

爱的教育嫉妒读后感(优质10篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

爱的教育嫉妒读后感篇一

寒假里，我们一家人分享了《爱的教育》这本书。这不仅仅让我们体会到与孩子一齐阅读的乐趣，更增进了亲子之间的关系。

看了这本书更让孩子懂得什么是爱，什么是友谊，什么是割舍，什么是牺牲。

故事主要讲的是主人公安利柯与一些小伙伴的故事。他的小伙伴有小石匠、卖炭人、小铁匠……故事虽然平凡却又真实。每篇都把爱表现的淋漓尽致，篇篇都扣人心弦。

其中最让我感动的是安利柯与姐姐明白家里遇到了不幸的事，家里没钱了。他们主动放弃买颜料盒与扇子，甚至连零用钱都不要了，姐姐还说：“只要家人在一齐开开心心的，日子无论多艰难都愿意。对于此刻的孩子来说明白家里有困难让他们放弃心爱的玩具，我想大部分孩子都做不到，更不用说主动提出来，他们更不明白一家人在一齐是任何玩具都换不来的啊！

爱的教育真是一本学给孩子更是学给父母的书啊！

爱的教育嫉妒读后感篇二

一场潇洒的雨过后，阳光带着清新的空气飞来。我从抽屉中

翻出“六一”儿童节妈妈送给我的一本书，书名是《爱的教育》。

这本书是意大利作家亚米契斯写的，才读了几行，我就爱不释手了。这是一本从四年级学生埃瑞克的角度来记叙他所发生的事情，并写到日记本上。书是一个个小故事串连在一起的，给我印象最深的是一篇名叫《小抄写员》的故事。

叙利奥的父亲是铁路工人，为了养活一大家子人，他帮杂志社抄写。叙利奥不忍心看父亲辛苦，便在父亲停笔后，晚上帮父亲抄写。但是因为睡眠不足，一天晚上，竟然趴在作业本上睡着了。父亲严厉批评了他，他想说出来真相却忍住了。可是每天晚上抄写已成为了习惯，那天晚上，叙利奥又起来了，不小心碰倒了一本书，心中紧张，生怕惊动父亲，但是他没有想到父亲已站在了背后了，父亲明白了一切，父子俩紧紧抱在了一起。

父子间的感情是宽广博大的。“一个人爱别人，同时也被另一个人爱时，那么这个人是最幸福的”。难道不是吗？叙利奥爱自己的父亲，竟忍受委屈。他把一切埋在心底，因为他爱爸爸，爸爸也爱他。

读了这个故事，我被叙利奥关心父母、孝敬父母、体贴父母、勇于分担家庭责任的精神打动了。在当今社会，我们这些独生子女受到父母的百般呵护，各个都是“小皇帝”“小公主”，总是会抓住父母对我们的万般溺爱，进行攻击，父母们就无可奈何了。

这本书是一本好书，让我明白了许多道理，我要把书中的精神永远保留在我们心中。

爱的教育嫉妒读后感篇三

《爱的教育》原名是cuore在意大利语中是“心”的意思，

作者在书中借用一个小学生的日记来表达了自己给予读者的希望：“学会用心去对待身边的一切，用心去感受爱，用心的去爱别人”。

书中讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻，以及许多真挚的爱。有像姐姐通宵为“我”抄写《洛马格那的白》亲人间的爱，有像洛佩谛为救一年级学生自己脚骨被车轧碎陌生人间的爱，也有像先生把我们当成自己的孩子一般地爱我们的师生间的爱，也借着每月例话中的爱国少年的故事表达了对于祖国的热爱……书中似乎每个故事无不围绕一个字——“爱”。

可能有人会觉得书中这个到处充满的浓浓爱的世界就仿佛像“世外桃源”那样只是个理想世界而已，可是这本书却确实能带给我许多的思考与回味。我作为一个孩子作为一名的学生，其实无时无刻不在接受着爱，有家人无微不至的照顾与关怀，有老师孜孜不倦的教导与指引，有朋友平淡真诚的相待与陪伴……但是作为即将成为一名高中生的我，不能再是一味的被爱，而是要学会去爱别人。

其实爱很简单，一句“对不起”亦或是“谢谢”都是一份朴实而深厚的爱。我想如果每个人都能体会到别人付出的爱，都能对别人献出爱，那么就能感受到这个世界对他的爱，就能感悟到生活的美好，那么他人生必定是充实而无憾的。

爱的教育嫉妒读后感篇四

《爱的教育》是我读得最好的有一本书。这本书是意大利著名作家有亚米契斯的代表作品。他从小酷爱学习和写作。

全书是用日记的形式记述，贴近孩子的内心，具有强烈的真实感，是每个孩子和夫人都值得一读的美育经典。书中一些耳熟能详的名篇更让青少年读者以深刻的阅读体验。它引导我们永远保持一颗近取而善良的心，爱祖国，爱每一个善良

勤劳的人，同情他人的不幸与苦难。这本书流露出人与人之间的真挚情感，却让人感动不已。阳光之爱可以融化冰雪，清风之爱可以萌发草木，雨露之爱可以滋润禾苗……没有爱就灭亡，教育贯穿全书就是一个“爱”字。唯有爱才是教育一个人最好的法宝，也唯有爱才能涤净这个污浊的世界。孩子是代表这个世界的未来。爱就像空气，每天都在我们身边，因为其无影无形，所以总是被我们忽略，其实它的意义已经融入生命。人生是一条漫长的路，但是，只要拥有一颗充满的饥心灵，人生就是一次愉快的旅程！

虽说钱是身外之物，但是我也明白爸爸的钱是辛辛苦苦赚来的血汗钱，但是对我从不“小气”。而欢乐的爱是舅舅一家给予我童年中的欢乐。虽然是我生活中的一小部分，偶然的事，节日时“飞奔”而来，节日后“匆忙”而去，但我还是非常快乐。他们却从不会忘记我的生日。

原来，爱离我们不远，只要去体会，就能感受到爱，只要用心去和他相对，就能找到爱在何方。

爱的教育嫉妒读后感篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自四年级一班的王润泽，很高兴能在这里和大家分享阅读的快乐。高尔基曾经说过一句名言：“书籍是人类进步的阶梯”，歌德也曾说过：“读一本好书就是和一个高尚的人谈话”，今天我带来了近期对我影响最大的一本书——《爱的教育》。

《爱的教育》有两种不同版本，这也证明了它深受读者的喜爱。它是意大利的著名作家亚米契斯耗时10年精心完成的。我的这本是海豚出版社出版的。1986年，它被联合国教科文组织列入《有代表性的欧洲系列丛书》中，1994年，它被列入到国际安徒生奖之中。20xx年，它被教育部制定为中小学生的

语文新课标课外阅读书目。这本书多次被改成动画片、电影、连环画……遍布全世界。成为一部最富爱心及教育性的读物，并且是一部人生成长的必读书。

这个版本的《爱的教育》一共有四十一篇。讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩的成长故事，因此又叫《一个意大利小学生的日记》。主人公是纯真善良的安利柯和他的一群小伙伴，有爱打抱不平的安利柯好友——卡隆；有品学兼优兼任班长的代洛西、还有身体瘦弱、对待学习毫不马虎的泼来可西，也有性格活泼、很懂礼貌的可莱蒂，还有身体残疾的斯代地，也有喜欢捉弄人的弗朗蒂，也有喜欢欺负同学的华梯尼……这本书讲述了无数个发生在学校和生活中的小故事，每个故事都充满了爱。大至国家、民族的大我之爱，小至师长朋友间的小我之爱。

书中有很多感人的故事给我留下了深刻的印象并深深影响着我。你听：一天，罗贝帝正在上学的路上，突然间，一名一年级小学生摔倒在马路中间，这时，一辆马车奔驰而来，马上就要撞到他了，就在这时，罗贝帝跑过去一把推开了他，遗憾的是，自己却被轧伤了。罗贝帝既勇敢又机智，在危机时刻他只想到了救人而忘了自己，这不正是我们提倡的助人为乐、见义勇为的精神吗？你看：每月故事—爱国少年，伦巴第的小哨兵，叙利奥替父抄签条，撒丁岛的少年鼓手，马尔科万里寻母记，等等……都是“爱”的典范，满满的正能量！也教育了我要做一个爱家人、爱朋友、爱祖国的时代少年。

朋友们，让我们捧起这本伟大的爱的经典，用心去感受人间至纯至真至爱，相信你会有意向不到的收获！

书是知识的海洋

我愿是一叶轻舟

载着理想之帆

在海面上荡漾

书是知识的海洋

我愿是一条小鱼

在海的怀抱里心情欢畅

用毕生的热血开发书中的宝藏

书是知识的海洋

它富饶浩瀚又宽广

它美丽、博大

蕴含着祖祖辈辈的希望和向往

爱的教育嫉妒读后感篇六

放下《爱的教育》，我不禁感慨万千。这部充满爱的著作把我深深打动了。感恩，大度，善良，慈悲为怀这些美好的品质，此刻竟全部汇集在了这本书中，净化着我心中的狂妄，涤荡着我灵魂中的浮躁。

《爱的教育》教会了我感恩，感恩父母，感恩老师，感恩所有对我好，爱我的人。就像书中所说：“他们是启发你心灵，培养你智慧的人，他们在你的一生中，差不多与你的父亲一样重要。”这他们，指的就是所有给予我帮助的人哪！他们给了我很多很多，我又有什么权利不去真诚的感恩，真诚的去说一声谢谢？难道他们帮助我是应该的？虽然我的感恩也许还抵不上他们帮住我的十万分之一，但我拥有一颗感恩的

心，那就是最好的。

《爱的教育》还教会了我敢作敢当，在做错事时敢于承担后果。就像卡罗，他在用雪球砸伤老人眼睛后，勇敢地站了出来，非但没有受到惩罚，还博得了大家的赞赏。犯了错误，还逃之夭夭，躲避惩罚，是懦夫的表现；而犯了错误，勇敢的站出来，则是勇敢者的表现。更重要的是，只有承认了错误，你才可以真诚的面对自己的一颗心。

最近，中国发生了举世闻名的大地震，许多人都在这场灾难中丧生。为了表达我的悲痛之情，我积极捐款，前前后后捐了230元，还一直打听怎样可以当汶川志愿者，为国家出力。这正是因为我心中装满了爱，还有对丧身者的同情，对国家的热爱啊！如果意大利地震了，我相信，卡罗，洛贝蒂也会这样做的。

我喜欢读《爱的教育》，《爱的教育》也值得我细细品读。我相信，《爱的教育》还会带给我更多。

爱的教育嫉妒读后感篇七

静静地读完《爱的教育》这本书，不曾发现已经热泪盈眶，受到了一次次灵魂的启迪，我真真切切的感受到人间自有真情在。

本书的作者是意大利作家亚米契斯，全书采用日记的形式，讲述了一个叫安利柯的小男孩成长的故事。记录了他在学校、家庭、社会的所见所闻，他家人的信以及老师讲的动人的每月故事，使人感到人类是多么需要互相帮助，互相关心，互相理解。

《我们的老师》《爸爸的老师》《弟弟的女老师》这几篇日记都讲述了师生之间的爱，《弟弟的女老师》一文所描写的那些情景仿佛都是我曾经经历的。女老师怎样教换牙的孩子

学拼音，怎样处理上课的突发事件……处处显示着浓浓的师生情。读着读着我想起了自己读一年级时，第1天来到学校离开妈妈的我嚎啕大哭，我们的班主任彭老师走过来，抱紧我：“不要哭，有老师在了，老师也像妈妈一样爱你。”那时的我感动了，我默默的告诉自己：老师的爱我要永远铭记于心！

书中的主人公安利柯不仅有老师的爱，还有同学的爱。小石匠，小铁匠，卖炭人的儿子，卡隆，戴洛西等等，他们虽然有的贫穷，有的残疾，有的富有，有的学习落后。但是安利柯从不计较，与他们真诚的交朋友，他们发生的一件件平凡的事，表现着他们深厚的友谊。这本书教会了我怎样对待同学，怎样对待朋友。以前的我跟朋友吵了架，明明是我自己做的不对却不会主动跟朋友道歉，反而是朋友主动来叫我去和他玩，我还不理会……现在想来当时真的是心胸太狭窄了。

读《爱的教育》这本书让我知道爱是没有限制的，有大事有小事，小到同学之间的一个微笑，父母对你的一句嘱托，大到为国献身……这一切都让我感觉到人间自有真情在。

爱的教育嫉妒读后感篇八

我是个爱读书的女孩，从小妈妈就给我买书。读书让我明白许多道理，收获了许多快乐的感受！

我买了本《爱的教育》。刚看几页，我就被吸引住了。

这是本爱的书，以日记的形式，一个四年级小学生安利柯，讲述父子之情、师生之情、朋友之谊……书的文字朴实无华。

我被书的故事感动了。作者用质朴的语言，讲述了发生在一些人身上的平凡事。

这些让我想起汶川、玉树、西南的自然灾难发生时，大家都说：一方有难，八方支援。

我相信：只要我们每人都献出点爱，世界将变得更和谐、美好！

爱的教育嫉妒读后感篇九

《一杯茶，一本书，在幽静的环境里坐着，这是一种多么美妙的享受，跟岗学习日志——《爱的教育》读后感。工作后，每天忙于教学，忙于家务，看书，成了一种奢望。这次跟岗学习期间，我们的师傅——郑老师为了我们的成长，特介绍《爱的教育》让我们阅读。她不是只说而已，而是买了十一本送给我们每人一本。那天郑老师忙完工作已是深夜十一点多，她还没有一点倦意，捧着一大堆书来宾馆看望我们，听到郑老师亲切悦耳的声音，不敢相信自己的耳朵，开门一看，果然不错，真的是郑老师。

好感动呀！郑老师那么晚了还来看我们，并送书过来，我按捺住内心的激动，每天如饥似渴地阅读，当我一次次沉醉于书中时，我越来越深刻地感受到读《爱的教育》这本书的重要性。这是令我终身受益的书，我是用心在读、在享受这本书中的精华。《爱的教育》此书以充满了儿童情趣的幽默语言，讲述了十九世纪意大利引人入胜的习俗风尚，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的一片挚爱之心和殷殷期盼，师生、朋友、同学之间的爱和友谊，对祖国的神圣的爱无不溢流于纸上，扣人心弦，动人心魄，同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。其中的“每月故事”在意大利和许多国家早已家喻户晓，成了教育和鼓励孩子们的积极进取的名篇佳作。首先，《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命。就如父母的爱，安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子

之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

其次，《爱的教育》里的每章每节，都把“爱”表现得淋漓尽致、精髓深入。我作为教师，深感对学生任何教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想的更加悲观时，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人！

爱的教育嫉妒读后感篇十

在一个阳光明媚的早晨，我合上了《爱的教育》，我的心久久不能平静。

《爱的教育》使我特别感动，在这本书中，有一个故事给我留下了深刻的印象：学校下课了，弗莱克走在回家的路上，马路上人山人海，很容易发生事故。一位二年级的小男孩正在过马路，马路的另一边有一位妇女，好像是在等她的孩子。小男孩走到了马路中间，刚想冲进妈妈的怀抱，就在这时，一辆马车跑得飞快，车夫根本没有看见小男孩，眼看着就要撞到小男孩了，弗莱克一个箭步冲到了马路中间，一把推开

了小男孩，马车从弗兰克的身上轧了过去。

这个故事让人心酸，心痛，可怜的弗莱克，为了一个陌生的小男孩给自己带来了残疾，这叫“爱”。这本书，使我感到了爱，爱是谁都有的。但是，要看你愿不愿意去付出，去挑战。就像弗莱克一样，伸出双手去帮助别人，实现了自己的价值。

世界上的爱有千千万万种，革命烈士用鲜血换来了我们的幸福生活；爸爸妈妈用他们的辛劳为我们换来了温暖；老师用他们的耐心付出为我们换来了优异的成绩和做人的道理……从这本书中，我知道了——爱，就是要伸出双手，扶别人起来。爱就像一根火柴，点燃了红得像太阳的火光。我们也要做一个有“爱的心”的人！

张老师评语：子倩的这篇读后感层次分明，故事的表达很清晰，尤其是对“爱”的理解有自己独特的见解，同学们可以仔细品读一下这篇文章。