

最新方案评估表(优质7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

方案评估表篇一

一、概要（项目简介）

本次人力资源部开发的新员工入职培训项目，主要受众是公司各部门新入职员工。目的是使公司新入职员工能够在入职后迅速有效的开展工作，完成新角色转换。

本次项目培训课程为“新员工入职培训”，课程主要内容为：企业发展历程 公司管理机制、软件使用、企业文化知识。课程目标为全员笔试考核通过。（附件1为课程安排）

二、评估目的了解新员工入职培训是否有效，重点针对培训课程的有效性进行评估。

三、评估方式

本次培训评估采用柯氏4级评估。

1、培训反应评估：相关性和满意度

由参训人员评估课程内容与实际工作相关度，评价学员自身对新员工入职培训内容的满意度。共5个分值，最高5分，最低1分。（附件2为具体评估问卷）

2、培训学习评估

为了解学员经过培训后知识、技能的掌握程度。为期2天的培训课程结束后，人力资源部拟定试卷，统一安排笔试考核。了解学员在学习过程中的学习成果。满分100分，80分合格。（附件3为笔试试卷）对于笔试考核80分以下未合格的学员，应帮助解决学习难点，安排补考。

3、培训行为评估

为了评估参训人员经过培训后是否将知识转化成行为。在培训课程结束3个月后，随机抽取30%的参训人员组成焦点小组，进行跟踪访谈。访谈对象为参训人员的直属上级和参训人员本人。了解参训人员所学的知识在实际工作中是否应用。（附件4为访谈提纲）

4、培训结果评估

为了评估参训人员在参加新员工入职培训后所具体获得的业务结果。在培训课程结束6个月后，针对焦点小组进行跟踪问卷调查。问卷填写对象为参训人员的直属上级。主要从（1）团队工作（2）公司管理机制执行情况（3）平均绩效考核分数3个方面来评价参训人员业务结果。（附件5为访谈提纲）

四、评估结果反馈及应用

本次培训评估结果由培训部整理汇编后上报人力资源总监，并抄送给培训课程相关讲师。培训部依据各层次评估结果改进完善培训课程内容。

对于学习评估后笔试补考未通过的员工，培训部3天内与其部门负责人沟通。被证明工作态度、能力素质与企业要求不符的员工，按照试用期未通过考核处理，公司依法与其结束劳动合同。

五、附件（评估相关表格及问卷）

附件1:

新员工入职培训课程安排

附件2:

培训反应评估调查问卷

你的反馈意见会帮助我们不断提高和改进我们的培训内容和
服务。

辅助作用123453、本次培训对一名新入职的员工来说是否能
起

到指导作用123454、总体来说，你对此次培训的满意度是多
少1234

5附件3：学习评估笔试试卷（略）

附件4:

行为评估访谈提纲

（针对受训者及其直属上级）

2、在参加培训课程后，你（参训者）是否能运用oa软件处理
日常事务文件传递与审批？

附件5:

结果评估访谈问卷

1、参训人员入职半年来是否能融入团队，积极配合团队各项
工作？

- 2、参训人员在履行公司制度流程方面做的如何？请举例说明。
- 3、参训人员入职6各月以来月绩效考核的平均分数是多少？其绩效被扣分的原因大多是因为什么？（重点关注管理制度执行情况）

方案评估表篇二

为了认真落实《内蒙古自治区教育厅对中小学教师职业行为的十项规定》，加强我校“校风”、“教风”、“学风”建设，提高我校教职工队伍整体道德素养和团队协作精神，也为了塑造奋斗中学人特有的形象，精心打造一支优质教师队伍，特制定本方案。

- 1、《教师法》、《未成年人保护法》的规定。
- 2、《内蒙古自治区教育厅对中小学教师职业行为的十项规定》
- 3、奋斗中学《校风》、《教风》、《学风》的规定。

容：（本方案考评内容将教职工违背师德的表现，根据影响程度认定为a□b□c三级违规。）

a级违规表现：

- 1、教职工恶意辱骂、殴打学生或讽刺、挖苦学生，造成意外事故。
- 2、班主任将公费挪作私用，如学生的学费、班费等，班主任（包括其他科任教师、年级组长等人）除了学费之外，不经学校领导批准，向学生乱收费。
- 3、教师向学生家长索要财物，班主任借排座位之机向学生或学生家长索要财物。

- 4、在学生中随意散布不健康言论，包括反对社会主义、倡导伪科学、挑动学生闹事等。
- 5、在教师之间搬弄是非，造成教师关系不和、发生严重冲突。
- 6、结成小团伙、帮派，对他人排挤、打击，致使教师之间发生冲突。
- 7、因工作发生矛盾，对教师采取打击、报复行为，造成教师之间发生严重冲突或因工作之际发生小矛盾而辱骂、斗殴。
- 8、教师与社会人员发生严重斗殴行为，并被公安机关拘留。
- 9、违反法律、法规、政策，参与和色情活动，并经公安机关或相关单位调查属实，情节恶劣者。
- 10、在社会上故意造谣，给学校的声誉造成较坏影响。
- 11、教职工无故拒绝学校的工作安排，特别是拒绝担任班主任工作。

b级违规表现：

- 12、教师面对学生发生斗殴事件或看到集体财物受损时，不管不顾、也不及时向学校相关部门反映，从而导致事态扩大，造成严重后果。
- 13、教师强行让学生购买物品。
- 14、教师因学生违规而施行罚款。
- 15、教师与学生家长发生辱骂、斗殴行为。
- 16、教师请学生家长办事未如愿，借故对学生施以报复；学生或学生家长找到学校负责人反映情况，学校经调查情况属

实。

17、教师不孝敬父母长辈；夫妻之间发生吵架、打架造成恶劣影响；与邻里关系发生严重事端，且负有责任，经调查属实。

c级违规表现：

18、在工作环境和工作岗位着奇装异服，有损教师形象者。

19、教师在学校办公室或谈话室给学生有偿补课。

20、无故不参加全校集会或升旗仪式；在升国旗时随意走动、说话；在全校集会上，当领导或他人讲话时，大声说话，影响会场秩序，被制止后仍不改。

21、在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏等与教育教学工作无关的活动。

四、本校教师不应发生的行为：（此项内容不属考评范围，但要求力戒的行为。）

1、在课堂上把学生赶出教室；学生迟到，不让进教室。

2、不经调查，针对管理者或其他教师发表一些不负责任甚至不利于团结的言论。

3、在教学主楼前骑自行车、摩托车。（特殊情况，除外。）

4、对学校或部门的规章制度或工作指示，有不同意见，又不沟通，故意抵触，不执行。

5、住单身宿舍的教师，晚上静校后，不按正常时间归校或休息、严重干扰他人的生活、休息，且严重影响第二天的教学

工作。

6、工作中发生纠纷，当作个人恩怨去处理。

7、毕业班教师接受所任课班级学生的馈赠。

本项考评占学校总考评分值的3分。在教师中，每学期有一次a级违规现象发生，且经过调查、核实、确认，扣除本学期该教师考核分3分□b级违规现象者，扣除该教师考核分2分□c级违规现象者，扣除该教师考核分1分。该项考评所扣除的考核分数，从学校本学期的教职工总考评分数中扣除。

1、学校成立师德师风考评领导小组，由主管德育的副校长担任组长，下设办公室，办公室主任由校长办公室主任兼任，成员由学校教管会的全体成员、工会主席组成。

2、如教师中发生违背师德的行为，考评组长可责成领导小组个别成员进行调查，并就调查情况及时召开全体成员会议，对违规教师作出公正的'评定。

3、发生a级违规者，校长或书记找谈话；发生b级违规者，分管校领导找谈话；发生c级违规者，相关部门主任找谈话。谈话的目的是帮助违规教师找出原因、打消顾虑、改正缺点。

4、对于发生师德行为的违规现象，视具体情况，可在不同层次教职工会议上予以通报，对全校教职工进行教育，以便提高我校教职工的整体师德水平。

方案评估表篇三

社会风险评估工作方案社会风险评估工作方案社会风险评估工作方案根据上级文件精神，切实维护人民群众根本利益和社会稳定的大局，坚持科学发展观，坚持以人为本，推动我村经济又快又好的发展，结下面是小编为大家整理的,供大家

参考。

社会风险评估工作方案

社会风险评估工作方案

根据上级文件精神，切实维护人民群众根本利益和社会稳定的大局，坚持科学发展观，坚持以人为本，推动我村经济又快又好的发展，结合实际，制定本方案。

一、指导思想和工作目标以***理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻党的十七大精神和构建社会主义和谐社会的工作总要求，正确处理新形势下人民内部矛盾，在工作中，正确把握依法维护社会公共秩序和维护人民群众合法权益的关系，力争做到对群体性事件及苗头发现得早、化解得了，控制得了，处置得好，切实把问题解决在萌芽状态，最大限度地降低社会政治影响和经济损失，营造一个长期和谐的社会环境。

二、社会稳定风险评估范围及评估主要内容（一）评估范围：与人民群众利益相关的重大决策，涉及茶山关建设、通组路修建等。

1. 茶山关建设给群众带来的经济利益及在建设中的矛盾。

2. 通组路修建5. 新农村建设等（二）评估主要内容：

实施风险评估必须包括下列内容：

1. 合法性评估。主要评估决策、项目、方案是否符合法律政策规

定，是否符合党和国家的方针政策等。

2. 合理性评估。主要评估决策、项目、方案是否考虑到各方

面群体的利益，是否兼顾群众的现实与长远利益等。

3. 可行性评估。主要评估决策、项目、方案决策时机是否成熟，与本地区经济社会以发展总体水平是否相适应。

4. 安全性评估。主要评估决策、项目、方案实施后是否会有引发重大社会矛盾等影响社会稳定的隐患，这些隐患能否得到有效消除，是否有相应预案。

三、社会稳定风险评估实施步骤

1. 确定评估事项，制定评估方案。

根据具体情况，提出评估建议。由领导小组确定列入社会稳定风险评估的事项，明确责任领导，组织形式，时间安排及具体要求，做好各项准备工作。

的诉求。并对意见、建议进行归纳、整理、力求准确判定可能存在的社会稳定风险。

3. 科学评估分析，形成评估报告。领导小组对可能引发的各种社会稳定风险事项进行分析预测，特别是对可能引发的矛盾冲突，涉及对象、范围、反映的问题和激烈程度做出综合判定，形成《社会稳定风险分析评估报告》，对事项提出可实施、暂缓实施或暂不实施的建议。并根据稳定隐患，制定应对策略和应急预案。

4. 审查评估报告，建立备案制度。

5. 坚持全程跟踪，实行动态评估。社会稳定风险评估事项经分析评估付诸实施后，不间断地听取相关群众意见反映，及时发现新风险隐患，跟进对策措施，确保评估事项顺利推进。

四、责任追究将实施社会稳定风险评估工作纳入工作目标管

理。对因没有实施社会稳定风险评估工作而存在重大隐患或引发重大群体性事件，且造成重大影响的，对相关责任人员进行问责。

五、领导小组组

长：刘德凯 副组长：钱科端成

员：钱科涛

苏祥国

苏仕彬

何小静

钱

累

吴宽艳

二〇一一年四月二十七日

人的身体也是一个风水宝地。你的心念，你的所想所思，内在的情志，从你的外在，展现的淋漓尽致。你内心是不安，还是从容，都会从你的言语和行为中展现出来，所以人身体的本身就是是一个风水场，它又是一个强大的磁场，吸引和抵御着好与坏的事物。人身体内在的机体，在儒家思想里以仁、义、礼、智、信来表述。

佛家的思想中被阐述为，地、水、火、风。老子；以道、天、地、王来表述。

你的四大平稳和合，你身体的风水就为上乘风水，散发的都

是好的能量，你的四大不合，就为差风水，散发出来的就是坏的能量。

真正的好风水，好人生，其实就是我们内心的高贵。在这个世界上，内心的高贵比物质的高贵更加宝贵。

富是物质的拥有，没有精神的高贵，永远成不了贵族。富二代在中国俨然是一个贬义词，目中无人，横行无忌，因为中国富人大多是从改革开放之后开始富起来的，财富积累也才区区三十年，还是钻了各种空子，所以说中国没有真正的富人，充其量有些暴发户。

二战期间英国王子爱德华视察贫民窟，他对一贫如洗的老太太说，“请问我可以进来吗？”真正的贵族永远尊敬每一个人，即使对方是不名一文的穷人。

方案评估表篇四

为进一步加强我校教师师德师风与工作作风建设，激励广大教师以“学为人师、行为世范”为准则，力行师德规范，提高教师修养，弘扬高尚师德，根据xx县教育局关于加强师德师风及工作作风建设的有关文件精神，结合我校实际制定本考核方案。

- 1、坚持客观、公正、准确、民主、公开的原则。
- 2、坚持学校测评教师、家长测评教师、学生测评教师、教师互相测评相结合的原则。

组长□xx

副组长□xx

考核内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、廉洁从教等方面内容。

1、考核对象：本校在职专任教师。

2、考核时间安排：师德师风与年度考核每年度考核一次。

教师师德师风考核与年度考核结合进行。

1、召开教师大会，通报教育局关于师德师风与年度考核工作人员的精神，评选优秀一定要做到公平公正。

2、成立学校考评小组，考评小组成员由教师推荐产生。

3、考核等级由全体教师和考评小组打分确定，考核评议实行百分制，教师打分占60%，考评小组打分占40%。考核组在打分量化的基础上，综合分析，逐一确定考核等次。

4、公示考核评议结果。教师考核等次要在本校公示3个工作日。公示无异议后学校将每位教师《xx县中小学教师师德师风考核登记表》《xx县中小学教师年度考核登记表》分年度保存，在学校存档。

xx县xx中学

方案评估表篇五

20xx年4月22日

小学部三至六年级师生833人，其中学生762人，教师71人，旅游车16辆。

安庆市太湖县文博园

港中旅国际安徽旅行社有限公司合肥分公司

活动承办单位：合肥世界外国语学校

早晨：各班在学部的安排下有序上车，7点半准时出发，乘车前往太湖县(行车约2.5小时)

中午：12：30在景区内用餐

下午：13：30赏五千年文博园第一馆-五千年根雕艺术馆，感叹化腐朽为神奇的.震撼根雕。经华夏同根文化墙，过鹊桥，观学中华百工坊民间手工艺现场制作(给同学们自由活动一小时，可以亲自尝试各种手工制作);穿水帘洞，重温西游记之经典;进入拜岳楼，参观国际蜡像大师尔宝瑞蜡像馆;过六尺巷，息老子茶馆。

14：30游览皖街文化街。(自由活动时间)

15：00主大门合影留念，返回合肥。

注意事项：

1、在春游前一天各班布置春游相关事项(统一穿校服、穿运动鞋)，并进行一次春游安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全装在心中。春游当天，各年级吃完早饭后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、班主任要教育学生讲究节约，带适量的零食及钱物。贵重物品要随身携带。此外教育学生爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、活动相关教师7：00签到，班主任向学生做安全的进一步强调后，全体师生7：10在学校门口集合，在学部统一安排下

有序上车(各班对照车次表有序上车，上车后各班清点人数，等所有师生上车后统一出发，任何老师或班级不得提前出发或迟到)

4、以年级组为单位，在规定按区域开展活动，不得独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。为防止学生走失，不准学生擅自离开群体活动，若有个别离开，预先告知班主任;有必要的要请示年级负责人。

5、在园内全体师生一切行动听从学部调度，严格遵守往返时间，不得擅自提前返回或迟到。

7、不参加的学生一定要家长写好请假条或回执，同时班主任电话联系确定;合肥班的学生自行接回，外地班的学生由学部统一安排人负责看管。

8、活动过程中，让学生多观察、多感受、多记录，并可以在此次活动过程中开展征文、绘画及摄影比赛，让研学旅行成为一次有实际意义的课外实践教育活动。

9、事发应急措施：若有事发，班主任及时向学部领导汇报，最及时地把伤者送往医院救治，并及时通知上级教育主管部门，做好上报工作。

方案评估表篇六

为了进一步规范办学行为，切实落实“双减”政策，减轻了学生的学业负担，促进学生全面发展，改革考试评价机制，严格遵守上级“一、二年级期末学业水平综合测评不再进行纸笔考试，三至六年级可以进行一次期末考试”的精神指示，在疫情发生期间学生居家进行线上教学，落实各项教学任务。临近期末，为了深入了解学生本期各学科各项知识掌握学习情况，我校安排线上教学质量调研测试活动。

语文、数学、英语学科，本期全部学习内容。

三至六年级全体学生

按照上级主管部门下发的学校放假通知

学生居家测评，有条件的由家长全程监护陪同。

3. 按照统一时间提前5分钟下发试题，然后结束后5分钟内要求学生统一将自己的答题卡拍照发送给科任教师。

4. 科任教师根据根据学生提交的答题卡，进行批阅，统计成绩，最后转化成等级评价进行统计上册。成绩册由郭平新老师发各年级组，大家自行下载、填写，最后以教研组为单位然后上交张丽主任。

5. 各科任教师认真进行试卷分析，查找学生的知识短板，进行相应的评价，家校携手有针对性的做好查漏补缺。

方案评估表篇七

为全面了解评估各职能部门的工作绩效，细化、量化公司员工的工作职责和工作成效，发现优秀人才，提高公司工作效率，特制定本办法。

总部直属部门及各职能部门的正式转正员工，适用本办法。

4、科学奖惩、激励原则。考核结果与奖惩、报酬、岗位晋升和评优相结合，鼓励部门提升员工管理和工作创新提升，激励员工完成本职工作的同时努力提升自己的业务工作能力和水平，完成绩效考核目标，使员工了解自己的工作表现与取得报酬，待遇的关系，获得努力向上改善工作的动力。

1、部门获得评优的依据，重点在部门协调管理、绩效提升和

服务质量考核；

2、员工获得晋升，调配岗位的依据，重点在工作能力及发挥，工作表现考核；

3、确定工资，奖金的依据，重点在工作成绩（绩效）考核。

1、公司定期考核，次月1号实施上月部门考评，6号公布部门考核成绩，并进行排名公告，如遇节假日顺延。

2、部门考核成绩公告3日之内进行员工个人考评，并由其直属领导进行一对一的绩效面谈。

考核内容主要包括kpi工作绩效、工作态度、素质能力。其中考核的核心是kpi工作绩效。

（一）部门考核指标包括：

1、总经理评价/主管领导评价；

3、月度关键工作事项：由总经理/分管领导临时交办的月度重要工作；

4、360° 评价；

（二）职员考核指标包括：

1、业绩考核：每月25至月末由部门经理与员工本人讨论确定下月度主要业绩指标；

2、能力考核：

3、态度考核：

4、纪律考核：

考核形式有：

- 1、上级评定；
- 2、各职能部门互评。

（一）考核指标

- 1、所有考核指标详见《职能部门月度考核评分表》和《个人月度考核评分表》。
- 2、职能部门月度考核指标由总经理/副总经理与各部门经理共同制定；员工个人月度考核指标由部门经理与本部门员工共同编制确认。

（二）考核方法

部门考核实行关键绩效指标考核与360°全面考核相结合的方式进行全面综合的评定；员工个人实行关键绩效指标考核及态度行为考核。

部门考评得分=360°考评得分+上级综合评价+kpi关键绩效指标得分+月度关键工作事项。