

自我鉴定论文(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我鉴定论文篇一

摘要:本科毕业生带教实习时,运用pbl教学法结合立项、论文查询、实验方案制定及结果处理分析等方面,探讨本科毕业带教实习注意事项,总结带教经验,为其他学科本科生毕业实习带教提供参考。

关键词:药剂学;毕业实习;pbl教学法

药剂学是一门综合运用多学科知识解决实际问题的学科,对学生综合能力要求很高。

药剂学专业本科毕业实习是本科学习阶段一个重要环节,通过实习可以将本科阶段所学理论知识运用到实验实践中,充分加深对理论知识的理解,也初步培养本科生的科研创新能力。

因此怎样带领和引导学生将理论知识和科研实践有机结合,顺利完成毕业实习便成为每位实习带教老师要思考的重要问题。

pbl教学法是“以问题为基础,以学生为中心”的自我导向式学习,教师不再只是授课,而是把握教学的进度和方向,让学生自主地探索如何解决问题,在解决问题的过程中学习到相应的知识[1]。

pbl作为一种优秀的教学方法,已在世界多所医学院校逐渐推广应用,在国内已广泛渗透到普外科[2]、麻醉[3]、护

理[4,5]、血液科[6]、检验科[7]、乳腺病科[8]等多个学科。

笔者结合自身带教本科实习生的教学实践,将pbl教学法和药剂学专业本科学生的毕业实习相结合,取得了较好的效果。

1 科研立题

立题是实习阶段的第一步,传统的带教方式是带教老师给出一个设计好的实验方案,学生按照实验方案中的流程按部就班完成实验,不能很好理解立题依据,实验设计原理,这样学生就很少思考为什么这么做,通过这样的实验设计解决了什么问题,不能把所学理论知识和实验设计结合,在实习之初就不知道自己为什么做这样的实验,失去了对实验兴趣和热情。

为了解决这一矛盾我们在实习之初,就将pbl教学理念和立题相结合。

首先由带教老师提出将要开展的科研项目,详细的介绍给全体实习生,同时提出该项研究应具备的基本能力,由学生根据自己的兴趣爱好和专业特长自由选择科研项目,学生的选择权得到了尊重,主动性和积极性被调动起来,从而满怀信心地投入到毕业实习中去。

2 论文查询与研读

确定指导老师和课题方向后,要求学生将要开展的研究工作有一个较为全面的了解。

论文查询与研读是获取知识和信息的重要手段,通过研读学科具有前沿性的文献,了解学科研究前沿,了解学科研究内容和进度,目前存在的问题以及通过哪些实验方法和手段能解决这些问题。

虽然学生在本科阶段已经学习了一些文献检索的知识,但大多

数学生还不知道如何将课堂所学理论知识与实践应用结合起来。

因此带教老师要鼓励学生大量阅读所选科研项目有关论文, 积累科研项目有关基础知识, 根据这些基础知识和实验目的, 选择合适的检索主题词, 学会使用万方、维普、cnki、pubmed、sciencedirect等数据库, 轻松自如的找到自己所需要的参考文献。

找到自己所需论文后就要对这些论文进行系统的研读, 在研读过程中找到解决问题的思路和方法。

3实验方案设计

论文查询与研读及立题完成后, 就可以进入实验方案设计阶段。

设计实验方案时, 要充分调动学生的积极性, 要让学生根据积累的科研项目相关知识自己设计实验思路, 依据实验目的选择合适的实验方法、实验材料、设备仪器, 并合理安排实验时间。

实验方案确定后邀请做相关研究的高年级研究生参加, 讨论方案设计的先进性和可行性, 找出其中存在的问题, 提出解决方法。

通过讨论充分释放学生的潜能, 既能让学生的自主学习, 又达到了pbl教学的目的。

4数据处理与结果分析

实验操作阶段完成之后, 要对实验结果进行整理和分析。

启发学生学会分析结果, 例如选择何种统计软件以及结果何时具有统计学意义, 通过结果分析找出解决问题的方法, 而不是简单地告诉学生结果。

学生分析问题和解决问题的能力得到了大大提高,也为毕业后科研究生涯的数据处理结果分析奠定扎实的基础。

5论文写作数据处理、结果分析

完成之后,总结课题研究成果,撰写毕业论文。

启发学生思考毕业论文撰写的基本要素、注意事项等。

论文写作完成之后,带教老师全面审阅并提出修改意见,指导学生撰写出更专业的符合要求的毕业论文。

6结语

如何优化毕业实习生带教方法已成为当前高校急需解决问题,在实际应用pbl的过程中,笔者体会到pbl其实是一种新的教育理念,符合培养复合型高素质药学人才的需求。

因此将pbl教育理念贯穿于科研立项、论文查询与研读、实验方案设计、实验结果分析、毕业论文撰写等实习过程中,体现了以学生为主体的新的教育理念,提高学生综合运用所学知识、主动获取知识和动手实践的能力。

随着对pbl教学法的进一步理解和掌握,相信能够为药剂学本科毕业实习生带教提供新的思路和经验。

参考文献

文档为doc格式

自我鉴定论文篇二

(一)政治上:

本人在函授期间，有坚定的政治方向，热爱祖国. 热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，遵纪守法。在函授期间，我努力遵守学校的规章制度，尊敬师长，团结同学，助人为乐。认真学习三个代表的重要思想，思想上受到了很大的教育，政治上取得很大的进步。

(二)课程学习上

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时工作任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但还是有较大的收获。

在这里，教师的博学，同学的真诚，虽说已经都是工作了的人，但那般情景，那份纯洁，真仿佛让我一下子回到了学生时代，一如那股学习的劲头。

为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会。我能处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。

在专业课程上认真学习了学院开设的人力资源管理等专业课程，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己下一步的工作打下坚实基础;我努力提高自身的业务水平，业务能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(三)实践能力上:

在实践工作中，根据导师的指导，研读了大量书籍，逐步明确了自己下一步需要努力的方向，通过技能学习与实践相结合，取得了很好的效果。个人综合素质、业务能力也得到了相应地提高。

(四)努力方向上

三年的函授，实质上面授只有短短几个月左右。虽然说确实学到不少，但由于函授本身的特殊性，真正能从老师那学到的东西并不多，大部分还得靠自己积累和在实践中领悟、提升。在以后的学习中，我将以此为基础，不断地研究学习，提升自己。

自我鉴定论文篇三

光阴似箭，一晃一年的大学生生活过去了。我从xxxx年进入某学校就读会计专业以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，

成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

作为一名20xx年大学毕业生，我明白我的缺点与优势，四年里我树立了正确的人生观，价值观和世界观，但更多的是我学到了许多书本上学不到的知识、修养和能力。我可以用热情和活力，自信和学识来克服以后研究生阶段的各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标，实现今后的美丽人生！

自我鉴定论文篇四

光阴似箭，一晃一年的`大学生活过去了。我从xxxx年进入某学校就读会计专业以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除

了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

作为一名20xx年大学毕业生，我明白我的缺点与优势，四年里我树立了正确的人生观,价值观和世界观,但更多的是我学到了很多书本上学不到的知识、修养和能力。我可以用热情和活力,自信和学识来克服以后研究生阶段的各种困难,不断实现自我的人生价值和追求的目标,实现今后的美丽人生!

自我鉴定论文篇五

三年的大专生活已成为过去式。从踏入大专门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拚搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基矗。

我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为

人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这给别人留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我处理人际关系时充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

大专这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。大专生的我应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

在回顾走过的这三年，发现自己在许多方面有了进步，同时许多方面也有待改进。

在学习上，脑子里持着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和积极性。每次临近期末考，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利通过。但是自从吸取几次大学英语四级失败的惨痛教训之后，我发现在大学不学习是不行的。必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能

经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。作为营销专业的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出更多！

在思想道德上，一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱集体热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。我一直相信，生活源于坚韧的信念。只有具备坚强的意志，才能面对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活独立性和自理能力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。一直相信人不是完美的，每个人必定有各自的缺点和优点，重要的是该怎么去正视自己的优缺点。

为人随和，诚实，性格坚毅是我的优点。只要决定去做一件事，必定会认真的去完成。从来都不喜欢和一些虚伪的人交往，虽然不能改变别人，但可以时常勉励自己坚持原则，为人诚实守信。

自我鉴定论文篇六

五年的大专生活已成为过去式，本科毕业论文自我鉴定。从踏入大专门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拚搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基矗。

我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为

人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这给别人留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我处理人际关系时充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

大专这五年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，五年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。大专生的我应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力，毕业鉴定《本科毕业论文自我鉴定》。

在回顾走过的这三年，发现自己在许多方面有了进步，同时许多方面也有待改进。

在学习上，脑子里想着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动性和积极性。每次临近期末考，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利通过。但是自从吸取几次大学英语四级失败的惨痛教训之后，我发现在大学不学习是不行的。必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的专业水平，开阔视野。在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能

经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。作为营销专业的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出更多！

在思想道德上，一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的政治方向，热爱集体热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。我一直相信，生活源于坚韧的信念。只有具备坚强的意志，才能面对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活独立性和自理能力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。

一直相信人不是完美的，每个人必定有各自的缺点和优点，重要的是该怎么去正视自己的优缺点。

为人随和，诚实，性格坚毅是我的优点。只要决定去做一件事，必定会认真的去完成。从来都不喜欢和一些虚伪的人交往，虽然不能改变别人，但可以时常勉励自己坚持原则，为人诚实守信。

自我鉴定论文篇七

本人于__年9月参加电大小教专科学学习，在三年的学习中，我严格遵守学校各项规章制度，按时参加面授，保质保量完成了各科作业，期末考试严肃认真，独立完成答卷，论文准备充分，答辩自如，以优异的成绩顺利地完成了三年来的学业。

一、严格遵守校规校纪，坚持参加面授，按时完成各科作业

没有严明的纪律，就没有成功的保证。在三年的电大学习中，我坚持参加学校组织的集中面授学习，做到不迟到、不早退、不缺席，上课时认真听讲，积极参与课堂讨论，细心地做好学习笔记，及时写出心得体会。在课下，我能及时复习巩固所学的专业知识，认真完成课任老师布置的作业，作业做到认真、工整、正确。另外我还充分利用中央电大庞大完善的远程教育网络，参与在线学习，解决学业中遇到的疑难问题。

二、坚持专业学习与教学实践相结合，做到教学相长

作为一名小学教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《小学儿童教育心理学》之后，我了解到小学儿童在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。通过对所任年级学生的个体差异性分析、研究和鉴定，我撰写并成功地发表了教学论文《浅议如何转化后进生》。通过对《现代教育思想》的学习，我彻底地转变了旧的教育思想、教育观念，领会到新课程改革下实施素质教育的重要性和迫切性。

针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的人民教师。

三、深入调查，精心设计毕业论文

毕业论文是对我们三年来所学专业学习效果的综合考查。在认真做好资料收集整理的同时，我加强了专业理论知识与教学实践的结合性研究，针对新课改理念下小学语文教学观念的转变问题，撰写了《浅谈小学语文如何实施素质教育》一文，受到了指导老师的好评。在论文答辩时，我结合平时

的教学实践，沉着应对，深入浅出地阐述了论文观点和理论依据，顺利地通过了毕业论文答辩。凭着扎实的专业知识基础，我轻松地跨过了专科学业考查的最后一道门槛。

自我鉴定论文篇八

紧张而又快乐的高中生活接近尾声了，此时此刻我的心中有千千万万个不舍得，万万千千个不舍的，老师，是您用知识浇灌我的心田，让我茁壮成长；朋友是你们时刻鼓励我让我勇往直前。三年的高中生活已将我磨练成一个成熟稳重的青年人，每一次成功的取得都需要汗水的大力支持，高中生活将会是我人生中一个精彩的片段。

阳光总在风雨后，经过三难得寒窗苦读，相信我能够进入高等学校继续深造，我会更加努力，提高自身素质把自己培养成德智体全面发展的人才。

承载着父母、老师的希望、我会严格要求自己，积极进取，努力拼搏，创出属于自己的一拼蓝天。

慰的事情，整个大学高等数学一直是我的薄弱科目，直到现在高数还是只懂点基矗整个大学勉强获得了一次三等奖学金，也算填补了一项空白。

除了一些文化课，体育也是薄弱的地方，现在想起去练习排球垫球，投篮，打乒乓球的情景，还是很有回味，直到后来身体些许不适，也坚持锻炼了一段时间，现在想来篮球课还是很有趣，把我以前没学会的很多基本动作都学会了，虽然现在水平很一般，能自娱自乐足矣。

在程序设计学习方面，我认真的学习了delphi程序设计，尽管也只学到了一些基础知识，而帮助我找到工作也很高兴，现在工作了才知道书本上知识结合实际的重要性，之前学习的mfc程序设计也抛之脑后，不过还是学到了很多面向对象程

序设计的知识，对windowsapi的学习虽然不是很深入，但是也使我了解了很多系统程序运行方面的基本知识。

在生活方面，大一的时候积极参加了一些社团的活动，也参加了一些社会上的项目，尽管现在想来很简单，但大一的时候刚踏入大学，对很多东西都很好奇。大一期间由于一些原因调换过一次宿舍，现在想来大学四年不止是我一个人成长了，大家都变得成熟了，在毕业前我也住回了原来的宿舍。大二的时候可以带电脑来学校了，随着学校通上宽带，大家电脑带的多了，除了平时用来调试课堂上讲到的程序，更多的拿来上网和游戏，这段时间浪费了一些时间，除了增长自己的游戏水平外，进步不大。

转瞬就到了大三，我们也开始成为学校的老一代人了，逐渐感觉到就业的压力，也开始用了较多的时间学习知识，思考以后自己的职业等问题，这期间担任了班级的生活委员，班级工作也逐渐增多，但是也渐渐习惯了各类工作。在班级工作方面取得了很多进步，获得了很多不错的工作经验。大四上学期开始学习驾驶，期间也经常的早起往驾校跑，驾校的时间过的紧张而愉快，在忙碌的学习中我顺利的取得了驾照，下学期刚开始就每日找工作，一家单位接着一家单位的开始面试，也积累了一些的面试经验，期间的过程值得回忆。

在思想政治方面，在大学里顺利的成为了一名预备党员，期间学习了很多的党的知识，而自己的思想觉悟也比以前得到了很大的进步，端正了入党的动机，坚定了成为一名合格的共产党员的信念。

整个大学期间去图书馆阅读较少，我也不想把图书馆离得远作为理由，

可能是由于个人性格所致，不能平下心来阅读，大一时对摄影技术也有所涉猎，也算是懂得了很多摄影方面的知识，而网上传阅的大学必做的几件事也有很多尚未涉及，说不上遗

憾，应该只是个人对大学的理解不同。

时光飞逝，大学给我留下了太多美好的回忆，结识了很多各地的同学，很多事情不能一一道来，四年的时间总觉得转瞬即逝，大学即将结束，而我的学习生涯却还要继续下去。社会这个大课堂永远不会下课，毕业标志着我进入了人生的一个新阶段，谨以此文，总结我的大学生活，勉励以后的工作生活。

自我鉴定论文篇九

光阴似箭，一晃一年的大学生生活过去了。我从xxxx年进入某学校就读会计专业以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配

合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

作为一名20xx年大学毕业生，我明白我的缺点与优势，四年里我树立了正确的人生观, 价值观和世界观, 但更多的是我学到了很多书本上学不到的知识、修养和能力。我可以用热情和活力, 自信和学识来克服以后研究生阶段的各种困难, 不断实现自我的人生价值和追求的目标, 实现今后的美丽人生!

毕业论文自我鉴定范文汇编五篇

毕业论文自我鉴定范文汇总五篇

毕业论文自我鉴定范文汇总六篇

毕业论文自我鉴定本站锦五篇

毕业论文自我鉴定本站合五篇

电大毕业论文自我鉴定

自我鉴定论文篇十

个性化教学是指，在课堂教学中教师充分尊重学生的个性，

根据每个学生不同的个性，包括兴趣、特长等，因材施教。教师授课的观念已经不是传统的传授知识，而是带动学生自主学习，把教学方式由“苦力”转化为“技术”，给学生提供充足的学习空间，培养学生的学习能力，提升教学质量和水平。这样，对学生优良的评价已经不是根据学生能够记忆多少知识，而是学生的获取信息、分析信息以及信息加工的能力。个性化教学是实现这样的教学目标的关键所在。教师由“知识的传授者”转变为“学生学习的协作者”，传授学生学习的方法，促进教育个性化发展。个性化教学需要从“多元化”“以生为本”出发，通过具体教学活动体现每个学生的个性、兴趣、特长等。

1、学校方面。学校以及教育部门的重视程度不高，学校的管理观念落后，一味追求学生的成绩和整体的升学率，而忽视了对学生的多元化教育，将学习成绩列为评定学生优劣的唯一标准。这是不恰当的，只会逐步消磨学生的个性。

2、教师方面。教师个性化教学能力相对低下。在个性化教学中，教师需要具备数学知识、基本素养、心理学以及教育多元化思想结构、个性化教育方法等，但是只有少数教师能够达标，尤其是在乡镇比较落后的地区，几乎没有教师能够在多元化、个性化教学方面达到标准。

3、学生方面。由于学生长期受到“填鸭式”教学方式的影响，基本数学知识和理论的掌握理解程度不一。在这样的环境下，学生大都对学习产生功利性。比如，大多数学生的刻苦努力都是冲着应付考试、取得好名次，或者是为了评先、评优而刻苦学习的。

4、课程和教材方面。教学目标缺乏一定的层次性，教学方法简单机械，教学内容乏味无趣；教材的设置和知识点的配置很难与实际生活和应用达成一致，使学生学习教材知识点仅仅是为了考高分，从而使教学变得没有意义。

1、加强对高中数学个性化教学的重视。学校方面应该逐步加强对学生个性化教学的认识和重视，需要在教学理念上予以革新，在管理制度上给予重视。例如，在学校组织多种多样的个性化教学的培训和交流活动，使个性化教学的目标与过程深入到学校各个环节的教育工作者心中，使个性化教学充分展现在校园中。

2、教师提高个性化教学能力。一方面，教师应该提高自身教学素质，形成个性化教学的能力。例如，在讲“椭圆方程”时，教师可以这样开展个性化教学：从教学目标的制定方面将整个章节作为一个大的教学目标，再将大章节分散成小章节，将大问题分解成若干小问题，借助多媒体课件展示椭圆定义的实质，将整个概念浮现在学生记忆里，通过让学生自己动手，独立思考，自主探索，自己提出问题，利用各种教学资源进行观察、分析、实验、探究，找到解决问题的途径。教师可以提出问题：到两定点的距离之和为定值的点的集合一定是椭圆吗？通过课件演示和自主观察，学生得出初步结论，最后由教师进行讲解与集体验证，挖掘其内涵，使该知识点在学生记忆中留下深刻印象。这样，能够提高学生学习的积极性，从而提高教学质量。

3、引导学生适应个性化教学。在高中数学教学中，教师要创造个性化教学环境，引导学生个性化学习，大胆质疑，勇于表达，开展个性化探究活动。例如，在讲“椭圆”时，教师可以准备一根细绳和两根钉子，在给出椭圆定义之前，在黑板上任意取两个点（注意两点之间的距离要小于绳子的长度），让两个学生按照教师的要求在黑板上画椭圆，学生通过自主画椭圆的过程，总结出椭圆应该具备的具体特征，之后教师根据学生推测出来的椭圆的特点进行讲解，将椭圆的数学定义与学生总结出来的椭圆的特点进行对比，总结经验 and 教学。这样，每个学生脑海中都会存在椭圆的定义和椭圆的基本形态，提高学习效果。

4、形成个性化教学策略。首先，教师要按照不同学生的具体

水平制定不同的教学目标，再按照各个层次不同基础学生的学习状态以及学习要求选择层次分明的教学方法，有针对性地对不同阶段学生进行不同方式的教学。其次，引入综合性的教学办法。最后，对高中数学的教学内容进行拓展，培养学生的发散思维，形成多元化的教学评价。总之，个性化教学关键在于教师。在“以学生为主”的基础上，突出教师的主导作用，不失时机地引导学生，从学生内心完成其对教学方法的认可，帮助学生掌握对数学知识的掌握以及知识框架的梳理。通过教学方法来指导学生的学习，通过学生的学习来完善教学方法。