

上岗教师自我鉴定 教师自我鉴定自我鉴定 (实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

上岗教师自我鉴定篇一

从2004年7月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习*活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘*学习，并以品德至上要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿*的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养

成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

而作为计算机老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下一年里，还有更多需要学习的，如今只叹时间太少，时钟太快。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这一年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。这一些将成为我下一年的改进的方向，争取在各个方面做得更好。

上岗教师自我鉴定篇二

定期做好自己的自我鉴定很有必要，大家了解自我鉴定怎么写吗?下面是由本站小编为大家整理的“教师转正自我鉴定表自我鉴定”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

光阴似箭，日月如梭。在党组织及教育部门相关领导的关怀和大力支持下，并经过一年多的努力工作和不断学习，我在教育方面，获益匪浅。回顾xx年9月份以来自己所走过的路程，我可以更好地看清楚前面的路，可以更健康地奔跑在教育这条长征漫道之上，可以更好地为党的教育事业挥洒满腔热血。现在，我总结一下这一年多的得与失，谨请党组织及教育部门相关领导拜读，并提出宝贵的意见。

一、思想方面

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。

党组织方面：一年多来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来，我定期学习党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自己的头脑，提高自己的思想政治觉悟性，积极向党组织靠拢。

学校方面：我严格遵守学校的各种规章制度,积极地服从领导的工作安排,积极地参加各种会议。我作风正派,办事认真负责。同时,我积极参与教育部门组织的教师职业道德培训,并取得了良好的效果。

学生方面：我用平等,博爱及宽容的态度去看待学生,用激情四射的青春去感染学生,用通俗先进的知识去培养学生,在群众当中树立了良好的教师形象。

二、工作方面

备课时,结合中学生的认知心理过程,力求吃透教材,找准重点、难点。上课时,注重“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”三个维度的充分整合,综合运用多种教学方法,充分发挥学生的主导性地位,注重对学生能力的培养;善于激发学生的创造性思维,充分调动学生的学习积极性;努力培养学生正确的世界观,人生观及价值观。下课时,积极下班辅导学生,认真批改作文并虚心向同行请教先进的教学方法。

三、学习方面

在科学技术日新月异的知识年代,一个人的知识犹如半空中的一粒浮尘。一个人要想更好地立足于社会。对社会有所贡献。自己就必须不断学习,继续学习,终身学习。通过学习,充实自己,完善自己,贡献自己。

作为一名新教师,自身的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来,我不断学习,继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我积极参加新教师职业技能与职业道德的培训,积极参与县教育局组织的语文优质课比赛。通过这些途径,我不断充实自己的头脑,完善自己的教育教学理论,以便在工作中能以先进的理论作为指导,更好地完成教育教学工作。同时,我努力探讨中学语文相关的教学方法,

学习同行的先进教学艺术，尽可能地使用多媒体来辅助语文教学。

四、努力方向

“金无足赤，人无完人”。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

上岗教师自我鉴定篇三

为期x个星期的教育实习就快要结束了，而就在此刻我发现自己已经爱上了这所学校，爱上了我的学生、我的指导老师x老师，第一次品味到了作为一位实习生即将离开自己老师和学生的那份依依不舍。

初为人师，对我而言，难的不是胆量，不是去克服紧张，因为我在读高中的时候就帮老师上过一些习题课，那时候他们称我为“x老师”，而且我还有既是同学又是学生的同学。四年之后，我又听到了“x老师”这个称号，这一次我感觉它是如此的真实。

对我而言，难的正是细节上的问题。第一次试讲时，本以为自己已经准备得很充分了，但课堂上出现了不少的问题。x老师和x老师都给我提出了很多宝贵的意见，指出了我的问题主要是一些细节问题。比如板书设计问题，教师语言的简洁问题，课堂节奏的控制问题。这时，我才明白，备课不仅仅是把每个知识点搞清楚，把上课的流程搞清楚就可以，而是要考虑到很细的地方，比如你的这句话写到黑板的什么位置，前后两个知识点用什么语言来衔接等，对于我们初次上课的

人尤其是这样。此后，我多次认真的听了x老师的课，根据两位老师的意见去找那些不同的细节，以改正自己的不足，提高自己的教学技能。

后来高老师给了我不少的课，我在课堂上开始注意了板书问题、教师用语的精炼和连贯问题以及课堂节奏的控制问题，渐渐的找到了一些感觉。每堂课上完后，有要走到教室后，看看这节课的板书有没有问题，下次应该注意什么，能后想一想：这节课自己做的’好的有那些，不好的地方有那些。我感到，我的教学能力有了较大的提高，对于小学课堂有了更清楚的认识。

当然，我离一名优秀教师还有很大的差距，但我相信这次实习为我打下了一定的基础，基本达到了一名合格的教师的水平。

在此，我真心的感谢高老师这一个半月来对我的虚心指导和培养，同时也感谢董老师对我的指导。

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年完成了如下的学习和工作任务：

思想方面。

从小到大一直受到家庭，学校的良好培养，我有着良好的品德修养，并有着坚定的政治方向。在明德的一年里，我积极参加党支部组织的政治学习和党员生活会。积极参加学校组织的“聚焦课堂”、“党员垂范周”等活动，并认真听取“党员示范课”，在各类活动中，老党员严谨的工作态度和扎实的业务水平给我留下了深刻的印象，时刻激励着我的不断奋进。

在科学发展观的政治学习中，我积极为学校的发展献计献策，

并进行深刻的自我反思，在学习中对科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法有了进一步理解。工作上，坚持用科学发展观来统领工作、指导工作的意识有了进一步增强。工作近一年来，本人注重自身素质的修养，不曾迟到、请假、旷工、早退等，以青春的热情和认真负责的态度完成各项工作。同时虚心向前辈请教，学习人家丰富的教学经验。

业务方面，我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体会的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

在教育教学工作上，我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。

在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。

我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获

“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”

上岗教师自我鉴定篇四

时光飞逝，转眼间参加工作至今已近一年了。

回顾一年的历程，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。

在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期盼和信心关注着学生的每一天成长，我也感到无比的快乐。

过去的一年中，在学校领导的全新关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在同学们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务，第一学年就被评为优秀实习班主任。

现结合一年来的思想、工作等状况做一下总结。

首先，作为一名有着三年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切认识到自己职责之重大。

在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，我深知自身的学识也相当重要。

一天不学习，就会落后一截。

所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

在教育教学方面，我经常向我的师傅鄢琴飞老师和其他优秀教师请教、虚心学习，不断涉取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学成果，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

参加工作以来，学校也给了我很多展示的平台。

在两次县团委、工会组织的演讲比赛中都获得了县一等奖；在县委组织的“红歌唱响，我们爱党”大合唱比赛中一首《在灿烂阳光下》也获得了县一等奖；多次作为代表在国旗下讲话；用心参与学校组织的各项活动。

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获；唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。

其次，这一年来，我一向都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我校是一所技校，学生在很大程度上都爱模仿，所以务必时刻注意自己的言行。

对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都

努力塑造一个良好的形象。

同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。

总得来说，我所做的一切，目的只有一个，期望能帮忙学生健康成长。

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。

第一次开学报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访等等无数个第一次，让我体验了班主任的百种滋味。

我带的班级无论在纪律、学习、日常行为规范等方面都有突破，在学校组织的各项比赛与活动中收获颇丰。

如在本学期诗歌朗诵比赛中我班就以最高分获得了一等奖；在合唱比赛中荣获了第二名，在跑操比赛中获得了第三名…所有这些成绩，都是全班同学共同努力、团结一心的结果。

这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了良好的基础。

综上所述，我自感在这一年里收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

在今后的教育教学工作与班级管理中，我将报着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报学校对我的`培养。

我深知在下一年里，还有更多的知识和经验需要我去学习和借鉴，还有更多的机会等着我去争取，我会继续努力，再创佳绩。

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校

领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。

经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。

为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等状况对这近半年的教学工作进行总结，期望能够发扬优点，克服不足。

一、思想方面

良好的师德师风尚是一名教师所努力追求并竭力持续的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。

在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面

作为一名新教师，一切都是新的，我明白唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。

因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮忙下寻找教学重难点的突破口。

在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习用心性，活跃课堂气氛。

在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀

班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

三、学习方面

在工作的这半年中，我用心参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，用心吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学潜力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学潜力有了必须的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控潜力还需要我不断的提高。

但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，必须能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学潜力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

上岗教师自我鉴定篇五

英语新课程标准提出要“使语言学习的过程成为学生构成进取的情感态度……的过程”，“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心”。在教学实践中，我体会到经过设计新颖、趣味的活动，以活动为载体激发学生的进取学习情感，贴合小学生的认识规律和情感规律特点。当然，这些活动的设计要紧扣相应的教学资料，也要贴合英语教学本身的特点，使认知活动和情感体验同步协调地进行。

就以3a colours这节课为例，我在教red和yellow的时候，进行了猜水果游戏；在教blue时，让学生观看大海flash□同时也用魔术的方法来教学单词orange□ green□ brown□ purple□

在课前我准备了杯子，然后利用颜色混合变成其他颜色的道

理，教授新单词。我不仅仅自我表演，还让一些学生到上头来表演魔术变颜色。学生兴趣高涨，学习起来一点也不费力。因为我研究到色彩本身有它独特的魅力，用变魔术的游戏法引导学生探究，又能使学生在活泼简便的环境中，感知知识，撑握知识，并从中发现知识的兴味性和生活性，从而使他们终生受用。其次，利用魔术将学生刚认识的颜色逐一呈现出来。使学生仿佛置身于实际情景之中，学生边看边兴致勃勃地读着自我认识的颜色单词，稚嫩的心田填满了成功的骄傲与喜悦。对于新单词的学习就不用费太多的功夫了。

在巩固单词的时候，基础比较差的同学可能一下子记不住一些单词。比如我拿出已学的四种颜色的单词卡片，边问候边提问学生“what colour is it?”记忆力强又比较胆大的学生纷纷举起了手，我点了一个想举又不敢举的学生。一开始他犹豫着吞吞吐吐地说“purple”我点了一下头，说了声“great!”然后我引导他又把purple读了三遍，这三遍他说得愈显自信，且声音清晰、响亮。之后我引导大组进行练说比赛，把复习由点到面铺开。学生们在竞赛的激励中都说得那么响亮、清晰，效果还真不错。我觉得只要对教学充满活力，对学生充满爱心和信心。在教学中，尽量经过自我的言行、表情传递给学生亲切、鼓励、信任和尊重的情感信息，使得学生不怕出错，敢于开口讲英语，从而激发他们的上进精神，帮忙他们树立起自信心、自尊心，使得他们获得良好课堂学习环境中的成功体验。同时我们要尊重学生的个性差异，从他们身上挖掘出进取因素。在课堂教学中，要密切关注每个学生，了解每个学生的性格爱好，掌握每个学生的一点点的提高，给予学生及时充分的肯定与鼓励，培养学生的自信心，这样日积月累，原本学习差，不敢开口说话的同学在课堂中的表现也会一点点进取起来。

我想：没有什么东西比成功更能激起进一步追求成功的努力。只要让学生正确认识自我，让他们有机会表现自我，体会到“跳一跳就能摘到桃子”的成就感。所以，在课堂中，尽可

能地创造条件和环境，使学生尽可能多开口，如让学生扮演“小教师”，参加游戏、竞赛，边看录象边读出认识的颜色等。学生在乐趣和活动中进取表现自我，体验到了成功的愉悦，增强了学习英语的自信。

“成功，是靠成功推动。”仅有让自信这朵小花在学生心里生根发芽，我们才会看到它开花结果的那一天。

上岗教师自我鉴定篇六

本人很荣幸地跨进广州第x中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，用心向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友。时时处处为人师表。

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法。平时自己也十分注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课。听完课后会及时总结，以便吸取精华。身为教师，要不断地更新并丰富自己的知识，且读书是最好的备课。所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读。每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自

己完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做总结和反思，力求在磨课中提升自己的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每一天找2—3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。比如自己会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己就应珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小进步或许能够成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己就应珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小进步或许能够成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

上岗教师自我鉴定篇七

我于20xx年7月通过考试，成为云南省20xx特岗计划中的一员，来到龙陵县象达乡迤沙完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。在工作中，始终严格要求自己，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的能力得到了全面发展，素质得到全面提升。

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，

自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

上岗教师自我鉴定篇八

我毕业于教育专业，从去年6月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教

师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四（1）班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！