

最新近视的宣传活动总结(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

近视的宣传活动总结篇一

活动目标：

- 1、知道春节时我国最重要的节日。
- 2、了解一些过年的习俗、基本的习惯和待人接物的礼仪。
- 3、愿意参加活动，感受春节的热闹气氛。

活动准备：《闹新年□mp3;□年兽来了》视频；红包、纸、笔若干
活动过程

一、以音乐“闹新年”导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，刚刚听的歌曲里唱什么呢？这是什么节日呢？

二、交流过年的习俗、礼节

- 1、分享过年时的习俗
- 2、了解拜年时的礼节

小结：我们过年的时候要放鞭炮、贴春年、除夕夜要吃年夜饭、大年初一要穿上新衣服去亲戚朋友家拜年，这时候大人

会给你们送压岁钱，我们要有礼貌的接过来，并说一声“谢谢，恭喜发财”。

近视的宣传活动总结篇二

- 1、校车司机必须遵守《中华人民共和国道路交通安全法》及有关交通安全管理的规章制度。
- 2、驾驶员在驾驶车辆时，必须携带有效驾驶证、行驶证及有关证件。
- 3、司机驾车一定要遵守交通规则，文明开车，不准危险驾车。
- 4、遵守交通规则，不疲劳驾车，不违章驾车。
- 5、驾驶员工作期间不得饮酒，严禁酒后驾车。
- 6、保持车况良好，经常检查车辆运载情况，发现问题及时解决。
- 7、司机故意违章或证件不全被罚款的费用由当事人负责。
- 8、校内不准按喇叭，车内不准吸烟。
- 9、接送学生前20分钟，司机应提前做好准备，随时等候出车。
- 10、司机要服从园长的安排，不准借故拖延或拒不出车。
- 11、司机出车执行任务时，遇特殊情况不能按时返回，应立即通知幼稚园负责人。
- 12、司机未经领导批准，不得把车辆交给他人驾驶，否则，一切后果自负，发生意外要负责赔偿，甚至追究法律责任。
- 13、各种车辆如在公务途中遇不可抗拒之车祸发生，应先急

救伤患人员，尽快做好相应的安全技术措施。向附近公安机关报案，并即与管理部门及主管联络协助处理。如属小事故，可先行处理后再向管理部门报告。

14、接送幼儿通勤时不得擅自搭载无关人员。

近视的宣传活动总结篇三

活动目标：

- 1、使幼儿明白当众咳嗽是不文明的行为。
- 2、知道咳嗽时不能对着别人，防止病菌感染。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、初步了解健康的小常识。

活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：你们见过动物们戴口罩吗？请听故事《流感来了》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：动物园里的小动物为什么都感冒了？

故事总结：长颈鹿得了感冒，在咳嗽时一不小心就把病菌传染给了其他小动物。动物们在宝宝和萌萌的帮助下，才不发烧了。小朋友们，在我们感冒咳嗽的时候，记住要把小嘴巴捂住，这样不仅是礼貌的行为，还是防止病毒传染的方法。

3、“看”动画提问导入：小朋友你咳嗽时是怎样做的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 宝宝为什么要送给妈妈口罩？

(2) 咳嗽要讲究哪些礼仪？

(3) 请你说说今后你或他人咳嗽时会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：当生病咳嗽的时候，容易把病菌传染给其他人。小朋友们要记得在咳嗽的时候要捂着嘴巴，把头转向一边，不能对着人、对着饭桌咳嗽。这样才能防止病毒传染，我们要掌握正确咳嗽的方法。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在咳嗽的时候要向这个小姑娘一样，用手或纸巾捂住嘴巴咳嗽。如果对着其他人咳嗽不但会把病菌传染给别人，也是非常不礼貌的行为，小朋友们一定要学会咳嗽时正确的方法。

四、游戏互动，巩固主题游戏：

文明咳嗽我知道

准备：节奏变换明显的音乐玩法：教师带领幼儿围成一个圆圈站立，教师播放音乐，大家可以按照顺时针或逆时针的方向走动，听到节奏变换处，可以用手捂住嘴巴，做不对人“咳嗽”的动作。如果幼儿没有使用正确的方法，请幼儿回到座位。游戏继续进行，教师可给做得好的幼儿给予贴纸奖励。

近视的宣传活动总结篇四

1、尝试运用数的分解与组合经验解决游戏情景中问题，体验5以内数的多种分合方法；

2、理解并遵守游戏规则。

活动准备

1、花生和小圈若干、花生地(9格卡纸底座4个)、骰子(点子)2只。

2、磁性板、记录纸、红色点子。

活动过程

一、体验“种花生”游戏

1、交代玩法与规则

(1)引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

(2)交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种4颗花生，

满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种；如果花生数

量超过4颗，必须重新播种。

(3) 宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生；满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

2、幼儿尝试播种

(1) 幼儿轮流掷骰子种花生；

(2) 教师记录幼儿种花生的不同方法。

3、归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，

也可以将花生分一分播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。

(比如：5颗花生可以……)

二、比比哪队花生种得快

1、幼儿分两组玩种花生的游戏；(出示2片花生地)

(1) 玩法：

幼儿分成红黄两队，一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生；

(2) 最后看那一队先将花生地种满为胜。

(3) 规则：同第一次

三、活动延伸(出示已有部分花生的土地)

1、思考：

(1) 你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地？

(2) 同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢？

近视的宣传活动总结篇五

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。

3. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。

4. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

5. 学习自己穿衣。

教学重点、难点

教学重点：学习自己穿衣

教学难点：懂得自己的事情自己做的道理。

活动准备

(1) 知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(2) 环境准备：把活动室布置成娃娃家。

(3)材料准备：图片、带扣的衣服三件。

活动过程

一、看图导入主题

1. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，有一位朋友来我们小一班作客，大家一起用掌声来欢迎她，好不好。

(二)幼儿观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片：“勤勤在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “勤勤小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己吃饭，我会自己洗脸，我会自己穿鞋等）

2. 请两三名幼儿表演穿衣，师在旁指导。

3. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

近视的宣传活动总结篇六

一、目标：

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、知道笑和哭都是表达情感的一种方式。

二、准备：

- 1、笑声、哭声的录音，录音机。
- 2、表情图两幅。

三、过程：

- 1、请幼儿听录音，进行联想，引起幼儿兴趣。

(1)这是什么声音？

幼：“笑的声音。”

(2)猜猜看，他为什么会笑？

幼1：“见到妈妈了。”

幼2：“在玩玩具。”