

# 最新新幼儿教师自我评价(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 新幼儿教师自我评价篇一

五年来，我曾在两所不一样的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自我尽快适应新环境的本事从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不一样我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自我的东西在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自我与她们有着必须的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题在幼儿园的领导安排下，我十分有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的教师”，是我的工作目标有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田孩子们不细心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡在欢乐平和的氛围之中，孩子们异常开心，常常带给我意想不到的欢乐孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维在这五年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不一样年龄阶段的孩子，其表现出的特点

也是不一样的设计教学活动时，我注意做到有针对性设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自我的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，仅有这样，业务技能、科研本事才会不断地提升在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自我的业务素质我明白，要让学生有一斗水，自我必须要有一桶水为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课虽然辛苦，可是学到知识的喜悦是仅有自我才能体会的在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学本事；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考随着学习的提高，我不仅仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的在这段学习时间里，我与教师们建立了浓厚的师生情谊教师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改善教学方法，不断地钻研业务在各位教师的帮忙下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的进取性，初步有了一日活动课程等理念教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习在预设活动的资料和要求上，我注重选择那些贴近自我班级孩子实际情景的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的资料与形式在活动中我注重个别引导，实施有差异教育每个孩子都有不一样的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们供给丰富而有层次的材料，提出不一样要求。

同时教师作为活动的参与者、协助者、记录者、观察者，不仅仅关注着幼儿的兴趣、需要和本事的发展，更注重为幼儿创设有利于探索和表现的环境如在活动前我会为幼儿供给丰富多样、且适合幼儿发展需要的材料，引起幼儿对活动的兴趣；当孩子们对我提出要求和疑问时，我会尽我所能给予他们帮忙；另外在活动中我则更多地充当一个观察者，拿着小本子，及时记录下孩子们身上的点点滴滴和一切我认为有价值的东西，在那一篇篇记录资料中，我期望能留下些他们的成长足迹和具有普遍意义的教育实例，便于给我今后的工作更多的帮忙和启示从我个人实践后的感想来说，我认为主题活动是一个真正“以幼儿发展为本”，突出“以儿童发展为中心”的教育理念它注重的是孩子主动参与探索的过程，顺应该子的兴趣与发展的需要，更能激发孩子自身的潜能，在原有的基础上获得提高另外，经过主题活动让我学会了倾听孩子们的声音，走进孩子们的世界，更全面地去了解他们。

## 新幼儿教师自我评价篇二

一年来，本人一直遵守各项法律法规，尊敬领导，团结同事，热心助人，在生活中严格要求自己，以美好的道德情操为幼儿做好表率。

作为一名教师，不仅要品德好，更要能力强。本人毕业于xx学院的学前教育专业，在学校虽然已经过专业的理论基础和教学技能的培养，但本人仍未自满。工作以来，本人依然不断学习，丝毫不敢松懈。除了参加新教师培训，本人还被学校选送到xx参加了三个月的学习。另针本人还继续自学舞蹈、音乐、绘画等才艺，以便融入教学活动中增加幼儿的学习兴趣。一有空闲时间，本人便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合，不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是本人常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据幼儿学习的情况，即使反思并调整教学设计，

尽量让幼儿发挥学习的自主性，让幼儿快乐学习并学有所获。本人还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。

一年来，本人从未有旷工、迟到、早退、缺课现象，全年出满勤。经过一年的努力，本人所任教的班级幼儿学习都很积极，各方面的能力都得到很大的成长。本人编排的幼儿舞蹈也在全镇文艺汇演中取得二等奖，本人还受镇中学邀请协助他们编排节目。在上期期末综合考评中，本人荣幸地被评为优秀教师。

### 新幼儿教师自我评价篇三

我叫张xx于20xx年9月份毕业于河南省商丘幼儿师范幼师系。据现在已经参加工作五年有余，通过五年的磨炼，现在我已是一名受到家长尊重和孩子们爱戴的老师，现在我将自己的工作做下幼儿教师自我鉴定：

五年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友

的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这五年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育

的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

在长时间与孩子们的交往中，我慢慢发现我们之间的关系有了很微妙的变化，以前教师给幼儿总是一种居高临下的感觉，而现在的我和孩子们之间保持平等、自然的关系，相处非常融洽，形成了“同伴、朋友”的新型师生关系。我仔细观察、倾听并记录真实的资料，把握他们各自发展的脉象。在师生互动中，满足儿童的兴趣和求知欲望，支持幼儿、尊重幼儿，让幼儿感受到教师是在和你一起玩，一起成长。我努力营造平等交流，互相合作的氛围。以前那种教师“教”，幼儿“学”；重结果，轻过程；注重知识型的传统教育思想、模式现在已经落后于时代发展了，它已被一种全新的教育理念和教育方法所取代。新的课改要求注重孩子的亲身体验；强调要发现学习、探究学习、研究学习；引导孩子将知识转化为能力；由重知识传授向重发展转变；由重教师“教”向重学生“学”转变；由重结果向重过程转变；由统一规格教育向差异性、个别性教育转变，面向每一个幼儿，尊重孩子的个体差异，尊重孩子的多样化，允许孩子发展的不同，采用不同的教育方法和评估标准，为每一个孩子的发展创造条件。同时教师作为活动的参与者、协助者、记录者、观察者，不仅关注着幼儿的兴趣、需要和能力的发展，更注重为幼儿创设有利于探索和表现的环境。如在活动前我会为幼儿提供丰富多样、且适合幼儿发展需要的材料，引起幼儿对活动的兴趣；当孩子们对我提出要求和疑问时，我会尽我所能给予他们帮助；另外在活动中我则更多地充当一个观察者，拿着小本子，及时记录下孩子们身上的点点滴滴和一切我认为有价值的东西，在那一篇篇记录内容中，我希望能留下些他们的成长足迹和具有普遍意义的教育实例，便于给我今后的工

作更多的帮助和启示。从我个人实践后的感想来说，我认为主题活动是一个真正“以幼儿发展为本”，突出“以儿童发展为中心”的教育理念。它注重的是孩子主动参与探索的过程，顺应孩子的兴趣与发展的需要，更能激发孩子自身的潜能，在原有的基础上获得提高。另外，通过主题活动让我学会了倾听孩子们的声音，走进孩子们的世界，更全面地去了解他们。

## 新幼儿教师自我评价篇四

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了四年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在幼儿园各位老师的支持与帮助下，在园上级领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。四年里我与园内教职工团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批天真可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的自我鉴定：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂所在，作为一名幼儿教师要时刻提醒自己守德，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入到伟大的幼儿教育中，要从“德”中体会到投身幼儿教育事业的无上光荣与自豪。我从事幼教工作已有四年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的

教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。四年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个个美丽的童年。

## 新幼儿教师自我评价篇五

在来到了xx幼儿园这个家庭后，我感到周围的环境发生了巨大的改变！并同时也给我带来了许多的影响。作为一名实习生，我十分感谢这次的实习体会，这不仅让我从真正的社会中学了生活，更是让我在幼儿园中，体会了在工作中的成长和快乐。

回顾这段生活，不过短短三个月，单我的生活和思想却已经发生了翻天覆地的变化。如今的我已经不仅仅是一名实习的学生，更是一名实习的教师，实习的幼儿教师！在此，我将



对自己的思做自我鉴定如下：

在实习中，我通过以一名实习教师的身份进行工作锻炼，这让我在思想上也渐渐有了转变和成长。我开始认识到，我不再是讲台下的那个学生，我也不用再跟随老师的讲课去融入课堂，因为我已经站上了讲台，我自己就是孩子们的老师！作为一名幼儿教师，我十分的自豪！我知道，虽然此次还只是实习中的一次体验，但我也有了自己的学生，并即将真正的的成为一名教师的工作者！这次的经历，给了我狠很深的体验。

借助这次的实习，我在思想方面变得更成熟了，并且认识了自身的责任和态度，明白了自己作为一名教育工作者，要一改过去作为学生的自我认识，严谨、仔细的处理好自身的态度。

经历了三个月的实习工作，我在xx幼儿园中一步步的学习着走过来，学会了胆的站上讲台、学习了融入班级和幼儿的队伍、学会了引导、沟通……这些在工作中不断的成长和进步让我慢慢的完成了蜕变。

如今的我，一改过去学生唯唯诺诺的气质，不仅能胆的迈上讲台，更能带领全班的幼儿们积极的的学习和游戏。

甚至，在x月的xx活动中，我还主动上台主持、讲话，可以看出我在这次的实习中的提升了自身的胆量，让我变得更加方主动。

经历了这次的社会实习，我在的各方面也变得更加成熟，在工作中也越来越出色。但相对，对比其他前辈的时候，我也越能发现自己目前的不足和一些问题！作为一名毕业实习生，我们即将正式踏进社会的范围，但我仍不会忘记自己的初心，让自己在学习和锻炼中进步，为幼儿园孩子们带来更好的教育，更开心的成长！