果想想杰克？伦敦笔下的淘金者与狼血肉搏斗的过程和他所表现的那种超凡意志，我们就会感到一种不可抗拒的力量，鼓励着我们坚持下去。

热爱生命，就要有顽强的意志，并且要敢于胜利！活着，会遇到各种各样的艰难、失意和挫折；活着，要面对来自各方面的压力和阻力，因为人生的道路从来都是曲折坎坷的，洒满阳光、铺满鲜花的道路永远只是人生的一种美好祈愿。这篇小说中的主人公在重重艰难险阻面前，想要放弃生命，选择死亡是再容易不过的事情，但他却没有甘心就死，他选择了抗争。因此，人生要有所追求，要活的轰轰烈烈，成就一番事业，在生活中要有顽强的意志、学会抗争和不懈的努力，只有这样，我们才能不辜负生命的重托，才能对得起生命的流程。

同样是鲜活的生命，在有些人那里就黯淡无光，而在另外一些人那里却坚韧得令人不可想象，汶川大地震中创造的一个个生命的奇迹让人感动、令人震撼，他们的生命璀璨的有如

正午的太阳！为了让我们的生命更有价值、意义，让我们热爱生命，以顽强的意志克服生命中遇到的磨难，使生命之花绽放地更加绚烂！

生命真精彩心得体会篇七

《生命因教育而精彩》是天津市南开中学校长康岫岩所著，南开中学由我国前著名教育家张伯苓在1911年建立，曾因出了共和国两任总理而闻名于世。在南开办学这100多年来，有许多内涵丰富的教育格言和办学理念，对当今的教育事业仍有着重要的指导作用。现简要摘录部分观点如下：

南开创办人、被誉为南开校父的严修老先生亲自书写的40字的“容止格言：面必净，发必理，衣必整，钮必结。头容正，肩容平，胸容宽，背容直。气象：勿傲、勿暴、勿怠。颜色：宜和、宜静、宜庄”。南开学子的行为端庄，与容止格言的规范要求是分不开的。

张伯苓校长倡导的南开精神即“允公允能，日新月异”。所谓允公，是大公，只有这样，才能高瞻远瞩，正己教人，发扬集体主义的爱国思想，消灭自私的本位主义。所谓允能的能，是智能、体能、技能、才能等的综合体现，要通过实干、苦干，达到获得各种“能”的目标。所谓日新月异，是指不但每个人要接受新鲜事物，而且要成为新事物的创始者，不但能赶上新时代，而且还要能走在时代的前列。

康校长在书中也特别强调：教育的对象是人，只有以人的健康成长为目的的教育，才是正确的教育、科学的教育，才能体现教育的真正价值。教育是生命的引导，教育的目的应是人的整体素质均衡发展，它涵盖了显于外的生理层面，蕴于内的心理成长以及社会文化知识素质等。要相信我们的教育对象，学生们的潜力实在是不可低估的。

生命真精彩心得体会篇八

这篇文章选自《假如给我三天光明》，作者是海伦凯勒——美国盲聋女作家、教育家、慈善家。而这篇文章也使我想到我的故事。

记忆中的你总是一脸严肃，似乎从来没有笑过。爸爸你板着脸的样子好可怕！你就像个没有感情的机器人一样，看着你的脸，我总会怀疑你是否爱我，朋友们从不来我们家，他们都说怕你，你不会笑却不让我哭，每次我哭你都会满脸的愤怒。所以我每次都被你吓得不敢再哭，后来，当我慢慢长大，发现你没有那么的可怕了，我需要什么都会满足我，我只需要一句话就能够得到手，你还说：“苦了谁也不能苦了你。”那时候我已经知道了答案，爸爸是爱我的，您的爱是一种超越了语言、动作的爱，不需要表达，也能彼此体会到。

也许只是你一个鼓励的眼神或一个灿烂的微笑，但它会赐予我力量，就像海伦·凯勒老师给她的爱一样，在黑暗中它会给我带来光明，在迷茫中它会给我带来希望。