

2023年七年级下学期学期自我鉴定 七年级下学期教学计划(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

七年级下学期学期自我鉴定篇一

学生应有较明确的'英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初一(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热

情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在进行时的用法；一般将来时；be going to结构；形容词的比较级和最高级；一般过去时的用法。

本册教材的难点是：一般将来时的用法；形容词的比较级和最高级；一般过去时的用法；不规则动词的一般过去式。

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

本学期的公开课内容与时间安排：

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，结合345优质高效课堂教学模式，进行课堂改革，实行教与学的互动，提高教学效率，向45分钟要质量，争取取得优异成果。

七年级下学期学期自我鉴定篇二

3、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任和协管员要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

4、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“行为不良生”的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过进行多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展教育，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、配合学校积极有效地开展丰富多彩地特色活动。给学生一个展示自己舞台，鼓励学生个性化发展，组织开展放学后学生的兴趣活动。让他们能在适合自己的活动中更好地体验和感悟：生活的美好，学习的快乐，成长的乐趣。

（三）教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居区领先地位。

主要措施：抓实课程改革，推动主体探究模式下的高效课堂创建。

落实“小组合作学习”，提高小组合作学习的有效性：（1）把握教师定位，发挥教师主导作用。（2）分工明确，让学生成为小组学习的主人。合作学习是小组成员为了完成共同任务，有着明确分工的互助性学习活动。发材料、做实验、记录、发言、总结、汇报等等都由不同的学生承担，使每人在小组学习中都有表现自己的机会。（3）建立机制，促进合作习惯的养成。我们要有意识地强化“学习小组”的集体荣誉感，让每一个成员感到自己的行为会影响整组的学习结果，引导学生学会倾听别人的述说，尊重别人的意见，积极参与，学会思考。

七年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。全体教师要树立全员德育教育的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，按时到岗，尽职尽责的完成自己的工作任任务。在新的学期，七年级的各项工作一定会更上一层楼！

一、指导思想

认真学习贯彻精神，遵照学校工作要求，以落实总务处教导处工作为目标，秉承“以人为本，以学生发展为本”，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期班级有32个学生，其中男生14人，女生18人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做

好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学雷锋见行动，文明礼貌月”行动，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

《七年级下学期的计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

七年级下学期学期自我鉴定篇三

知人者智，自知者明。

虽然本学期你在班长一职上做的比较好，令老师放心，但在学习和生活上的表现却是徘徊不前，甚至退步。天生我材必有用，希望你能“知耻而后勇”，不辜负老师对你的期望。

锲而不舍，金石可镂。

你本学期的表现一如既往的优秀，但距离你的目标与潜能还有一段距离。虽然“吕家军”实力非凡，可以荣登“皇帝宝座”，但没有坚韧的意志力和非凡的努力，却难以坐稳。

“自信人生二百年，会当击水三千里”，只要你继续坚持与努力下去，一定会“天道酬勤”，壮志凌云直冲九霄。

自信的花朵最美丽！

通过一学期，一学年的持续努力，绚丽的花朵终于开放，但人无百日好，花无百日红，经历一些磕磕碰碰是最寻常的事情。

只要心若在，梦想就一定会越来越近，下一次的绽放会更加精彩。所以，今后再也不能轻视自己，要相信“天道酬勤”。加油！

学而不思则罔，思而不学则殆。

学习不能满足于听个课，看几本书，上课等着老师讲解答案，而是要在掌握基本知识的基础上多思多练，方能真正学到知识与得以提升。

虽然你的成绩在班级表现还算优秀，但没有最好，只有更好，心有多大，舞台就有多宽，没有那个人不愿意拥有更出色的才华。奋斗吧，孩子！

忠言逆耳利于行，良药苦口利于病。

学习上必须戒骄戒躁，要一如既往的表现优秀，不能三天打渔，两天晒网。学习是一个长跑的过程，不是100米冲刺，比的不是爆发力，而是耐心与耐力，不可能一蹴而就。当你骄傲与懒惰时，必须接受老师与家长的建议和监督。

希望你能吸取本学期的教训，在接下来的学习中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

令老师高兴的是，在你爸妈的督促与努力下，本学期的你顶住了上学期后半期退步的压力，终于稳中有进。并期望你在接下来的暑假和初二阶段，更上一层楼。但老师还是想告诉你二件事情。

一、知之者不如好之者，好知者不如乐之者。

学习不应该是被动的接受，不是帮爸妈与老师学习，而是帮自己学习，要有一颗快乐的心，才能真正得以进步。

二、工欲善其事，必先利其器。

勤奋与方法，二者不可偏颇，都要注重，人非圣贤，过而能改，善莫大焉。

江山易改，秉性难移。

你的优点、缺点还是那么一如既往的僵持着“优点是成绩稳定，缺点是波澜不惊，没有起色，缺少那么一点点学习上舍我其谁的霸气与必胜的信心。”

非学无以广才，非志无以成学。希望你目标再大点，要求再高点，尽展青春与才华。

疾风知劲草，艰难见人生。只要功夫深，铁杵磨成针。

从入学时的班级第1名，到第一次月考时的第21名，并没有摧垮你的信心，而是通过持之以恒的努力，一点一滴的进步，通过整整一年的努力，终于又回到班级前10。自信的人生是漂亮的，而努力的人生更加绚丽多姿。无论是学习，还是生活上与长辈的相处，老师都期待着你更大的进步，百善孝为

先，加油。

仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人。

新松恨不高千尺，恶竹应须斩万竿。——杜甫

“听”与“不听”，在于你心；“说”与“不说”在于我责。

自信、勤奋、谦虚、明智等人生优点应像新松一样，恨不能长到千尺高，消极、懒惰、骄傲、无知等人生缺点应像恶竹一样，必须全部斩去。你的人生才是精彩的人生。否则枉为七尺男儿身，无颜面见江东父老。

虽然你本学期的表现令人非常不满，但老师对你还是心怀期望，希望你能“浪子回头金不换，勤学苦练做贤人”。

合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。

老师和你说这句话的初衷是老师对你怀有很大的期望，希望你的学习能像你的名字一样，持之以“恒”，长成参天大树，建成九层楼台，行遍千里万州，成为老师的骄傲。但希望归希望，关键还是要你自己“生于毫末”，“起于累土”，“始于足下”，每日不可松懈，方可成就大业。奋斗的人生才是精彩的人生。

求其上得其中，求其中得其下，求其下无所得。

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。

时光易逝，光阴易老，学问难成，人生有限，等着你美梦清醒时，悔之已晚，哭天喊地也无用。古人云，快马不用鞭催，明人不用细说。很多事，你知，我知，即可。但美好的人生

如此虚度，惜哉，痛哉。

少壮不努力，老大徒伤悲。

无志者常立志，有志者立大志。孝行天下，仁者无敌。

人生是一个充满曲折的过程，但没有理想的人比有理想的人过的更艰苦。经常性的保证与下定决心努力学习，不如来一次更大的目标与决心，说到做到。否则，你的学习怎能令家长、令老师满意？更无法令你自己满意？但除了学习，更应懂得尊重父母，尊重长辈。孝行天下，仁者无敌。

与其天天在遗憾中度过，不如轰轰烈烈的学习一场。加油！

欲穷千里目，更上一层楼。

是否还记得《做错题真的是因为粗心吗》一文？分数不高，名次不高，进步不大，不是发挥不好，而是你的努力不够。千万别在应该奋斗的时光，选择安逸的生活。你今天的付出，决定着明天的收获。

你的学习还远远未达到老师对你的期望和你应有的水平，希望你能勤学苦练，士别三日，当刮目相看。

求其上得其中，求其中得其下，求其下无所得。

在学习上，你还是少了点必胜的信心与求知的欲望，容易偏离正确的轨道。好在及时悬崖勒马，没有跌入深渊。吃一堑，长一智。希望你能戒骄戒躁，继续坚持，创造更大的学习进步。飞的更高，更远。

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。

想飞的更高，想过的更好，就必须先读好书。每一次的违反纪律，每一次的缺少作业，每一次的徘徊不前，你不急，我

都急，你爸妈更急。

盛年不重来，生命难重复。在接下来的日子里，你必须打起十分的精神，百倍的努力，如再无进步，别怪老师“棒棒糖”奖励。

从善如登，从恶如崩。

顺随善良就像登天一样艰难，顺随恶行就像山崩地裂一样迅速坠落。在学习上的比喻：学习好的就像攀登高山一样困难，学习坏的就象山崩一样容易。这说明了要想学习的困难性，必须有充足的准备。

见多了大家的豪言壮语和信誓旦旦，及追求上进的美好诺言，但未曾见到真真切切的行动和进步的表现。称得上语言上的巨人，只配得上行动上的矮子。希望你能吸取教训，在新的学期崭露头角，名震亲朋，师友称赞。

少壮不努力，老大徒伤悲。

喜欢看电视和玩耍的你，虽然在家长的督促下有所学习，但还远远未达到努力的程度，更谈不上成绩的优秀，能阻止退步的脚步就已非属不易。如果沉迷于电视和手机的玩耍之中，毁掉的不单单是你的学习，而是你整个人生的精神斗志。希望你在接下来的日子，能抵制住不良诱惑，做一名令老师、家长都放心的好孩子。别让家长、老师的期望变成失望。

切记防火、防盗、防手机、防电视。

莫道学习如登天，莫言困难似苦海。千学万遍虽辛苦，洗尽泪痕见欢颜。

只有坚持，再坚持，用一颗勇敢的心去学习，去奋斗，才能苦尽甘来见欢颜。人生不需要处处皆倔强，该认错的时候必

须认错，不能愚昧，该倔强的时候才需要倔强。一学期下来，你在学习上花了心思，数学成绩有所进步，但英语成绩退步严重，希望你能更好的抓紧时间，充分的利用这个暑假的，实现数学、英语的齐头并进。

人生自古谁无苦，一朝后悔事难回。

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

学业由于勤奋而精通，但它却能荒废在游戏玩耍中；事情由于反复思考而成功，但它却能毁灭于不经大脑的随性中。它告诉我们勤奋与思考的重要性，人生不能指望不劳而获。在埋头苦干时更要冥思苦想。对老师有礼貌的你，应该是才华与礼貌并重，不能甘于忍受学习上的平平淡淡，要表现的更加精彩。

人的差异在于业余时间。

手机与电视陪伴了你的周末，占据了你的生活。但学习呢？一次次的退步，难道你不急吗？人生一旦丧失了斗志，生命将失去光彩。

花无重开日，人无再少时。

错过的东西，永远就不会再回来。希望你能好好珍惜，奋力一搏，不要一错再错。

只有自己才能拯救自己。

对你一学期以来，在学习上的惨淡经营，如临深渊。我无法，也不敢忍视。做为老师的我，也已是无语、无法，除了失望，就是痛心。我现在唯一能做的就是送你一句大家最为熟悉的名言，希望能对你有所帮助。

最大的失败是放弃，最大的敌人是自己，最大的对手是时间。

觉悟吧，不要再醉生梦死。

树欲静而风不止，子欲养而亲不待。

绝大多数的人都不缺好的智商，缺的是坚强的意志和不怕苦的精神，学习上更是如此。要想发挥出你应用的水平，必须戒掉网瘾，戒掉手机。老师期待的是每一位学生都有进步，都能成为老师的骄傲。

同时，父母的唠叨饱含着对你们的深情，要能正面理解，无需等到自己老去，父母不在时再去后悔。

命运之神靠自己掌握。

老师很欣慰看到你的进步，但人无完人，人的潜能更加无限。无论是生活上的表现还是成绩上的提升，还有更大的进步空间等待着你去挖掘。

我们不能改变自己的出身，但可以改变明天的命运。我们要用汗水诠释青春，加油！

兴家犹如针挑土，败家好似浪淘沙。

学如逆水行舟，不进则退。问题是你的退步速度堪称奇迹，是老师的无能，还是你自己的懒惰，希望你能找到答案。如再不进取，身后便是万丈深渊，悔之已晚。

商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。

整整一年的时间，在学习上不思进取，安于现状，自我陶醉，没有半点起色，没有半点进步，情以何堪？用“商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花”来形容你思想上的麻木恰如其分。

老师不愿意看到如此没有上进心的.你，醒醒吧，孩子。人生的青春应该是用来学习的，不是用来虚度的。加油！

勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。

一年来的学习再次证明了“成功的道路从来不是那么一帆风顺，也不是那么轻而易举、一蹴而就，而是要经历风雨，才能见到彩虹”。千万不能气馁，千万不能放弃，也千万不能再把无关学习的不良现象与心思带到学习上来。

要时刻记住自己曾经远大的理想，并持之以恒的坚持下去。不忘初心，方得始终。

雨过湿地皮，学习一阵风。

只要离开家长的视线，老师的监督，就会沉迷于电视和网络，虚度人生。学习就像一阵风，刮一阵停一阵，不能持之以恒。家长和老师的批评如同雨后地皮，过一阵立马干掉，全部忘记。

少壮不努力，老大徒伤悲。

人生自古谁无苦，试过方知得与失。

人生最大的赌注是你自己，你要敢赌你的明天比今天好，这是一种信念，也是一种生活方式！

还记得上学期老师送你的上句名言吗？经历整整一年的坚持与努力，虽然过程艰辛，饱经沧桑，但老师相信你应该有所体会，有所收获，只要继续坚持下去，定会书写辉煌。

信言不美，美言不信。善者不辩，辩者不善。

真实的表述不见得漂亮，漂亮的表述不见得真实；善良的人

不见得擅长道义之辩，擅长于道义之辩的不见得善良。

老师希望见到最真实，最勤奋的你，而不是善言善辩的你。过而能改，善莫大焉。望好自为之，且行且珍惜，别辜负老师对你的殷切之情。加油。

天高任鸟飞，海阔凭鱼跃。

付出就有收获，一年的坚持，成绩再一次得到提高，学习渐入佳境。但人生的追求永无止步，没有最好，只有更好，无论是英语，还是数学，都还有很大的进步空间。接下来的暑假，不能再像寒假般浪费，要畅游在知识的海洋，游得更快，学的更好，考上重中，不是梦。

祝你来期再夺佳绩。

天下百病，生于懒也。

你不优秀不可怕，可怕的是优秀的人比你更勤奋。不要再讲学习有多么的难，不要再讲作业有多么的多。不动嘴巴，不动笔墨的人，是不可能学习好的。学习不好，进步不大，究其根源，都是懒惰的结果。

在初中学习阶段，这个暑假将是你最佳的一次反击机会，如不好好把握，悔之终生。

如果你只是等待，发生的事情只会是你变老了。

学习之路从来都不是那么简单，需要发挥人的主观能动性，不能拖拖拉拉、磨磨蹭蹭，不能永远需要老师、家长的督促与监督。要学会先做应该做的事，后做喜欢做的事。只有这样，成绩才能进一步的得到提高，否则只会原地踏步，甚至退步，本学期的成绩变化就很好的说明了这一点。

希望你能吸取教训，再一次像上学期一样，取得让老师、家长感到欣慰的进步。加油！

辛勤的蜜蜂永远没有时间悲哀。

伟人之所以伟大，是因为他与别人共处逆境时，别人失去了信心，他却下决心实现自己的目标。虽然你现在不是伟人，但你可以向伟人学习，向伟人靠拢，在学习下更大的决心，在行动上更加勤奋踏实，你的目标就一定会实现，你的进步就会更快。

纵然身处风雷雨，坚信朝阳必再遇。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

机会永远都是留给有准备的人，希望不要再一次错过。加油！

人生的价值，庸夫用享乐多少来衡量，英雄用创业多少来计算。

喜欢贪玩的你，常常忘记学习是你自己的事情。老师不要求你一定要考出高的分数，但也不能如此大退步。在平时的学习之中如果不能学会用知识来充实自己，武装自己，待到初三毕业时，泪流满面无人救，长使亲人哀叹息。

清醒吧！孩子。

梦里不知身是谁，一朝醒来终身悔。

游戏可以让你忘记现实，进入虚拟世界，让你醉生梦死，找到归属，但现实是你无法逃避的事实，虚拟世界终有结束的一天。沉迷于游戏与网络，毁掉的不单单是你的学习，而是你整个人生。到时何去何从？只怕由不得你。望好自为之，面壁思过，革新洗面，争做一名好学生。

老师期待你的改变成为班级的榜样。加油！

学习改变人生，知识改变命运。

从你的字“振文”就可以看出，家长对你文化知识的重视和希望你学好文化知识的期望。虽然你本学期的改变较大，但进步的速度和你的能力还不成正比，没有达到你应有的能力，希望你能更努力些，用事实证明“振文”二字是名符其实。加油！

锐气不可抛，成功是迟早。

每个人都有潜在的能量，只是很容易，被习惯所掩盖，被时间所迷离，被惰性所消磨。勤奋的人，常把高山作平地，懒惰的人，常把平地当高山。

老师相信，只要你能继续坚持努力下去，聪明与勤奋的你，成功一定属于你。加油！

天下无难事，只怕有心人。

通过一学期的努力，小有进步，但你的自觉性还是不够。幸好你妈妈今年在家，希望你不要辜负家长对你的期望，加强学习的自觉性和学习方法的改进，通过一个暑假的刻苦努力，待到开学时，一鸣惊人，让大家刮目相看。

记得哦！

智力不是最重要的，比智力重要的是意志。

老师期待着你正确的答案和实际的行动。

没有天生的信心，只有不断培养的信心。

事实证明你的悲观是错误的，你照样可以成为一名优秀的学

生。虽然进步的脚步放缓了，但只要坚持，能保持原有成绩，也是一种进步。但老师相信，你的潜能还可以无限放大。

不比智力比努力，不比起点比进步。

成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生，基础不好没关系，只要我每天进步一点点，就是一种成功！老师期待着你更大的进步，加油。

学习时的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终生的。

虽然基础差，底子薄，学习时会很艰辛，但未学到的痛苦是终生的。所以，不管前方的路有多么难，我们都要下定决心，艰难前行。不追求考高分，考满分，只要努力即可。

千学万遍虽辛苦，洗尽泪痕见欢颜。

虽然你的基础很差，但你的努力足可以感染每一个熟悉你学习的人，付出终于有了收获，老师为你的进步而感到欣慰。分数的高低固然重要，但学习的过程更加重要。只要你能持之以恒，成功一定会属于你。加油！

没有天生的信心，只有不断培养的信心。

学海无涯苦作舟，书山有路勤为径。分数高则喜，分数低则忧，这是人之常情。但对于基础差的你来说，贵在坚持，坚持就是胜利。那怕分数虐我千百次，我待分数似亲人，绝不丧失学习的信心。

老师很喜欢你努力的劲头，加油！

一岁枯荣，一岁老，青春作伴好读书，此时不读，还待何时？

不要在乎别人如何看你，要在乎你自己如何看未来，看梦想，看世界…！

虽然你们的成绩不如班级优秀者优秀，但你们同样拥有一颗上进心的人，你们同样表现优秀，你们同样是班级的骄傲与自豪。不过，假期必须紧记少看电视，少玩游戏，认真复习和预习。待到下学期开学时，高高兴兴进校园□

为学莫重于尊师。

时而进步，时而退步，反反复复，让人欢喜，让人痛。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。该长大了，不能再任意任性，要学会尊重父母，尊重老师。成绩不好没关系，最关键的是要有一颗善良的心。

先做自己应该做的事情，后做自己喜欢做的事情。

老师对你的分数没有苛刻的要求，只要努力，只要学有所获就好。希望，你不要再让老师天天为了你欠作业的问题而愁眉苦脸。要分的清事情的轻重缓急。

浪子回头金不换，勤学苦练做贤徒。

从一个熟悉的地方，转到这陌生的环境，开学之声犹在耳畔，报名之形不曾走远。虽然期间有过叛逆，有过懒惰，但整体上还是进步多于缺陷，努力多于游戏，儒子可教，后生可造。

人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉。

切记、切记。

七年级下学期学期自我鉴定篇四

一年之季在于春”。伴随着春天的到来，新的学期开始了。在这学期的英语教学工作中我将继续采用任务型教学模式，学生将通过小组活动，从中获取知识，以此来训练学生的语

言应用能力，使学生对所学知识达到会学，会说，会用的目的。为此特制定以下计划：

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，以实施素质教育为突破口，结合学科特点，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率，进一步提高英语学科教育教学质量。

七年级3班及4班现有学生83名，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、语法与语境相结合。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。让学生在生动的语境中学习语法，自然掌握其中的规律。

3、加强交际用语练习。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。通过本次期末考试可以看出，学生们的阅读能力有待提高，正样就要求教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。从而帮助学生提高阅读能力。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，用新课标历年，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的`湖动，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率，争取取得优异成果。

七年级下学期学期自我鉴定篇五

源一年之季在于春”。伴随着春天的到来，新的学期开始了。在这学期的英语教学工作中我将继续采用任务型教学模式，学生将通过小组活动，从中获取知识，以此来训练学生的语言应用能力，使学生对所学知识达到会学，会说，会用的目的。为此特制定以下计划：

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，以实施素质教育为突破口，结合学科特点，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率，进一步提英语学科教育教学质量。

七年级3班及4班现有学生83名，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、语法与语境相结合。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。让学生在生动的语境中学习语法，自然掌握其中的规律。

3、加强交际用语练习。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制

学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。通过本次期末考试可以看出，学生们的阅读能力有待提高，正样就要求教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。从而帮助学生提高阅读能力。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，用新课标历年，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率，争取取得优异成果。

七年级下学期学期自我鉴定篇六

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

七年级下学期学期自我鉴定篇七

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓；

2、全面开展培优补差工作，重点是补差；

3、做好“控流”工作；

4、继续关注年级英语教学工作，缩小各层差距。

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

面对新课程，新课标，我们初一年级管委会将进一步抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。进一步强化优秀教师的“传帮带”作用，努力提高青年教师业务素质，提高年级

组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，抓好教学常规检查督促工作，要让初一年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的，理论联系实际，理论水平在实践中检验，实践要靠一定的理论水平作指导，应在教科研方面多下功夫，多阅读，多思考，多总结，积极参加平时的备课组活动中，能做到与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境，具体问题具体解决，能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的文化氛围，年级将在平时的备课组教科研活动中给予支持，评优鼓励。

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

作为学校的一个最基本的'单元，班主任工作为核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年度的11个班级管理好，出先进，出成果。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很

好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的各项工作做好，完成本学期学校安排初一年级组教育教学任务。

附：工作安排（草拟，按月份）

二月份

- 1、学生报到，开学
- 2、安全教育、清查、整顿学生不良行为习惯
- 3、进一步制订和细化各类计划
- 4、出主题黑板报
- 5、检查计划、教案
- 6、学习学校及年级组工作计划
- 7、备课组长会议
- 8、班主任及生活教师通气会
- 9、学习方法座谈

三月份

- 1、安全教育

- 2、检查教案，学生作业
- 3、组织外出教研活动
- 4、守纪律、正学风树形象演讲比赛
- 5、启动培优补差工作
- 6、综合活动周

四月份

- 1、趣味运动会
- 2、教研活动
- 3、期中教学检查
- 5、法制教育讲座
- 6、数学活动周

五月份

- 1、七年级班主任会
- 2、期中教学检查总结及反馈
- 3、教研活动
- 4、英语教学状况调研
- 5、英语活动周

六月份

- 1、安全教育
- 2、检查教案，学生作业
- 3、教研活动
- 4、评选“十佳”
- 5、语文活动周

七月份

- 1、全期工作总结
- 2、暑假相关工作

七年级下学期学期自我鉴定篇八

黄斌

一、学生分析：

目前，初一学生英语口语水平参差不齐。绝大多数学生都只会几句日常交际用语，如简单的打招呼、自我介绍等，遇到较复杂的问题，学生就无所适从，灵活性较弱。初一新生的英语水平参差不齐，“两极分化”现象较为严重，优生和中等生数量少，年级中至少有人无法完整默写26个字母，部分学生有厌学情绪。学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

二、指导思想：

在本学期的英语教学中，我们会坚持做到：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力和发展的评价体系。

三、奋斗目标：

努力缩小学生之间的差距，缩小班与班的差距。让全体学生得到发展提高。在初一阶段的日常教学中打好语法基础，强化听说练习，全面提高学生的听、说、读、写能力；强调学生英语的实际应试能力，切实提高学生的学习技巧、答题技巧。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的`教学指标。

四、教学设想：

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

1) 培养查字典，使用工具书的习惯；2) 培养科学记忆单词的习惯；3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；4) 培养专心听讲，积极思考，大胆参与的习惯；5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

5、针对部分差生重视英语程度不够，学习英语随随便便的现象，教师要做好思想工作，晓以利弊，用实际事例感染学生。适度要求，低起点、低标准，对部分学习方法不当导致厌学的学生，教给他们记忆方法、理解方法，把难点通过各种形象、简洁方法讲得通俗易懂。联系生活实际，使知识问题生活化。如记忆“加减”法□“forget”词可由“for”+“get”组

成“classroom”由“class”+“room”组成。

五、具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围。4. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

六、课程安排及教学进度：

见进度表。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、

让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。