

# 2023年敬业读后感(汇总9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 敬业读后感篇一

读过梁启超的《敬业与乐业》从文中感受至深。今日就与大家共享这篇文章的益处。

第一要敬业。凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这件事上，一点不旁骛，便是敬。业有什么可敬呢？为什么该敬呢？人类一面为生活而劳动，一面也是为劳动而生活。人类既不是上帝特地制来消化粮食的机器，自然个人因自己的才能去认定一件事情去做。把自己的工作当成是一件神圣的事，既然神圣就要可敬。总之，人生在世，要天天劳作的。怎样把一件事情做得出色呢？唯一的秘诀便是忠实，忠实从心理上发出来便是敬。

第二要乐业。“做工作好苦呀！”这种叹息声，无论任何人都曾经说过。“做工作苦难到不做工作就不苦吗？”反过来讲倘若我们去赌钱，去喝酒，去游玩等还不是一样淘神费力。须知苦乐全在主观的心而不在客观的事。人生从降生到死去，除了睡觉以外，总不能把四肢、五官都搁置起来不用。只要一用，不是淘神便是费力，劳苦总是免不了的。只有从劳动中寻找快乐工作起来才有积极性才有最极致的成果。有些人抱怨自己本行，这件事分明不能不做，却满肚子里不愿做。不愿做是逃不了的，哭丧着脸去做和快乐的去做结果是截然不同的。

但凡工作都是有趣味的，只要你用乐观的心态去做趣味自然会发生。为什么呢？第一，因为职业总有许多层累、曲折，倘能渗入其中，看它变化、进展的状态，最为亲切有味。第二，职业总离不开奋斗，一步一步地去奋斗，从刻苦中将快乐的分量增加。第三，专心做一职业时，把许多游思、妄想杜绝了，省缺了无限烦闷。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思是说知道这件事的人不如喜爱它的人，喜爱它的人又比不上乐意去做的人。

## 敬业读后感篇二

读了《敬业与乐业》后由感而发，古人说的好：百行业为先，万恶懒为首。是说人生有业的必要，如果没有业，哪来的敬业与乐业之说。一个人有了职业，不但可以给社会做点奉献、充实自己的生活，还能解决自己的生存问题，一个长期没有工作的懒人，没有收入，他可能会去乞讨，就失去了人的尊严，也有可能去干一些不利于人民的事情，整天提心吊胆，肯定不会有快乐。

敬业，什么是敬业呢？

凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这件事上，一点不旁鹜，便是敬。

至于乐业，我认为书中这句话就解释了：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。就是说对自己工作再不满意，可是你必须要做，那你为何不去寻乐呢？而对于我们，为何不珍惜自己所拥有的一切呢？从职业中体会快乐，从快乐中品味生活！

现今的社会随着各行业的不断发展，各单位对职员的要求也越来越高，找一份工作很难，要找一份称心如意的好工作更难。当你选择了某种职业的时候，会以怎样的态度去面对这份工作呢？只要是正当的行业，不要去在乎某种职业，职位的高低，即然选择了，就要靠自己的才能去劳作，尽心尽责，

做个最优秀的工作者。

读了这篇方章后，我想不管做任何工作，应该抓住机遇，克服困难，不要因为在工作中遇到一些难题而妥协，再难的事也要用心去做、乐观的去面对；毅力是坚韧的，要通过目标产生毅力，要通过毅力去实现目标，只有勤奋刻苦、持之以恒、坚持到底才能获得最后的成功。

## 敬业读后感篇三

《敬业与乐业》是当年梁启超先生在上海给他学生的一篇演讲文章。下面我就谈一谈自己对敬业和乐业的理解吧。

就敬业而言我理解是凡做任何一件事，都要忠于一件事，将全部精力集中到这件事上，心无旁骛，便是敬。一个人是否有作为不在于他能做什么，而在于他是否尽心尽力地把所做的好事做好。这就是我们所说的“干一行，爱一行，精一行”，这就是敬业。梁启超以前这样说过：“敬业乐业是类生活的不二法门。”是啊，当敬业意识植根于人们脑海里，那么做起事来就会用心主动，并能从中体会到快乐，从而获得更多的经验和取得更大的成就。也只有敬业的人，才会在自己的工作岗位上勤勤恳恳，不断地钻研学习，一丝不苟，精益求精，才有可能为社会为国家做出崇高而伟大的奉献。如果没有敬业精神，《庄子》中的佝偻丈人就无法把承蜩这样一件小事做到“经典”，做到“出神入化”；如果没有敬业精神，孔子的为人就不会做到“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的境界。

作为一名规划战线上的一员更能体会到敬业的内涵。城乡的发展离不开规划，城乡规划是城市发展的蓝图。一方应对于规划工作的性、严肃性都要求我们务必要有敬业精神，另一方面经济的发展和城市的拓展也需要我们为未来城乡的定位、城乡的性质、城乡的文化、城乡的产业结构优化调整、城乡经济社会的发展指明方向定好位，同时也要求我们用正确态

度的眼光去思考去研究，思想观念的转变和进步，工作方式的改善和提高，都会在城乡的未来体现出来。所以好的规划才会有好的城乡发展，这些都需要一份敬业精神。

下面来谈谈乐业。至于他的概念，我觉得书上写的那句话：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”已经足以诠释了。人生能从自己职业中领略出趣味，生活才有价值。凡做一件事，都要认为它是搞笑味的，做工苦，不做工更苦；被动与主动，能产生两种截然不同的结果。如果我们达不到乐业，那么生活就会变得很单调。如果有人说，我的职业没有可乐的地方。那么它就是个日复一日、周而复始的单调人，因为所有的职业都会有可乐的地方，只但是不容易被发现，而且很多人又不知如何去乐业。一个成功的规划人，肯定是乐业的，对规划事业的成功既不是家庭能带来的，也不是先天条件比别人强，原因是能把规划事业当作自己的乐趣所在，不管条件多么艰苦，都会陶醉在事业中。

人生因竞胜而快乐，乐业能够让我们把一切游思都抛之脑后，岂不为好？“大山之高，非一石也，累卑然后高”，没有任何事是一蹴而就，没有任何人一举成名，也没有人只耕耘无收获。把握好心态，端正好态度。“天生我材必有用”，我工作，我快乐。只要脚踏实地的把自己的工作做到位，持之以恒，永不懈怠。从工作中找到乐趣，从快乐的心境中不断激发出自己的工作热情，就会发现自己的心胸越来越宽广，视野越来越开阔。

可见敬业与乐业能改变人的命运，成就人的梦想，实现人的价值。

所以敬业与乐业都是十分重要的。有了它们，我们的生活才会变得精彩，世界也因此变得更加和平完美。

## 敬业读后感篇四

我们大家都是学生，此刻我们的职责是学习，努力地学习，快乐地学习。

首先，我们大家都有自我的身份——学生，那么，既然是学生，就应做事，做学生就应做的事，不能挂着学生的名义，表面上是在学，其实根本没有在想，在思，书拿倒了，脑子里仅是电脑游戏，既然是学生，就应先做好本职工作。

其次，只学习的学生还不是好学生。正如梁启超的《敬业与乐业》里面讲的“第一，要敬业，此刻的学生虽然在学习，但是却不愿学习，不喜欢学习，不甘于学习，想做更好玩的事情，虽然是学习，但是被其他原因所逼迫，虽然不喜欢学习，但抱怨之后，又回去学习。这样的学习是没有效果的。

作为一名中学生，我们的职责是学习，这无法避免，那么为什么不能化压力为动力，用心去学习，去“敬业”呢？正如《庄子》中老人捕蝉的故事一样，用心专一，用心专一就能够到达目的。

我认为，最有效率的学习方法就是快乐地学习。大家想一想，你做你最喜欢的事情时，是不是真心想把它做好？而最后的结果就是这件事情不但你圆满完成，并且速度很快呢？学习也一样，你如果认为学习很快乐，学习就是一件十分容易的事，并且最后的结果也是十分可佳的，反之，学习就会变得枯燥无味，结果必须不尽人意，所以同学们要想学得更好，就需要在学习中寻找快乐。

综上所述，我们作为学生，就应乐于自我的学业，如此才能成大器，以上就是我作为一名学生对梁启超的有业，敬业，乐业与学习关系的看法。

## 敬业读后感篇五

时间真的好快呀，我又该讲敬业与乐业这一课了，看到题目我就有些敬畏，我不喜欢这一课，甚至都期望这一课从人教版本删去。三年前的往事出此刻眼前，记得08年的八月份，二中招聘老师我来试讲，就选的这一课，我十分不喜欢这一课，但是进度是这一课我只好从命了。这篇文章是典型的议论文开篇提出了中心论点：我确信“敬业与乐业”四个字，是人类的不二法门。之后点出了：有业、敬业、乐业。

结尾深化中心职责心就是敬业，趣味就是乐业。记得我按照我的思路设计好了教学程序，上课时学生也不爱听课，不听你的，感觉用别人的学生就不如自我的学生顺手，解决生字、读课文、理清思路。我大胆想象，让学生放手选，记得学生选的是喜欢乐业，我就先分析乐业，之后分析有业、敬业。但是我强调了有业是敬业与乐业的前提。结末的评课是：不能调换顺序讲，要按照逻辑顺序来讲。自然是名落孙山。说句实话，我来的目的就是来当绿叶的，因为我心里明白的很也就是出来讲课，锻炼一下胆量，学习一些经验。虽然失败了，但是我明白了许多，懂得要多充实自我，不断地丰富自我的知识，敢于挑战，善于总结经验，多写文章，表达自我的喜怒哀乐。能够说我在方方面真的有了很大的提高。吸取教训，三中招聘我是讲木兰诗，应对新的学生我有了上次的经验，课前我与他们交流谈心他们很喜欢我，而且我最善擅长讲诗歌，朗读是我的强项，总结上次的经验，结合自我平日的教学优点，整节课靓点不断，各科参加讲课的教师13名，我的分数，自然是成功了。但是我心里的余悸，就是不喜欢敬业与乐业这一课。

第一，因为凡一件职业，总有许多层累、曲折，倘能身入其中，看它变化、进展的状态，最为亲切有味。

第二，因为每一职业之成就，离不了奋斗；一步一步奋斗前去，从刻苦中将快乐的分量加增。

第三，职业性质，常常要和同业的人比较骈进，好像赛球一般，因竞胜而得快感。

第四，专心做一职业时，把许多游思、妄想杜绝了，省却无限闲烦闷。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”人生能从自我职业中领略出趣味，生活才有价值。

看着孩子们脸上露出了笑容，真正的懂得了乐学的重要，我心里无比自豪，想到我最后战胜了自我，我心里无比的骄傲。

用一句话结束就是：世上无难事，只要肯攀登。

## 敬业读后感篇六

最近阅读了近代思想家梁启超先生的著作，其中的《敬业与乐业》最为令我印象深刻。

梁启超先生的《敬业与乐业》，深入浅出地阐述了人们对待职业的态度问题，论述了敬业与乐业的重要性。梁先生根据自己的亲身经历，指出“责任心”和“趣味”跟“敬业”与“乐业”的关系最为密切：“责任心”就是“敬业”，“趣味”就是“乐业”。他认为做事必须具备责任心和善于“从职业中领略出趣味”。一个人对待自己的职业，能够有责任心，有趣味，发扬敬业与乐业的精神，专心致志做圆满，就是“人类合理的生活”。

梁启超先生认为，人人都要有正当的职业，人人都要不断地劳作。没错，人生活在世界中，就要不断地在自己的岗位上劳作，为社会奉献出自己的力量，不做社会上的蛀米虫。

梁启超先生认为我们应做到两点：“敬业”与“乐业”。

第一，敬业。敬业就是凡做一件事便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点都不旁骛。为什么要敬业？因为人

类一面为生活而劳动，另一面也是了为了劳动而生活。凡可以名为一件事的，其性质都是可敬的。

作为青年大学生，学习是我们的本职工作，我们也应该敬重自己的职业。现在有很多大学生在大学中无心学习，整天沉迷于网络游戏、电影电视、谈情说爱中。这样就没有做到敬业，没有做我们应该做的事情，这样的大学生就缺乏了一些将来为社会做贡献的本领。所以我们在大学生活中，要把学习放在首要的位置上。我们应专心致志地投入到学习科学文化知识的学习中，不断提高自己的综合素养。这样就能获得将来从事自己的职业时的必要素质和能力。

第二，乐业。乐业就是从自己的职业中找出乐趣和快乐。梁启超先生说，凡职业都是有趣味的，只要你肯继续做下去，趣味自然会发生。劳作不会是最苦的，最苦的是那些无业游民和厌恶自己职业的人。是啊，无论从事什么职业，只要认真坚持做下去，一定会从中找出快乐来。现在社会上有很多人，在社会上游手好闲，没有正当职业，去做违法犯罪的的事情，这些人就是最苦的人。还有一些人虽然有了自己的职业，却总是不太安分，认为自己从事的职业枯燥无味，于是自暴自弃，没有认真负责地去做好自己的本职工作，结果很难做出一些成绩来，这些人也是最苦的。所以，我们不但要敬业，还要乐业，兢兢业业，刻苦认真地做事情，一定能找到职业的乐趣。

作为大学生的我们，我们同样也要乐业。现在有的大学生老是抱怨自己的大学不好，认为自己的专业学起来枯燥无味，于是整天闷闷不乐，无法专注于学习，结果四年大学生活下来，收获甚少，虚度了光阴。我认为，这是绝对不可取的。无论我们在哪所学校学习，无论我们学的是什么专业，我们都应该做到乐业，认真勤奋地去学习，在学习中体验乐趣。这样，我们就能不断在学习中得到快乐，收获知识，四年下来，我们一定会学有所成。



任公一生最受用的有两句话：一是“责任心”，二是“趣味”，且常常力求这两句话之现实与调和。敬业即是责任心，乐业即是趣味。我们应该以这两句话与任公共勉，时刻做到敬业和乐业，认真勤奋、专心致志地学习，成就自己的大学生活，成就自己快乐美好的人生！

## 敬业读后感篇七

### “有业之必要”

对我们来说，“业”自然是学业。文中引用朱熹的一句话“主一无适便是敬”，让我真正认识到要专一于学习而不旁及其他的事情，就是所谓的“敬”。我们作为学生，专心于学习，有坚强的意志力，勇于拼搏的气魄，决不放弃的信念，便是“敬业”。不管任何工作，拿到手里，就要根据自己的才能去劳作，把它做到圆满。这也证明人人都要有工作，人人都要劳作。“百行业为先，万物懒为首”，我们现在不是没有职业的懒人，将来也不能做社会的蛀虫。

至于乐业，我认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”便足以诠释了。有些人厌恶本行，这件事分明不能不做，却满肚子不愿做，不愿做是逃不了的，但哭丧着脸去做和快乐地去做结果是截然不同的。我想，做一件事，要抱着积极乐观的心态，融入其中，一步一步奋斗前去回想自己努力得来的成就，就会有一种归属感。同时，要与别人比较骈进，在竞争中体味快乐。这样的生活才有价值。

总之，做任何事情都要“敬业”“乐业”，我们要在“敬业与乐业”中实现我们的人生的价值以及生命的意义！

## 敬业读后感篇八

在这一册的英语书上，介绍了一个人，史帝芬·霍金，其实，我以前对他也有所了解，他有身体上的严重瘫痪，能动的部

位也只有右手的两根手指而已，而他却是当今最伟大的科学家之一，他热爱他的工作，热爱他的“脑力劳动”，对他来说，他所遭到的不幸正是一种挑战，值得他庆幸的是他不必为实验物理而担心，幸好有理论物理适合他去研究，他的困难是大于常人几倍甚至几十倍的，可他为了他的工作而执着、乐业，这就应验了一句话：“伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来”，这就是敬业的另一个方面：业精于勤。

为乐而业，我认为是重中之重，因为兴趣是一种力量，乐于为工作而奉献，乐于为工作而流汗是最美好的，比起头悬梁、锥刺骨，虽然精神可嘉，其实再傻不过了，真正逼迫自己去干一件事又能得到多少呢？有兴趣作前提，自然不知疲倦，高高兴兴做完的事会愉快地扎根在我们的记忆中，也就是说，只有从事感兴趣的职业才会发挥最大的才能。

我深信人类合理的. 工作生活总该如此。

## 敬业读后感篇九

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孔子教育我们，只有做到敬业与乐业，才能激发自己的潜能，实现自己的奋斗目标。读罢梁启超的《敬业与乐业》，我更是有了深刻的体会。

人活在世上，就是在做事。没有职业的懒人，做的是无意义的事，而有职业的人，若不敬业乐业，也无异于前者。

拥有职业的人，首先要敬业。一个人如果连自己从事的职业都不敬，那就是对自己不敬，他一定会失去别人的信任，得不到别人的帮助和支持。凡职业没有不可敬的，只有敬业，才有可能把事情做好，才有可能乐业；只有乐业，才会除去负担，把事情真正办好。

既然选择了这个职业，就要喜欢它，乐意去做，这样就不会感到工作劳累，而是把劳累感转化为自己的快乐与做下去的动力。一事无成要耗费精力，积极的去完成该做的事也要耗费精力，而乐业还会有所收获，提高自己，那为什么不乐业呢？人生是一个过程，只要将过程演绎得精彩就够了，不用在意结果会怎样。

而对于我们学生，要敬、乐的业，当然是学习。学习很累，而当你爱上学习，就不会觉得累了，会把学习当成自己想做的事来做，而不是受迫去学习。当在学习中取得好成绩后，会由衷地快乐，那是自己学习后的成果啊！

不学习，整日碌碌无为，只会让自己变得自卑、承受各方面心理压力。学习，虽然身体会劳累，但通过学习，获得了知识和能力，获得了自尊与自信，付出了，也有了回报，这些也值得了。

做到敬业与乐业，才能承担责任，激发潜能，实现梦想。让我们努力吧！