

2023年自我鉴定幼师中专 幼师自我鉴定(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自我鉴定幼师中专篇一

大学学的生活就快要接近尾声了，这四年来，我成长了很多，也有了很的改变，从刚进入学校还很青涩的模样到而今有了一点儿老师的样子，也是在学校里学了很多，现在就我的学生生活以及我的学习做下自我鉴定。

从小时候开始，我就觉得站在讲台上的老师是很高尚的，同时我也特别崇拜那么会教书的老师，我也是梦想着有一天自己能成为一名优秀的教师，把自己的知识教给学生。所以在高考后填志愿的时候，我义无反顾的填了我们师范学校，也是希望自己今后能当一名老师，能去把自己所学教给他人。既然来到了师范学校，那么就要认真的去学习如何成为一名好的教师，让自己变得是更加的优秀。在学校的时间并不是特别的多，所以我更是要珍惜，不断的在各方面去完善我自己，每个学期的成绩我都是名列班级前列，积极的把学分修好的同时也是把教师相关的一些资格证书去考到手。要想做好教师，就必须要有储备更多的一个知识，让自己能在各个方面都是有收获的，特别是作为教师，要了解的知识面也是要很广博的才行。

同时在实习中，我也是认真的去做，去尝试，去教学，让自己不但是知识层面上有储备，更是在走上教师的岗位前能要有一定的经验，锻炼自己，让自己可以在以后成为一名合格的教师而努力。无论是之前寒暑假的支教工作，或者进行的

实习工作，我一直明白，把自己的所学去实践，那些技能和知识才能转化成自己的能力，为以后的工作做好准备。

除了学习，在日常的生活中，我也是会去多参加社团的活动，锻炼自己，多去尝试自己没做过的，让自己各个方面都能得到一个提高，特别是有些活动可能我之前觉得我完全不行，但是真的去试过之后，就会发现，其实只要自己肯去尝试，很多方面自己也是可以做到的，并不是像之前那样，没尝试就觉得不行。我明白，学习是一直都没有尽头的，更是需要我们不断的去努力，才能学到更多，我也是需要学的东西还有很多，只有多学，才能更好的去把教学的工作做好，更好的当一名优秀的老师。

我想，我也已经准备好了去到教师的工作岗位了，四年的学习，让我的进步很，同时也是给予了我很多的信心，我相信我可以在我的工作岗位上去做好的。

自我鉴定幼师中专篇二

我是一个活泼开朗的女生今年xx岁毕业于xx中专，曾在xx市机关幼儿园实习了一个月，我个人认为我的.工做态度还可以，老师们对我的评价也比较高。我很喜欢小朋友和她们在一起我找到了童年时的天真美好，在期间要离园我有中不舍，舍不得可爱的小朋友们，舍不得充满朝气的幼儿园。只有更好没有最好，如果我有幸能够进入贵园，我相信通过努力和园长的栽培我一定能够把小朋友教的更好！

自我鉴定幼师中专篇三

x月1日—x月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了

教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼从中专毕业到实习已半年多了，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，团组织使我健康成长，使我认识正确的人生观，世界观。在这繁忙的一年中在团组织的关心下收获不少。我收获了很多很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我

们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是学生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步路：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的半大孩子，而通第一学期开学前过7天军训生活和这几年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：如果考上中专是我人生的一个新的转折点，那么念法律系就是我那个阶段的冲刺。过去的已经无法挽回了，唯一能够做的，而且作好的就是现在学习的目的异乎寻常明确，就是学习门类繁多庞杂法律知识，学得一点知识技能为以后的人生道路上的选择多一些安身立命的本钱。我深深明白学习的重要性如何。面对二十一世纪这个信息知识爆炸的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代，我国的中等职业教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，

师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

自我鉴定幼师中专篇四

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的货色。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了花匠们披发出的刺眼光辉，给了我在实习生活带来了许多启示性思维。在校期间总会以为当一名幼儿教师确定很好玩，很轻松，但在这里我转变了这个主意，每上完一节课我都有最大的感想：想当好一名幼儿教师切实不易！

刚开端听带课老师跟孩子们上课，当真学习她上课的方法和怎么管好课堂纪律。即便那样，我仍是碰到了很多师范学校里没学过、当时也不料到过的困难。究竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也信服老师凑合这些孩子们的方式。用小组竞赛来管他们的纪律，一来能够培育他们的团队精力。二来还为课堂带来一些活气。使课堂上不那么呆板。听了多少节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些办法，可是发明后来缓缓的，他们开始接收你还有爱好你，这是实习期最有愉快的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

咱们除了课堂教养之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会运动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小友人们部署节目，帮两个班支配画版。使我在实习期劳碌但很空虚。同时也清楚做好老师除了要有丰盛的专业常识之外，还要其余课外知识，这样才干让你的学生在跟你打成一片之外还能尊重你。这样繁忙的实习生涯我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习时光是短暂的，我的受益却是无限的，在今后的日子里，我会持续尽力，做一名及格的幼师。

自我鉴定幼师中专篇五

自我评价我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神与创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，与同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远与他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊

重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意与我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质与政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思与总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲与进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、与幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱与尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断与丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性与独立性：有丰富的创造力与想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解与较系统的计划，不

依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调与交往的能力，与领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述与笔述技巧，能有效地向同事与领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习与研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习与研究能力，努力进取，认真研究，能写出较高水平的论文。