

最新矛盾读后感(汇总5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

矛盾读后感篇一

阅读完*的《矛盾论》后，虽然对哲学不太了解，这本书还是能带给我许多知识，带着我思考了很久。主要提出两点我读书的心得。第一，是有关事物发展的原因。书中谈到矛盾论时，常与形而上学论作比较。

“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”这句话，触及了我以往思考过的问题。过去，在涉及事物的原因时，我总是注重其受到的外部环境的影响。虽然没有系统的想过为什么，但这种思考方式在我脑中扎根已久，今日读到这部分和我的想法有些出入的资料，使我停下来仔细的思考。的确，马克思主义哲学解释了最根本的原因。

先有了内部的矛盾作为主导，外部的因素才能起到作用。

通俗的表达，“苍蝇不叮无缝的蛋”，我们早已在生活中明白了这个道理。而我过去注重外部环境影响的思维方式也并不是错的。外因是变化的条件，随着条件的不一样，同一个事物也可能向不一样的方向发展。若两个本事相近的中学生，一个进入一流大学学习，一个在餐馆打工，相对而不绝对地说，他们的未来会是截然不一样的，因为环境对人的影响是巨大的。这也就是我们为什么那么重视学校的的原因。

我们期望学校能给我们供给好的环境，作为我们成才的外因。同时，我们不能忘记成功的关键是在自身。

如果不珍惜学校的宝贵资源，放任自我把青春耗费在打游戏上，克服不了享乐和学习的矛盾，那么未来发展的方向就是朝着一片灰暗。第二，事物发展过程中的阶段性是我们应当重视的。在看各种国家和社会出现的问题时，我们应当科学、冷静的分析。当前，在网络上有许多人表达出对某些制度的不满，发表一些愤世嫉俗的帖子。在我看来，他们是把世界太过理想化了，不容忍国家的任何缺陷。中国当前还是发展中国家，连美国这个世界霸主都不是完美的，中国又如何能做到满足每一个人的意愿呢？中国当前的矛盾是人民日益增长的物质文化需要和落后的生产力间的矛盾。

作为国民，我们应当正视当前的不足，而不是批判和怀疑国家和政府。对于社会中出现的问题，作为公民，我们应当进取帮忙解决，对政府抱有信心，而不是消极的批评和容忍*等现象。

我们应当相信，中国是在朝着越来越好的方向发展着的。从1949年新中国成立以来，虽然犯过错，走过弯路，可是我们总体的方向是没有变的。国家发展中不可能把每个方面都顾及到，总会有先发展和后发展的部分。像当前，我们的主要任务是保证经济的发展和就业，然后才到教育、医疗等。这就是抓住本阶段的主要矛盾，兼顾次要矛盾。当中国有了稳固的经济根基后，我相信政府会更多的关注医疗等方面，使我国成为一个制度比较完善的国家。所以，我们不能急躁，要有信心。

矛盾读后感篇二

“以子之矛，攻子之盾”这个小故事讲的就是一个矛盾的事件。记得小时候，我第一次听说毛主席的《矛盾论》还以为就是讲一些像日常理解的矛盾。可是，经过我最近对《矛盾

论》的阅读，才真正的了解到矛盾的意义远远不仅如此。

每种事物中都是有着矛盾存在的，这就是矛盾的普遍性，比如说中医所说的阴阳，所谓“阴胜则寒，阳盛则热，重阴必阳，重阳必阴”，是有相互之间存在着矛盾才可以实现可持续发展；“有竞争才有发展”也正是矛盾中所蕴含的哲学意义，只有相互克制的存在才会使得事物良好的生存下去。

随着资本主义的发展，生产力有了很大提高，劳资关系有所缓和。有人提出，资本主义能够通过逐步调整和平的进入社会主义。其实，这只是矛盾没有激化的状态，矛盾仍然存在并发展。后来资本主义的发展即证明了这一点。但是，矛盾的普遍性只能是通过各种具体事物的矛盾表现出来，而具体事物的具体的矛盾表现形式，就是矛盾的特殊性。

通过学习《矛盾论》使我对哲学有了更深刻的理解，使我懂得了要理性的看待世界，人不是单单的感性的认识世界，青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。

矛盾读后感篇三

毛主席的《矛盾论》写于1937年8月，是继《实践论》后的又一篇哲学论文。当时“西安事变”的爆发，使得抗日的局面即将到来，由于中国共产党人的多方面的不懈努力，使得抗日民族统一战线得以形成。但是，由于在长征之前的江西中央苏区时以王明为代表的“左倾”机会主义的影响，使得党内主观主义和教条主义思想得以滋生和蔓延，这种不良影响一直持续到红军长征到达陕北，虽然在长征途中召开的具有历史意义的“遵义会议”清除了以王明、博古等为代表的“左倾”机会主义者，确立了毛泽东同志在全党的正确领导地位，但是，对于王明这些人在党内所造成的主观主义和教条主义的影响，不作一番大的努力是根本解决不了问题的。

为此，毛泽东同志写出了《矛盾论》和《实践论》这两篇文章，借以说明主观主义和教条主义的危害性，并以此来加强统一全党的思想。可以说，这两篇文章是对建党来中国革命经验和教训的哲学概括和总结。中国共产党从她成立的第一天起，就以马克思主义理论作为自己的指导思想。但是，马克思主义的一般原理不可能对任何国家的革命提供现成的公式和答案，特别是中国革命，具有极大的复杂性和特殊性。因此，不能死板教条式的生吞活剥马列著作中的只言片语，更不能照抄照搬苏联十月革命的“做法”，只能在坚持马列主义普遍真理的基础上，从中国的具体的实际出发寻找出适合中国革命的道路来。

不管什么事物的发展，都存在着矛盾，可以说没有矛盾就没有世界。这在自然界是如此，在革命事业的发展中也是如此。中国共产党刚刚成立的时候，那些在苏联留过学，住过洋房，喝过洋牛奶，吃过洋面包的布尔什维克知识分子们，不从中国的国情出发，一味听命于共产国际那些不切合实际的指示，生硬死板地套用苏联十月革命的某些“经验”，甚至聘用由共产国际派来的洋顾问李德来指挥红军打仗，结果致使中央苏区的第四、五两次反“围剿”的失败，给中国革命带来了巨大的损失。所有这些都充分说明，不管干什么工作，都要从实际出发，不能搞形而上学那一套，因为它是不切合实际的唯心主义的理论。这正如毛泽东同志所指出的“所谓形而上学的或庸俗进化的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立的永远不变的。”从毛泽东同志的这段话中，我们不难看出，无论看什么事物，我们都要从实际出发，唯物辩证地看问题，只有这样，才能在坚持原则的条件下找出解决问题的方法，这就是辩证唯物主义的理论观。

任何事物都有着它一定的矛盾，没有矛盾就没有世界，问题就存在于我们用什么方法来就决矛盾。不管是自然界还是社会的变化，都是如此。因此我们不要只看表面现象，而是要

从内部去挖掘、去研究、去探索，只有这样才能找到研究和解决问题的方法。因为，“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性”。毛泽东主席的这段话说的真好，就拿当时的中国社会现状来说吧，表面上看中国是一个农业大国，三亿多农民的力量可以说是不可忽视，但是，实际情况却并非如此，所有的耕地都掌握在大官僚、大地主的手里，而农民只能租种地主的土地，一年到头打下的粮食除了交地租以外，所剩下的口粮是寥寥无几，根本解决不了一家人基本的温饱问题，可以说在正常情况下都是一年糠菜半年粮，如果赶上灾年就更不用说了。可以说，在遭灾的情况下你的粮食歉收，交不上地租，那么，那些残酷剥削压迫农民的地主老财就要收回你所租种的土地，甚至逼着你去卖儿卖女，从而导致家破人亡。老百姓实在是活不下去了，可以说是官逼民反，这样就会产生内部矛盾，而这些矛盾的产生，必然会推动社会进步。难道不是吗？在旧中国，由于大官僚、大地主和资产阶级的残酷剥削和压迫，使得人民生活在水深火热之中，而此时，诞生了代表全中国全体受剥削、受压迫人民根本利益的中国共产党，它的诞生，给生活在半封建半殖民地的中国人民带来了希望和曙光，而中国共产党也没有辜负人民的希望，带领全体中国人民，经过二十八年的浴血奋战，终于打倒了帝国主义和国民党反动派，推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了由人民当家作主的中华人民共和国。所有这些都充分证明了毛泽东主席所说的“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”毛泽东主席所讲的这一席话是对的，因为，没有矛盾就没有世界，我们只有在不断解决矛盾的过程中才能推动社会的发展与进步。

毛泽东主席在本文中还着重指出了“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”可以说，这段论述可真是精辟极了，就拿1927年大革命失败这件事来说吧，是蒋介石背叛了孙中山先生，叛变了

革命，这和当时党内所出现的以陈独秀为代表的“右倾”机会主义也是分不开的。如果在当时我们拥有自己的革命武装，硬起来，不和国民党妥协，那么，我们就不可能遭到大革命的失败，更不可能发生国民党蒋介石屠杀共产党人的“四·一二”反革命政变。同样，在江西中央苏区，如果我们不迷信苏联的某些“经验”和听命于共产国际的那些不符合中国实际的“指示”的话，就不可能发生第四、五两次反“围剿”的失败，就算失败也不至于那么惨！可以说，远在莫斯科的那些住洋房、吃洋面包、喝洋牛奶的共产国际的“头脑”们没经过调查研究，擅自发布那些不切合实际的有关中国革命的“指示”，固然可恶。如果没有党内那些对马列著作的条条本本和共产国际的指示奉若神灵的教条主义者，窃取中央主要领导岗位的话，也就不可能导致第四、五两次反“围剿”的失败，弄得中央红军大搬家似的进行史无前例艰苦的二万五千里长征。所以说，毛泽东主席所指出的“外因通过内因而起作用”这句话，说得可真是太对了，由此看来，“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上武装力量的巩固”。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”是的，整个世界上从古至今几千年的发展也都是在矛盾中度过的，没有矛盾就没有世界。这从原始社会到奴隶社会，从奴隶社会到封建社会，从封建社会到资本主义社会，从资本主义社会到社会主义社会的发展自始至终充满着矛盾，可以说，按照列宁的说法，那就是“承认自然界的一切现象和过程都会有互相矛盾、互相排斥、互相对立的趋向”。

矛盾读后感篇四

有些书让你认识一件新事物，有些书让你进行深入认识，进而改变你的思维方式，再进而改变你的行为方式，最后达到改变你整个人的目的。现是《矛盾论》的读后所想。

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物之中。

在最细微的原子、分子范围内考虑差异，有人会说，两个铁原子，原子核是一样的，电子是一样的，就不存在差异，就否定了万事万物都是存在差异的。但是在自然条件下很难存在两个完整的铁原子，倘若在自然条件下存在两个铁原子，原子核一样，那么他们的电子一直绕原子核运动，两者的电子不可能在任何时刻都是在固定位置或绕固定方向运动。任何两个同种元素的在假想状态下完整的原子都存在差异，可知在微粒范围内说万事万物都存在差异也是正确的。矛盾的普遍性得证。

以上是客观物体存在差异，其实差异也是存在于抽象的人的思想内的。现扩充讨论差异的范围，差异包含实际存在的物体的差异和抽象的人类思想的差异。

现实物体的差异，万事万物都存在差异，那怎么样的物体之间的差异产生矛盾，并促进事物的发展，须得这种差异是在事物内部的。因为事物内部的矛盾变化才能促进事物的发展。例如，两片颜色不一样的叶子，存在差异，却不会产生矛盾，也不会促进叶子的发展。（但两种事物的差异会在人类的认知里产生矛盾，两片不同颜色的叶子，在人的大脑中能促进人对客观世界的认知。因为人的大脑将两个没有联系的事物联系成了一个整体，此时这种差异产生的矛盾便变成了人内部的矛盾，促进人的认知。）两杯盐分不同的水，盐分不同就是差异，盐分相互渗透，两杯水变成一杯水，最终这杯水每个部分盐分是一致的。一个物体两部分温度不同，存在矛盾，最终温度传导，使得各部分温度一致。当两个物体温度不同时，两者碰到一起，温度的不同便产生矛盾，开始温度的传导。

客观事物的差异导致物质的发展、变化，在化学和物理中已经见识了很多。但人思想的差异如何影响人？促进人的发展？以下进行分析。

人与人思想有差异，会有冲突，冲突产生矛盾。也存在人和

他人思想观念不同但是可以克制自己，允许这种不同存在，是因为两人并没有多大的亲密关系。但人存在一种天性，希望自己思想上能控制别人，希望别人按照自己的想法去走，如果对方偏离，内心会产生一种不舒服的感觉。这种心理对自己的亲人朋友更甚。若是朋友或亲人，思想不同造成的矛盾会频繁产生冲突，矛盾的发展会改变两人的关系，两人的关系在矛盾中发展，最终两人看法一致或分道扬镳（这里在生命无限且两人频繁的相处在一起的条件下进行考虑）。

现实物体的差异在人思想上的反应，是因人的偏好不同而产生矛盾。有的物体颜色、味道、形状……你喜欢，他人不喜欢，便有了矛盾。这种矛盾只在两人对物体偏好存在差异且两人都面对这个事物时产生。苛刻的条件使得这种矛盾出现的频率并不高，所以产生的影响较小。

具体事物的发展是看得见摸得着的，是每个人可以见证的。但抽象的思想的发展，是很混乱的，人要时时刻刻提醒自己，才能防止思想发生错误，也就是要时时刻刻与自己本质属性内根深蒂固的东西做对抗。但思想的发展应该是总体往好的方面，因为思想上坏的方面经过实际检验后会被人摒弃掉。

事物的变化皆有其规律。只要事物出现的次数够多，加上仔细地观察，必定会有所收获。就算是无规律的布朗运动，其规律就是：分子的无规律运动。矛盾如何促进人的发展，我们可以通过生活中很常见的一些很小的事情发现规律。（观察的低级形式是观察事物得到客观事实，高级形式是观察事物并经过大脑思考得出规律，人最难的是善于观察自己）

例如，你和你室友之间的矛盾。你的室友经常做清洁，很爱干净。你没有那么爱干净。这便是你们之间的矛盾。随着生活时间的增加，他越爱干净，你越不爱干净。他将房子的卫生打扫很干净，而你享受着舒适的环境。你不会有负面情绪。你的室友会有负面情绪。

表象上的爱干净和不爱干净的矛盾，转化为了你室友劳动付出后的负面情绪和你不劳动却享受舒适环境的愉悦情绪之间的矛盾。情绪在生活中会进行表达，可能是在言语之中，可能是在平时的生活细节之中。你的室友会在语言上批评你，或在行为上让你感觉不舒适。这样你们之间的矛盾会越来越大。怎样化解这样一个矛盾？或者说缓解这样一个矛盾？你要让你的室友知道你也为房子的清洁做过卫生。以前有一种观点，做好事不留名，但如果你做好事不留名，你无法化解你跟你室友之间的矛盾。

要化解矛盾，此时要做好表面功夫。当着你室友的面，去做清洁，去倒垃圾。此时，他知道你也为你们的生活环境做了贡献，他内心的负面情绪会减少。就达到了化解你跟你室友之间的由于爱干净与不爱干净的矛盾。这一过程发展的是你跟你室友的关系，同时发展的还有你的卫生习惯。

通过制定目标，你制定的目标跟你的现状肯定是不一样的，那么两者之间便存在矛盾。有矛盾，在解决矛盾的过程中发展我们自己。这种矛盾的发展依靠自己达到目标的决心，在现实中达到的效果根据个人的意志力、决心。这样的矛盾是可以自己主动缓解逃避的。

那么生活中一种你无法逃避，需要自己去努力克服并发展自己的矛盾，是你生活中有多少比你优秀比你强的人？这种矛盾会逼着你前进。所以每年高考大家都希望去好的大学，因为好的学校优秀的人更多，促进你发展的矛盾也越多。

矛盾读后感篇五

《矛盾论》是*同志运用马列主义的普遍原理，系统地论证了对立统一学说，阐明了对立统一规律的实质和核心。在《矛盾论》中，既有历史知识的厚度，又有哲理思想的深度，并且把史论有机地结合起来，具有一种立体感。今日读《矛盾论》，它的哲学思想，使我的认识的到了升华，对我个人思

想发展是根深蒂固的，对我的个人价值取向和道德取向具有深远影响。读此篇文章，感想颇深。

在《矛盾论》中，*同志首先阐明了辩证法和形而上学的对立是两种宇宙观的对立。这两种对立的宇宙观是人们对世界的不同看法。形而上学的宇宙观用孤立的、静止的、片面的观点去看世界，把世界上的一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。唯物辩证法的宇宙观与此相反，认为世界上一切事物都是互相联系、互相制约、不断运动和变化发展的；事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因经过内因而起作用。”为我们揭示了矛盾是事物发展的根本动力，指出了事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。

*指出，矛盾的普遍性包括两方面的意义：一是矛盾存在于一切事物的发展过程中；二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。事物在发展过程中所包含的差异就是矛盾。“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。”矛盾的特殊性存在于普遍性之中，普遍性也存在于特殊性之中，两者是相互联系的。矛盾的特殊性有其不一样的发展阶段。在研究矛盾的普遍性和特殊性时要用发展、全面的观点，多方面、多层次分析和把握矛盾的特殊性。既要分析事物在其发展过程中和同一发展过程不一样阶段的矛盾的特殊性，又要分析不一样事物的矛盾和与之相联系的矛盾。

针对主要矛盾和主要矛盾方面，*指出，事物发展过程中包含的各种矛盾的发展是不平衡的，要区分其主要的和非主要的；矛盾的双方，其发展也是不平衡的，必须区分其主要方面和非主要方面。“研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”这为我们指出了分析问题，解决问题的方法。

对主要矛盾方面，*指出：“矛盾的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。其主要的方面，即所谓矛盾起主导作用方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。”矛盾的主要方面和非主要方面在必须的条件下是能够相互转化的；矛盾的主要方面起了变化，事物的性质也就随着起变化。对不一样性质的矛盾要采取不一样的解决方式。

针对矛盾的同性问题，*指出：“第一，事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自我存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方，依据必须的条件，各向着其相反的方面转化。”这种矛盾是现实的矛盾，矛盾着的双方互相依靠、互相转化是有条件的。同时指出，矛盾的同一是相对的、有条件的，斗争性是绝对。“一切过程都有始有终，一切过程都转化为它们的对立物。一切过程的常往性是相对的，可是一种过程转化为他种过程的这种变动性则是绝对的。”客观事物中矛盾的同一是相对的，一切矛盾都以必须的条件向它们的反面转化。矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。有条件的相对的同性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。同一性中存在斗争性，特殊性中存在普遍性，个性中存在共性，这就是矛盾同一性和斗争性的关系。在实践中，必须具体研究各种矛盾斗争的具体情景，不能不加分析地套用理论来解决具体问题。