

# 2023年山里的春天绘本阅读 触摸春天读 后感(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 山里的春天绘本阅读篇一

翻开《触摸春天》这篇课文，我被深深地吸引住了。让我的思想忍不住动起来：春天五彩缤纷，多姿多彩，我们可以用眼睛欣赏杨柳的秀发，可以用手触摸河水的体温，也可以用耳朵倾听花开的声音。

《触摸春天》让我知道了命运不幸时有发生，亦无预料，当它横亘在我们面前时，唯有用那份可贵的自信和乐观来帮助自己，勇敢地面对一切。要知道，上帝在关上一扇门时，亦会打开一扇窗。换种心态，便会柳暗花明，寻得另一番广阔的天地。

《触摸春天》一文让我知道从安静身上，我们感受到每个人都拥有生活的权利，无论你是否拥有健全的体魄，只要热爱生活，就会有一个的精彩人生。

《触摸春天》让我觉得每个人都是生活的主人，都有享受生活的权利，盲童安静触摸的不仅仅是蝴蝶，还是春天；放飞的不仅仅是蝴蝶，更是希望，是对飞翔的向往，对生命的热爱。谁都不可能永远留住春天，但谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。只要你有顽强的精神、不屈的意志，美好的春天就会永远属于你！

## 山里的春天绘本阅读篇二

本学期学的课文让我感触最深的是17课触摸春天。

它讲述了一个盲女孩的世界，让我感触最深的是这个女孩安静的内心，他虽然是盲童，但她不自暴自弃而是像正常人一样，并且还抓住了一只睁着眼睛的蝴蝶。这个奇迹在她人生8岁的时候一定划过一条美丽的弧线。有句话说：“每个人都有长处和短处。”安静虽然双目失明，但她有着自己的内心世界。

我们生活在世界上谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

生命是宝贵的，也是美好的。花丛中感受的盲姑娘，这一幅动人的画面无不展示着安静对生命的热爱。

## 山里的春天绘本阅读篇三

今天，我们学习了《触摸春天》这篇课文，使我感受很深。

课文讲的是一个盲女孩安静，她非常喜欢春天。一次“我”在绿地里面的小径上做操，安静在花丛里穿梭。她走得很流畅，没有一点儿磕磕绊绊。安静在一株月季花前，她极其准确地伸向一朵月季花，“我”几乎要喊出声来了，因为那朵月季花上正停着一只花蝴蝶，安静的手指悄然合拢，竟拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！

读到这里，我对安静产生了一种敬佩之情，心想：安静虽然是个盲人，但她是用自己的心去感受春天的美好，她热爱春天、热爱大自然、热爱生活、热爱生命，她的内心一定是多姿多彩的。从安静的身上我想到了我的邻居：他也是个盲人，但他并没有因此而闷闷不乐、失去信心。而是振作起来，努力用自己其它完好的器官，去创造奇迹。

安静告诉我们这样一个道理：每一个人都有生活的权利，无论你是否拥有健全的体魄，只要热爱生活与生命，就一定能创造出一个属于自己的缤纷世界，属于自己的春天，让自己的世界五彩斑斓、更加绚丽。和我们一起去看春天的美好吧！

## 山里的春天绘本阅读篇四

在春暖花开的美景中，一个小女孩穿梭在花丛中。她在一株月季花前停下来，慢慢伸出双手，悄然拢住了一只逗留在花间的蝴蝶。蝴蝶在她的手指间扑腾，小女孩的脸上充满了惊讶。许久，她张开手指，蝴蝶扑着翅膀飞走了。小女孩仰起头来张望。这个特殊的小女孩就是课文的主人公安静，说她特殊，是因为她是一位盲童，小女孩安静虽然是个盲童，但她用心感受春天，用双手去触摸春天，用心去体验生活的美好，用双手去触摸她的希望。贝多芬是个音乐家，他一生共写了32首奏鸣曲，九部交响曲，被世人称为“乐圣”。他的一生非常坎坷。尤其在他50岁时，他耳聋严重恶化。对一个音乐家来说，再没有比这一打击更沉重的了。双耳失聪限制了他的钢琴演奏。令人震惊的是，病魔没有打倒音乐家的意志，也就在这段时期，他创作出了他生平最伟大的作品——《命运》交响曲。这样身残志坚的人在我们身边比比皆是，平时在大街上也经常能看见一些失去双臂的人用嘴叼着笔写出了一张张优美的毛笔字。

作为健全人的我们，根本没有珍惜过自己所拥有的一切，生活条件优越，有家人无微不至的呵护与照料，想得到的东西很容易就能得到，却连自己作为一个学生最应该完成的学习任务都嫌麻烦，与那些身体有残障的盲人、聋哑人、瘫痪的人……渴望相比，我们是那么地浪费，从没珍惜自己所拥有的一切。“生命对于人只有一次，你可以好好的利用它，你也可以白白的糟蹋它，这一切全由你自己决定。”热爱生命，不向命运低头的人才会永远拥有春天。谁都有把握春天的权利，只有用心去感受生命的美好，才能创造一个属于自己的

春天。连有困难的残疾人为完成自己想做的事，宁可付出比他人成百上千倍的努力也要体现自己人生的价值，我们这些健康的人难道不感到羞愧吗？每个人都拥有生活的权利，无论你是否拥有健全的体魄，只要热爱生活，热爱生命，就一定能得到别人的尊重，就一定能创造一个属于自己的春天，编制出一个属于自己的五彩斑斓的世界，并且让我们多多帮助那些需要帮助的人吧！让他们心里充满爱的阳光。

## 山里的春天绘本阅读篇五

我把《触摸春天》这篇课文读了一遍又一遍。这篇课文十分感人。

一个盲女孩安静，在花香的引导下，伸向一朵月季花，月季花上正停着一只花蝴蝶，使我非常震惊，因为普通人都难以不惊飞蝴蝶而捉住它，更何况又是一个盲女孩呢。后来她把那只蝴蝶放了，“望”着蝴蝶飞走。她触摸的不仅仅是蝴蝶，还是春天；放飞的不仅仅是蝴蝶，放飞的是希望，放飞的是生命，放飞的是飞翔的向往。

我曾读过这样一个故事：有一个小女孩因为没有漂亮的衣服被歌唱团拒之门外，这个小女孩郁闷地在公园里唱了一整天歌。这时，一个苍老的声音说：“孩子，唱得不错。”小女孩一看，是一位慈祥的老奶奶。从此，小女孩每天都在公园高高兴兴地给老奶奶唱歌。许多年后，这个小女孩成为了一名出色的歌唱家。她想回公园再为老奶奶唱歌，邻居告诉她：“那个老奶奶已经去世了，实际上你可能不知道，她是一个聋子。”老奶奶用自己的爱心鼓励了小女孩，她在公园里“听”出了一个缤纷世界。

无论我们是否拥有健全的体魄，只要我们热爱生活，热爱生命，就可以创造出属于自己的春天，编织出一个多姿多彩的缤纷世界。

## 山里的春天绘本阅读篇六

今天我读了《触摸春天》这篇文章，这篇文章主要写了一个叫安静的盲童被春天的美景所深深的吸引了，有一次，安静又一次熟悉的走进花园，她靠着花的香气在月季花前停下，后来她居然奇迹般的拢住了一只蝴蝶。

我读了这篇文章后觉得文中的安静真可怜，她只能生活在一种只有黑色的单调世界里，她不能看见一丝阳光，不能看见身边的亲朋好友，不能看见大自然的美丽景色，不能看见所有的所有，然而她是多么的坚强，当她遇到这种情况时选择的不是躲避，而是勇敢的去面对。

她这种精神是多么的难能可贵呀！要是我失明了，我一定不会像文中的女孩那样乐观地面对生活。我还觉得文中有一句话说得好“谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界”我觉得的确如此，人生的大权都掌握在自己的手里，看你怎么合理的安排，合理的利用，让自己这一生过的有意义，不白白的活在世上，不浪费了这一生。